

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@nazarovo.krskcit.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


Кукишева О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Юшков Г.В.
Приказ № 167 от 30.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа юного спортивного организатора»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: общекультурный

Возраст обучающихся 15-17 лет

2023/2024 учебный год

Разработчик программы:
учитель физической культуры
первой квалификационной категории
Морозова Антонида Адреевна

Назарово 2023

**«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»
- писал В. А. Сухомлинский.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного спортивного организатора» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242);

Пояснительная записка

Образовательная область:

Учебная дисциплина: физическая культура

Вид программы: модифицированная

Тип: дополнительное образование

Направленность программы: социально-педагогическая

Форма организации программы: работа в группах

Уровень освоения : общекультурный

Ступень образования: для 2 ступени образования

Режим занятий

1 год обучения – 2 раз в неделю по 1 и 2 акад. часа (102 часа в год)

Количество обучающихся –1 группа 24 человека

Формирование здоровья детей полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Игра - очень эмоциональная деятельность, поэтому она представляет большую ценность в воспитательной работе с детьми.

Подвижные и спортивные игры способствуют развитию двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, развитию ловкости, силы, выносливости, гибкости.

Направленность: социально-педагогическая

Актуальность.

Большинство современных подростков предпочитают вести малоподвижный или сидячий образ жизни. Умственные нагрузки в школе, постоянное сидение за компьютером или перед телевизором дома ведут к тому, что организм не получает физической разрядки. Подростковый возраст – важнейший период в психолого-социальном развитии человека. Подросток – уже не ребенок, но еще и не взрослый и за частую подвергается воздействию вредных привычек: курение, наркомания, опасные социальные сети. Это негативно может сказаться не только на их физическом, но и моральном состоянии. Мышцы такого ребенка становятся очень дряблыми, угасает жизненный тонус и падает настроение, увеличивается аппетит, и даже возникает депрессия. Однако не все потеряно, юные спортивные организаторы, пройдя подготовку по программе, смогут приобщить учащихся к активному образу жизни через игровую форму занятий (проведения мероприятий). Организация любого спортивного мероприятия требует планирования и разработки подробной программы проведения мероприятия, соревнования, квеста и написания оригинального сценария. Программа проведения мероприятия, соревнования, квеста предполагает распределение этапов во времени, с указанием ответственных по выполнению.

Новизна программы: организаторы прошедшие «Школу юного спортивного организатора» будут сами разрабатывать мероприятия и проводить их, передавая свой опыт другим. Организаторы и учащиеся одного возраста легко найдут общий язык и интересы друг с другом. Легко смогут сотрудничать между собой.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на освоение в течение 1го года учащимися в возрасте от 14 до 18 лет, не зависимо от пола, имеющими заявление от родителей о приеме в объединение. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию программы.

Цель программы

Развитие лидерских качеств у старшеклассников, способствующих повышению их социальной адаптации через овладение ораторского, организаторского искусства.

Подготовка юного спортивного организатора к самостоятельной разработке и реализации спортивного мероприятия-праздника. (Дидактического плана)

Задачи программы :

Обучающие:

- формирование умения организовывать оптимальное общение, эмоциональную и поведенческую саморегуляцию;
- познание своих слабых и сильных сторон во взаимодействии с другими людьми;
- обучение устанавливать контакт в различных ситуациях общения (как благоприятного, так и неблагоприятного);
- обучение предотвращению и эффективному преодолению конфликтов;
- обучение разработки, оформлению и проведению мероприятий.
- Обучить организационным навыкам и самостоятельной разработке спортивного мероприятия-праздника.
- Сформировать начальные навыки судейства.
- Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и самостоятельно использовать их в повседневной жизни.

Развивающие:

- развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, как важного условия целостного развития личности и индивидуальности человека;
- развитие навыков рефлексии и обратной связи;
- развитие творческого мышления учащихся;
- повышение эмоциональной стабильности и снижение эмоционального напряжения;
- развитие лидерских качеств личности.

Воспитательные задачи:

- -Воспитывать культуру общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности
- -Воспитывать умение взаимодействовать в команде.
- -Воспитывать активность и самостоятельность в деятельности.

Условия реализации программы:

1.Условия набора и формирования групп:

Принимаются учащиеся 14-18 лет без специальной подготовки. Набор осуществляется на свободной основе, по желанию учащихся.

2.Кадровое обеспечение программы

Я,Чиркина Юлия Владимировна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории. Имею высшее педагогическое образование РГПУ им А.И.Герцена. Непрерывный педагогический стаж 20лет.

3.Материально-техническое обеспечение программы

- Спортивный зал, спортивная площадка
- Сетка волейбольная
- Мячи волейбольные ,баскетбольные, футбольные, набивные, теннисные
- Гимнастическая стенка
- Гимнастические скамейки
- Скакалки
- Теннисный стол, ракетки мячи
- Рулетка
- Гимнастические палки, маты
- Кегли, конусы
- Дидактические материалы для работы с учащимися
- Компьютер;

4.Особенности организации образовательного процесса.

- **Объем и сроки освоения программы**

Содержание программы предполагается реализовать в объеме 102 часа (за 1 год обучения).

- **Формы организации занятий**

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие формы организации деятельности учащихся : фронтальная, групповая, индивидуальная.

Так же используются формы проведения занятий: беседы, работа по группам, самостоятельные разработки, мероприятий.

Мероприятия, спортивные праздники, квэсты, спортивные и подвижные игры.

Планируемый результат

Предметные

К концу обучения учащиеся

будут знать:

- знать и соблюдать правила игры которые проводят
- знать как организовать и провести мероприятия

будут уметь:

- уметь разработать мероприятие
- уметь организовать мероприятие
- уметь провести мероприятие

Метопредметные

У учащихся будет

- сформирован устойчивый интерес к организации мероприятий.
- ответственно относиться к организации мероприятий
- развиты свои физические способности
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.
- формирование способности оценивать свое мероприятие

Личностные

У учащихся будут

- развитие лидерских качеств;
- Развиты навыки работы в команде
- умение работать в коллективе, помогать друг другу и быть внимательным по отношению к другим учащимся;

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Группа учащихся прошедшая подготовку юного спортивного организатора, умеет организовать и проводить спортивные мероприятия – праздники; обучают других учащихся правилам игр и применяют изученные игры в организации досуга. Учащиеся прошедшие подготовку по программе получают сертификат юного спортивного организатора.

Учебный план 1 года обучения

| № п/ п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|--------------|--|------------------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Набор участников для реализации программы. Опрос учащихся лица. Выявление интересующих их игр, мероприятий, праздников | | 9 | | педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, анализ на каждом занятии педагогом и учащимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, соревнование, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях, квест, беседы, работа по группам, самостоятельные разработки мероприятий. Мероприятия, спортивные праздники, квэсты, спортивные и подвижные игры. |
| 2. | Разработка мероприятий | | 15 | | |
| 3. | Подготовка к проведению | | 22 | | |
| 4. | Проведение мероприятий | | | 51 | |
| | Подведение итогов | | 5 | | |
| | Итого: | 102 | 51 | 51 | |

Общая оценка уровня результативности реализации программы
Школы юного спортивного организатора.
Педагог Чиркина Ю.В.

| № группы | Оценка уровня результативности (в %) | | | | |
|----------|--------------------------------------|-------|--------|--------|------------|
| | очень слабо | Слабо | Удовл. | Хорошо | Оч. хорошо |
| | | | | | |

| Критерии оценивания организаторов педагогом | | Оценка уровня результативности | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------|--------|--------|--------------|
| | | очень слабо | Слабо | Удовл. | Хорошо | Очень хорошо |
| 1 | Умение провести опрос и анкетирование учащихся | | | | | |
| 2 | Умение разработать программу мероприятия | | | | | |
| 3 | Умение организовать мероприятие | | | | | |
| 4 | Умение судить мероприятие | | | | | |
| 5 | Умение проводить мероприятие | | | | | |
| 6 | Умение подводить итоги мероприятия | | | | | |

Произведена корректировка программы

**Календарно-тематическое планирование
102 часов**

| № | Название мероприятия | Часы | | Дата проведения | Форма фиксации результатов |
|----|---|--------|----------|-----------------|--------------------------------------|
| | | Теория | Практика | | |
| 1 | Набор участников для реализации программы. | 1 | | 3.09 | Списки учащихся, заявления родителей |
| | | 2 | | 4.09 | |
| 2 | Разработка программы | 1 | | 10.09 | Разработанная программа |
| | | 2 | | 11.09 | |
| 3 | Опрос учащихся лицея. Выявление интересующих их игр, мероприятий, праздников | 1 | | 17.09 | Анкетирование |
| | | 2 | | 18.09 | |
| 4 | Разработка мероприятия квэст «Спортивная азбука» | 1 | | 24.09 | Программа мероприятия |
| 5 | Подготовка к проведению квэста. (Ответственные за проведение, судьи на станциях) | 2 | | 25.09 | Организация программы |
| 6 | Квэст «Спортивная азбука» | | 1 | 1.10 | Заявки, протоколы |
| 7 | Квэст «Спортивная азбука» | | 2 | 2.10 | Заявки, протоколы |
| 8 | Разработка мероприятия «Настольные и подвижные игры» | 1 | | 8.10 | Программа мероприятия |
| 9 | Подготовка к проведению мероприятия «Настольные и подвижные игры» (Ответственные за проведение, организаторы) | 2 | | 9.10 | Организация программы |
| 10 | Проведение мероприятия «Настольные и подвижные игры» | | 1 | 15.10 | Заявки, протоколы |
| 11 | Проведение мероприятия «Настольные и подвижные игры» | | 2 | 16.10 | Заявки, протоколы |
| 12 | Разработка турнира по настольному теннису «Ловкий, резкий, дерзкий» | 1 | | 22.10 | Программа мероприятия |
| 13 | Подготовка к проведению турнира по настольному теннису «Ловкий, резкий, дерзкий» (Ответственные за проведение, судьи) | 2 | | 23.10 | Организация программы |
| 14 | Проведение турнира по настольному теннису «Ловкий, резкий, дерзкий» | | 1 | 5.11 | Заявки, протоколы, сводная таблица |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------|------------------------------------|
| 15 | Проведение турнира по настольному теннису «Ловкий, резкий, дерзкий» | | 2 | 6.11 | Заявки, протоколы, сводная таблица |
| 16 | Подведение итогов турнира по настольному теннису «Ловкий, резкий, дерзкий» | 1 | | 12.11 | Заявки, протоколы, сводная таблица |
| 17 | Разработка игровой лотереи «Радуга развлечений» | 2 | | 13.11 | Программа мероприятия |
| 18 | Подготовка к проведению игровой лотереи «Радуга развлечений» (Ответственные за проведение, судьи) | 1 | | 19.11 | Организация программы |
| 19 | Проведение игровой лотереи «Радуга развлечений» | | 2 | 20.11 | Заявки, протоколы |
| 20 | Проведение игровой лотереи «Радуга развлечений» | | 1 | 26.11 | Заявки, протоколы |
| 21 | Разработка лыжного марафона | 2 | | 27.11 | Программа мероприятия |
| 22 | Подготовка к проведению лыжного марафона (Ответственные за проведение, судьи на старте, финише) | 1 | | 3.12 | Организация программы |
| 23 | Проведение лыжного марафона | | 2 | 4.12 | Заявки, протоколы |
| 24 | Проведение лыжного марафона | | 1 | 10.12 | Заявки, протоколы |
| 25 | Подведение итогов лыжного марафона, награждение | 2 | | 11.12 | Грамоты |
| 26 | Разработка мероприятия «Забег Дедов Морозов и Снегурочек» | 1 | | 17.12 | Программа мероприятия |
| 27 | Подготовка к проведению мероприятия «Забег Дедов Морозов и Снегурочек» (Ответственные за проведение, судьи на старте, финише) | 2 | | 18.12 | Организация программы |
| 28 | Проведение мероприятия «Забег Дедов Морозов и Снегурочек» | | 1 | 24.12 | Заявки, протоколы |
| 29 | Проведение мероприятия «Забег Дедов Морозов и Снегурочек» | | 2 | 25.12 | Заявки, протоколы |
| 30 | Разработка мероприятия «Зимние забавы» | 1 | | 14.01 | Программа мероприятия |
| 31 | Подготовка к проведению мероприятия «Зимние забавы» (Ответственные за проведение, организаторы) | 2 | | 15.01 | Организация программы |
| 32 | Проведение мероприятия «Зимние забавы» | | 1 | 21.01 | Заявки, протоколы |
| 33 | Проведение мероприятия «Зимние забавы» | | 2 | 22.01 | Заявки, протоколы |
| 34 | Проведение мероприятия «Зимние забавы» | | 1 | 28.01 | Заявки, протоколы |
| 35 | Проведение мероприятия «Зимние забавы» | | 2 | 29.01 | Заявки, протоколы |

| | | | | | |
|----|---|---|---|-------|-----------------------|
| 36 | Разработка плана соревнования «Быстрый конек» | 1 | | 4.02 | Программа мероприятия |
| 37 | Подготовка к проведению соревнования «Быстрый конек». (Ответственные за проведение, организаторы, судьи, секретари) | 2 | | 5.02 | Организация программы |
| 38 | Проведение соревнования «Быстрый конек» | | 1 | 11.02 | Заявки, протоколы |
| 39 | Проведение соревнования «Быстрый конек» | | 2 | 12.02 | Заявки, протоколы |
| 40 | Разработка плана игры «Шесть мячей» | 1 | | 18.02 | Программа мероприятия |
| 41 | Подготовка к проведению игры «Шесть мячей». (Ответственные за проведение, организаторы, судьи, секретари) | 2 | | 19.02 | Организация программы |
| 42 | Проведение игры «Шесть мячей» | | 1 | 25.02 | Заявки, протоколы |
| 43 | Проведение игры «Шесть мячей» | | 2 | 26.02 | Заявки, протоколы |
| 44 | Проведение игры «Шесть мячей» | | 1 | 3.03 | Заявки, протоколы |
| 45 | Проведение игры «Шесть мячей» | | 2 | 4.03 | Заявки, протоколы |
| 46 | Разработка фестиваля «ГТО» | 1 | | 10.03 | Положение фестиваля |
| 47 | Подготовка к проведению фестиваля «ГТО» (Ответственные за проведение, организаторы) | 2 | | 11.03 | Организация программы |
| 48 | Создание видеоролика посвященного ГТО | | 1 | 31.03 | |
| 49 | Создание видеоролика посвященного ГТО | | 2 | 1.04 | |
| 50 | Создание видеоролика посвященного ГТО | | 1 | 7.04 | |
| 51 | Участие в дистанционном челленджере ГТО | | 2 | 8.04 | |
| 52 | Организация дистанционного конкурса рисунков по ГТО | | 1 | 14.04 | Рисунки |
| 53 | Проведение онлайн конкурса рисунков по ГТО | | 2 | 15.04 | Рисунки |
| 54 | Участие в акции «Спорт Назарово» | 1 | | 21.04 | |
| 55 | Участие в акции «Спорт Назарово» | | 2 | 22.04 | |
| 56 | Участие в акции «Спорт Назарово» | | 1 | 28.04 | |
| 57 | Участие в дистанционном мастер классе «Утренняя гимнастика» | 2 | | 29.04 | |
| 58 | Участие в дистанционном мастер классе «Утренняя гимнастика» | 1 | | 5.05 | |
| 59 | Участие в дистанционном мастер классе «Утренняя гимнастика» | | 2 | 6.05 | |
| 60 | Участие в дистанционном мастер классе «Утренняя гимнастика» | | 1 | 12.05 | |

| | | | | | |
|-----------|------------------------|-----------|-----------|----------------|--|
| 61 | Настольные игры онлайн | 2 | | 13.05 | |
| 62 | Настольные игры онлайн | 1 | | 19.05 | |
| 63 | Настольные игры онлайн | | 2 | 20.05 | |
| 64 | Настольные игры онлайн | | 1 | 26.05 | |
| 65 | Онлайн Фестиваль | 2 | | 27.05 | |
| Итого: | | 51 | 51 | 102часа | |

Список литературы

1. Интернет ресурсы
2. Волков Б.С. «Психология подростка», М., издательство «Педагогическое общество России», 2002.
3. Зимбардо Ф. «Как побороть застенчивость», издательство «Альпина Паблишер», 2015.
4. Рогов Е.И. «Психология группы», М., издательство «Владос», 2005.
5. Фопель К. "Как научить детей сотрудничать?", М., издательство «Генезис», 2010.
6. Макарычева Г.И. «Тренинг для подростков: профилактика асоциального поведения», СПб., издательство «Речь», 2008.
7. Рудякова О.Н. «Развитие культуры общения в подростковой среде», Волгоград, издательство «Учитель», 2011.