

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@nazarovo.krskcit.ru

Принято решением
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023



Утверждаю:
Директор МАОУ Лицей №8»
Г.В.Юшков
Приказ № 164 от 30.08.2023г.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год в МАОУ Лицей №8» г. Назарово

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ Лицей №8» г. Назарово (далее - Лицей).

Внеурочная деятельность в Лицее осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения Лицей учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в Лицее не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в Лицее реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в Лицее привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

**План внеурочной деятельности НОО
на 2023-2024**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проектно-исследовательская деятельность	Сказки народов Красноярского края	Экскурсии Проект	1			
	«Я - исследователь»	Кружок			1	1
	«Орлята России»		1	1	1	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	«Юный журналист»	Кружок			1	
Информационная культура	«Час читателя»	Кружок				1
	В мире информации	Кружок				1
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	Практикум		1		
	«Перволого»	Кружок				1

**План внеурочной деятельности
для обучающихся параллели 1-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		
			1А	1Б	1В
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>Сказки народов Красноярского края</i>	<i>Экскурсии Проект</i>	<i>1</i>		
	<i>«Орлята России»</i>	<i>Кружок</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Информационная культура</i>					
<i>«Учение с увлечением!»</i>					
<i>Итого в неделю</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Итого за год</i>			<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>

**План внеурочной деятельности
для обучающихся параллели 2-х классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			2А	2Б	2В	2Г
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	<i>«Орлята России»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>Коммуникативная деятельность</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Клуб</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Информационная культура</i>						
<i>«Учение с увлечением!»</i>	<i>Финансовая грамотность</i>	<i>Практикум</i>				<i>1</i>
<i>Итого в неделю</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Итого за год</i>			<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>	<i>68</i>

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
по направлениям развития личности

3 класс

Направление	Программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
			3А	3Б	3В	3Г
Социальное	Орлята России	КВН, ролевая игра, социальные и экологические акции, экскурсии, знакомство с профессиями, встречи, диспуты, круглые столы, общественно полезные и социальные практики, участие в социально значимых делах.		1	1	
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь	Викторины, круглогодичные интеллектуальные игры, познавательные события, предметные и надпредметные погружения, исследовательская и проектная деятельность, конструирование, интеллектуальный марафон	1			
Общекультурное	Юный журналист	Посещение театра и выставок, участие в выставках, праздниках и творческих конкурсах, экскурсии, ролевая деятельность, учебно-художественная и творческая ДЕ		1		
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Образовательные экскурсии, наблюдения, встречи, конкурсы гражданско-патриотического направления, смотры детского творчества, музейная деятельность, просмотр и обсуждение кинофильмов, книг, добровольческое движение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		Занятия в спортивных секциях, оздоровительные мероприятия, школьные этапы городских соревнований.				

4 класс

Направление	Программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
			4А	4Б	4В	4Г
Социальное		КВН, ролевая игра, социальные и экологические акции, экскурсии, знакомство с профессиями, встречи, диспуты, круглые столы, общественно полезные и социальные практики, участие в социально значимых делах.				
Общеинтеллектуальное	Перволого	Викторины, круглогодичные интеллектуальные игры, познавательные события, предметные и надпредметные погружения, исследовательская и проектная деятельность, конструирование, интеллектуальный марафон		1		
	Я-исследователь			1		
Общекультурное	Час читателя	Посещение театра и выставок, участие в выставках, праздниках и творческих конкурсах, экскурсии, ролевая деятельность, учебно-художественная и творческая ДЕ		1		
	В мире информации			1		
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Образовательные экскурсии, наблюдения, встречи, конкурсы гражданско-патриотического направления, смотры детского творчества, музейная деятельность, просмотр и обсуждение кинофильмов, книг, добровольческое движение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		Занятия в спортивных секциях, оздоровительные мероприятия, школьные этапы городских соревнований.				