

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@nazarovo.krskcit.ru



УТВЕРЖДАЮ

Г.В.Юшков

Приказ № 164 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МАОУ «Лицей № 8» на 2023-2024 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГЛУ «Федеральный институт развития образования», ЛПО ЦПО «Открытое образование», 2015г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)
- Уставом МАОУ «Лицей №8» г. Назарово.

Главная задача для Лицея - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преемствующих культурное наследие страны. Одним из условий

выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Цель блока дополнительного образования в Лицее

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье; - развитие эстетического вкуса;

- расширение кругозора обучающихся; - организация содержательного досуга;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у обучающихся потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Лицея, утверждению благоприятного социально-психологического климата.

Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в Лицее.

Дополнительное образование в Лицее строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально- культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельной взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Система дополнительного образования представлена работой кружков спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям

информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в Лице представлено 5 направлениями:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Организация образовательного процесса.

Работа в Лице осуществляется на основе годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов.

Приём детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиП 2.4.4.1251-03, СанПиП 2.4.1.1249-03, СанПиП 2.4.2.1178-02, СанПиП 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая) устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день;

- после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электро-вычислительным машинам и организации работы;

- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;

- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ; - название программы;

- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы;

- срок реализации;
- возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

Дополнительное образование на 2023-2024 учебный год

| Название кружков, секций | Сроки реализации (кол-во лет) | Классы | Кол-во детей | Кол-во групп | Часы по программе |
|--|-------------------------------|--------|--------------|--------------|-------------------|
| 1. Художественная направленность | | | | | |
| Театральная студия | 1 | 3-4 | 20 | 1 | 153 |
| Театральный кружок | 1 | 5-9 | 20 | 1 | 76 |
| Музыкальный театр | 1 | 7 | 20 | 1 | 76 |
| Вокально-хоровая студия «Созвучие» | 1 | 1-11 | 40 | 3 | 102 |
| Студия художественного творчества «Волшебный карандаш» | 1 | 1-5 | 80 | 4 | 153 |
| 2. Техническая направленность | | | | | |
| Робототехника | 1 | 1-11 | 50 | 3 | 102 |
| Медиа группа Лицея | 1 | 5-11 | 20 | 1 | 153 |
| Библиостудия | 1 | 5-11 | 20 | 2 | 76 |
| 3. Физкультурно-спортивная направленность | | | | | |
| Клуб "ЮПАРМИЯ" | 1 | 6-11 | 80 | 2 | 102 |
| Пионербол | 1 | 3-4 | 20 | 1 | 102 |
| Лыжные гонки | 1 | 1-2 | 16 | 1 | 102 |
| Волейбол | 1 | 8-11 | 32 | 2 | 102 |
| Футбол | 1 | 2-6 | 40 | 2 | 102 |
| Школа юного организатора | 1 | 9-11 | 10 | 1 | 102 |
| 4. Естественно-научная направленность | | | | | |
| Экологический мониторинг | 1 | 5-8 | 20 | 1 | 76 |
| Лаборатория знаний | 1 | 9 | 80 | 9 | 34 |
| 5. Социально-педагогическая направленность | | | | | |
| Школьная служба медиации | 1 | 8-11 | 40 | 2 | 153 |
| Школьная газета | 1 | 5 | 10 | 1 | 76 |
| Развитие письменной речи | 1 | 2-4 | 15 | 3 | 34 |
| Сопровождение Педкласса | 1 | 6,7 | 20 | 2 | 34 |