

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Красноярский краевой институт повышения
квалификации, (КК ИПК)

Матросова ул., д. 19, г. Красноярск, 660079

Телефон, факс: (391) 236-42-96

E-mail: ipk@kipk.ru

ОКОГУ23280

ОГРН 1022402306904

ИНН/КПП 2464028666/246401001

от 27.11.2020 № 869

О едином дне открытых дверей

«Инновационные практики на страже формирования
функциональной грамотности»

Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Красноярского края

Ведущим специалистам
муниципальных органов управления
образованием

Заведующим дошкольных
образовательных организаций

Директорам
общеобразовательных школ

Уважаемые коллеги!

8 декабря 2020 года с 13.30 до 18.00 в рамках VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» образовательные организации Красноярского края, участвующие в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды, собираются вместе на Единый День Открытых Дверей для представления первых результатов апробации и обмена своим опытом с педагогами Красноярского края.

Единый День Открытых Дверей, это место, где мы будем говорить о разных современных технологиях, получивших развитие в цифровой век, и говорить это будут практики, экспериментирующие с организацией учебного процесса и его содержанием и ежедневно воплощающие свои смелые идеи в жизнь. Мы ждем вас в наших виртуальных классах. У каждого класса своя тематика, выбирайте, которая вам ближе и заходите.

– **Стань школьником с Робобориком!** – это виртуальный класс для всех, кого волнует дошкольное образование; вместе с заведующими детских садов вы сможете принять участие в работе круглого стола «Дошкольник и компьютер: когда, зачем и сколько?», в рамках которого мы обсудим вопросы использования цифровых ресурсов в детском саду, а также посетить мастер-классы, на которых будут представлены практики организации смешанного обучения в детском саду, практики работы с родителями, в том числе при организации дистанционного обучения воспитанников детского сада;

– Виртуальный класс **смешанного обучения**, где можно не только более серьезно познакомиться с практикой организации и проведения уроков по технологии смешанного обучения в начальной и основной школе, но и стать активным участником уроков, которые будут организованы онлайн с использованием модели «ротация станций», а также услышат лайфхаки из первых уст практикующих

учителей и, конечно же получить ответы на многие вопросы, которые у вас точно возникнут;

– Виртуальный класс **проектно-исследовательской деятельности**, где практикующие учителя поделятся своим опытом организации проектно-исследовательской деятельности в школе (классе), ориентированной на детские результаты и рассмотрят варианты использования готовых проектов школьной онлайн лаборатории ГлобалЛаб для изучения различных школьных предметов;

– Отдельный класс будет открыт **для администрации школ**, директоров и их заместителей, здесь вы познакомитесь с апробируемыми технологиями через призму управленческого взгляда, на мастер-классах будут представлены кейсы, которые можно адаптировать для своих образовательных организаций;

– Большое внимание в разных классах будет уделено ресурсам, которые можно использовать для организации смешанного обучения и проектно-исследовательской деятельности в школе, а также использовать для организации удаленного взаимодействия со всеми участниками учебного процесса.

К участию в едином дне открытых дверей приглашаются:

- педагогические работники детских садов, школ;
- узкие специалисты (логопеды, дефектологи, психологи);
- методисты;
- ведущие специалисты муниципальных органов управления образованием;
- родители (законные представители);
- все желающие, кого интересует тема единого дня открытых дверей.

Все участники единого дня открытых дверей, прошедшие регистрацию и принявшие активное участие в его работе (принимающие участие в обсуждении и написавшие честный отзыв о ЕДОД), получают электронные сертификаты участников. Ссылка для регистрации – <https://forms.gle/ULrh5XSzHxQbh29R6>

По вопросам участия в Едином Дне Открытых Дверей можно обращаться к Залега Юлии Михайловне – zalega@kipk.ru, телефон: +7 913 83 76 107.

Приложения:

Приложение 1. Программа Единого Дня Открытых Дверей – 1 экз. на 7 стр.

Приложение 2. Аннотации мастер-классов и выступлений – 1 экз. на 11 стр.

Ректор



Е. А. Чиганова

Программа Единого Дня Открытых Дверей

0 УРОК. 13.30 — 13.50		
Открытие Единого Дня Открытых Дверей Ссылка для подключения: https://clck.ru/SAE2u <i>Руководитель проекта Залега Юлия Михайловна, ассистент: Кузьмина Дарья Анатольевна</i>		
13.50 — 14.00	<i>Переход в виртуальные классы на 1 урок</i>	
1 УРОК. 14.00 — 15.30		
Виртуальный класс детского сада «Стань школьником с Робобориком!» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SA6i3 <i>Модератор: Жукова Анна Владимировна, ассистент модератора: Гнатик Анастасия Игоревна</i>		
14.00 — 14.40	Круглый стол «Дошкольник и компьютер: когда, зачем и сколько?» читать аннотацию	Ведущий круглого стола: Залега Юлия Михайловна Участники круглого стола: заведующие детских садов-апробаторов – Давлетова Наталья Викторовна, <i>МБДОУ Ужурский детский сад № 3 «Журавлёнок», г. Ужур</i> – Жилинская Татьяна Владимировна, <i>МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8», Енисейский район</i> – Кузнецова Татьяна Владимировна, <i>МБДОУ Детский сад вида № 27» г. Ачинска</i> – Полещук Вера Дмитриевна, <i>МБДОУ Емельяновский детский сад «Радуга» комбинированной направленности</i> – Ставничая Ирина Сергеевна, <i>МБДОУ «Озерновский детский сад № 6», Енисейский район</i> – Трофимова Ольга Яковлевна, <i>МБДОУ «Подтесовский детский сад № 29», Енисейский район</i> – Филатова Людмила Фёдоровна, <i>МБДОУ «Иланский детский сад № 20», г. Иланский</i>

14.40 — 15.10	Смешанное обучение в детском саду: вопросы и ответы читать аннотацию	Коленчук Ирина Владимировна, музыкальный руководитель <i>МБДОУ «Детский сад вида № 27» г. Ачинска</i>
15.10 — 15.30	Можно ли организовать ротацию станций в детском саду: наши маленькие секреты читать аннотацию	Гагарина Татьяна Сергеевна, воспитатель, <i>МБДОУ «Подтесовский детский сад № 29», Енисейский район</i>
Виртуальный класс «Смешанное обучение: секреты продвинутых учителей»		
1а класс Ссылка для подключения: https://clck.ru/SAE2u Модератор: Кондратюк Анна Владимировна , ассистент модератора: Кузьмина Дарья Анатольевна		
14.00 — 14.20	Банк идей для станции «Проект» читать аннотацию	Береснева Елена Юрьевна, учитель начальных классов, <i>МБОУ «СШ № 18» г. Ачинска</i>
14.20 — 14.40	Станция «Проект»: какие задания способствуют появлению детского продукта читать аннотацию	Валиахметова Вера Федоровна, учитель начальных классов, <i>МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2», Енисейский район</i>
14.40 — 15.00	Где взять идеи заданий для станции «Проект» читать аннотацию	Коровина Марина Васильевна, учитель начальных классов, <i>МБОУ Родниковская СОШ, Шарыповский район</i>
15.00 — 15.30	Как сделать урок интересным и полезным, используя проектно-исследовательскую деятельность? читать аннотацию	Якушенкова Оксана Сергеевна, <i>к.и.н., координатор детского сообщества ГлобалЛаб</i>

16 класс Ссылка для подключения: https://clck.ru/SBFi3 Модератор: Сенькина Елена Викторовна , ассистент модератора: Варламова Людмила Александровна		
14.00 — 14.50	Родительское собрание по теме «Смешанное обучение – обучаем, смешивая» читать аннотацию	Юдина Елена Юрьевна, учитель начальных классов, <i>МБОУ Новосёловская СОШ № 5 имени Героя Советского Союза В. И. Русинова, Новосёловский район</i>
14.50 — 15.30	Приемы и способы получения обратной связи на уроках по технологии смешанного обучения: из личного опыта читать аннотацию	<ul style="list-style-type: none"> – Чемеренко Виктория Юрьевна, зам. директора по начальному и дошкольному образованию, <i>МБОУ «Березовская СОШ № 10», Курагинский район,</i> – Маркова Галина Павловна, учитель начальных классов, <i>МБОУ «Березовская СОШ № 10», Курагинский район,</i> – Турченюк Анастасия Степановна, учитель математики <i>МАОУ «Школа № 3 с углубленным изучением математики», г. Ачинск</i>
Виртуальный класс «ПВД: в фокусе внимания — детские результаты» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SBFi3 Модератор: Долгодворова Елена Юрьевна , ассистент модератора: Бабич Людмила Михайловна		
14.00 — 14.15	Витки эволюции: моделирование жизненных циклов растений читать аннотацию	Садомова Евгения Леонидовна, учитель биологии; Садовникова Светлана Александровна, учитель информатики, <i>МАОУ «Гимназия № 2», г. Красноярск</i>
14.15 — 14.30	Ох уж это ударение! читать аннотацию	Бродецкая Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы, <i>МАОУ «Гимназия № 2», г. Красноярск</i>
14.30 — 14.50	Детские проекты на благо школы читать аннотацию	Исалева Екатерина Евгеньевна, учитель математики и технологии, Исалев Алексей Сергеевич, учитель физики и информатики, педагог дополнительного образования, <i>МБОУ Маловская ООШ, Ирбейский район</i>
14.50 — 15.05	Геометрия в проектах читать аннотацию	Иванова Виктория Владимировна, учитель математики, <i>МАОУ Лицей № 8, г. Назарово</i>

15.05 — 15.30	Проект как инструмент оценки достижения образовательных результатов учеников по иностранному языку читать аннотацию	Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка, МАОУ Гимназия № 1, г. Канск
Виртуальный класс «Школа, которую ждут: кабинет руководителя» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SCN7z Модератор: <i>Сколпень Наталья Александровна</i> , ассистент модератора: <i>Крохмаль Светлана Владимировна</i>		
14.00 — 14.50	Погружение в технологию смешанного обучения: что вы про нее не знали и боялись спросить читать аннотацию	Лягалова Нина Александровна, учитель начальных классов; Порсева Нелли Владимировна, заместитель директора по НМР, МБОУ Гимназия № 164, г. Зеленогорск
14.50 — 15.30	Как обустроить пространство в школе для детско-взрослого проектирования? читать аннотацию	– Яковченко Ольга Владимировна, методист МБОУ «Озерновская СОШ № 47», Енисейский район – Демьяненко Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР, МАОУ Лицей № 8, г. Назарово
15.30 — 15.40	<i>Перемена, переход в виртуальные классы на 2 урок</i>	
2 УРОК. 15.40 — 17.10		
Виртуальный класс детского сада «Стань школьником с Робобориком!» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SA6i3 Модератор: <i>Жукова Анна Владимировна</i> , ассистент модератора: <i>Гнатик Анастасия Игоревна</i>		
15.40 — 16.00	Новый взгляд на работу с родителями в современных условиях читать аннотацию	Федорова Татьяна Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8», Енисейский район
16.00 — 16.40	Дистанционное обучение в детском саду: организация, способы, инструменты читать аннотацию	Чупахина Вероника Германовна, воспитатель, МБДОУ «Иланский детский сад № 20», Иланский район

16.40 — 17.10	«Цифра» в детском саду: учимся вместе с детьми читать аннотацию	Чевычелова Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ Ужурский детский сад № 3 «Журавленок», г. Ужур
Виртуальный класс «Смешанное обучение: секреты продвинутых учителей»		
1а класс Ссылка для подключения: https://clck.ru/SAE2u Модератор: Кондратюк Анна Владимировна , ассистент модератора: Кузьмина Дарья Анатольевна		
15.40 — 16.10	Класс, которым можно гордиться или мои первоклашки на удаленке читать аннотацию	Иванкова Елена Владимировна, завуч, учитель начальных классов, МБОУ Ужурская СОШ № 6, г. Ужур
16.10 — 16.40	Урок для всех – урок для каждого, или как работает модель «Ротация станций 4+1» в малокомплектной школе читать аннотацию	Краснова Анастасия Васильевна, учитель математики, Николаева Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Берёзовологская ООШ» Ужурский район
16.40 — 17.10	Роль учителя в цифровом классе: как учитель может влиять на мотивацию учеников в дистанционном формате? читать аннотацию	Конобеев Алексей Васильевич, к.п.н., член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (г. Москва), главный редактор издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе», Академический директор Skysmart
1б класс Ссылка для подключения: https://clck.ru/SBFi3 Модератор: Сенькина Елена Викторовна , ассистент модератора: Варламова Людмила Александровна		
15.40 — 16.10	Взгляд на контрольную работу под другим углом читать аннотацию	Шульц Алена Корнеевна, учитель начальных классов, МБОУ Новосёловская СОШ № 5 имени Героя Советского Союза В. И. Русинова, Новосёловский район
16.10 — 16.40	Алгоритм использования обучающей системы 01Математика на дистанте и при смешанном обучении читать аннотацию	Зайцев Алексей Иванович. основатель проекта 01Математика, старший научный сотрудник Сколтеха, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике

16.40 — 17.10	Возможности Яндекс.Учебника для формирования функциональной грамотности младших школьников читать аннотацию	Артем Корзеев, руководитель региональных образовательных проектов Яндекс.Учебника
<p>Виртуальный класс «ПИД: изучаем предметы, используя готовые проекты ГлобалЛаб» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SBFi3 Модератор: <i>Долгодворова Елена Юрьевна</i>, ассистент модератора: <i>Бабич Людмила Михайловна</i></p>		
15.40 — 15.50	Как организовать практическую работу по физике при удаленном обучении читать аннотацию	Быковская Татьяна Николаевна, учитель физики, <i>МАОУ Лицей № 8, г. Назарово</i>
15.50 — 16.05	Любой урок можно сделать интересным или русский язык в начальной школе с ГлобалЛаб читать аннотацию	Бумаженко Мария Леонидовна, учитель начальных классов <i>МБОУ Новоалтатская СОШ, Шарыповский район</i>
16.05 — 16.20	Уроки окружающего мира с ГлобалЛаб читать аннотацию	Власенко Светлана Анатольевна, учитель начальных классов <i>МБОУ Лицей № 10, г. Красноярск</i>
16.20 — 16.45	Варианты использования проектов ГлобалЛаб и фолдскопов при организации урочной и неурочной деятельности на уроках химии читать аннотацию	Барков Юрий Сергеевич, учитель химии, биологии <i>МБОУ Большеулуйская СОШ, Большеулуйский район</i>
16.45 — 17.10	Проведение лабораторных работ по физике в условиях удаленного обучения с использованием банка проектов ГлобалЛаб читать аннотацию	Краева Алла Евгеньевна, учитель физики, <i>МАОУ Гимназия № 1, г. Канск</i>
<p>Виртуальный класс «Школа, которую ждут: кабинет руководителя» Ссылка для подключения: https://clck.ru/SCN7z Модератор: <i>Сколпень Наталья Александровна</i>, ассистент модератора: <i>Крохмаль Светлана Владимировна</i></p>		

15.40 — 16.00	Как подружить «ГлобалЛаб», «внеурочку» и «дистант»? читать аннотацию	– Трикман Светлана Ивановна, заместитель директора по ВР, МБОУ Большеулуйская СОШ, Большеулуйский район – Коротких Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, МБОУ Солонцовская СОШ им. генерала С. Б. Корякова, Емельяновский район
16.00 — 16.40	Эргономика дистанционного обучения: шаги к построению цифровой образовательной среды читать аннотацию	Зубарев Кирилл Александрович. со-основатель сервиса «ЯВШКОЛЕ.ОНЛАЙН»
16.40 — 17.10	Современные технологии обучения: интеграция цифровых образовательных ресурсов платформы ОБРАЗОВАРИУМ в практики смешанного обучения читать аннотацию	Лапшина Ирина Владимировна, к.п.н.; автор учебно-методических материалов и электронных образовательных ресурсов; эксперт в области дистанционных образовательных технологий, руководитель отдела информационно-методического сопровождения образовательных продуктов ООО «Новый Диск»
ПОСЛЕДНИЙ УРОК. 17.20 — 17.50		
Открытый микрофон Ссылка для подключения: https://clck.ru/SAE2u Модератор: Залега Юлия Михайловна, ассистент: Кузьмина Дарья Анатольевна		

Аннотации к мастер-классам и выступлениям

Круглый стол «Дошкольник и компьютер: когда, зачем и сколько?»

Время не стоит на месте. Появляется много техники, которая прочно входит в нашу жизнь. И мало кто из нас возражает, когда наши дети помогают нам складывать тарелки в посудомоечную машину, подогревают кашу в микроволновке, фотографируют кошек и собак нашим телефоном... Но многие с большой осторожностью смотрят на компьютер и прочие гаджеты, хотя для многих родителей они являются обычным рабочим инструментом и, к слову будет сказано, многие дошкольники очень просто управляют с различными гаджетами.

Родители и педагоги задаются вопросом. А это не вредно? Сидеть за компьютером?

В рамках круглого стола мы с заведующими детских садов, которые с января 2020 года начали апробацию интерактивного образовательного курса «Стань школьником с Робобориком!» (поиск вариантов использования), попробуем найти ответы на эти вопросы и постараемся понять, что нам, педагогам, нужно делать, чтобы умная техника заняла свое место в жизни детей, приносила только пользу и не вредила ни психическому, ни физическому здоровью.

Вопросы для обсуждения:

- Как Вы думаете, когда нужно начинать знакомить ребенка с компьютером? Что повлияло на Ваши выводы?
- Какие изменения произошли в Вашем детском саду в процессе апробации (с педагогами, с детьми, с родителями...)?
- Если бы Вам вновь предложили включиться в апробацию, то чтобы Вы предложили изменить, на что обратить более пристальное внимание?
- У Ваших коллег скоро появится возможность работать с интерактивным образовательным курсом «Стань школьником с Робобориком!» что Вы можете пожелать своим коллегам?

Смешанное обучение в детском саду: вопросы и ответы



В рамках мастер-класса на примере проведения занятия по теме «Наши защитники» будет рассмотрен вариант использования интерактивного образовательного курса «Стань школьником с Робобориком!», обозначены

основные сложности, с которыми может столкнуться педагог и даны советы всем тем, кто будет работать с данным интерактивным ресурсом.

Кому будет полезно: работникам дошкольного образования, работающим или планирующим работать с интерактивным образовательным курсом «Стань школьником с Робобориком».

Можно ли организовать ротацию станций в детском саду: наши маленькие секреты



Каждый воспитатель, работая с детьми, задается вопросом, как можно разнообразить традиционные занятия различными видами деятельности, а также использовать современные цифровые образовательные ресурсы. Вот и мы решили попробовать работать по технологии смешанного обучения в детском саду. Про то, что у нас получилось, с какими трудностями мы столкнулись и как мы их преодолели, мы и будем говорить на своем мастер-классе.

Кому будет полезно: педагогам, находящимся в поиске современных технологий для применения цифровых образовательных ресурсов в ДОО.

Новый взгляд на работу с родителями в современных условиях



Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие ДОО, оказались в ситуации невозможности освоения ими в полном объеме содержания основных образовательных программ дошкольного образования. Перед родителями соответственно встала проблема семейного воспитания и образования детей. В данной ситуации у нас возникла необходимость выйти на новый формат взаимодействия педагогов с родителями и детьми.

Мы представим свой опыт работы по организации образовательной деятельности старших дошкольников с применением технологии смешанного обучения (модель «ротация станций»), которую мы подстроили под наши условия: станция «Учитель» проводится в детском саду, а станция «Проект» и «Робоборик» проходит в домашних условиях.

Кому будет полезно: воспитателям, заинтересованным в сохранении связи с детьми и их родителями в период временного отсутствия ребенка в ДООУ.

Дистанционное обучение в детском саду: организация, способы, инструменты



На данный момент в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, многие образовательные учреждения находятся на дистанционном обучении. Затронуло это и детские сады.

Как организовать образовательный процесс дошкольников в дистанционном формате? Какие инструменты при этом использовать? Как привлечь родителей к

организации дистанционного образовательного процесса? Мы представим свой опыт организации образовательной деятельности старших дошкольников в дистанционном формате. Мы расскажем, как использовать элементы модели смешанного обучения и интерактивный образовательный курс «Стань школьником с Робобориком», разберем, какие мессенджеры и инструменты при этом Вам понадобятся.

Кому будет полезно: воспитателям, заинтересованным в сохранении связи с детьми и их родителями в период временного отсутствия ребенка в ДООУ.

«Цифра» в детском саду: учимся вместе с детьми



Если Вы планируете перейти от теории технологии к практике, но никак не хватает смелости; если желаете узнать, как грамотно использовать образовательный онлайн ресурс при работе с дошкольниками, то Вам точно надо прийти на наш мастер-класс!

Мы покажем Вам видеофрагменты занятий с дошкольниками, дадим практические советы по организации занятий по технологиям «Смешанное обучение», «План — дело — анализ», а также раскроем секреты, почему эти технологии важны в детском саду.

Кому будет полезно: педагогам, работающим с образовательными онлайн ресурсами, педагогам, желающим использовать технологии «смешанное обучение» и «план-дело-анализ» в работе с дошкольниками

Банк идей для станции «Проект»



В выступлении будет представлена картотека заданий по предметам: математика, русский язык, которые предлагаются учащимся на станции «Проект» при проведении уроков по модели смешанного обучения «Ротация станций».

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения

Станция «Проект»:

какие задания способствуют появлению детского продукта



Если Вы проектируете урок по модели ротация станций и не знаете, как организовать проектно-исследовательскую деятельность, мы подскажем Вам ответы на возникшие вопросы! На мастер-классе будут представлены типы и виды заданий, которые можно использовать при проведении уроков русского языка и математики в начальной школе по технологии смешанного обучения по модели «ротация станций» для организации проектно-исследовательской деятельности на станции «Проект», а также будут

продемонстрированы конкретные продукты, которые получали дети в результате данной работы.

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения.

Где взять идеи заданий для станции «Проект»



На мастер-классе будет предложен один из вариантов организации работы на станции «Проект» в модели «Ротация станций» по формату «Автор – Исполнитель – Эксперт». В ходе мастер-класса, педагоги познакомятся, обсудят предложенный вариант и получат возможность научиться составлять задания для станции «Проект» по предложенному формату.

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения.

Как сделать урок интересным и полезным, используя проектно-исследовательскую деятельность?



В своем выступлении мы расскажем о том, как подобрать проект к уроку из базы готовых проектов ГлобалЛаб и рассмотрим основные возможности для создания и публикации собственного проекта как педагогами, так и учащимися. Мы проиллюстрируем каких результатов можно добиться в том числе в области развития метапредметных навыков, функциональной грамотности, мотивации.

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения и педагогам, включающими (или планирующими включить) работу с проектами на своих уроках.

Класс, которым можно гордиться или мои первоклашки на удаленке



На мастер-классе будет представлен опыт учителя начальных классов по применению технологии смешанного обучения при обучении первоклассников. Особое внимание автор уделит реализации смешанного обучения в условиях удалённого взаимодействия с учениками.

Кому будет полезно: учителям начальной школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, в том числе при организации дистанционного взаимодействия.

Родительское собрание по теме «Смешанное обучение – обучаем, смешивая»



Уважаемые коллеги, каждый из вас помнит, наверное, фильм «Машина времени» Что делали главные герои фильма? Верно, они перемещались во времени. В рамках мастер-класса мы тоже предложим Вам совершить путешествие, но не в прошлое или будущее, а в теорию, практику, творчество. Каждый из нас в детстве мечтал перевоплотиться в какого-нибудь героя?

И Вашей мечте будет суждено сбыться – на нашем мастер-классе Вы станете родителями учеников поколения Z- продвинутых в цифровых технологиях. На теоретической станции Вы узнаете, как сделать учебный процесс интересным и помочь ребенку стать самостоятельным, а себе дать минутку отдыха прямо на уроке и, превратившись в зрителя, наслаждаться учебным процессом. А на практике Вы проверите свою эрудицию и поработаете онлайн. И, конечно же, каждый из Вас побудет маленькой «творилкой» и сделает себе памятку.

В конце нашей встречи мы все вместе постараемся понять, почему жизнь современного школьника такая насыщенная и интересная.

С собой берем смекалку, хорошее настроение и положительный настрой. Проверяем всю технику, чтобы исключить отсутствие звука и видео и шагаем вперед к приключениям. Мы Вас ждем!

Кому будет полезно: учителям начальной школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, а также всем заинтересованным родителям!

Приемы и способы получения обратной связи на уроках по технологии смешанного обучения: из личного опыта



На мастер-классе будут продемонстрированы фрагменты уроков по технологии смешанного обучения в начальной школе и в 5 классе и представлены инструменты для получения обратной связи (QR-код, электронные тесты (Google Формы), облако слов (Menti.com) и др.).

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения.

Урок для всех – урок для каждого, или как работает модель «Ротация станций 4+1» в малокомплектной школе



В выступлении будет продемонстрирован конкретный опыт организации смешанного обучения по модели «Ротация станций» в 5 классе малокомплектной школы (1 из школьников – ребенок с ОВЗ (вариант 6.3)).

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, педагогам малокомплектных школ, педагогам, в чьих классах есть дети с ОВЗ.

Роль учителя в цифровом классе: как учитель может влиять на мотивацию учеников в дистанционном формате?



Актуальность дистанционного формата обучения подсветила много проблем, одну из которых мы рассмотрим в ходе мастер-класса. А именно: какова роль учителя в цифровом классе, как педагог может положительно влиять на мотивацию ученика удаленно, какие практические механики доступны учителю прямо сейчас и как с помощью грамотной организации образовательного процесса в дистанционном формате ученики могут качественно повысить свои результаты. Мы рассмотрим на конкретных кейсах ошибки, которые зачастую допускают педагоги и обсудим эффективные способы преодоления возможных трудностей. Приходите и узнайте, как педагог может грамотно выстроить траекторию обучения онлайн прямо сейчас!

Кому будет полезно: педагогам, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, педагогам, организующим обучение в удаленном формате; методистам школ, заместителям директоров школ, желающим грамотно организовать обучение в дистанционном формате.

Взгляд на контрольную работу под другим углом



Каждый учитель мечтает, видеть активных, самостоятельных, целеустремленных ребят с горящими глазами на своих уроках, которые к концу урока четко формулируют вывод о том, чего они достигли, а что еще остается не до конца усвоенным.

Каждый ученик мечтает получать от уроков настоящее удовольствие и использовать гаджеты не только на переменах.

Можно ли осуществить мечту учителя и ученика одновременно? Да, да и ещё раз, да и на своем мастер-классе я это покажу. Вы сами сможете убедиться, что даже контрольная работа в школе может приносить радость, если проводится по технологии «смешанного обучения».

Кому будет полезно: учителям начальной школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения

Алгоритм использования обучающей системы 01Математика на дистанте и при смешанном обучении



На мастер-классе мы разберем общие принципы смешанного обучения при работе в дистанционном режиме в системе 01Математика и на конкретных примерах разберем пошаговую реализацию данного процесса.

Кому будет полезно: учителям математики начальной (4 классы), основной и старшей школы, работающим или планирующим работать в технологии смешанного обучения, в том числе с использованием 01Математики.

Современные технологии обучения: интеграция цифровых образовательных ресурсов платформы ОБРАЗОВАРИУМ в практики смешанного обучения



Всемирный опыт онлайн обучения показывает, что на мотивацию учащихся влияет не место, а методы и способы обучения. Своем выступлении мы рассмотрим технологии эффективного использования образовательных ресурсов компании «Новый Диск» в качестве инструментов поддержки смешанного обучения. Обсудим: практики применения интерактивных наглядных материалов; примеры интеграции цифровых ресурсов в план занятия; вариативные решения для организации контроля знаний. Освоим техники конструирования цифровых модулей для занятий.

Кому будет полезно: учителям и методистам, реализующим смешанную модель обучения.

Витки эволюции: моделирование жизненных циклов растений



В выступлении будет рассказано о том, как организовать интеграцию предметов (биология и информатика) через создание детских учебных проектов с использованием возможностей образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб. Будет представлен реальный опыт и реальные детские результаты.

Кому будет полезно: учителям биологии, информатики.

Ох уж это ударение!



Как на уроках русского языка организовать создание детских учебных проектов, которые помогают изучить не только трудные темы, но и вовлекают в процесс всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей, родителей?

Кому будет полезно: учителям русского языка, классным руководителям и другим заинтересованным лицам.

Детские проекты на благо школы



Как повысить интерес к проектно-исследовательской деятельности в школе? Как создавать «полезные», интересные проекты? Как в повседневной жизни применить знания в области 3D моделирования и электроники?

В выступлении будет раскрыт секрет организации практико-ориентированного подхода в проектно-исследовательской деятельности на примере проектов: «3D моделирование с пользой» и «Smart-звонок».

Кому будет полезно: учителям технологии, педагогам дополнительного образования и тем, кто занимается проектно-исследовательской деятельностью в школе.

Геометрия в проектах



А вы знаете, как сделать уроки увлекательными и запоминающимися? Как превратить домашнее задание в праздник, а школьную проектную деятельность - в настоящее научное приключение?

Посетив мастер-класс, узнаете ответы не только на эти вопросы, но и, как на уроках математики организовать работу учащихся над индивидуальным проектом, как увлечь учащихся проектированием.

Кому будет полезно: учителям математики

Проект как инструмент оценки достижения образовательных результатов учеников по иностранному языку



Не знаете, как организовать обучение в дистанционном режиме, как оценивать образовательные результаты учащихся? Ответы на эти вопросы уже давно найдены!

В рамках презентационной площадки будет представлен способ организации учебно-воспитательного процесса в дистанционном режиме на основе проектной деятельности и показан пример, как данную деятельность можно организовать с использованием ресурса ГлобалЛаб (от создания проекта до его реализации и использования результатов для оценки образовательных результатов детей по конкретной теме).

Кому будет полезно: учителям иностранного языка, заместителям директора по УВР

Как организовать практическую работу по физике при удаленном обучении



Обучаете школьников в дистанционном формате? Не знаете, как организовать практическую работу по физике? «Сломали голову» в поисках подходящего ресурса для этой цели?

Как раз то, что вам надо – мастер-класс по организации выполнения практических работ в 7-8 классах без использования учебного оборудования по темам «Рычаг», «Мощность» (7 класс), Тепловое движение молекул» (8 класс).

Кому будет полезно: учителям физики

Любой урок можно сделать интересным или русский язык в начальной школе с ГлобалЛаб



На мастер-классе будет представлен опыт работы по использованию ресурсов онлайн платформы ГлобалЛаб, который можно применить на уроках русского языка в 3 классе для закрепления изученного материала.

Кому будет полезно: учителям начальных классов, в том числе педагогам, работающим по технологии смешанного обучения.

Уроки окружающего мира с ГлобалЛаб



Как разнообразить уроки окружающего мира? Где найти подходящие материалы и интересные задания?

В выступлении будет представлен обзор проектов, размещенных в онлайн-среде ГлобалЛаб. Учителя начальной школы не только познакомятся с ресурсами цифровой платформы, но и получат информацию об их использовании на конкретном этапе урока по окружающему миру.

Кому будет полезно: учителям начальных классов, в том числе педагогам, работающим по технологии смешанного обучения.

Варианты использования проектов ГлобалЛаб и фолдскопов при организации урочной и неурочной деятельности на уроках химии



Если вы учитель химии, и хотите сделать свои уроки интересными и продуктивными для учащихся, а также находитесь в поиске ответов на вопрос, как организовать проектную и исследовательскую деятельность, тогда данный мастер-класс для Вас.

В выступлении на примере изучения темы «Вода» будет представлен опыт работы проведения мини исследовательской работы с применением фолдскопов, а также использования готовых проектов ГлобалЛаб.

Кому будет полезно: учителям химии, заместителям директора по УВР

Проведение лабораторных работ по физике в условиях удаленного обучения с использованием банка проектов ГлобалЛаб



Не решается в дистанционном формате организовать лабораторную работу по физике? Не уверены, с помощью какого ресурса эту задумку можно реализовать?

В рамках презентационной площадки будет представлен опыт проведения лабораторных работ при организации дистанционного обучения с использованием банка проектов ГлобалЛаб.

Кому будет полезно: учителям физики, заместителям директора по УВР.

Погружение в технологию смешанного обучения: что вы про нее не знали и боялись спросить



Участники мастер-класса смогут «прожить» опыт внедрения технологии смешанного обучения в образовательной организации. Мастер-класс будет организован по модели «Ротация станций» в дистанционном формате. Будут рассмотрены ситуации, с которыми коллектив Гимназии столкнулся в своем опыте освоения технологии смешанного обучения, участники занятия получат возможность предвосхитить многие возможные затруднения, как для учителей, так и для администрации школ.

Кому будет полезно: директорам школ, заместителям директоров, руководителям РМО школ, работающим или планирующим использовать технологию смешанного обучения в образовательном процессе своей школы

Как обустроить пространство в школе для детско-взрослого проектирования?



В выступлении будет представлен реальный опыт школ по решению сложной задачи — создания условий для создания и защиты индивидуальных проектов учащихся как в рамках итоговой аттестации, так и в процессе обучения. Будет рассказано об опыте организации образовательных событий в рамках детско-взрослого проектирования.

Кому будет полезно: директорам школ и их заместителям.

Как подружить «ГлобалЛаб», «внеурочку» и «дистант»?



В выступлении будет рассказано, как заинтересовать и вовлечь обучающихся, педагогов и родителей в проектно-исследовательскую деятельность, представлен опыт работы по использованию ресурсов ГлобалЛаб во внеурочной деятельности и в режиме дистанционного обучения. Так же будет представлена информация о изменении нормативных документов школы и критериях оценивания индивидуальных проектов школьников в дистанционном режиме.

Кому будет полезно: директорам школ и их заместителям.

Эргономика дистанционного обучения: шаги к построению цифровой образовательной среды



В рамках выступления мы разберем основные аспекты и технические нюансы с которыми сталкиваются ученики, учителя, руководители образовательных учреждений и родители при работе в дистанционном режиме и покажем пути их решения при использовании сервиса «ЯВШКОЛЕ.ОНЛАЙН»

Познакомимся с практическим опытом применения платформы на примере отзывов от реальных пользователей сервиса.

Обсудим перспективы развития сервиса при организации интерактивных коммуникаций для гибридных форм обучения.

Кому будет полезно: всем участникам отношений в сфере образования: учителям, руководителям образовательных учреждений, ученикам и их родителям.

Возможности Яндекс.Учебника для формирования функциональной грамотности младших школьников



В докладе речь пойдет о специальном проекте Яндекс.Учебника «Марафон по функциональной грамотности». В Яндекс.Учебнике выпускаются новые подборки заданий на развитие функциональной грамотности, рассчитанные на учеников 1-4 классов. С ними ребята сначала будут учиться ориентироваться в источнике информации, затем извлекать информацию и работать с недостающими данными. Задачи создавались командой Яндекс.Учебника совместно с экспертами Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО. По итогам работы с подборками учителю будет предоставлен подробный аналитический отчет с «картой навыков» каждого из учеников.

Кому будет полезно: учителям начальных классов, методистам, руководителям образовательной организации.