

1

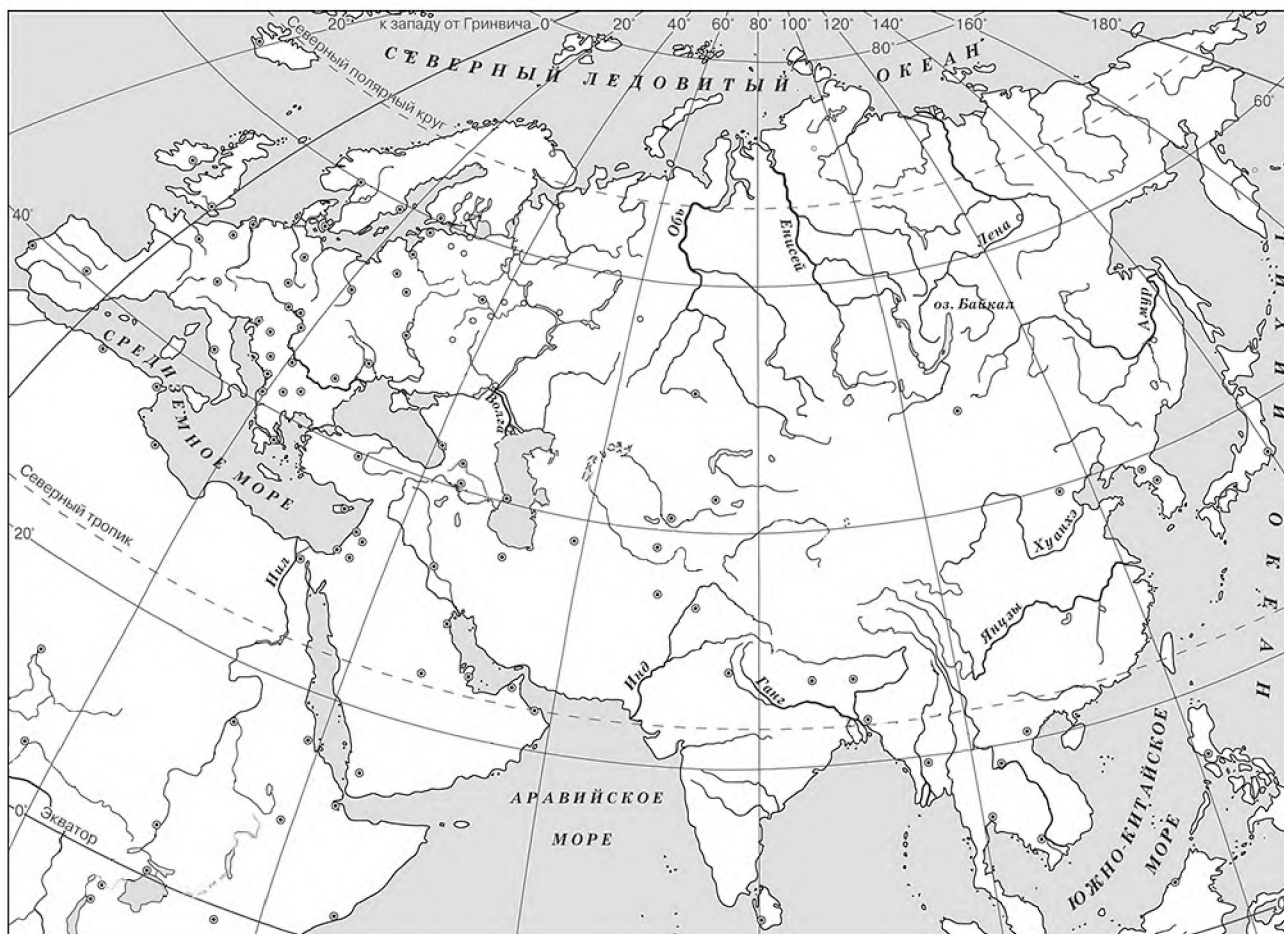
На данной ленте времени каждый отрезок между делениями соответствует одному веку. Отметьте на ленте времени чёрточками и подпишите следующие годы: 330 г. до н.э., 50 г. до н.э., 90 г. н.э.

Рождение
Иисуса
Христа



2

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Рим.



Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

А) шумерские города-государства

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

3

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите относящуюся к ней иллюстрацию.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) шумерские города-государства

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«У царя этого племени родился первенец, которому дали имя Гаутама. На седьмой день после рождения сына умерла его мать. Отец решил посвятить свою жизнь сыну. Он приказал огородить дом высокой стеной, чтобы ничто не могло смутить юную душу. В ворота пропускали только красивых и хорошо одетых людей. Прожив 29 лет, став мужем и отцом, Гаутама ни разу не выходил за ворота и наивно полагал, что всюду живут так же беззаботно, как он. Но однажды он встретил дряхлого старца и понял, что старость неизбежна. Встретил больного и понял, что не вечно будет здоров. Он задумался о смерти и решил стать отшельником. Долго странствовал он, голодал и терпел лишения. И однажды, когда он сидел под огромным деревом, скрестив ноги, предаваясь глубокому размышлению, он обрёл мудрость».

4

Определите, к какой из предложенных тем относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Ответ:

5

Почему согласно данному отрывку Гаутама считал, что всюду живут так же беззаботно, как он? Какое событие, согласно данному отрывку, позволило Гаутаме понять, что старость неизбежна?

Ответ: _____

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящееся к этому перечню задание 6 только по выбранной Вами теме. Перед выполнением задания укажите букву, которой обозначена выбранная тема.

Перечень тем

А) шумерские города-государства

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

6

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Иероглифы, «Рамаяна», клинопись, полис, патриции, конфуцианство.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

7

Что из перечисленного стало одним из последствий развития торговли у древних финикийцев?

- 1) создание первых в мире кораблей
- 2) создание первого в мире алфавита
- 3) создание первых в мире законов

Ответ:

Объясните, как выбранное Вами положение связано с развитием торговли у древних финикийцев.

Ответ: _____

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Почему изображённое на фотографии событие до сих пор имеет большое значение для всех граждан нашей страны?



Ответ: _____

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование государства Русь

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



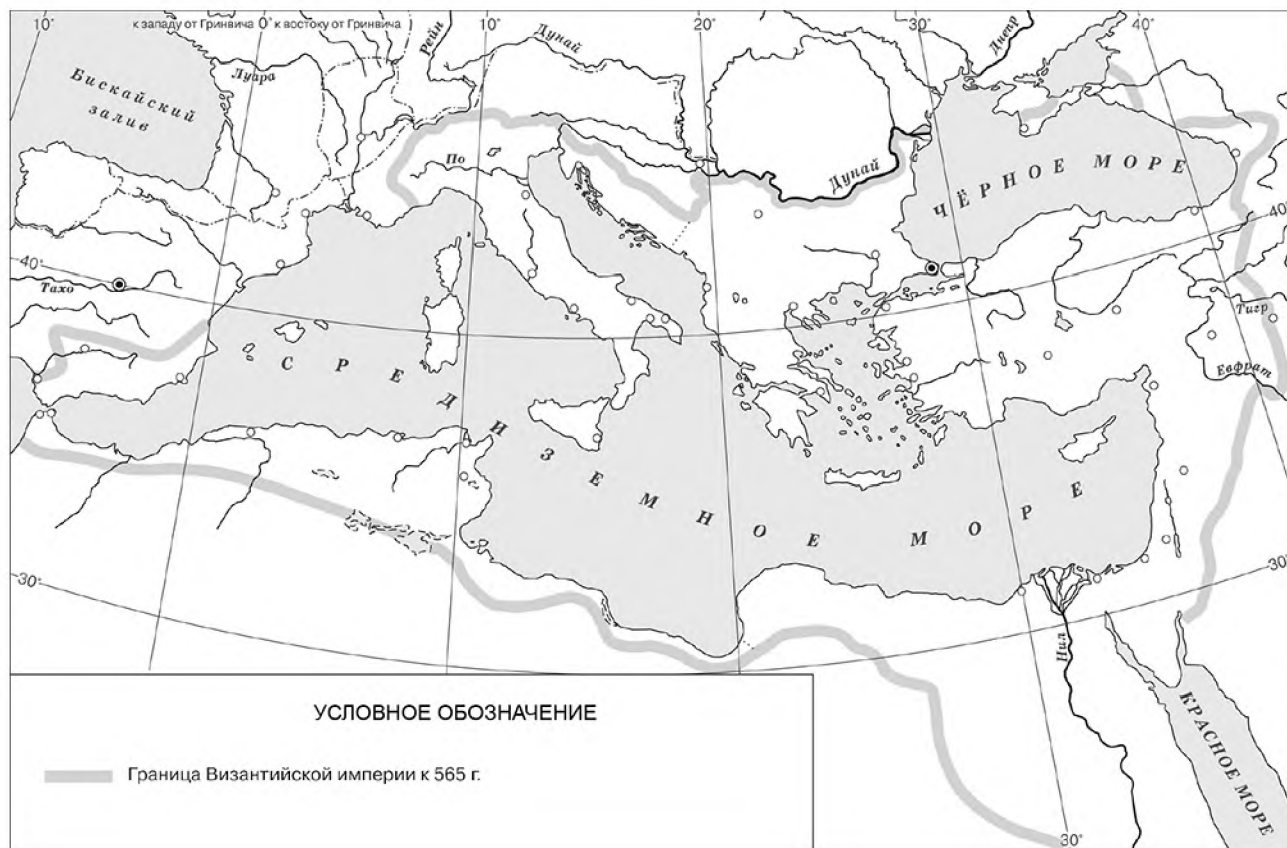
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2

Назовите византийского императора, к концу правления которого установилась отмеченная на схеме граница государства.

Ответ: _____.

3

Подпишите на карте город Константинополь и район расселения славян при императоре, к концу правления которого установилась отмеченная на схеме граница.

Перечень событий (процессов)

- | | |
|--|---|
| А) Столетняя война | Б) образование государства Русь |
| В) монгольское нашествие на Русь в XIII в. | Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в. |

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингоровичем... И уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты... Евпатий закричал в горести души своей и разгораясь сердцем. И собрал небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которые Богом сохранены были вне города. И помчались вслед за царём [вражеским], и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско вражеское...»

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Где согласно данному отрывку находился Евпатий Коловрат во время разорения врагами Рязанской земли? Какова согласно данному отрывку численность дружины, которую сумел собрать Евпатий Коловрат?

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

А) Столетняя война

Б) образование государства Русь

В) монгольское нашествие на Русь в XIII в.

Г) борьба Руси против монгольского владычества в XIV в.

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «варяги»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «варяги».

Ответ:

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс):

(укажите букву в перечне).

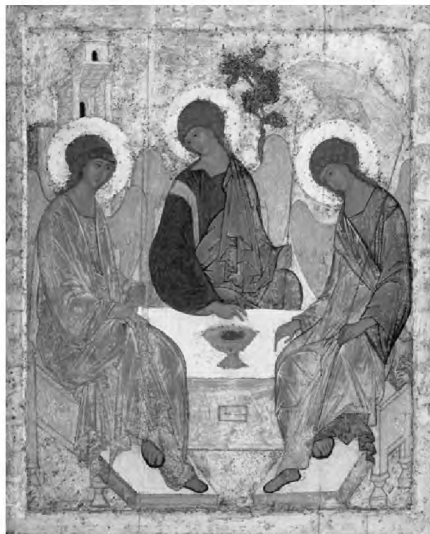
7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ:

Рассмотрите изображения.

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название государственного праздника, на котором была сделана данная фотография. Объясните, почему в этот день граждане России испытывают «радость со слезами на глазах».

[illegible]

Даты	Персоналии
1. 1547	1. Борис Годунов-
2. 1549	2. Иов -
3. 1550	3. Лжедмитрий 1 и Лжедмитрий 2
4. 1552	4. Василий Шуйский
5. 1564 - 1572	5. Иван Болотников
6. 1558 - 1583	6. Михаил Скопин-Шуйский
7. 1581 - 1584	7. Иван Фёдоров
8. 1589 -	8. Кузьма Минин
9. 1597-	9. Дмитрий Пожарский
10. 1598-1605-	
11. 1604- 1618	
12. 1605-1606 -	понятия
13. 1606 – 1607 -	12. Опричнина
14. 1606 – 1610 -	13. Земский собор
15. 1610- 1613	14. Всероссийский рынок-
16. 1611	15. приказы
17. 1611 – 1612 -	16. Мануфактура-
18. 1613 – 1645 -	17. Специализация районов -
19. 1645 – 1676 -	18. Семибоярщина-
20. 1667 -	19. Интервенция -
	20. Боярская дума
	21. Местничество
	22. Иосифляне
	23. Нестяжатели
	25. Бобыли

17. Прочитай текст и ответь на вопросы к нему.

«И был он худородным, и происходил из самой последней по знатности рода семьи... Гришка, по прозванию Отрепьев, был послан не столько на нас, сколько для того, чтобы поразить страхом того властолюбца, пришёл праведному суду предать несправедного: до того праведный гнев терпел царя Бориса дерзость»

1. Укажите условное название исторического периода, когда произошли описываемые в источнике события.

2. Назовите фамилию царя, упомянутого в отрывке

18. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «*Внутренняя политика России в годы царствования Бориса Годунова была удачной*»? Укажите порядковый номер этого факта в списке:

- 1) основание города Томска
- 2) начало народного движения под предводительством Хлопка
- 3) появление Лжедмитрия I в Польском государстве

Объясните, как с помощью выбранного вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

19. Российский историк М. Н. Тихомиров писал: «Реформа была провозглашена на торжественной службе в московском Успенском соборе в первое воскресенье великого поста. Царь Алексей Михайлович поддержал реформу, а церковные соборы одобрили её. Однако со стороны

значительной части бояр и купечества, низшего духовенства и крестьянства она вызвала протест. В основе протеста лежали общественные противоречия, принявшие религиозную форму».

1. Кто из патриархов был инициатором реформы?
2. Укажите причину, которая вызвала необходимость проведения реформы.
3. Как стали называть тех, кто отказался принять нововведения в церковных обрядах и службе?

**Демоверсия промежуточная аттестация
история 8 класс**

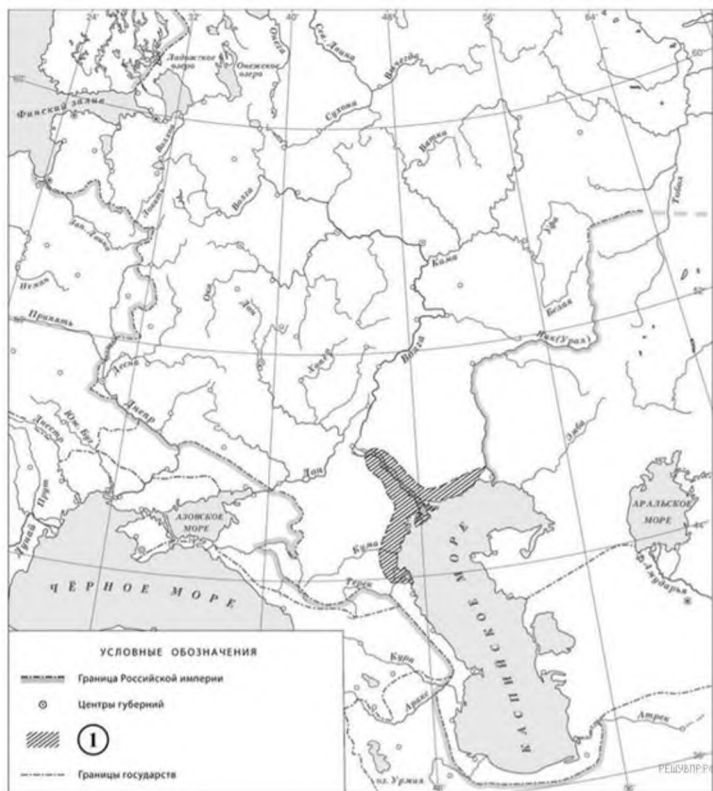
1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) приход к власти во Франции якобинцев
- 2) Азовские походы
- 3) Каспийский (Персидский) поход

2) Назовите монарха, по указу которого было создано учреждение, названное на памятной монете.



3) Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».



4) Подпишите на карте города Азов и Киев.

5) Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания.

«По прошествии нескольких недель получили мы известие, что князь _____ свержен и в ссылку в Сибирь сослан. Сего человека блаженной памяти император из самого низкого состояния возвёл на высочайшие степени чинов и достоинств не за отменные его дарования или знания, но за то, что он по нраву монарха во всех случаях умел угождать бесподобно и главнейшее снискал его благоволение тем, что он часто брался за дела, которые императору от других невозможными представлены. Сверх того, в особе императрицы имел он мощную защитницу и по восшествии её на престол состоял в величайшей знати и силе. По кончине её можно было почитать его регентом Империи. Молодого императора взял он к себе в дом и уже обручил его со своею старшею дочерью».

Назовите императрицу, упомянутую в отрывке.

Укажите фамилию князя, пропущенную в тексте.

6) Куда согласно данному тексту сослали князя после свержения? После кончины императрицы как можно было почитать согласно данному тексту князя?

7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.?

Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) «История о великом князе Московском» 2) «Юности честное зерцало» 3) «Задонщина»



4)



5)

8) Какой из приведённых памятников был создан по указу императрицы Елизаветы Петровны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

9) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра Первого отличались высокой степенью насилия в отношении населения России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) установление рекрутской системы
- 2) введение гражданского шрифта
- 3) провозглашение Российской империи

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

10) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошли события, годовщине которых посвящён почтовый блок. Почему произошло событие, в результате которого появилось данное государство?

Демоверсия для проведения промежуточной аттестации по истории в 9 классе

Часть 1

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) начало правления Николая II 3) начало Первой Российской революции
2) окончание Крымской войны 4) начало строительства Транссибирской магистрали

2. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России периода правления Александра II. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

1) ярлык; 2) мировые посредники; 3) отрезки 4) отработки; 5) «вольные хлебопашцы»; 6) земства.

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Представители одного из направлений русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX века, признававшие необходимость развития России по западноевропейскому пути – это _____

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ) ФАКТЫ

- А) Отечественная война 1812 г. 1) учреждение земств
Б) деятельность народников 2) казнь Е.И. Пугачева
В) декабристское движение 3) созыв первого Земского собора
Г) Великие реформы 1860-1870-х гг. 4) выступление Черниговского полка
5) раскол организации «Земля и воля»
6) сражение под Малоярославцем

5. Какие три из перечисленных исторических событий произошли в России в период правления Николая I? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание организации «Черный передел»
2) ликвидация Конституции Царства Польского
3) Морозовская стачка
4) издание циркуляра «о кухаркиных детях»
5) публикация «Философического письма» П.Я. Чаадаева
6) битва в Синопской бухте

Часть 2

6. Прочтите отрывок из протокола допроса политического деятеля.

«С самого начала говорено было о желании даровать свободу крепостным крестьянами для того пригласить большую часть дворянства к поданию о том просьбы Государю Императору. О сём было неоднократно и впоследствии повторяемо, но первоначальная мысль о сём была кратковременна: ибо скоро получили мы убеждение, что нельзя будет к тому дворянство склонить. Впоследствии времени были мы ещё более в том убеждены, когда малороссийское дворянство совершенно отвергнуло похожее на то предположение своего военного губернатора. Вместе с учреждением Общества Сынов Отечества появились мысли конституционные, но весьма неопределённые; однако же более склонные к монархическому правлению. При сём уместным будет сказать, что при суждениях и разговорах о конституциях и предполагаемом общем порядке вещей, весьма часто говорено было, что ежели сам Государь подарит твёрдыми законами и постоянным порядком дел, то мы будем его вернейшими приверженцами и сберегателями: ибо нам дело только до того, чтобы Россия пользовалась благоденствием, откуда бы оное ни произошло, и в таком случае готовы совершенно забыть о республиканских мыслях. <...> Наконец, приступая к самой революции, надлежало произвести оную в Петербурге, яко сосредоточии всех властей и правлений; а наше дело в армии и в губерниях было бы признание, поддержание и содействие Петербургу».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Тайное общество, упоминаемое в тексте, было создано в первой четверти XIX века.
- 2) В период революции, о подготовке которой идёт речь в документе, в России существовали военные поселения.
- 3) Революция, о подготовке которой говорит политический деятель, привела к свержению монархии в России.
- 4) Политический деятель указывает на безусловное требование установления республик в России.
- 5) Крестьяне принимали активное участие в революционных выступлениях, о подготовке которых идёт речь в документе.
- 6) Идеи, о которых говорится в отрывке, легли в основу программных документов представителей тайных обществ.

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и вариант завершения

Выплавка стали в ведущих странах мира (млн.т)

Годы	Англия	Франция	Германия	Италия	США
1870-1874	0,49	-	-	-	0,07
1900-1914	5,04	1,70	7,71	0,32	10,3

Начало суждения	Вариант завершения суждения
А) За период с 1870-1874 по 1900-1904 гг. выплавка стали в США...	1) Англия
Б) В 1870-1874 гг лидером по выплавке стали являлась (лись)...	2) Франция
В) В 1900-1904 гг. самый низкий объем выплавки стали продемонстрировала (и)...	3) Германия
	4) Италия
	5) США
	6) возросла
	7) сократилась
	8) осталась без изменений

8. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Ответ запишите в виде последовательности цифр

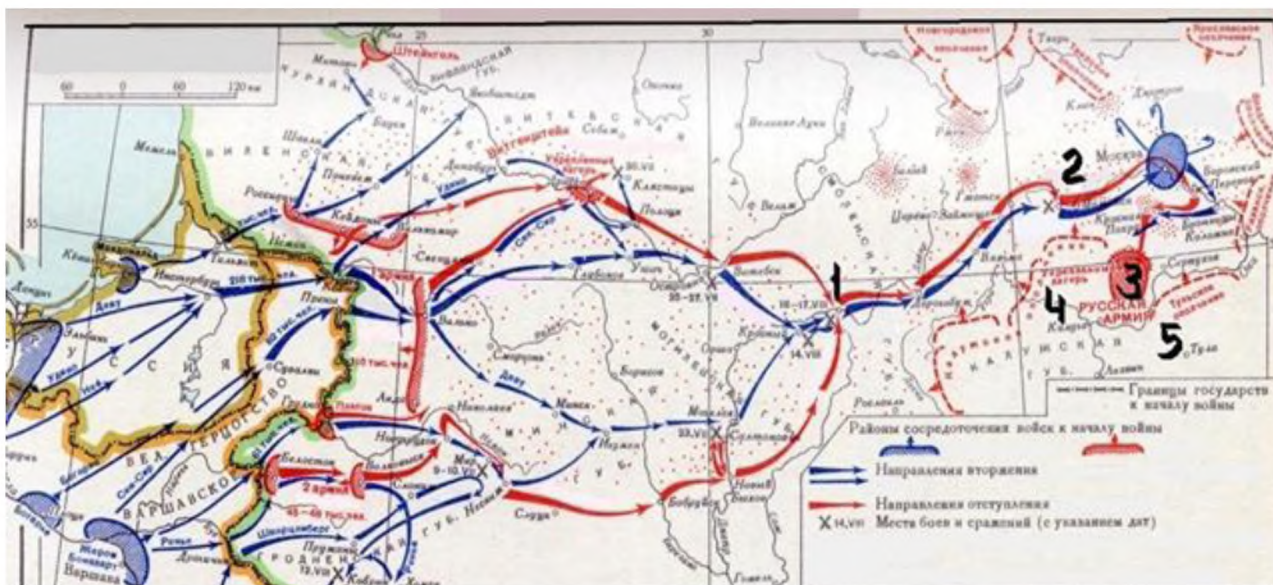
1) франко-прусская война 2) гражданская война в США 3) венский конгресс

9. Установите соответствие: какие государственные деятели участвовали в данных исторических событиях?

- 1) организация движения чартизма
 - 2) битва под Лейпцигом
 - 3) принятие 13-й поправки к Конституции США
- А) А. Линкольн Б) У. Ловетт В) Наполеон Бонапарт

Часть 3

10. Рассмотрите схему и выполни задания по ней:



А) Напишите имя полководца, осуществившего вторжение войск на территорию России, обозначенное на схеме стрелками.

Ответ: _____

Б). Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

В). Напишите цифру, которой обозначено место, где в период данного вторжения русская армия расположилась в укреплённом лагере, получив отдых и возможность пополнить материальную часть и живую силу.

Ответ: _____

Г) Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) 4 августа сразу же после вручения ноты с объявлением войны начались боевые действия против России;
- 2) вторжение Великой армии в пределы Российской империи началось с переправы по наведённым мостам через пограничный Неман;
- 3) план неприятеля разгромить рассредоточенные русские войска поодиночке был успешно осуществлен;
- 4) одним из главных событий, обозначенных на схеме, было генеральное сражение, исход которого и та, и другая сторона сразу же объявили и доныне празднуют как свою победу, имея на то основания
- 5) военные действия, обозначенные на схеме стрелками, продолжались около двух лет;
- 6) в результате событий, обозначенных на схеме, армия вторжения заняла Москву без боя.

Ответ: _____

Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию 9 класс

Часть 1

А1. Правовая связь человека с государством называется

- 1) Гражданство 2) Моральные нормы 3) Политические организации 4) Конституция.

А2. Сферу имущественных отношений и личных неимущественных отношений регулирует: 1) Конституционное право 2) Трудовое право 3) Гражданское право 4) Административное право.

А3. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- 1) Верховенством закона 2) Разделением властей
3) Гарантом Конституции 4) Средством борьбы с коррупцией.

А4. Какой из перечисленных видов собственности может быть только федеральной:

- 1) Школы и детские сады 2) Природные парки и территориальные воды,
3) Фабрики и заводы 4) Научные учреждения и музеи.

А5. Конституция Российской Федерации была принята:

- 1) На выборах 5 декабря 1994 г.,
2) Президентом РФ 7 октября 1999 г.,
3) На заседании Государственной Думы 12 декабря 2000 г.,
4) На референдуме 12 декабря 1993 г.

А6. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества
2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям
3) обеспечение законности и правопорядка
4) отстаивание государственных интересов на международной арене

А7. Согласно российским законам, признается брак

- 1) фактический
2) заключенный в органах записи актов гражданского состояния
3) церковный, освященный процедурой венчания в храме
4) заверенный нотариусом

А8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм»

характеризуют сферу общества

1) экономическую 2) социальную 3) политическую 4) духовную

Часть 2

В1. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТИПЫ РЕЖИМОВ

А) гарантии прав и свобод личности 1) демократический

Б) власть единой массовой партии 2) тоталитарный

В) официальная обязательная идеология

Г) политический плюрализм

В2. Один из указанных ниже документов при приеме на работу не обязателен. Какой именно?

1) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность

2) трудовая книжка (кроме поступающих впервые или по совместительству)

3) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

4) военный билет для военнообязанных

5) справка с места жительства о составе семьи

Часть 3

С1 Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс.

Выборы в демократических странах охватывают все уровни

государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы

позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в

отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной

партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в

пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей

степени отвечает их интересам. • В рамках предвыборной кампании важно

обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий

и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя

финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается

организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать

фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец,

государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет,

не вмешиваясь в ход избирательной кампании. В законах многих стран

указаны требования к кандидатам на выборную государственную

должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз

оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002 С. 245-247.

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

1

Ответ: _____

[illegible]

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Семья влияет на формирование личности человека.
- 2) В семье, в отличие от других малых групп, возможно межличностное общение между всеми её участниками.
- 3) Члены семьи оказывают друг другу взаимную поддержку.
- 4) Члены семьи, как правило, связаны общностью быта.
- 5) Семья всегда основана на кровном родстве.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и сферами жизнедеятельности общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) производство товаров и услуг
- Б) государственное управление
- В) получение личных доходов
- Г) принятие закона

**СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕСТВА**

- 1) политическая
- 2) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____



5

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?



Ответ: _____

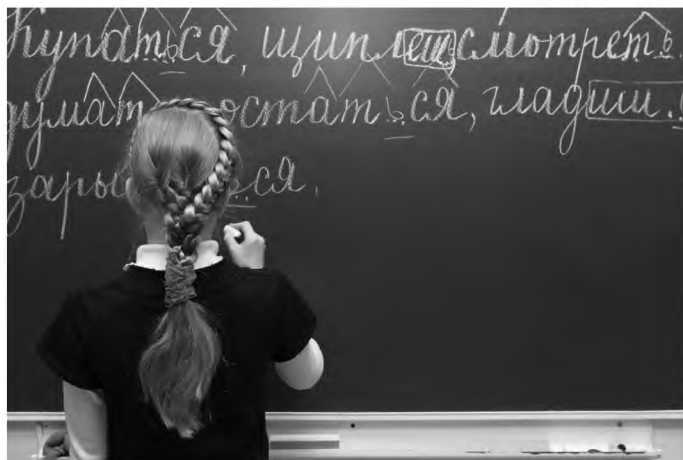
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ: _____

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.



Ответ: _____

2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.



Ответ: _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.

☐

Ответ: _____

☐

☐

Демоверсия

1. Как называются правила нравственности, регулирующие общественные отношения?

- 1) мораль
- 2) эстетика
- 3) право
- 4) философия

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством, которое обеспечивается его принудительной силой, называется

- 1) нормой морали
- 2) нормой права
- 3) ритуалом
- 4) традицией

3. Правовые нормы, в отличие от других социальных норм

- 1) регулируют отношения дружбы и любви
- 2) утверждают в обществе принципы добра и справедливости
- 3) возникают в процессе исторического развития
- 4) имеют принудительную силу государства

4. Что является примером моральной нормы?

- 1) Перед едой нужно мыть руки.
- 2) Безбилетный проезд в общественном транспорте наказывается штрафом.
- 3) На новоселье первой в квартиру должна зайти кошка.
- 4) Свои обещания нужно выполнять.

5. Нормативный правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни, называется

- 1) декларацией
- 2) указом
- 3) законом
- 4) постановлением

6. **Верны** ли следующие суждения о Конституции?

А. Конституция имеет верховенство среди законов РФ.

Б. В Конституции содержатся основные права и свободы граждан.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ, является (-ются)

- 1) демократия
- 2) природные ресурсы
- 3) человек, его права и свободы
- 4) безопасность

8. Что из перечисленного относится к личным правам?

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право на тайну переписки и телефонных разговоров
- 3) право на отдых
- 4) право на собрания, митинги, шествия

9. Что из перечисленного относится к культурным правам?

- 1) право на жизнь
- 2) право на равенство перед законом и судом
- 3) право на свободу творчества
- 4) право на судебную защиту своих прав и свобод

10. Какое из перечисленных прав могут реализовать в России только граждане РФ?

- 1) право на неприкосновенность личной жизни
- 2) право быть избранным в парламент
- 3) право на благоприятную окружающую среду
- 4) право иметь имущество в собственности

11. В какой из приведённых ситуаций речь идёт о нарушении прав человека?

- 1) Гражданке К. отказали в оказании скорой медицинской помощи из-за отсутствия у неё регистрации по месту жительства
- 2) Ректор университета издал приказ о запрете курения на территории учебного заведения
- 3) Преподаватель запретил студентам пользоваться мобильными телефонами во время лекции
- 4) Родители отказались покупать совершеннолетнему сыну машину

12. Отношения между людьми, урегулированные нормами права, называются

- 1) правовыми
- 2) общественными
- 3) общественно-политическими
- 4) правоотношениями

13. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях?

А. Обязанности имеют не только граждане, но и государство

Б. У людей больше прав, чем обязанностей

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

14. Какое право определяет статус подростка 13 лет?

- 1) право выбирать органы власти
- 2) право на образование
- 3) право быть депутатом
- 4) право на труд

15. Верны ли следующие суждения о правовом положении подростка?

А. Подростки с 14 лет подлежат уголовной ответственности за тяжкие преступления.

Б. Подросток с 14 лет может совершать любые сделки.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Найдите ситуацию, которая связана с реализацией политического права.

- 1) Надежде исполнилось 18 лет, и она впервые голосовала на выборах в Государственную Думу.
- 2) Надежда учится в Юридической академии.
- 3) После рождения второго ребёнка мама Надежды получила материнский капитал.
- 4) Надина семья купила квартиру.

Часть 2

В1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию “личные права”.

1) право на жизнь; 2) право на отдых; 3) право на тайну переписки; 4) право на имя; 5) право на защиту чести и достоинства.

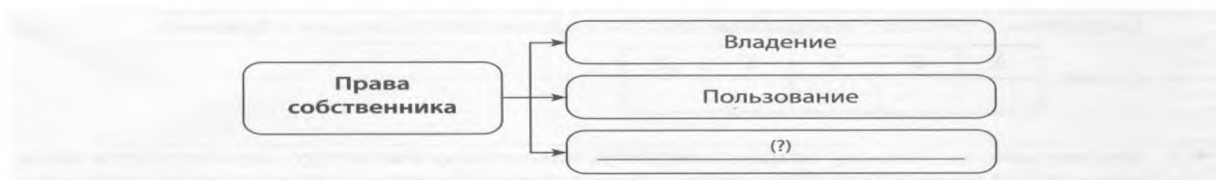
В2. В приведённом списке указаны черты сходства, а также черты отличия норм морали от норм права.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) установлены государством
- 3) обязательны для исполнения
- 4) утверждают в обществе справедливость

Черты сходства		Черты отличия	

В3. Проанализируйте схему и выполните задание. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).



Ответ:

В4. Установите соответствие между видами прав и свобод и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) право на образование
- Б) право участвовать в культурной жизни
- В) свобода творчества
- Г) право на жилище
- Д) защита семьи, материнства и детства

ВИДЫ ПРАВИ СВОБОД

- 1) социальные права
- 2) культурные права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания

Конституция — основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, органы власти, права и обязанности граждан. Множество других законов и правовых актов ориентируются на Конституцию, и подчиняются ей. Так, Конституция Российской Федерации в статье 43 провозглашает право каждого на образование, возлагая обязанность обеспечить получение детьми основного общего образования на родителей. Кстати, указание на обязанность родителей по воспитанию и образованию детей содержится и в Библии: «Есть ли у тебя сыновья? Учи их с юности и нагибай шею их». Существует и отдельный документ «Закон РФ об образовании». А также Семейный кодекс, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс и др.

У человека есть не только права, но и обязанности — перед собой, перед государством. При этом могут быть несовершенны законы, может меняться власть. Но всегда необходимо осознавать себя гражданином своей Родины. Только высоконравственное общество, где каждый чувствует себя гражданином своей Родины, может создать достойную Конституцию.

Права человека позволяют нам в полной мере развивать такие присущие человеку качества, как разум, талант, и удовлетворить наши духовные и иные запросы. Но может быть и по-другому. Часто человек не знает, что были нарушены его права. Сейчас мы увидим это на примере игры.

(Из интернет-энциклопедии для школьников)

1. Какие виды нормативно-правовых актов (законов) названы в тексте?

2. С опорой на знания курса назовите любые три группы прав человека. Две из них проиллюстрируйте примерами конкретных прав.

Ответ:

Демоверсия
промежуточная аттестация обществознание 8 кл

1) Инвестиции в ценные бумаги активно используются людьми в повседневной жизни.

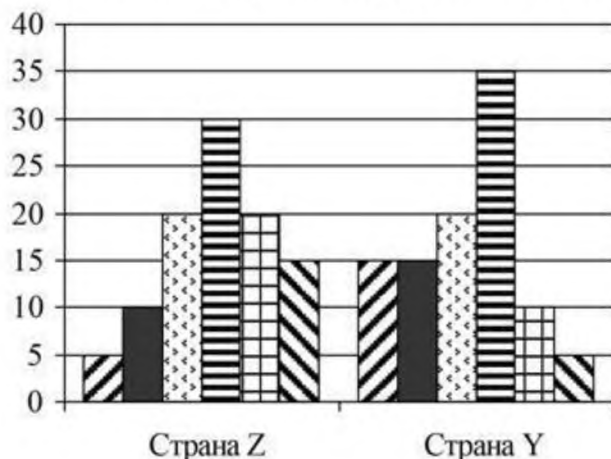
1. Как Вы думаете, почему при инвестициях в ценные бумаги необходимо соблюдать специальные правила безопасного поведения?
2. Составьте рассказ об инвестициях в ценные бумаги, ответив на следующие вопросы.
 - 1) Какие существуют ценные бумаги? С какой целью можно их покупать?
 - 2) Как Вы относитесь к инвестициям в ценные бумаги? Чего, по Вашему мнению, при этом не следует делать, чтобы избежать возможной опасности?

2) Выберите в приведённом списке верные суждения об экономике фирмы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
- 2) Фирмы имеют возможность использовать в качестве источников финансирования часть прибыли.
- 3) Одним из внешних источников финансирования бизнеса является привлечение кредитов.
- 4) Прибыль фирмы представляет собой сумму издержек и выручки.
- 5) Выручка — это стоимость, полученная от продажи произведённой фирмой продукции или оказанных фирмой услуг.

3) В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- | | |
|--|---|
| | Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина |
| | Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности |
| | Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование |
| | Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия |
| | Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов |
| | Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании |
- РЕШЕБНИК

Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

4) Установите соответствие между характеристиками и видами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) средства производства распределяются между отраслями на основании долговременных приоритетов, определяемых плановым органом
- Б) перечень благ, технология производства и распределение базируются на обычаях данной страны
- В) повышение качества товаров и услуг в условиях конкурентной борьбы

- Г) значительная роль ручного труда во всех отраслях экономики
Д) правомочность предприятий в заключении сделок по своему усмотрению

ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- 1) традиционная
2) командная
3) рыночная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
☐	☐	☐	☐	☐

5) Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Кирилл не забрал карту из банкомата после окончания работы с ним.
2) Ренат, не обратив внимания на информацию о взимании процента, воспользовался для снятия наличных денег банкоматом не того банка, которым выдана его карта.
3) Мирон оплатил через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
4) Леонид следовал инструкциям голосового меню и снял наличные деньги.
5) Ираида, набирая пин-код в присутствии посторонних, произносила его вслух, чтобы не ошибиться.

6) Экономисту К. Мелихану принадлежит следующее высказывание: «Инфляция — золотое время для возврата долгов».

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
2. Как Вы думаете, почему высокий уровень инфляции опасен для экономики страны и развития общества?

7) Супруги Шмелёвы преподают в школе. Их дети выросли, создали свои семьи и живут отдельно. Часть своих доходов супруги объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Супруги владеют собственным домом, на приусадебном участке выращивают овощи и фрукты, разводят кур и кроликов.
Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.) К какому типу (виду) относят бюджет семьи Шмелёвых?

8) Герман посещает секцию бокса и учится в четвертом классе общеобразовательной школы. К какому уровню образования относится школа, в которой он обучается?

9) Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какая экономическая деятельность (процесс) изображена на photographиях?

Объясните:

- а) какие способы осуществления данного процесса (деятельности) используются для достижения цели?
б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

10) Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Налог, платеж, бюджет, налоговое законодательство.