



«Проект для ФГОС или как организовать работу над индивидуальным проектом с помощью платформа «**Globallab**»



globallab

Глобальная школьная лаборатория



Цель проекта:

Для педагогов: Создать условия для проектно-исследовательской деятельности обучающихся лица с использованием платформы ГлобалЛаб.

Для обучающихся: Получить опыт разработки, реализации и презентации продукта проекта.



1 этап.

Задача: Проанализировать ресурсы для реализации проекта.

Управленческая деятельность:

-Провели анализ ситуации в лицее по организации проектной деятельности учащихся.

-Провели анализ ресурсов для реализации проекта /кадры, М-Т база, финансы/

-Создали рабочую группу для работы в проекте. Издание приказа.

-Провели установочный семинар для педагогов для организации работы на платформе ГлобалЛаб.



Задачи 2 этапа

-Подготовить и провести образовательное событие /Педагогический проект/

-Организовать работу учащихся на платформе ГлобалЛаб.

-Организовать сопровождение учащихся лица в проектно-исследовательской деятельности педагогами.





Наши питомцы

Boris Berenfeld, K. Mazhurina и GlobalLab

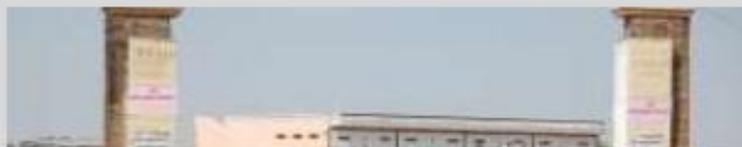
Биология

Социология

Психология

Во всём мире люди держат у себя домашних животных. А какие питомцы живут в домах у нас, участников ГлобалЛаб? Зачем мы их завели, за что любим? Давайте расскажем о них друг другу!

👍 329 🔄 1433



Завтрак съешь сам...

GlobalLab

Биология

Здоровье и Безопасность

Психология

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

👍 317 🔄 2109



Природные индикаторы pH

Viktoriya Denisova, GlobalLab, Natalya Sandetskaya, Boris Berenfeld, Arseny Lebedev и Gennadii

Биология

Химия

География

Лакмус, метиловый оранжевый, фенолфталеин – известные и широко применяемые химические кислотно-основные индикаторы. А знаете ли вы, что индикаторы широко распространены в растительном мире?

👍 83 🔄 298





Информация

Исследование

Результаты 2109

Обсуждение 200

Дневник исследователя 3

Медиатека 1

Участники 1979

Заполнить анкету

Завтрак съешь сам...



Язык проекта: Русский

Знаете такую народную мудрость – «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, ужин отдай врагу»? Интересно узнать, почему именно первому в день приему пищи придается такое большое значение! Попробуем разобраться в этом на собственных примерах.

Мне нравится

Проект нравится 315 участникам



Участники:



Методические материалы

Набор методических материалов для педагога, работающего по системе «Перевернутое обучение» с использованием среды ГлобалЛаб

Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений ФГОС

Как организовать проектную деятельность в школе. Список рекомендуемой литературы

Общие рекомендации по работе с проектами ГлобалЛаб

Планы уроков и внеурочных занятий

Соответствие тем школьных проектов готовым проектам ГлобалЛаб (начальная школа)

Программы для начальной школы

Программы по английскому языку

Программы по истории, обществознанию, экономике, праву

Программы по русскому языку и литературе

Программы по математике

Программы по биологии

Программы по физике

Программы по химии

Программы по географии

Программы для внеурочной деятельности

Методические рекомендации для педагога по участию в Глобальном экологическом синхронном стоп-кадре ГлобалЛаб

Соответствие тем школьных проектов готовым проектам ГлобалЛаб (начальная школа)



Уважаемые коллеги! [Татьяна Панова](#) подготовила интереснейший материал, который объединяет темы проектов из учебников линии "Школа России" (начальная школа) с готовыми проектами ГлобалЛаб. Работая с этой таблицей, вы обогатите свой школьный проект данными, полученными в разных уголках нашей большой страны.

Если к какой-то теме проект ещё не подобран, то вы можете предложить свой вариант, или даже создать новый проект.

[Скачать таблицу соответствий](#)

Пример методических разработок общего плана

<https://globallab.org/ru/help/topic/school-projects-globallab-projects.html>

Физика

Проект	Тема	Учебник
Энергетические затраты школьников	Раздел V. Работа и мощность. Энергия	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Шагомер	Механическое движение Скорость	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Сколько весит твой школьный портфель	Масса	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Температура воздуха	Физические величины. Измерение физических величин	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Необычный транспорт	Механическое движение	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Измеряем нас самих	Измерения	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Золотое сечение	Измерения	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Тренинг мозга онлайн!	подходит для любой темы	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Скорость совершения работы	Работа. Мощность. Энергия	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Глубина, плотность и температура снега	Физические величины. Измерение физических величин.	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Температура воздуха	Физические величины. Измерение физических величин.	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Какова скорость распускания листьев?	Скорость	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Создаём новые компьютерные игры	Урок общеметодологической направленности	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Водопровод	Сообщающиеся сосуды	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Диффузия вокруг нас	Движение молекул	Физика-7 класс. А.В. Перышкин
Фонтан, живые брызги счастья...	Сообщающиеся сосуды	Физика-7 класс. А.В. Перышкин

Дополнительный список проектов, рекомендованных для использования на уроках физики в 7 классе.

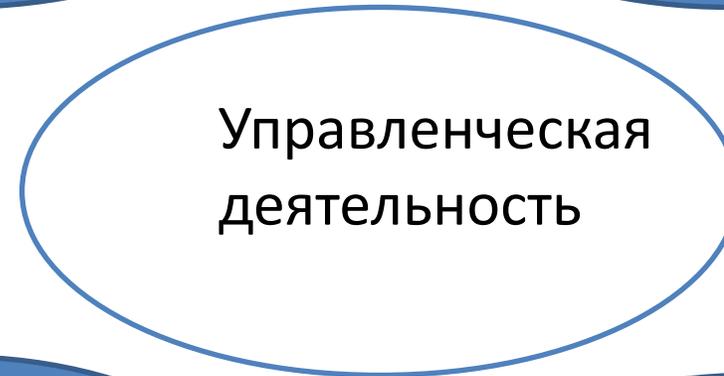


Задачи 2 этапа

-Подготовить и провести образовательное событие /Педагогический проект/

-Организовать работу учащихся на платформе ГлобалЛаб.

-Организовать сопровождение учащихся лица в проектно-исследовательской деятельности педагогами.





Задачи 3 этапа

- Организовать презентацию результатов реализации проекта.
- Провести рефлексивный семинар с педагогами-организаторами проекта.

Приказ о проведении конференции



Итоговый отчет об апробации реализации проекта за первое полугодие

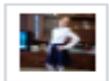
Результаты

Рейтинг лидеров

1		anya.yurkina	      	и ещё 33
2		mia guseva	      	и ещё 31
3		daria_kurgunova	      	и ещё 29
3		kovalevskayaarina	      	и ещё 29
4		alina1706	      	и ещё 24
4		yevgeniy_demidov	      	и ещё 24
5		gabnadya0620	      	и ещё 20
5		zikov_mikhail	      	и ещё 20
5		beloborodovaliza	      	и ещё 20
6		agarkov	      	и ещё 16
7		kiraavramenko	      	и ещё 15

Результаты

Топ самых активных пользователей



mia guseva
415



daria_kurgunova
365



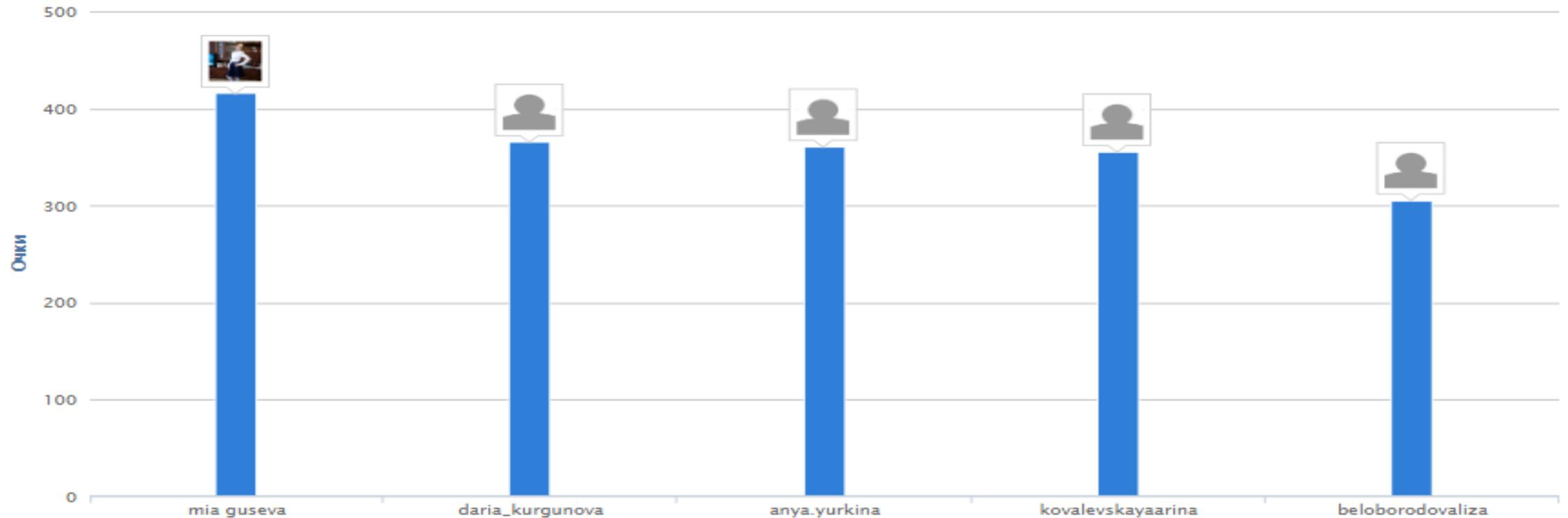
anya.yurkina
360



kovalevskayaarina
355



beloborodovaliza
305



Результаты

Топ 100 популярных проектов



Нужен ли режим дня?

44



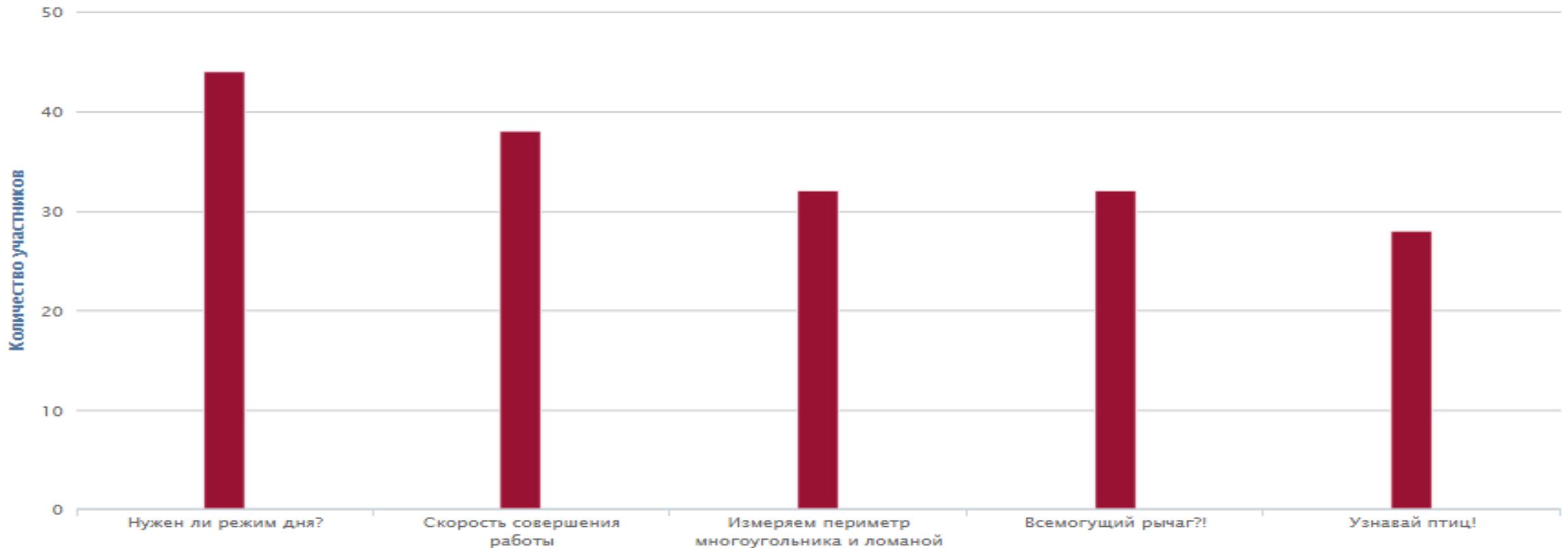
Скорость совершения работы

38



Измеряем периметр многоугольника и ломаной

32



- Все выпускники основной школы защитили индивидуальные проекты.
- Созданы условия для реализации ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования в части организации проектной и исследовательской деятельности.

60% умеют находить информацию в сообщении и тексте
50 % умеют выполнять самостоятельное наблюдение;
25% умеют чётко отвечать на поставленные вопросы;
40% применять на практике полученные знания.

ДИСТАНЦИОННЫЙ КУРС

«НАДПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ: ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ГРУППОВОЕ ТВОРЧЕСТВО В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ»

+ свидетельство о прохождении курса



Награждается

**Михалёв
Владимир Олегович**

(Назарово, MAOU "Лицей № 8" г. Назарово Красноярского края)

Лауреат

в конкурсе

«Исследовательская олимпиада для учащихся 8-11 классов.»

Международный проект «IQ-Чемпион»
2020 - 2021 учебный год
Общественно-интеллектуальный
Дата прохождения теста: 12.11.2020
Лауреат премии Правительства РФ
в области образования, Председатель
Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»



Обнинск



Награждается

**Гребенников
Владимир Евгеньевич**

Призёр III место

в конкурсе

«Олимпиада по надпредметным компетенциям
«Юность науки: навыки будущего»»

Международный проект «IQ-Чемпион»
2019 - 2020 учебный год
Межпредметный
Дата прохождения теста: 11.11.2020
Регистрационный номер: 73122180689

Лауреат премии Правительства РФ
в области образования, Председатель
Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»



Награждается

**Плетнев
Тимофей Александрович**
(Назарово, MAOU "Лицей № 8" г. Назарово Красноярского края)

Призёр III место

в конкурсе

«Олимпиада по надпредметным компетенциям для
8-11 классов.»

Дата прохождения теста: 09.11.2020
Регистрационный номер: 72737179673

Лауреат премии Правительства РФ
в области образования, Председатель
Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»



Награждается

**Шелковникова
Ольга**
(Назарово, MAOU "Лицей № 8" г. Назарово Красноярского края)

Призёр II место

в конкурсе

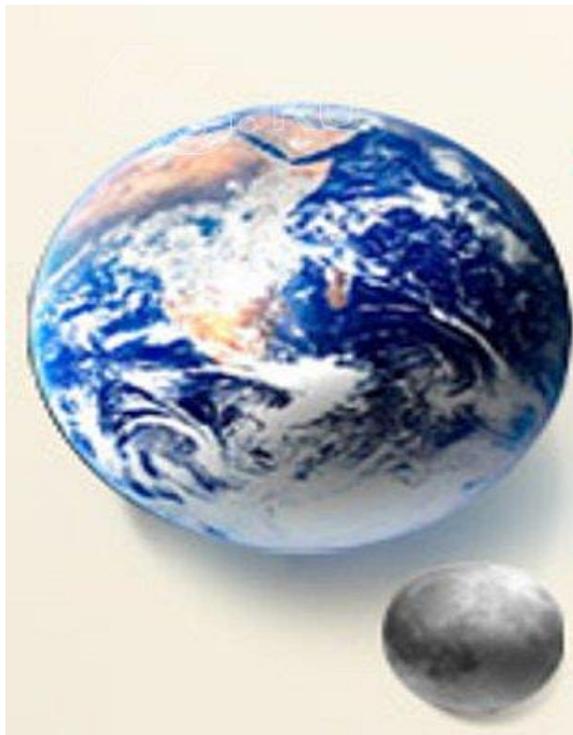
«Олимпиада по надпредметным компетенциям для
8-11 классов.»

Дата прохождения теста: 06.11.2020
Регистрационный номер: 72412178929

Лауреат премии Правительства РФ
в области образования, Председатель
Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего»

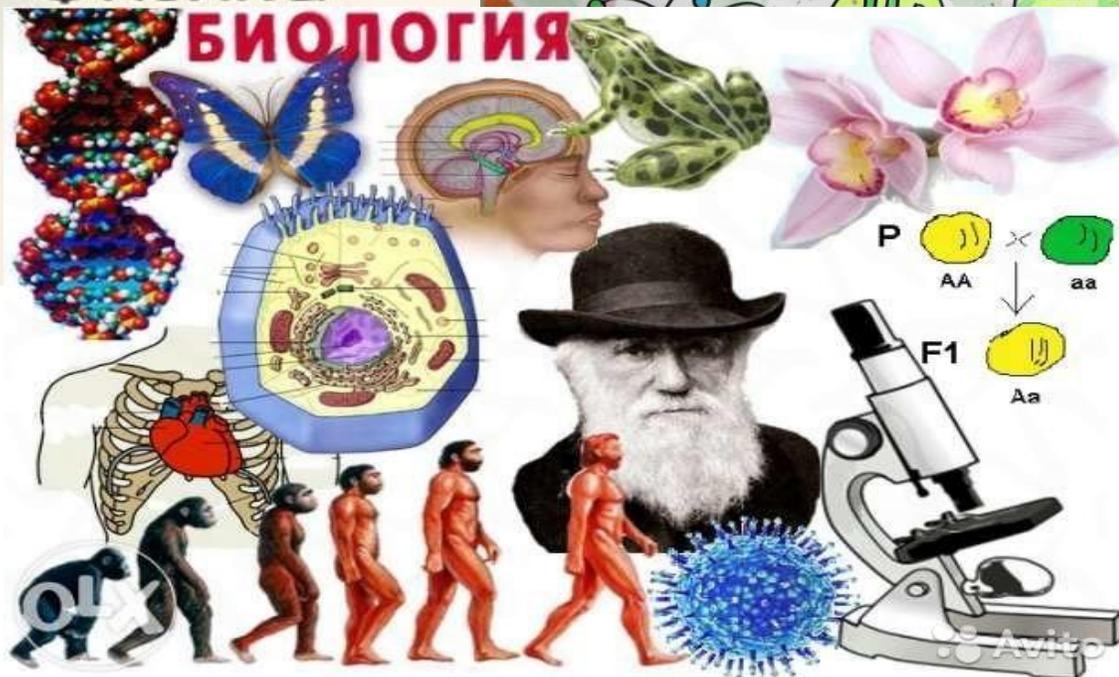
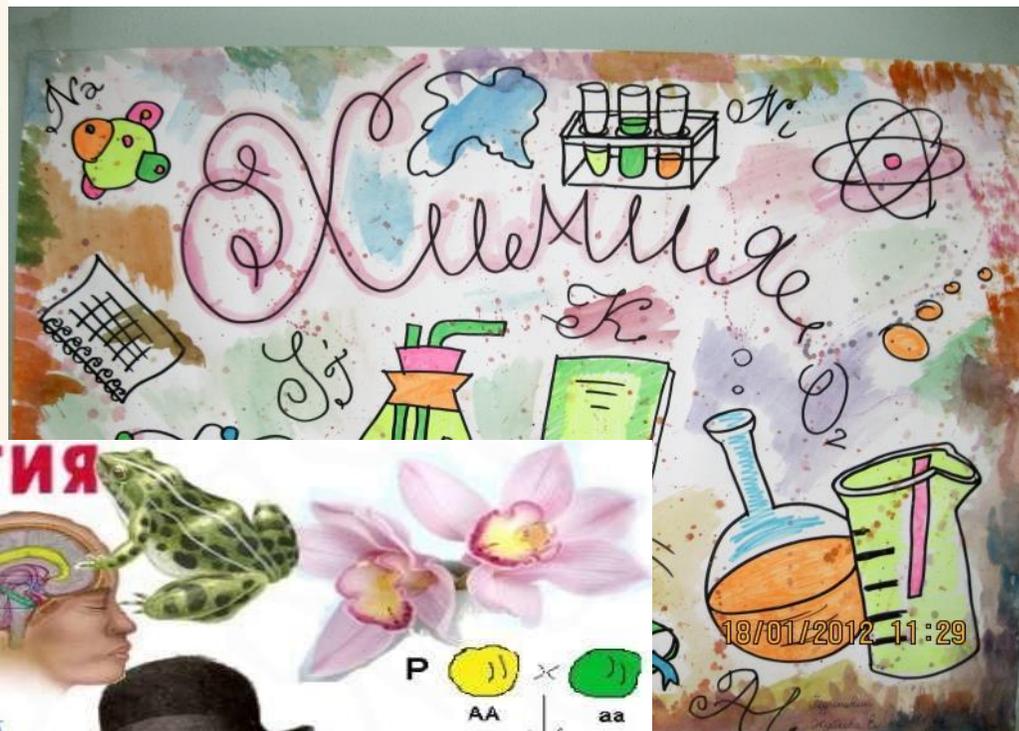


Спасибо за внимание!



$$g = \frac{16B}{15 \cos \theta}$$
$$P = \sqrt{(5 - \frac{2}{3} S) \left(\frac{11}{12} \right)}$$

Физика



18/01/2012 11:29