Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» г. Назарово Красноярского края

662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60 E-mail: school8nazarovo@nazarovo.krskcit.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т. В. Юшков

Приказ № 176 от 30.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ,

реализующих ФГОС СОО МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСК

Нормативно – правовая база:

- 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 №732);
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- 5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10) с изм. 2011 г., 2013 г., 24 ноября 2015 г. №03296, 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России,

касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования»;

- 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- 9. «MP» 2.4.0031-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению учебной нагрузки оптимизации общеобразовательных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);

10. Устав МАОУ «Лицей № 8».

Среднее общее образование — завершающая уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах Лицея.

Профильное обучение — средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Реализация профильного обучения на уровне СОО осуществляется через учебные планы профилей образования, которые формируются на основе индивидуальных учебных планов обучающихся.

Учебный план-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы Лицея и входит в организационный раздел.

В 2024-25 и 2025-26 учебных годах обучение в 10-11 классах осуществляется в соответствии с ФГОС и ФООП СОО, определяя единый базовый объем и содержание образования на уровне среднего общего образования. Учебные планы профилей также содержат единые требования, но

могут корректироваться в течении учебного года в связи с происходящими изменениями в Лишее.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей о выборе предметов в части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана в 10 класс.

Учебные планы в Лицее соответствуют 4 профилям:

- -Технологическому (углубленное изучение математики и физики)
- -Технологическому (углубленное изучение математики и информатики)
- -Естественно-научному профилю
- -Гуманитарному профилю (углубленное изучение истории и обществознания)

Обязательным компонентом учебного плана любого профиля среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект».

Образовательные результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Учебные планы профилей состоят из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей на уровне СОО составляет 60% и 40%. Основой для формирования учебного плана профиля является индивидуальный учебный план обучающегося.

Учебный план каждого профиля содержит 13 обязательных предметов, не менее двух предметов углубленного уровня изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней. Количество часов по предметам соответствует требованиям ФООП СОО.

Для реализации деятельности специализированного класса естественнонаучной направленности сформированы учебные планы технологического и естественнонаучного профилей. Предметами, изучение которых осуществляется на углубленном уровне выделено количество часов в соответствии с ФГОС и ФОП СОО:

Физика-5 часов в неделю Биология-3 часа в неделю Химия-3 часа в неделю.

Кроме того, согласно условиям регионального проекта, организована вторая половина дня, где на освоение теоретической материала и развития практических навыков, реализации экспериментальной деятельности с использованием оборудования образовательного центра «Точка Роста» в лицее выделено по 3 дополнительных часа на каждый из предметов углубленного изучения в спец. классах.

Для обучающихся специализированных классов введены «Проектируем будущее» (11)класс), «Основы исследовательской деятельности» (10 класс), в рамках которых обучающиеся под руководством педагогов пишут исследовательские и проектные работы, участвуют в конкурсах, олимпиадах, Н-П конференциях ИЗ перечня министерства просвещения и министерства образования и науки.

Для реализации профильного обучения в Лицее реализуются курсы по выбору обучающихся, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Сочинение разных жанров

Трудные вопросы по обществознанию

Искусство устной и письменной речи

Читаем, размышляем, пишем

Основы исследовательской деятельности

Трудный английский

Математика: подготовка к ЕГЭ

Решение нестандартных задач по физике

Решение физических задач повышенной сложности

Наблюдение, эксперимент, моделирование

Сложные вопросы химии

Решение биологических задач повышенной сложности

Решение задач с параметрами.

Каждый курс рассчитан на два года изучения по 1 часу в каждый год обучения. Они модифицируются с профилями обучения.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с изменениями в законодательстве в 10 классе в технологическом профиле вводится курс «Черчение»-1 час в неделю.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП Лицея. Курсы внеурочной деятельности соответствуют профилям обучения, дополняют их содержательно и позволяют достигать образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с изменениями в законодательстве в 10-11 классах вводится курс «Семьеведение»-, который реализуется через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»-1 час в неделю.

В учебных планах название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено названием предмета «Основы безопасности и защита Родины».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена двумя предметными областями: «Основы безопасности и защита Родины» и «Физическая культура».

Предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО.

Условия реализации учебного плана:

Продолжительность учебного года - 34 учебных недели: начало - 2 сентября 2024 года, окончание - 26 мая 2025 года.

Количество классов:

- 11 классы-11А, 11Б, 11В (специализированный естественнонаучной направленности);
- 10 классы-10А, 10Б (специализированный естественнонаучной направленности);