

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Таблица № 1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Назарово Красноярского края

1. Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А	2456005753
		ИНН
		1022401588923
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу) (юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № 0000250 серия 24ЛО1 рег. номер 7231-л срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии

Виды основных общеобразовательных программ	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Основная общеобразовательная программа основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, русскому языку	5 лет	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, русскому языку	2 года	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) № 445-ак от 03.11.2010г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 0000067 серия 24АО1 рег. номер 3420 дата выдачи 25.02.2013г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ
Программа начального общего образования	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Программа основного общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, русскому языку	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Программа среднего (полного) общего образования, в том числе обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по математике, русскому языку	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип муниципальное автономное учреждение

вид «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Структура классов в 2012-2013 учебном году

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов/ групп	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся				
1 класс	3	75					3	75
2 класс	3	73					3	73
3 класс	3	77					3	77
4 класс	4	100					4	100
всего на I ступени	13	325					13	325
5 класс	3	75			1	25	4	75
6 класс	4	102			1	26	3	102
7 класс	3	78			2	52	4	78
8 класс	3	76			2	51	3	76
9 класс	3	75			2	50	3	75
всего на II ступени	16	406			8	214	16	406
10 класс	3	71	3	32 - математика 52 – русский язык 12 - история 27 -обществознание 12 - химия 17 - физика 16 – биология 7 – информатика 6 - литература	3	32 - математика 52 – русский язык	3	71
11 класс	3	73	3	34 - математика 56 – русский язык 10 - история 28 -обществознание 14 - химия	3	34 - математика 56 – русский язык	3	73

				19 - физика 17 – биология 8 – информатика 5 - литература				
всего на III ступени	6	144	6	144	6	45	6	144
Всего в ОУ	35	875	6	144	14	259	35	875

Наименование образовательных программ	Учебные предметы	Программный срок изучения учебных предметов	Классы/ в них обучающихся
Программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	Русский язык Математика	5 лет	5А/27, 6А/26, 7А/26, 8А/27 7Б/27, 8Б/27, 9Б/25
Программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку <i>по предметам:</i>	Русский язык Математика	2 года	10А/18, 10В/18, 11А/17, 11Б/18, 11В/20 10Б/25, 11Б/18, 11А/17

**Организация образовательного процесса
(2012-2013 учебный год)**

1. Начало учебных занятий в ОУ (08ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-5, 7-11 классы, во вторую – 6 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1.	35	5	33
2.	45	5	34
3.	45	5	35
4.	45	5	35
5.	45	5	35
6.	45	5	35
7.	45	5	35
8.	45	5	35
9.	45	6	34
10.	45	6	35
11.	45	6	34

Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

1. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2010-2011	математика	102	102	100%
	русский язык	102	102	100%
2011-2012	математика	75	75	100%
	русский язык	75	75	100%
2012-2013	математика	100	100	100%
	русский язык	100	100	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на ступени начального общего образования.

2. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2010-2011	математика	78	78	100%
	русский язык	78	78	100%
2011-2012	математика	77	77	100%
	русский язык	77	77	100%
2012-2013	математика	75	75	100%
	русский язык	75	75	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ГИА, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени основного общего образования.

3. Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников -участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2010-2011	математика	86	86	100%
	русский язык	86	86	100%
2011-2012	математика	84	84	100%
	русский язык	84	84	100%
2012-2013	математика	73	73	100%
	русский язык	73	73	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает положительную динамику, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на ступени среднего (полного) общего образования.

Кадровое обеспечение образовательной программы на 2012-2013 учебный год

Программа начального общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО или иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология	Адольф Е.Я.	Высшее	Учитель начальных классов	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72 ч., 2011 г.	Высшая
2	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология	Завороткина И.Н.	Высшее	Учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС начального общего образования, 72ч., 2012г. Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" 72ч., 2010г.	Первая
3	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология	Булыгина Л.Н.	Высшее	Учитель начальных классов	Предметные компетентности в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения, 72 ч., 2011г.	Высшая
4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология	Арефьева Н.М.	Высшее	учитель начальных классов	Предметные компетентности в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения», 72 ч., 2011г. Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог, 72 ч., 2011 г.	Первая

5	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология	Сорокина Г.Ф.	Высшее	Учитель начальных классов	Предметные компетентности в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения», 72 ч., 2011г. Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог, 72 ч., 2011 г.	Высшая
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология (труд)	Тюленева Л.В.	Высшее	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72ч., 2010г.	Первая
7	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология (труд)	Эскина Е.В.	Высшее	Учитель начальных классов	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72 ч., 2012 г.	Первая
8	Русский язык Математика	Кравцова Л.Г.	Высшее	Учитель начальных классов	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72 ч., 2012 г.	Высшая
9	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология (труд)	Сергеева И.В.	Высшее	Учитель начальных классов	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72 ч., 2012 г.	Высшая
10	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология (труд)	Кулешова Г.Н.	Высшее	Учитель начальных классов	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72 ч., 2012 г.	Высшая
11	Русский язык Литературное чтение Математика	Макаенко И.А.	Высшее	Учитель начальных классов	Формирование и развитие универсальных учебных действий младших школьников, 72 ч., 2012 г.	Первая

	Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология (труд)					
12	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Искусство (ИЗО) Технология (труд)	Пляскина И.Ю.	Средне-специальн.	Учитель начальных классов	Предметные компетентности в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения», 72 ч., 2011г. Стандарты второго поколения: что должен знать, уметь и понимать педагог, 72 ч., 2011 г.	Первая
13	Английский язык	Покрова О.С.	Высшее	Учитель английского языка	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе, 72ч., 2011г.	Первая
14	Английский язык	Пархоменко А.С.	Высшее	Учитель английского языка	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе, 72ч., 2012г.	Первая
15	Физическая культура	Перевалова В.Н.	Высшее	Учитель физической культуры	«Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ», 72 ч., 2012 г.	Первая
16	Искусство (музыка)	Лысенко С.А.	Средне-специальн.	Учитель музыки	Реализация требований ФГОС начального общего образования (музыка), 72ч., 2012г.	Первая
17	Основы религиозных культур и светской этики	Завороткина И.Н.	Высшее	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72ч., 2010г.	Первая
18	Основы религиозных культур и светской этики	Тюленева Л.В.	Высшее	Учитель начальных классов	Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72ч., 2010г.	Первая

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального общего образования, **обеспечено** учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей

руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Программа основного общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык, литература	Ибрагимова Н.Н.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Современные педагогические технологии в преподавании литературы (технология Ильина, технология тезаурусного моделирования, ИКТ), 72 ч., 2010г.	Высшая
2	Русский язык, литература	Шабловская З.И.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе, 72ч., 2009г. Подготовка председателей предметных комиссий по русскому языку для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме, 72ч., 2011г.	Высшая
3	Русский язык, литература	Лесникова Л.В.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе, 72ч., 2010г.	Высшая
4	Русский язык, литература	Ковалева С.В.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Устные и письменные тексты как способы формирования речевой компетенции на уроках русского языка в основной школе, 72ч., 2010г.	Высшая

5	Русский язык, литература	Овчинникова О.В.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы, 72ч., 2009г.	Вторая
6	Русский язык, литература	Дубовик Л.В.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Устные и письменные тексты как способы формирования речевой компетенции на уроках русского языка в основной школе, 72ч., 2010г.	Первая
7	Английский язык	Пархоменко А.С.	Высшее	Учитель английского языка	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе, 72ч., 2012г.	Первая
8	Английский язык	Покрова О.С.	Высшее	Учитель английского языка	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе, 72ч., 2011г.	Первая
9	Английский язык	Хомякова Н.А.	Высшее	Учитель английского языка	Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации, 72ч., 2012г.	Высшая
10	Английский язык	Тихонова Н.В.	Высшее	Учитель английского языка	Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации, 72ч., 2010г.	Высшая
11	Немецкий язык	Плужникова Н.А.	Высшее	Учитель немецкого языка	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе, 72ч., 2011г.	Первая
12	Математика	Денисова Е.Г.	Высшее	Учитель математики	Система подготовки к ЕГЭ, 72ч., 2010г.	Высшая
13	Математика	Иванова В.В.	Высшее	Учитель математики	Использование ЭОР, 72ч., 2011г.	Высшая
14	Математика	Рева В.П.	Высшее	Учитель математики	Моделирование учебных занятий на основе блочно-модульного представления информации, 72ч., 2010г.	Первая

15	Математика	Зыбина С.Н.	Высшее	Учитель математики	Моделирование учебных занятий на основе блочно-модульного представления информации, 72ч., 2010г.	Высшая
16	Математика	Дивинец Т.С.	Высшее	Учитель математики	Система подготовки к ЕГЭ, 72ч., 2010г.	Высшая
17	Информатика и ИКТ	Зыбин И.В.	Высшее	Учитель информатики	Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации, 72 ч., 2010	Высшая
18	Информатика и ИКТ	Юшков Г.В.	Высшее	Учитель информатики	Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации, 72 ч., 2010	Высшая
19	История Обществознание (включая экономику и право)	Гончарова В.Н.	Высшее	Учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов предметных комиссий по обществознанию для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме, 72ч., 2009г.	Высшая
20	История Обществознание (включая экономику и право)	Приходкина Е.Я.	Высшее	Учитель истории, обществознания	Как преподавать историю в современной школе: теория и методика, 72 ч., 2010	Высшая
21	География	Бруквина И.В.	Высшее	Учитель географии	Преподавание предметов естественного цикла (география) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2012	Высшая
22	Биология	Кочева Г.Е.	Высшее	Учитель биологии	Преподавание предметов естественного цикла (биология) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2012	Первая
23	Биология	Попович Е.В.	Высшее	Учитель биологии	Преподавание предметов естественного цикла (биология) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2011	Первая
24	Физика	Быковская Т.Н.	Высшее	Учитель физики	Подготовка председателей предметных комиссий по физике для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме, 72ч., 2011г.	Высшая

25	Физика	Воросова О.В.	Высшее	Учитель физики	Профильное обучение физике, 72 ч., 2010	Высшая
26	Химия	Матвеева З.В.	Высшее	Учитель химии	Преподавание предметов естественного цикла (химия) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2012	Высшая
27	Физическая культура	Малюченко В.Ф.	Высшее	Учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры, 72 ч., 2009	Высшая
28	Физическая культура	Леонович Е.В.	Высшее	Учитель физической культуры	Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ, 72 ч., 2010	Первая
29	ОБЖ	Леонович Е.В.	Высшее	Учитель физической культуры	Основы безопасности жизнедеятельности: особенности и методика преподавания, 500 ч., 2013	Первая
30	Искусство (ИЗО)	Ратманская О.Г.	Высшее	Учитель ИЗО, истории	Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" в образовательных учреждениях РФ, 72 ч., 2010	Первая
31	Искусство (музыка)	Лысенко С.А.	Средне-специальн.	Учитель музыки	Реализация требований ФГОС начального общего образования (музыка), 72ч., 2012г.	Первая
32	Технология	Петрачкова А.А.	Средне-специальн.	Учитель технологии	Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании школьников, 72ч., 2012	Первая
33	Технология	Чипиго А.В.	Высшее	Учитель технологии	Методика реализации программ учебного предмета "Технология". Ученический проект в технологическом образовании школьников, 72ч., 2012	Нет

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени основного общего образования, **обеспечено** учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей

руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Программа среднего общего образования

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Фамилия И.О. учителя	Уровень образования (СПО, ВПО) или иное	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации
1	Русский язык, литература	Ибрагимова Н.Н.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Современные педагогические технологии в преподавании литературы (технология Ильина, технология тезаурусного моделирования, ИКТ), 72 ч., 2010г.	Высшая
2	Русский язык, литература	Шабловская З.И.	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе, 72ч., 2009г. Подготовка председателей предметных комиссий по русскому языку для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме, 72ч., 2011г.	Высшая
3	Русский язык, литература	Лесникова Л.В.	Высшее	Учитель русского языка и	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в	Высшая

				литературы	основной и старшей школе, 72ч., 2010г.	
4	Английский язык	Хомякова Н.А.	Высшее	Учитель английского языка	Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации, 72ч., 2012г.	Высшая
5	Английский язык	Тихонова Н.В.	Высшее	Учитель английского языка	Стратегии, тактики, особенности обучения английскому языку с учетом требований итоговой аттестации, 72ч., 2010г.	Высшая
6	Немецкий язык	Плужникова Н.А.	Высшее	Учитель немецкого языка	Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе, 72ч., 2011г.	Первая
7	Математика	Денисова Е.Г.	Высшее	Учитель математики	Система подготовки к ЕГЭ, 72ч., 2010г.	Высшая
8	Математика	Иванова В.В.	Высшее	Учитель математики	Использование ЭОР, 72ч., 2011г.	Высшая
9	Математика	Зыбина С.Н.	Высшее	Учитель математики	Моделирование учебных занятий на основе блочно-модульного представления информации, 72ч., 2010г.	Высшая
10	Математика	Дивинец Т.С.	Высшее	Учитель математики	Система подготовки к ЕГЭ, 72ч., 2010г.	Высшая
11	Информатика и ИКТ	Зыбин И.В.	Высшее	Учитель информатики	Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации, 72 ч., 2010	Высшая
12	Информатика и ИКТ	Юшков Г.В.	Высшее	Учитель информатики	Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации, 72 ч., 2010	Высшая
13	История Обществознание (включая экономику и право)	Гончарова В.Н.	Высшее	Учитель истории и обществознания	Подготовка экспертов предметных комиссий по обществознанию для проведения государственной	Высшая

					(итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме, 72ч., 2009г.	
14	История Обществознание (включая экономику и право)	Приходкина Е.Я.	Высшее	Учитель истории, обществознания	Как преподавать историю в современной школе: теория и методика, 72 ч., 2010	Высшая
15	География	Бруквина И.В.	Высшее	Учитель географии	Преподавание предметов естественного цикла (география) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2012	Высшая
16	Биология	Кочева Г.Е.	Высшее	Учитель биологии	Преподавание предметов естественного цикла (биология) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2012	Первая
17	Биология	Попович Е.В.	Высшее	Учитель биологии	Преподавание предметов естественного цикла (биология) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2011	Первая
18	Физика	Быковская Т.Н.	Высшее	Учитель физики	Подготовка председателей предметных комиссий по физике для проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов в новой форме, 72ч., 2011г.	Высшая
19	Физика	Воросова О.В.	Высшее	Учитель физики	Профильное обучение физике, 72 ч., 2010	Высшая
20	Химия	Матвеева З.В.	Высшее	Учитель химии	Преподавание предметов естественного цикла (химия) в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2012	Высшая
21	Химия	Матвеева З.В.	Высшее	Учитель химии	Преподавание предметов естественного цикла (химия)	Высшая

					в условиях реализации БУП-2004, , 72 ч., 2012	
22	Физическая культура	Малюченко В.Ф.	Высшее	Учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры, 72 ч., 2009	Высшая
23	Физическая культура	Леонович Е.В.	Высшее	Учитель физической культуры	Современные аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ, 72 ч., 2010	Первая
24	ОБЖ	Леонович Е.В.	Высшее	Учитель физической культуры	Основы безопасности жизнедеятельности: особенности и методика преподавания, 500 ч., 2013	Первая

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени среднего (полного) общего образования, **обеспечено** учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ
на 2012-2013 учебный год**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	75	75	100	75	75	100	76	76	100	100	100	100
2.	Литературное чтение	75	75	100	75	75	100	76	76	100	100	100	100
3.	Математика	75	75	100	75	75	100	76	76	100	100	100	100
4.	Окружающий мир	75	75	100	75	75	100	76	76	100	100	100	100
5.	Английский язык	75	75	100	75	75	100	76	76	100	100	100	100
6	Физическая культура	75	4	5	75	4	5	76	4	5	100	5	5
7	Технология	75	75	100	75	75	100	76	76	100	100	100	100
8	Искусство(музыка)	75	4	5	75	4	5	76	4	5	100	5	5
9	Искусство (ИЗО)	75	4	5	75	4	5	76	4	5	100	5	5

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
2.	Литература	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
3.	Математика	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
4.	Английский язык	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
5.	Информатика										75	75	100	75	75	100
6.	История	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
7.	Обществознание				100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
8.	География	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
9.	Биология	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100	75	75	100
10.	Физика							77	77	100	75	75	100	75	75	100
11.	Химия										75	75	100	75	75	100
12.	Физическая культура	75	13	50	100	13	50	77	13	50	75	13	50	75	13	50
13.	Технология	75	75	100	100	100	100	77	77	100	75	75	100			
14.	ОБЖ										75	75	100			
15.	Искусство(музыка)	75	13	50	100	13	50	77	13	50	75	13	50	75	13	50
16.	Искусство (ИЗО)	75	13	50	100	13	50	77	13	50	75	13	50	75	13	50

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс (база)			10 класс (профиль)			11 класс (база)			11 класс (профиль)		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	23	23	100	54	54	100	23	23	100	54	54	100
2.	Литература	77	77	100				77	77	100			
3.	Математика	50	50	100	27	27	100	50	50	100	27	27	100
4.	Английский язык	77	77	100				77	77	100			
5.	Информатика	77	77	100				77	77	100			
6.	История	67	67	100	10	10	100	67	67	100	10	10	100
7.	Обществознание	47	47	100	30	30	100	47	47	100	30	30	100
8.	География	12	12	100				12	12	100			
9.	Биология	63	63	100	14	14	100	63	63	100	14	14	100
10.	Физика	56	56	100	21	21	100	56	56	100	21	21	100
11.	Химия	63	63	100	14	14	100	63	63	100	14	14	100
12.	Физическая культура	77	13	50				77	13				
13.	ОБЖ	77	77	100				77	77				

1. Учебники **соответствуют** уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый).

2. Обучающиеся **обеспечены** учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2012/13 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. N 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год".

**Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам
(2012-2013 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	458	458
Литературное чтение	376	376
Математика	348	348
Окружающий мир	228	228
Английский язык	21	21

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	40	40
Литература	22	22
Математика	43	43
Английский язык	33	33
Информатика	10	10
История	40	40
Обществознание	52	52
География	42	41
Биология	46	46
Физика	14	14
Химия	11	11
ОБЖ	51	51

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык профиль	40	40
база	34	34
Литература	22	22
Математика база	20	20
профиль	25	25
Английский язык	12	12
Информатика база	11	11
профиль	11	11
История база	12	12
профиль	19	19
Обществознание база	6	6
профиль	29	29
География	14	14
Биология база	22	22
профиль	22	22
Физика база	10	10
профиль	10	10
Химия база	10	10
профиль	13	13
ОБЖ	68	68

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

* требующих использование учебно-наглядных средств обучения

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

**Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием
для выполнения практических видов занятий
(2012-2013 учебный год)**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физическая культура	179	179
Технология (труд)	247	247

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Биология	37	37
Физика	25	25
Химия	42	42
Физическая культура	225	225
Технология	47	47

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Биология база	6	6
профиль	11	11
Физика база	10	10
профиль	12	12
Химия база	34	34
профиль	65	65
Физическая культура	204	204

Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

**Информатизация образовательного процесса
(2012-2013 учебный год)**

1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	106
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	86 1/6
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	44
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	106
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	48 19
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1класс/13 компьютеров
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	5 МБит
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ОАО Сибирьтелеком
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

2. В школе действует официальный сайт, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

**Воспитательная деятельность учреждения
(2012-2013 учебный год)**

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	да
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	90%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	82%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (<i>положительная</i> , если кол-во уменьшилось, <i>отрицательная</i> , если кол-во увеличилось)	положительная

