

## Часть 1

*Задания 1–2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.*

1 Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами **А** и **Б**.

Название материка **А** :

Название материка **Б** :

ИЛИ

Запишите названия океанов, обозначенных на карте буквами **В** и **Г**.

Название океана **В** :

Название океана **Г** :

2 Какая горная система обозначена на карте цифрой **2**? Запишите название горной системы.

Ответ: \_\_\_\_\_

3 Что из перечисленного изучают физико-географические науки? Выберите один верный ответ.

- 1) зарубежные страны
- 2) типы погод
- 3) население Земли
- 4) транспортные маршруты

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

ИЛИ

Пятиклассник Максим, начав изучать географию, сказал младшему брату, что хочет стать геологом. Что он мог ответить на вопрос брата: «А что изучают геологи?»

- 1) животный мир Земли
- 2) минералы и горные породы
- 3) население Земли
- 4) климат Земли

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

4

Установите соответствие между путешественниками и их вкладом в географическое изучение Земли. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПУТЕШЕСТВЕННИКИ**

- А) Христофор Колумб  
Б) Васко да Гама

**ВКЛАД В ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ**

- 1) открытие Америки  
2) первое кругосветное путешествие  
3) открытие морского пути в Индию

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

5

Пятиклассники получили задание сравнить маршруты экспедиций Ф. Магеллана, И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского и определить их общие особенности. Укажите две общие особенности, которые должны указать пятиклассники.

- 1) Обе экспедиции пересекли Атлантический океан.  
2) Обе экспедиции подходили к берегам Северной Америки.  
3) Обе экспедиции побывали у берегов Камчатки и Аляски.  
4) Обе экспедиции были кругосветные.

Запишите номера выбранных ответов.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

6

Прочитайте текст с описанием маршрута путешествия Джона Кабота. В тексте пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Запишите в текст номера выбранных слов.

**Путешествие Джона Кабота**

Джон Кабот отплыл от берегов \_\_\_\_\_ (А) в направлении на \_\_\_\_\_ (Б), пересёк Атлантический океан, дошёл до острова \_\_\_\_\_ (В) и прошёл вдоль берегов Америки на юг до параллели 40° с.ш.

Список слов:

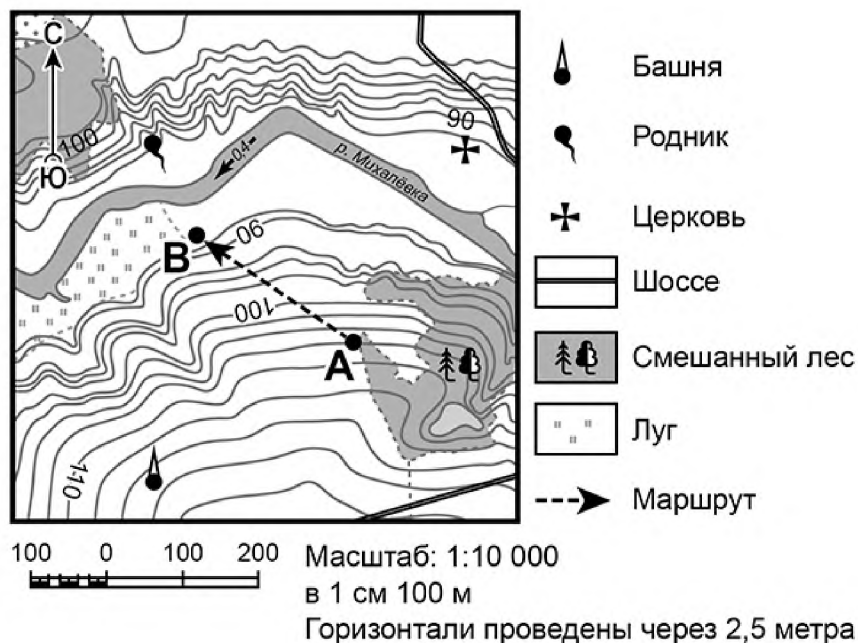
- 1) Европы  
2) Африки  
3) запад  
4) восток  
5) Ньюфаундленд  
6) Куба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

Задания 7–9 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.



7

На каком берегу реки Михалёвки находится церковь? Подчеркните верный ответ.

☐

Ответ: На правом / на левом

8

Определите, в каком направлении от церкви расположен родник.

☐

Ответ: \_\_\_\_\_

9

Определите протяжённость маршрута А–В на местности в метрах с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Измерения проводите между центрами точек.

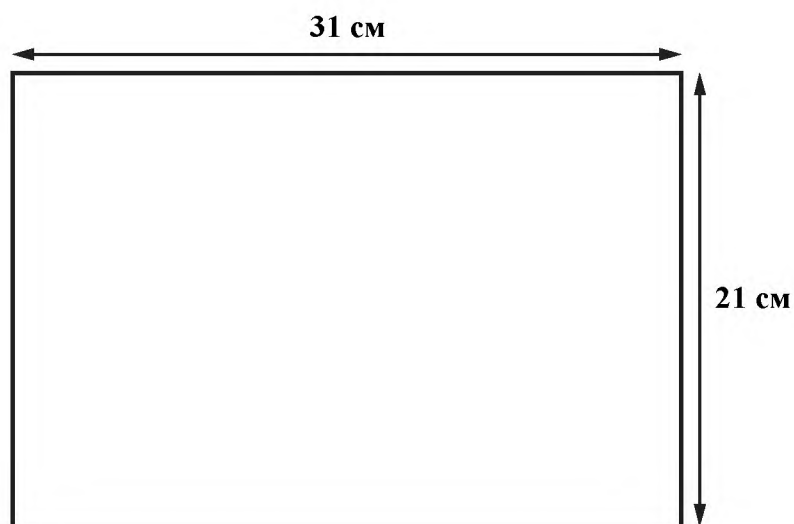
☐

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

## Часть 2

10

Школьники получили задание составить план пришкольного участка. Размеры участка составляют  $300\text{ м} \times 150\text{ м}$ . План надо начертить на альбомном листе размером  $31\text{ см} \times 21\text{ см}$ .



Какой масштаб надо использовать ребятам, чтобы показать участок на плане как можно крупнее и он поместился на листе весь целиком? Выберите верный ответ.

- 1) в 1 сантиметре – 100 метров
- 2) в 1 сантиметре – 50 метров
- 3) в 1 сантиметре – 10 метров
- 4) в 1 сантиметре – 5 метров

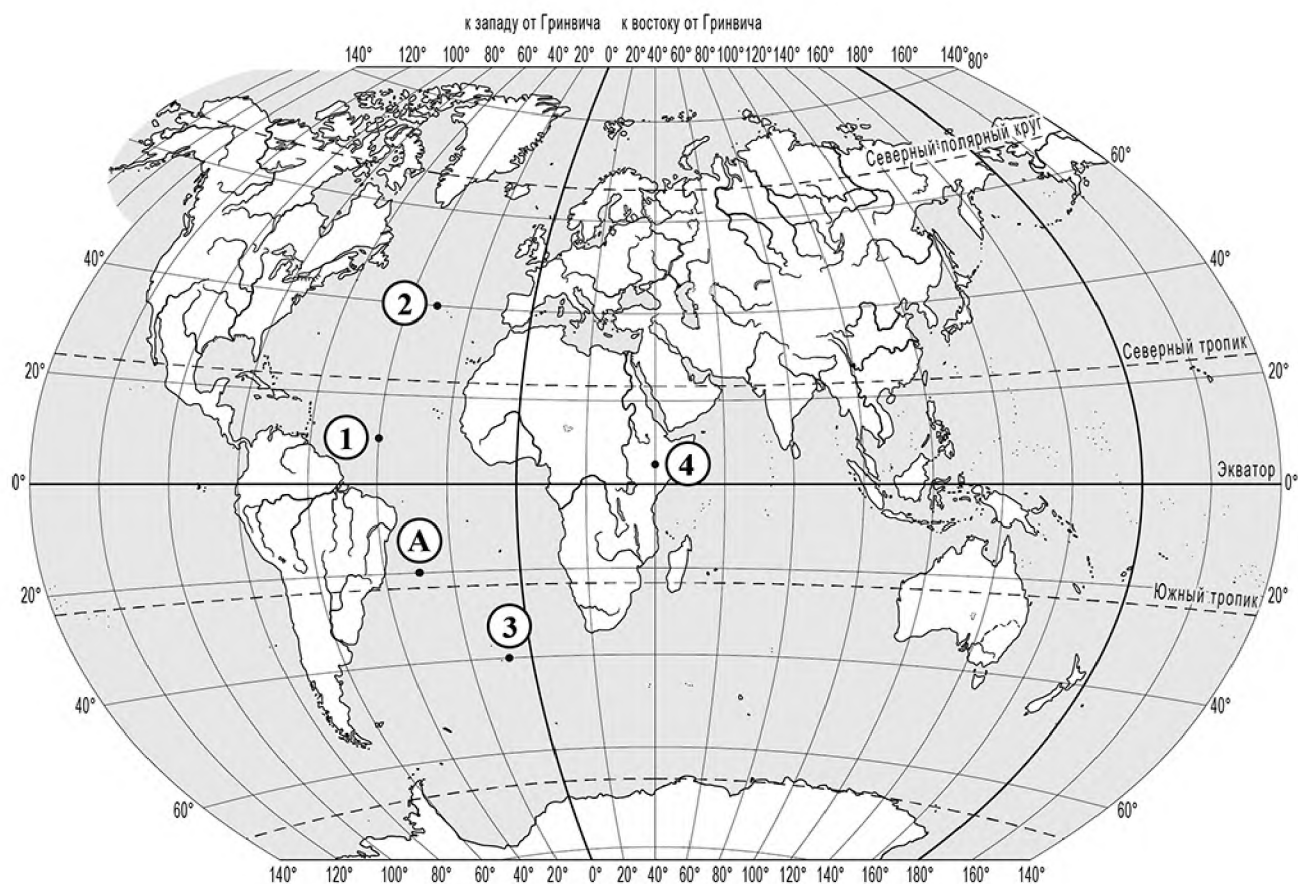
Запишите номер выбранного ответа.



Ответ:



**Задания 11–13 выполняются с использованием приведённой ниже карты мира.**



- 11 Определите, какая из точек, обозначенных на карте цифрами, расположена на меридиане  $40^\circ$  в.д. Запишите цифру, которой обозначена эта точка.



Ответ:

- 12 Определите географические координаты точки, обозначенной на карте буквой А.



Ответ: географическая широта \_\_\_\_\_

географическая долгота \_\_\_\_\_

Определите протяжённость (в километрах) Атлантического океана по экватору, если известно, что экватор пересекает восточное побережье Южной Америки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $50^\circ$  з.д. и западное побережье Африки в точке с координатами  $0^\circ$  ш.  $9^\circ$  в.д. Длину дуги  $1^\circ$  экватора считать равной 111 км. Запишите решение задачи.

[illegible]

Школьники анализировали представленные в таблице данные наблюдений за высотой Солнца над горизонтом и продолжительностью светового дня 17 февраля. Саша с Машей анализировали зависимость между продолжительностью светового дня и географической широтой местности, а Петя с Борей – между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности.

### Максимальная высота Солнца над горизонтом и продолжительность светового дня в некоторых городах России 17 февраля

| Город           | Географические координаты | Максимальная высота Солнца над горизонтом | Продолжительность светового дня |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| Мурманск        | 69° с.ш. 33° в.д.         | 8°                                        | 6 ч 33 мин.                     |
| Санкт-Петербург | 60° с.ш. 30° в.д.         | 18°                                       | 8 ч 33 мин.                     |
| Москва          | 56° с.ш. 37° в.д.         | 22°                                       | 9 ч 49 мин.                     |
| Сочи            | 43° с.ш. 40° в.д.         | 34°                                       | 10 ч 37 мин.                    |

Кто из ребят сделал верный вывод?

- 1) Саша: «17 февраля чем дальше на север, тем больше продолжительность светового дня».
- 2) Маша: «При движении с запада на восток продолжительность светового дня увеличивается».
- 3) Петя: «Чем больше широта, тем больше максимальная высота Солнца над горизонтом».
- 4) Боря: «Чем ближе к экватору, тем выше Солнце поднимается над горизонтом».

Запишите номер выбранного ответа.

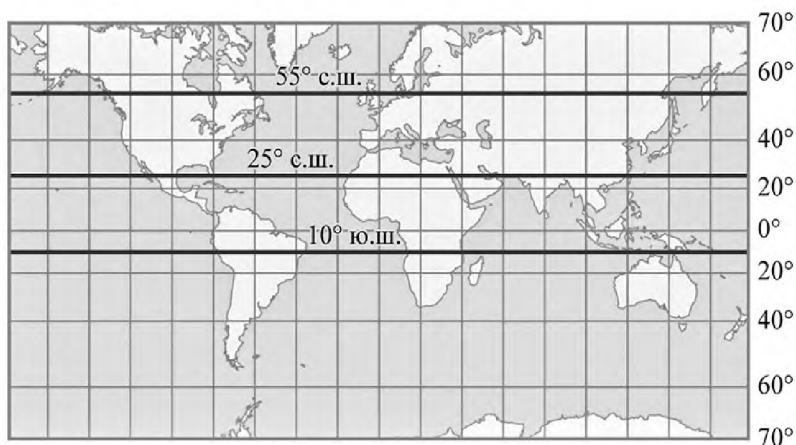
Ответ:

1

15

Расположите выделенные на карте параллели в порядке увеличения продолжительности светового дня 22 июня, начиная с параллели с наименьшей продолжительностью светового дня.

- 1)  $55^{\circ}$  с.ш.
- 2)  $25^{\circ}$  с.ш.
- 3)  $10^{\circ}$  ю.ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

|  |
|--|
|  |
|--|

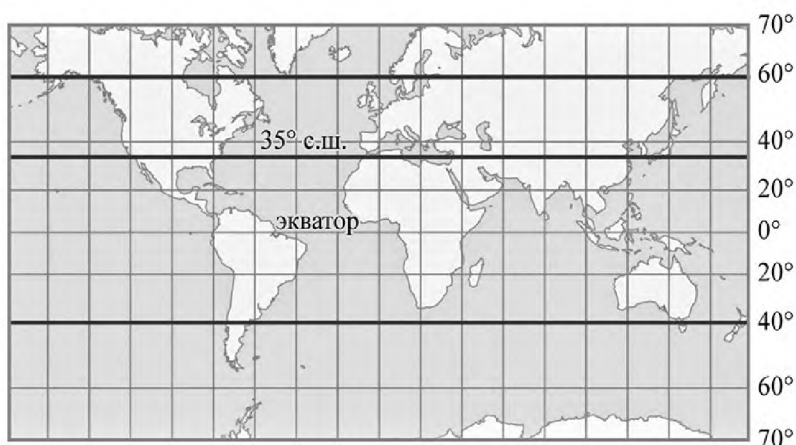
Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

ИЛИ

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения высоты Солнца над горизонтом 21 марта, начиная с параллели с наименьшей высотой Солнца над горизонтом.

- 1)  $35^{\circ}$  с.ш.
- 2)  $60^{\circ}$  с.ш.
- 3)  $40^{\circ}$  ю.ш.



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

|  |
|--|
|  |
|--|

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

16

Определите, на каком рисунке правильно показано строение земной коры в точке, обозначенной на карте буквой А.

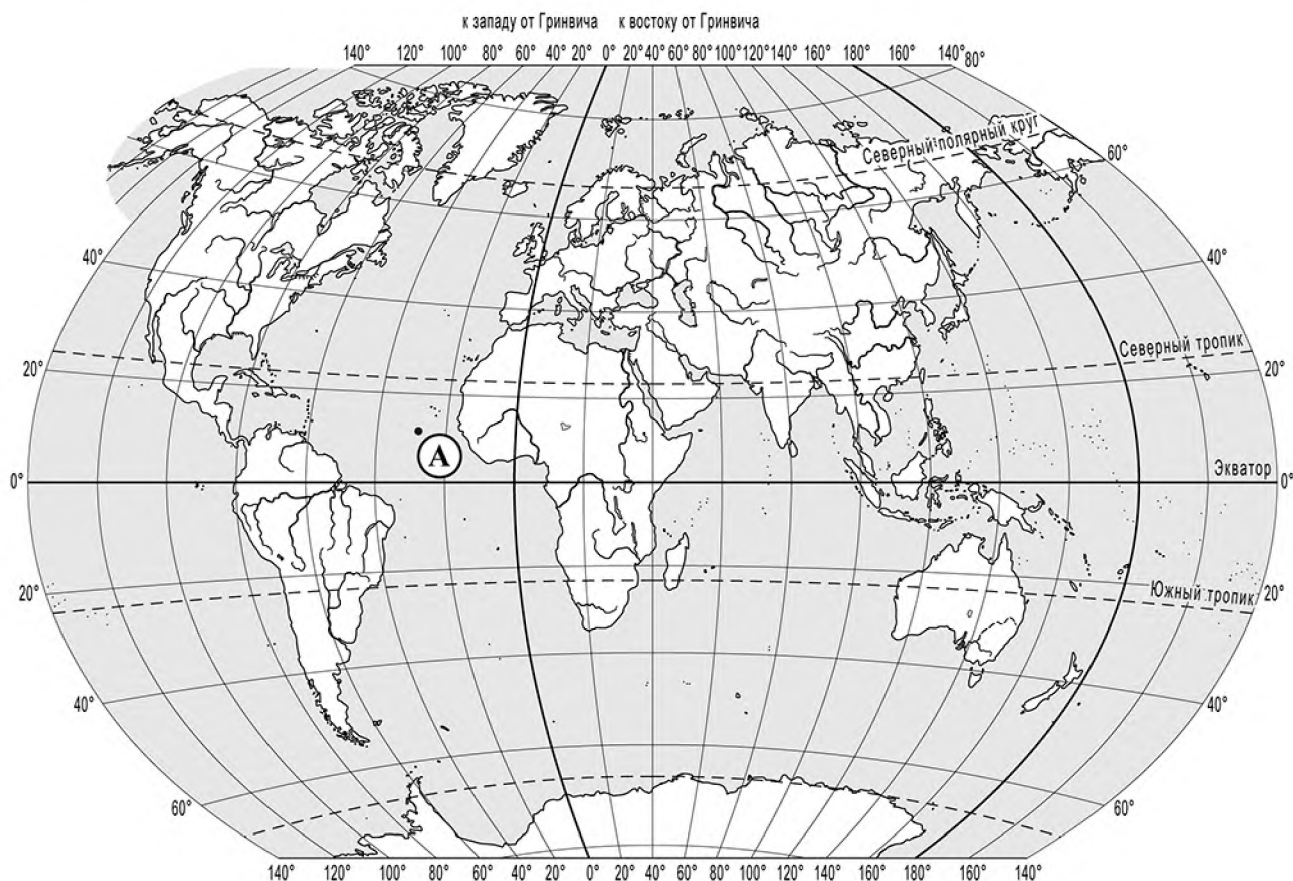


Рисунок 1

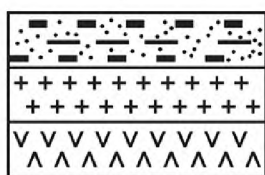


Рисунок 2

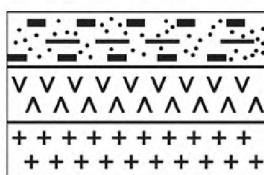


Рисунок 3

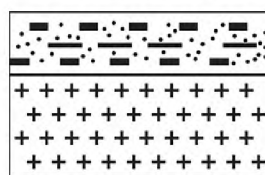
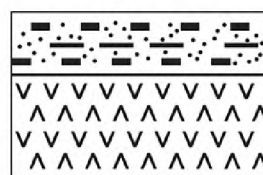


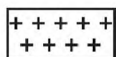
Рисунок 4



#### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



осадочный слой



гранитный слой



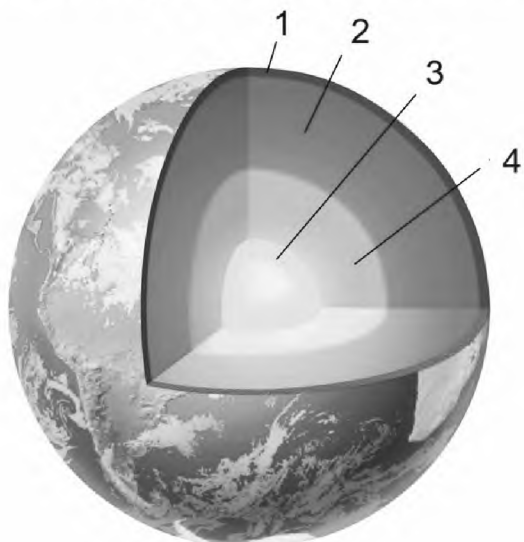
базальтовый слой

Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

ИЛИ

- 16 Определите, какой цифрой на схеме внутреннего строения Земли обозначена мантия.



Запишите соответствующую цифру.

Ответ:

- 17 Прочитайте текст и выполните задание.

Максим получил от учителя географии задание сделать доклад о землетрясениях, зафиксированных за прошедшую неделю, используя информацию из Интернета. Максим нашёл сообщения о трёх землетрясениях, произошедших в Южной Америке. Эти землетрясения ощущались на территориях Перу и Чили. Во всех случаях сообщалось, что эпицентры землетрясений располагались в акватории Тихого океана недалеко от западного побережья материка, а очаги их находились на глубине от 8 до 30 километров. Когда Максим закончил доклад, учитель обратился к классу с заданием: «Объясните, почему у западного побережья Южной Америки часто происходят землетрясения».

Запишите свой ответ на этот вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ИЛИ

Прочитайте текст и выполните задание.

### Значение путешествия Марко Поло

В своё знаменитое путешествие по Азии Марко Поло отправился в 1271 году. В родную Венецию он вернулся только в 1295 году. Вернувшись на родину, он написал сочинение «Книга о разнообразии мира». В ней Марко Поло не только описал природу Китая, Индии и других стран, в которых он побывал, но и передал позаимствованную им от китайских путешественников географическую информацию о странах Африки, выходящих к Индийскому океану. Для европейцев его книга стала ценным источником информации для создания географических карт.

Определите, мог ли Христофор Колумб использовать информацию из книги Марко Поло при поиске пути в Индию. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ИЛИ

Прочитайте текст и выполните задание.

Алёша живёт в Санкт-Петербурге. Он учится в 4 классе. На зимних каникулах он вместе с родителями и старшим братом Димой собирался отправиться в туристическую поездку в Бразилию, в знаменитый город Рио-де-Жанейро. Он нашёл город на карте в Интернете, и ему стало интересно, какая там будет погода. На сайте прогнозов погоды он прочитал такой прогноз: «На следующей неделе в Рио-де-Жанейро будет как всегда летом жарко – днём температура воздуха будет подниматься до +30 °С, но каждый день ожидаются дожди». «Почему там в январе лето?» – подумал Алёша и обратился с этим вопросом к старшему брату Диме.

Найдите на карте в атласе город Рио-де-Жанейро. Как бы Вы ответили на вопрос Алёши?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

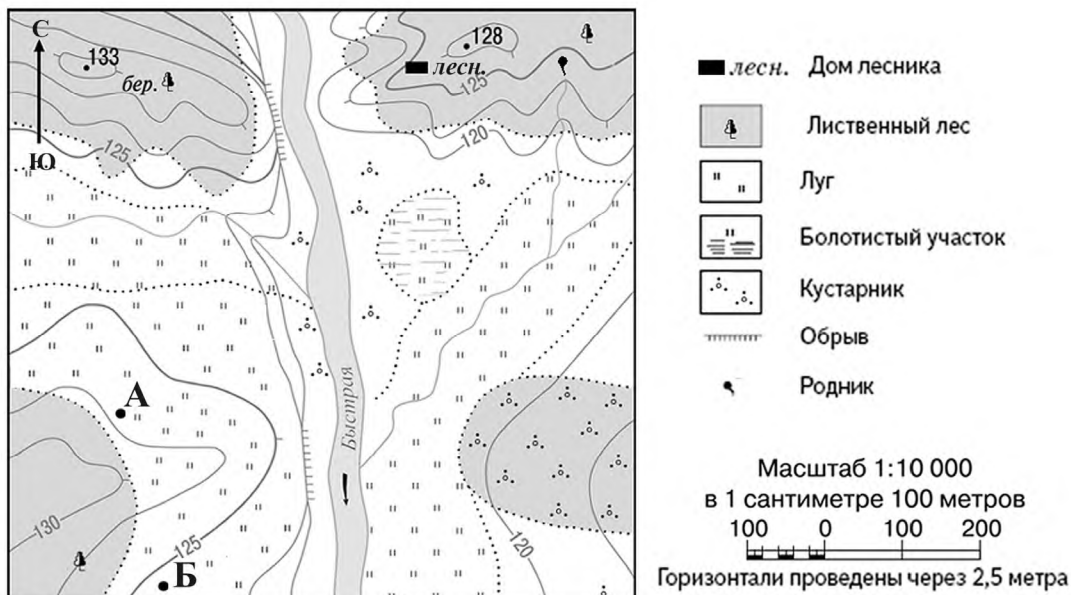
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ИЛИ

17

Туристы из групп **А** и **Б** разместились на ночлег в окрестностях реки Быстрой в точках, обозначенных на карте соответствующими буквами. Туристы из группы **А** развели большой костёр.



Определите, могли ли туристы из группы **Б** видеть ночью костёр, который развели туристы из группы **А**. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Часть 1

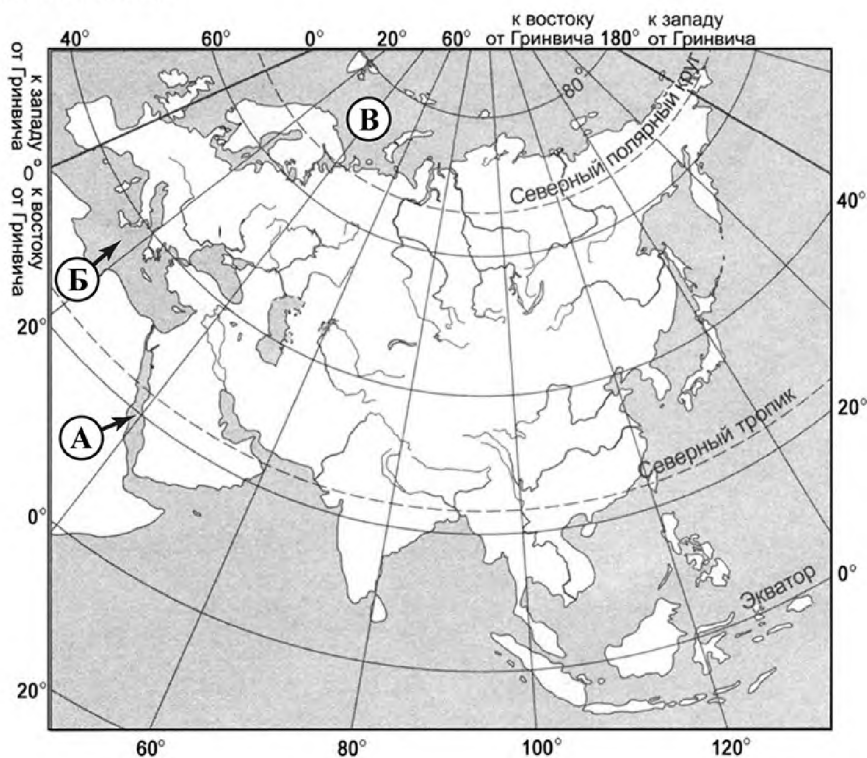
Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

- 1 На карте цифрами обозначены моря. Определите, какой цифрой на карте обозначено Аравийское море.

Ответ:

- 2 Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн км<sup>2</sup>. Отметьте знаком «V» на карте самое большое море-озеро мира.

- 3 Установите соответствие между морями, обозначенными на карте буквами А–В, и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ОБОЗНАЧЕНИЯ МОРЕЙ НА КАРТЕ

- А) А  
Б) Б  
В) В

ТИПЫ МОРЕЙ

- 1) внутреннее  
2) окраинное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А                                                                                | Б                                                                                | В                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> | <input style="width: 30px; height: 30px; border: 1px solid black;" type="text"/> |

### ИЛИ

- 3 Установите соответствие между морями и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

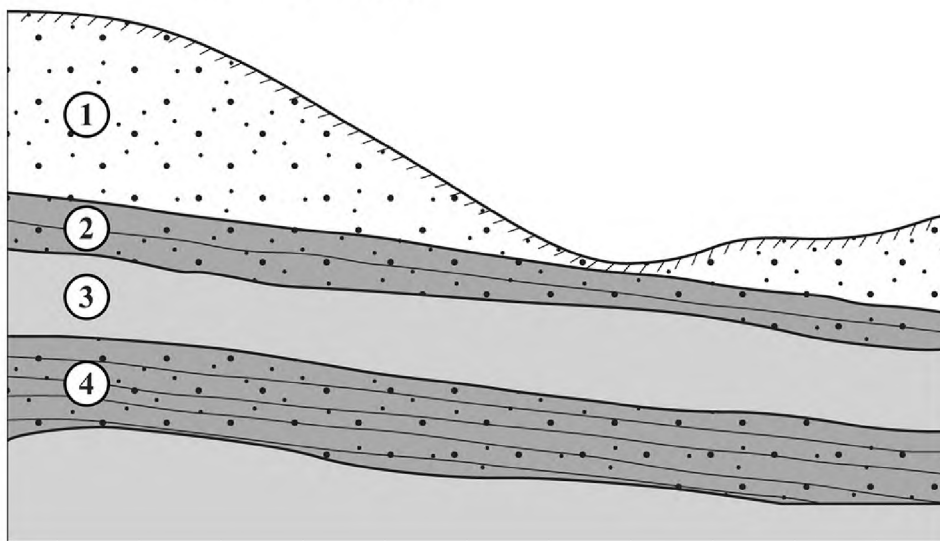
| МОРЯ           | ТИПЫ МОРЕЙ    |
|----------------|---------------|
| А) Баренцево   | 1) внутреннее |
| Б) Красное     | 2) окраинное  |
| В) Средиземное |               |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

- 4 В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержатся грунтовые воды? Запишите в ответ соответствующую цифру.



водопроницаемый  
слой



водоупорные  
слои



водоносные  
слои

Ответ:

ИЛИ

4 В каком из следующих высказываний содержится информация о режиме реки Оби?

- 1) Обь берёт начало в Алтайском крае, недалеко от города Бийска при слиянии двух рек.
- 2) Половодье на Оби приходится на весну и начало лета.
- 3) Направление течения Оби несколько раз меняется.
- 4) Обь собирает свои воды с территории общей площадью более 2 990 000 км<sup>2</sup>.

Ответ:

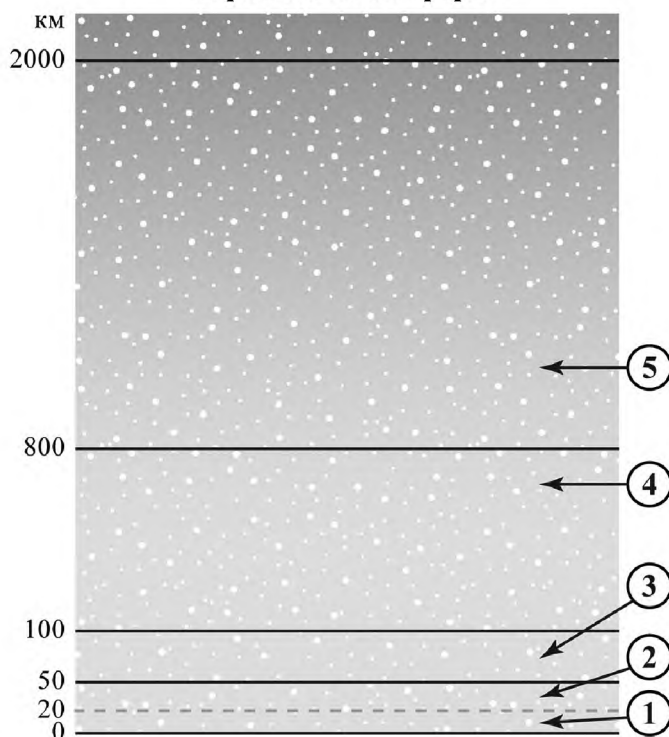
5 Какая из перечисленных рек имеет наибольшую длину?

- 1) Обь
- 2) Амазонка
- 3) Конго
- 4) Янцзы

Ответ:

6 Как называется слой атмосферы, обозначенный на рисунке цифрой 3?

### Строение атмосферы



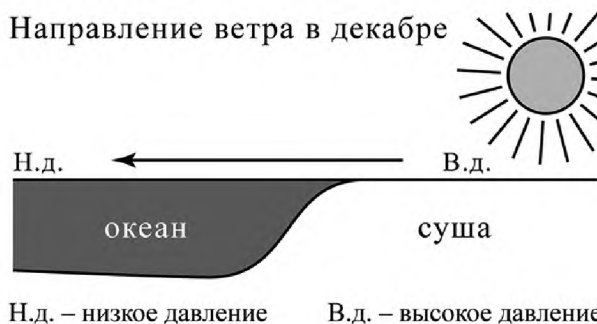
Ответ: \_\_\_\_\_

ИЛИ

6

Как называется ветер, направление которого показано на рисунке стрелкой?

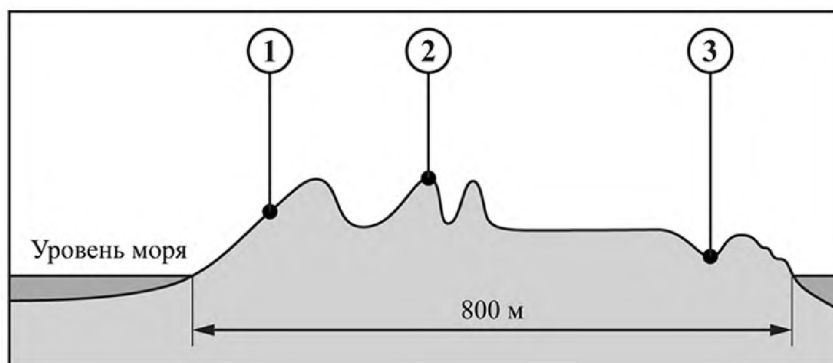
Направление ветра в декабре



Ответ: \_\_\_\_\_

7

На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления, начиная с пункта, в котором атмосферное давление было самым низким. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

ИЛИ

7

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей). Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

| Метеостанция | Давление, мм рт. ст. |
|--------------|----------------------|
| 1            | 715                  |
| 2            | 679                  |
| 3            | 603                  |

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

ИЛИ

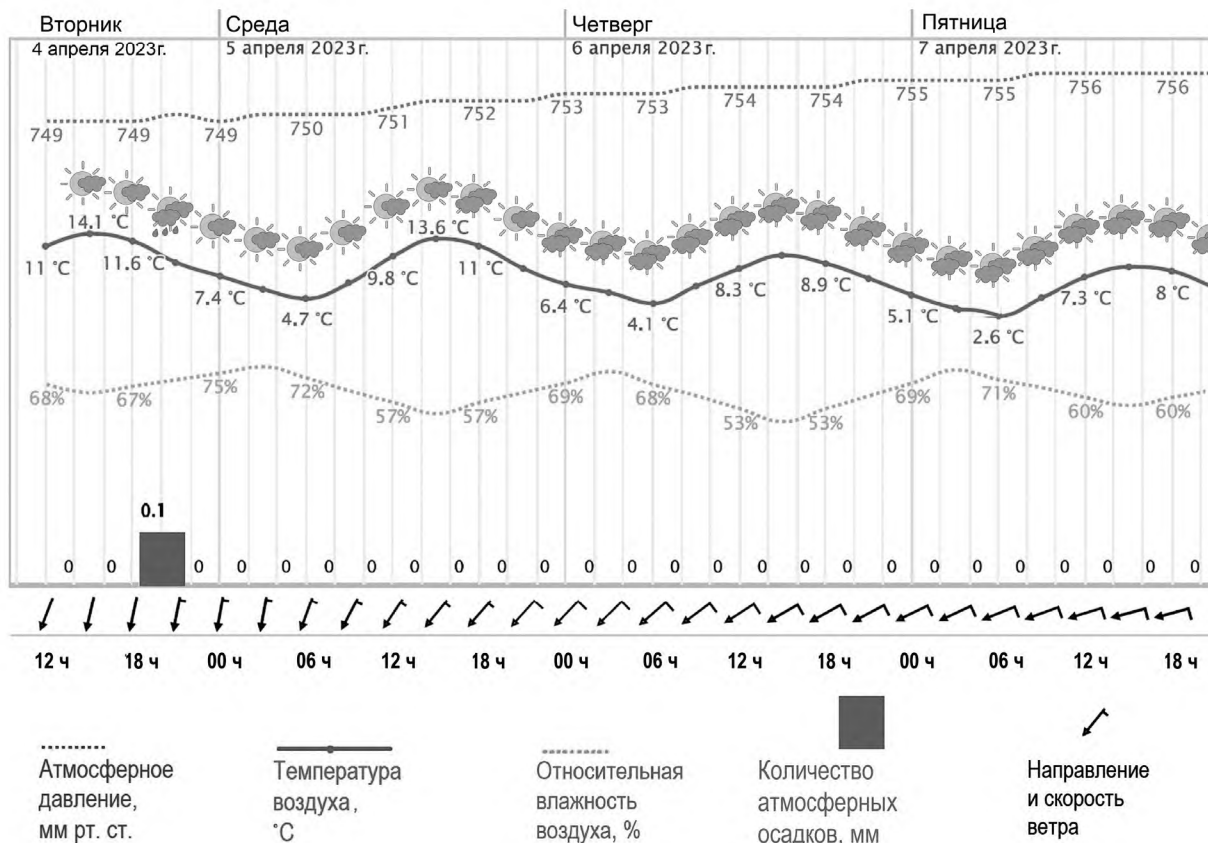
На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения указаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке увеличения их высоты над уровнем моря (от наименьшей к наибольшей). Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

| Метеостанция | Температура воздуха, °С |
|--------------|-------------------------|
| 1            | +5                      |
| 2            | +10                     |
| 3            | +15                     |

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Задания 8 и 9 выполняются с использованием графика изменения погоды с сайта Гидрометцентра, приведённого ниже.**



8

Определите суточную амплитуду температуры воздуха в среду 5 апреля 2023 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ °C

9

Учитель географии дал шестиклассникам задание проанализировать приведённый выше график изменения погоды с сайта Гидрометцентра и выявить зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью. Ниже приведены их ответы. С каким ответом Вы согласны?

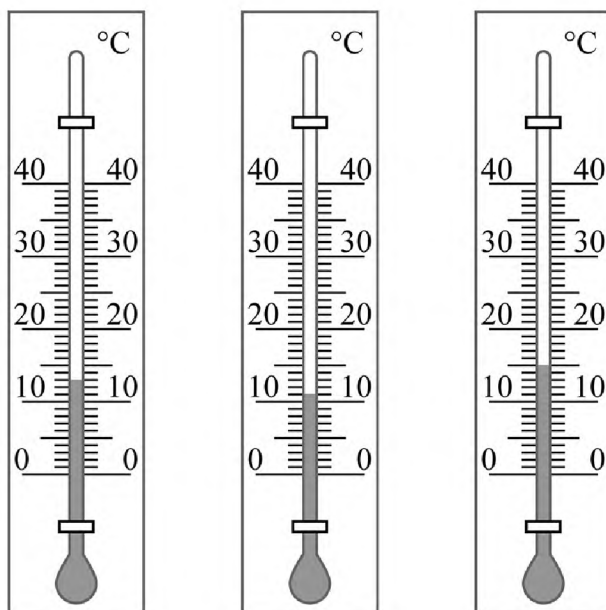
- 1) При понижении температуры воздуха его относительная влажность становилась меньше.
- 2) При нагревании воздуха днём его относительная влажность повышалась, а при понижении температуры ночью его относительная влажность уменьшалась.
- 3) При нагревании воздуха днём его относительная влажность уменьшалась, а при понижении температуры ночью его относительная влажность увеличивалась.
- 4) При повышении температуры воздуха его относительная влажность увеличивалась.

Ответ: ☐

## Часть 2

10

Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 8:00 была самая низкая температура воздуха, а в 16:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.

|  |                         |      |       |       |
|--|-------------------------|------|-------|-------|
|  | Время наблюдения        | 8:00 | 12:00 | 16:00 |
|  | Температура воздуха, °C |      |       |       |

11

В каком из следующих высказываний содержится информация о погоде?

- 1) Утром в Москве наблюдался туман, но позже день был безоблачным и жарким.
- 2) Лето в Якутске жаркое, а зима холодная – средняя температура в январе составляет  $-38,6^{\circ}\text{C}$ .
- 3) Летом на территорию Индии ветры с океана приносят много атмосферных осадков.
- 4) Воздух в тропосфере при подъёме расширяется, и происходит его охлаждение.

Ответ:

12

Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает на них земная поверхность 21 марта, начиная с параллели, с наименьшим количеством солнечного тепла.

- 1) 55° с.ш.
- 2) 25° с.ш.
- 3) 10° ю.ш.

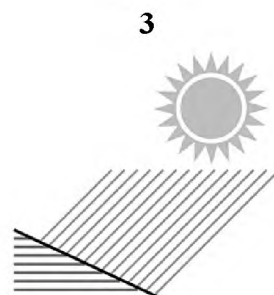
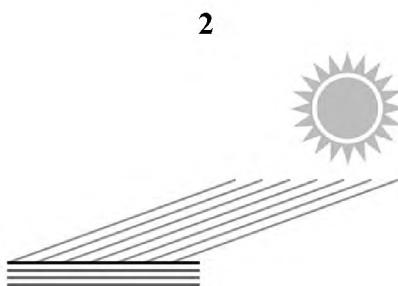
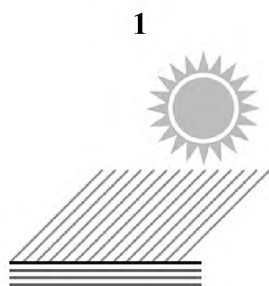
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

ИЛИ

На рисунках 1, 2 и 3 показаны участки земной поверхности, на которые солнечные лучи падают под разными углами. Расположите эти рисунки в порядке **увеличения** количества солнечного тепла, которое будет получать каждый из показанных на рисунках участков земной поверхности, начиная с участка с наименьшим количеством солнечного тепла. Запишите в ответе последовательность **номеров** рисунков.




Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

13

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

«После сильнейшего землетрясения 26 декабря 2004 г. у берегов Индонезии образовалась гигантская волна, обрушившаяся на прибрежные районы Индийского океана в 14 странах. Эта волна, достигавшая местами у берегов высоты 30 м, стала причиной одного из самых трагических стихийных бедствий в истории человечества».

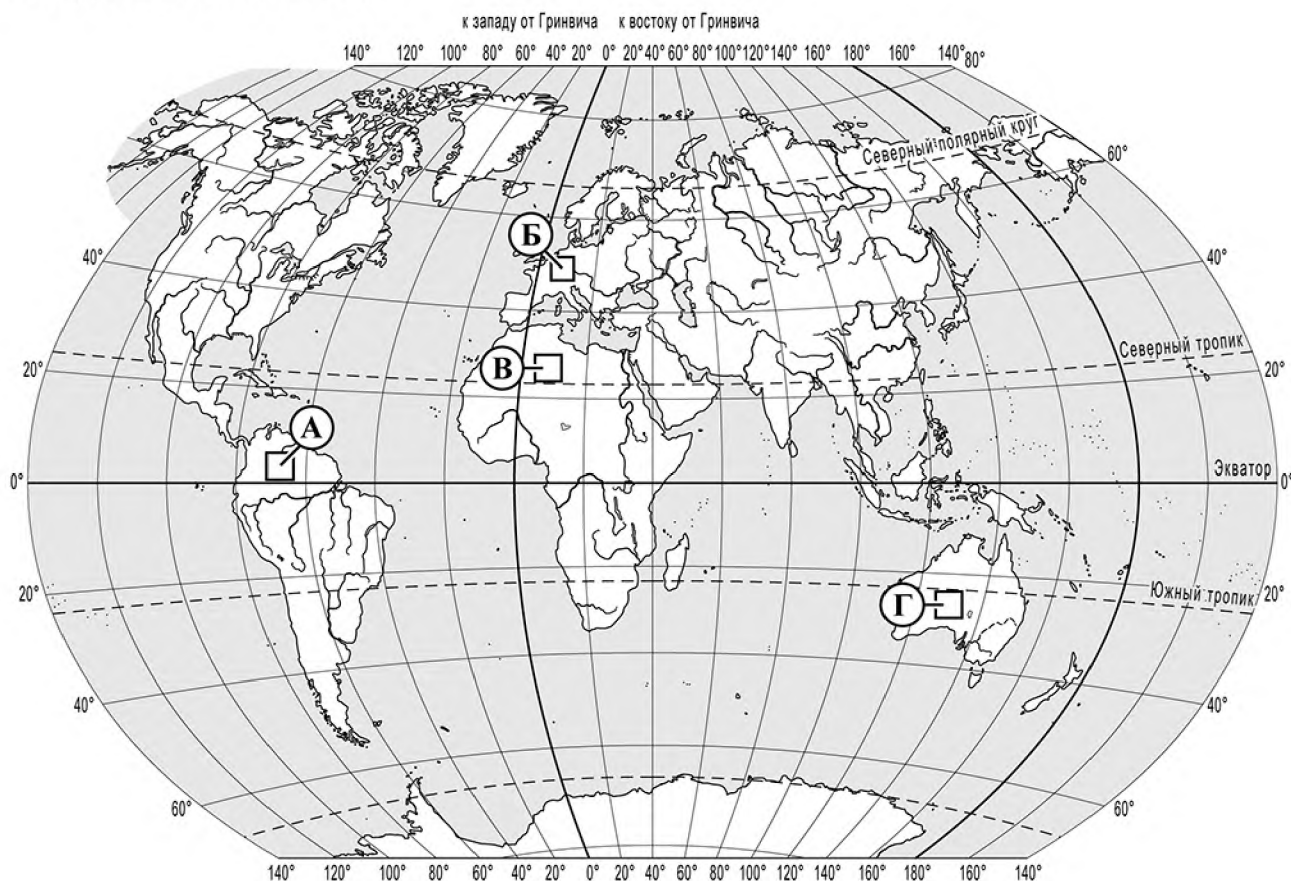
Как называется волна, о которой говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Прочитайте описание климата территории и определите, какой буквой обозначена эта территория на карте мира.

«Для климата этой территории характерно прохладное ( $+18^{\circ}\text{C} \dots +20^{\circ}\text{C}$ ) лето, нехолодная ( $+2^{\circ}\text{C} \dots +4^{\circ}\text{C}$ ) зима, небольшие суточные амплитуды температур, высокая относительная влажность воздуха, значительное количество (600–800 мм) атмосферных осадков, равномерно выпадающих в течение года».



Ответ:



15

Примером приспособления растений к условиям природной зоны пустынь и полупустынь являются(-ются)

- 1) небольшие корни в поверхностном слое почвы
- 2) колючки вместо листьев
- 3) способность переносить низкие температуры воздуха и почвы
- 4) большая высота растений



Ответ:



ИЛИ

15 Основным путём решения проблемы глобальных климатических изменений является

- 1) осушение болот
- 2) защита вод рек и озёр от загрязнения
- 3) сокращение выбросов в атмосферу углекислого газа
- 4) вырубка влажных экваториальных лесов

☐

Ответ:

☐

16 Баобаб является характерным представителем растительного мира

- 1) Евразии
- 2) Африки
- 3) Северной Америки
- 4) Южной Америки

☐

Ответ:

☐

ИЛИ

Типичным представителем растительности какой природной зоны является баобаб?

- 1) жестколистные леса и кустарники
- 2) влажные экваториальные леса
- 3) саванны
- 4) смешанные и широколиственные леса

☐

Ответ:

☐

ИЛИ

Почвы какой из перечисленных природных зон обладают наибольшим естественным плодородием?

- 1) тайга
- 2) влажные экваториальные леса
- 3) степи
- 4) смешанные и широколиственные леса

☐

Ответ:

☐

17

В начале ноября Марина с родителями ездила отдыхать в Турцию на Средиземное море. Вернувшись, она рассказала подруге о своих впечатлениях: «Мне понравилось: вода в море была тёплая, днём нежарко. Только вот каждый день, когда мы приходили на пляж после завтрака, с моря начинал дуть прохладный и довольно сильный ветер, а вечером, когда темнело, и купаться уже не разрешали, этот ветер стихал. Не понимаю, почему так происходило».

Объясните Марине, почему ветер с моря дул только днём. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

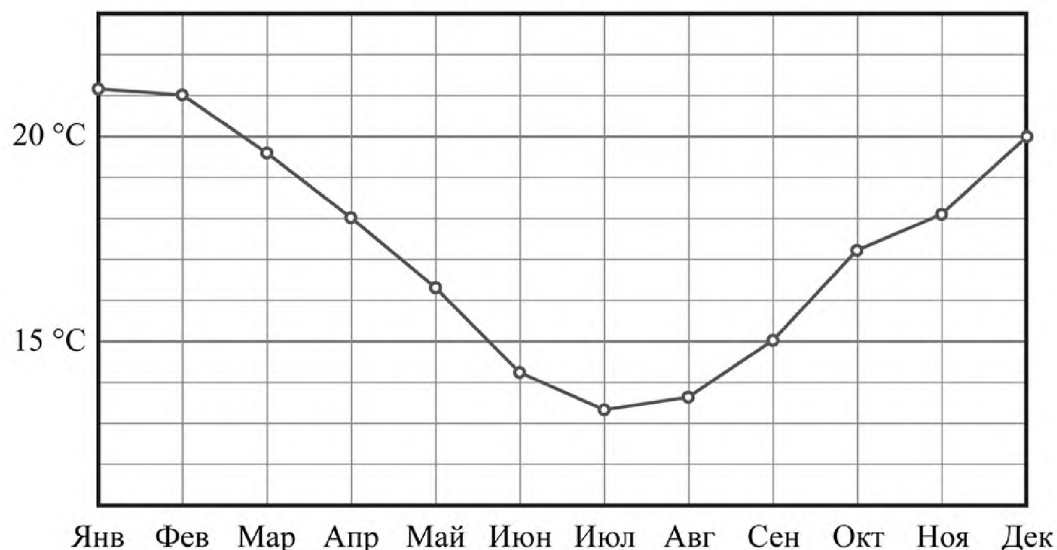


---

ИЛИ

Проанализируйте график годового хода температуры воздуха в городе Кейптаун ( $33^{\circ}55'$  ю.ш.  $18^{\circ}29'$  в.д.) и объясните, почему в июле там холоднее, чем в январе. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Средняя температура воздуха в Кейптауне по месяцам



Ответ: \_\_\_\_\_

---



---

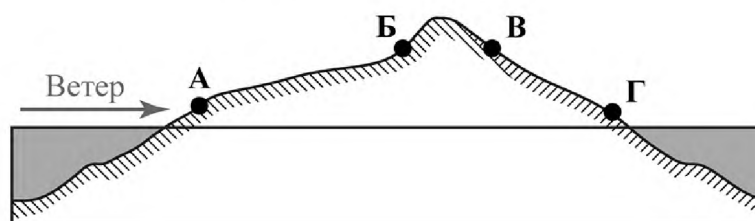


---

ИЛИ

17

На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой Б, ежегодно фиксируется наибольшее количество выпадающих атмосферных осадков. Укажите две причины.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Часть 1

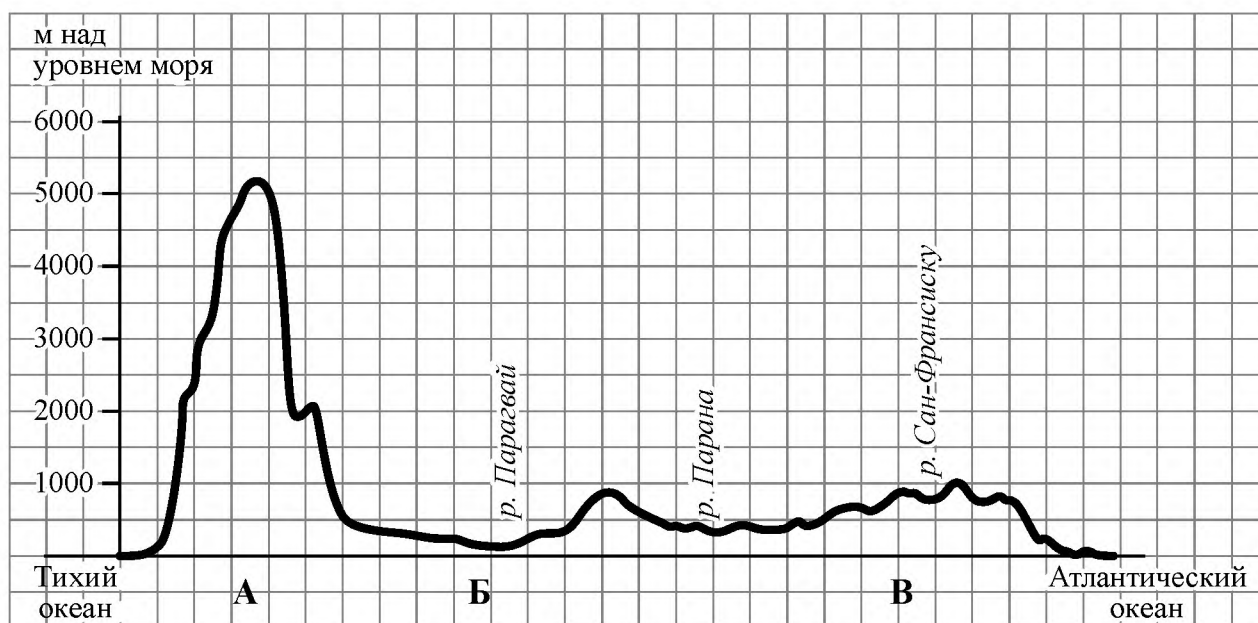
Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

- 1 Реки играют важную роль во многих природных процессах на всех материках Земли. Определите, какой буквой на карте обозначена река Миссисипи.

Ответ:

- 2 Остров Калимантан относится к числу крупнейших островов Земли. Отметьте его знаком: «V» на карте.

- 3 На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе эту параллель.



Ответ: \_\_\_\_\_

4

Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке буквой В?

- 1) Амазонская низменность
- 2) горы Анды
- 3) Бразильское плоскогорье
- 4) Ла-Платская низменность

Ответ:

5

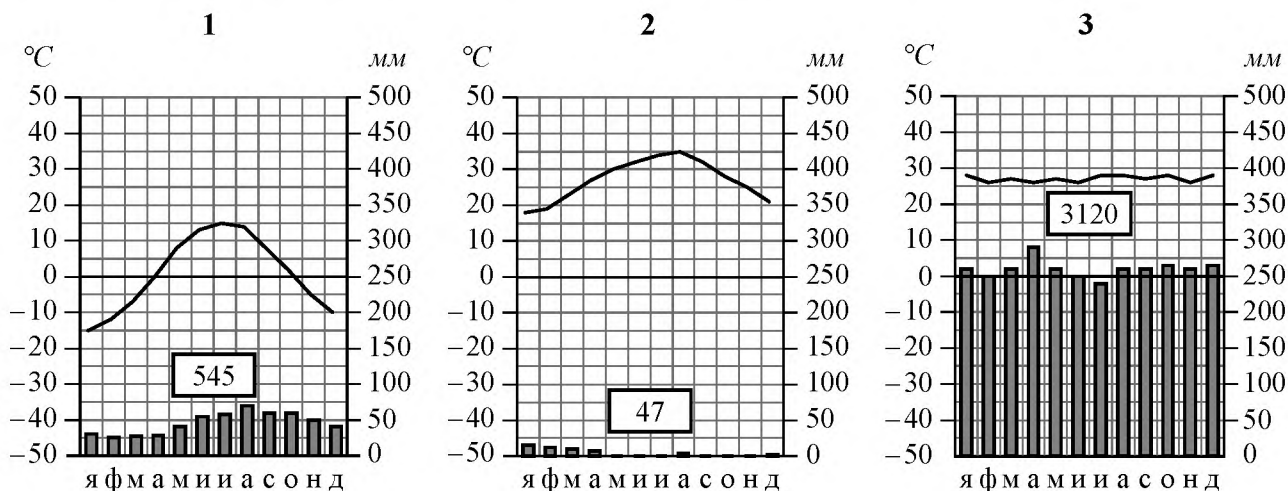
Определите абсолютную высоту (в метрах) наиболее высокой точки на линии профиля в пределах участка, обозначенного на рисунке буквой В.

Ответ: \_\_\_\_\_ м

**Задания 6 и 7 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 3, и приведённых ниже климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли.**

6

На карте мира пункты, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены цифрами, соответствующими номерам климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



7

Выберите любую из приведённых выше климатограмм. Укажите в названии таблицы номер этой климатограммы и заполните таблицу климатических показателей, используя данные соответствующей климатограммы.

**Климатические показатели пункта \_\_\_\_\_**

| Средняя температура воздуха, °С |        | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| в январе                        | в июле |                                  |                                |                                                            |
|                                 |        |                                  |                                |                                                            |

8

Определите, какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики. Укажите в ответе название этой природной зоны.

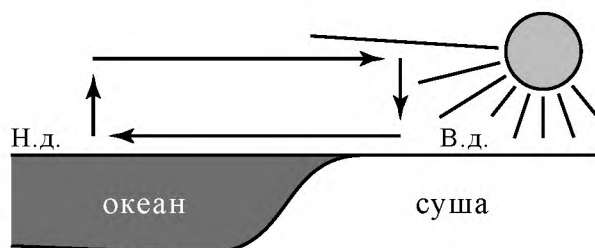
- 1) Эта зона занимает большие территории в Северном полушарии (в Северной Америке и Евразии).
- 2) Чётко выражены сезоны года.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные деревья.
- 4) Формируются подзолистые почвы.
- 5) Типичные представители животного мира: бурый медведь, лисица, волк, белка.

Ответ: \_\_\_\_\_

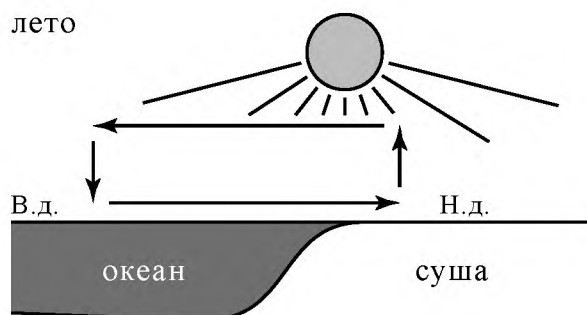
9

Определите, развитие какого природного процесса отображено на схеме.

зима



лето



Н.д. – низкое давление  
В.д. – высокое давление

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

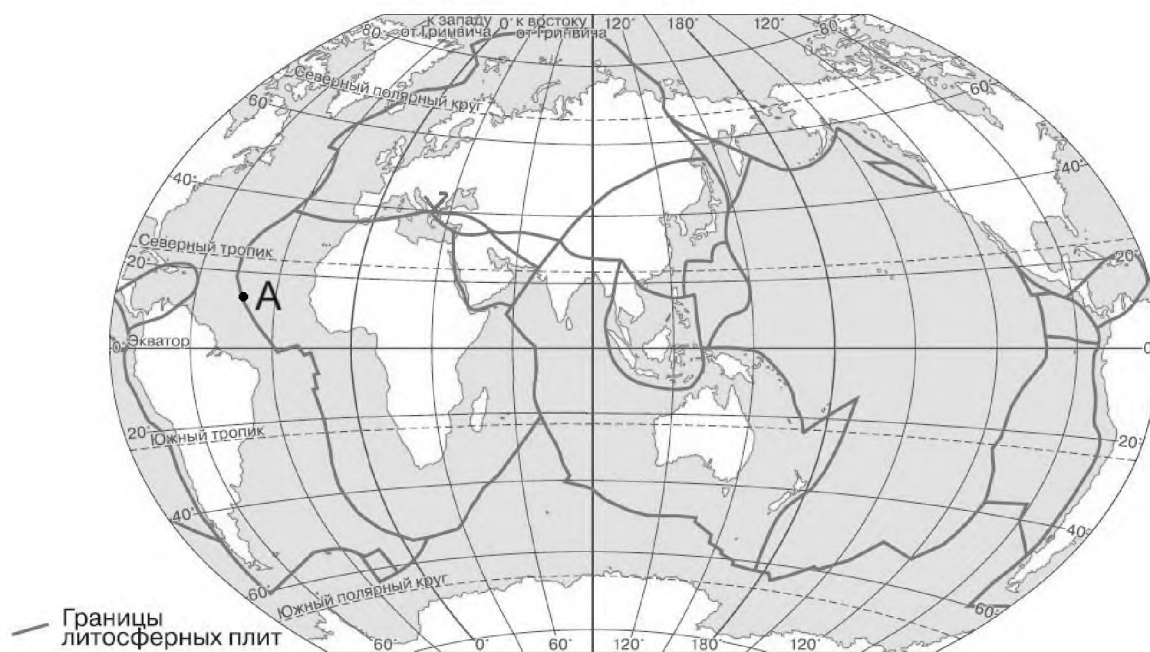
10 Ритмичность – одна из важнейших закономерностей, свойственных географической оболочке. Какое из перечисленных географических явлений является примером её проявления?

- 1) смена направления бризов в течение суток
- 2) смена природных зон в Евразии при движении с севера на юг
- 3) изменение атмосферного давления с высотой
- 4) изменение средней годовой температуры воздуха от экватора к полюсам

Ответ:

11 Определите, какой процесс происходит на границе литосферных плит в точке, обозначенной на карте буквой А.

Границы литосферных плит



- 1) раздвижение земной коры океанического типа
- 2) раздвижение земной коры материкового типа
- 3) погружение плиты с земной корой океанического типа под плиту с корой материкового типа
- 4) столкновение плит с земной корой материкового типа

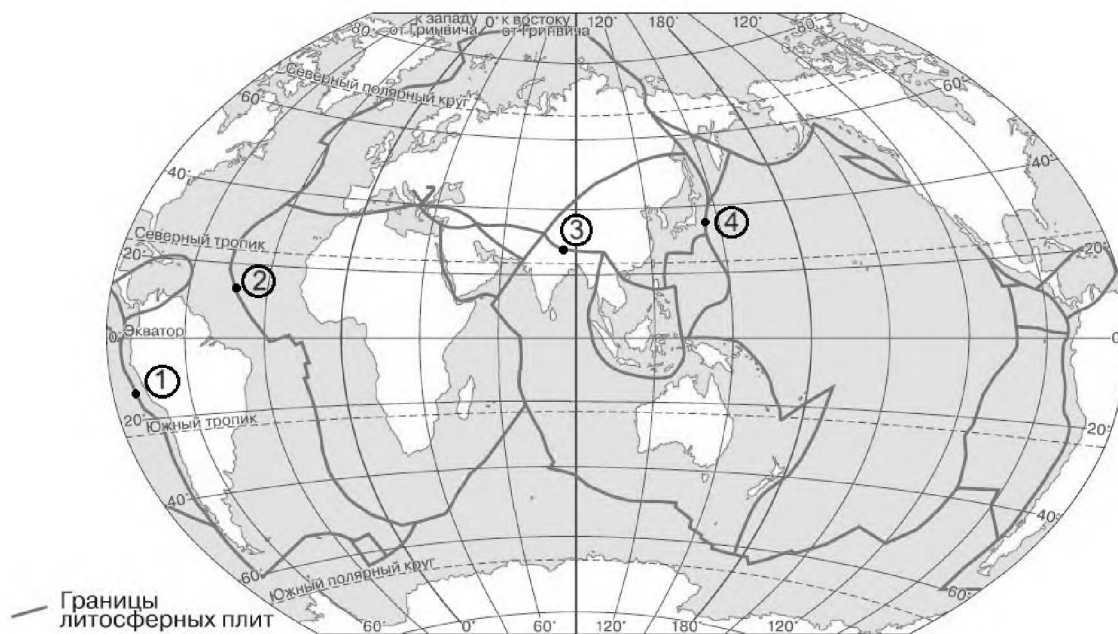
Ответ:

11

ИЛИ

Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс раздвижения земной коры океанического типа.

### Границы литосферных плит

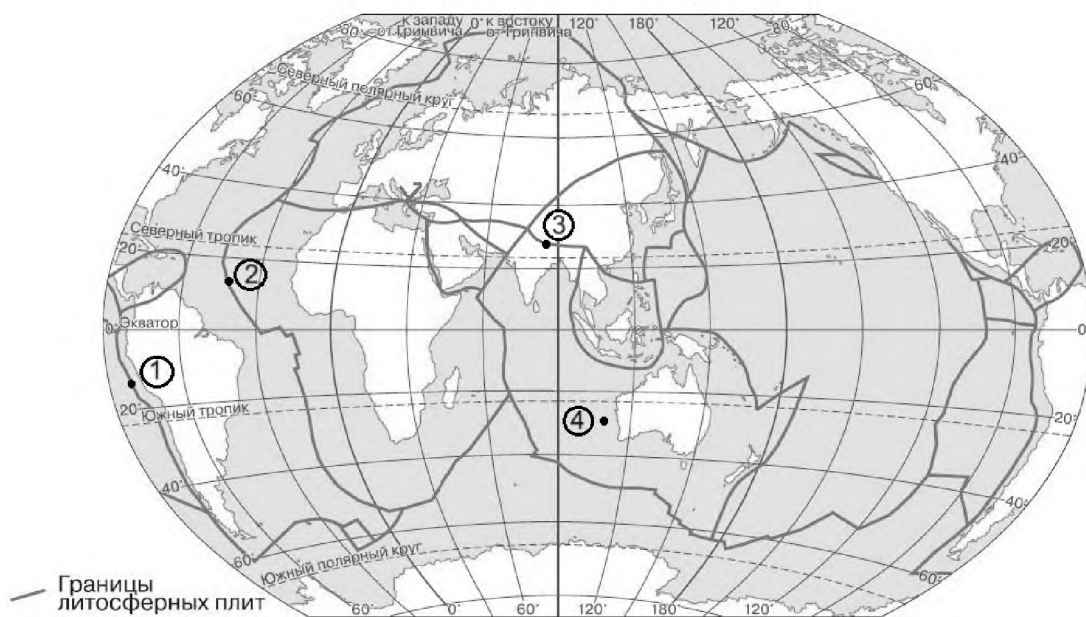


Ответ:

ИЛИ

Определите, в какой из обозначенных на карте цифрами точек происходит процесс образования подводных гор.

### Границы литосферных плит



Ответ:

Задания 12–14 выполняются с использованием приведённой ниже таблицы.

Территория, численность и возрастной состав населения некоторых стран, 2017 г.

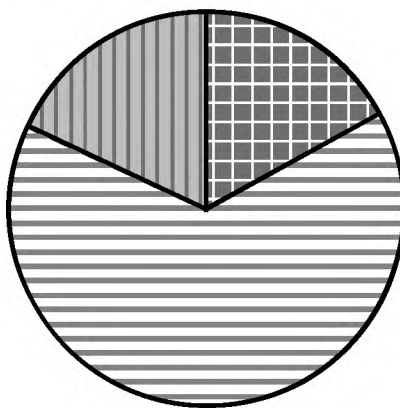
| Страна            | Площадь территории, км <sup>2</sup> | Численность населения, млн человек | Доля населения, %    |                            |                            |
|-------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
|                   |                                     |                                    | в возрасте до 15 лет | в возрасте от 15 до 65 лет | в возрасте 65 лет и старше |
| 1) Бразилия       | 8 358 140                           | 211                                | 22                   | 69                         | 9                          |
| 2) Великобритания | 229 946                             | 66                                 | 17                   | 65                         | 18                         |
| 3) Нигер          | 1 266 700                           | 22                                 | 49                   | 48                         | 3                          |
| 4) Япония         | 364 485                             | 126                                | 13                   | 59                         | 28                         |

- 12 Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

- 13 Возрастной состав населения какой страны отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения  
в возрасте до 15 лет



доля населения  
в возрасте от 15 до 65 лет



доля населения  
в возрасте 65 лет и старше

Ответ: \_\_\_\_\_

- 14 Определите, в какой из представленных в таблице стран средняя плотность населения наибольшая. Запишите в ответе **название** страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

Определите страну по её краткому описанию.

Особенностью географического положения этой страны является выход к морям Тихого океана. По численности населения и размерам территории она входит в пятёрку крупнейших стран мира. Её территория расположена в трёх климатических поясах, для восточной части характерен муссонный климат. Коренное население относится к монголоидной расе. В городах проживает около 60 % населения. Страна занимает лидирующие позиции в мире по производству многих видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Пустыня Намиб

Намиб – прибрежная пустыня в юго-западной части Африки. Пустыня простирается на 1900 км вдоль побережья Атлантического океана. От океана она уходит в глубь материка на расстояние от 50 до 160 км. Это одна из самых засушливых территорий в мире. Среднегодовое количество атмосферных осадков на побережье не превышает 15 мм, но при движении в глубь материка постепенно увеличивается, достигая уровня 52 мм. У побережья практически нет разницы между дневными и ночными или зимними и летними температурами, температура воздуха редко опускается ниже +10 °С или поднимается выше 16 °С. Во внутренних областях пустыни летняя температура достигает +31 °С.

Основным источником влаги для большинства растений и животных является роса, выпадающая из насыщенного водяным паром воздуха, который приносят ветры, дующие днём с океана.

16

Как называются ветры, дующие днём с океана?

Ответ: \_\_\_\_\_

17

Обычно количество атмосферных осадков при удалении от побережья уменьшается. Объясните, почему на территории пустыни Намиб количество атмосферных осадков увеличивается.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

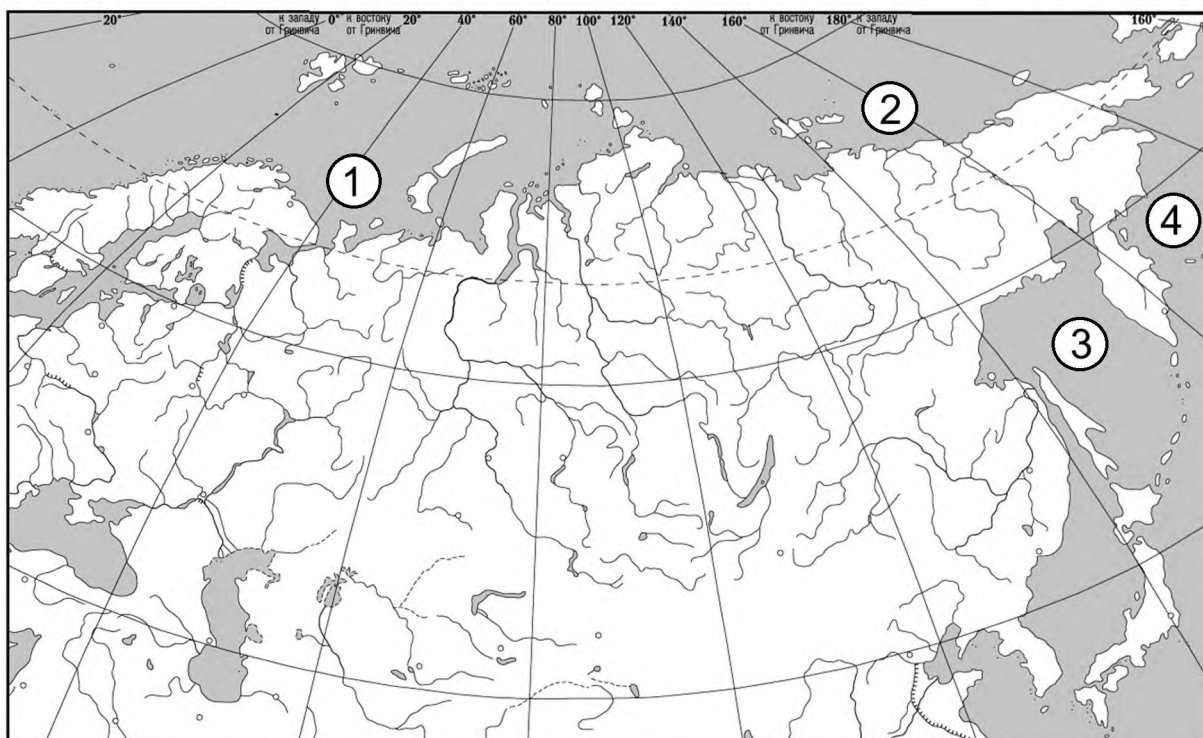
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Часть 1

1

Россия расположена в северной части материка Евразия, занимает более 30% его территории и омывается водами морей трёх океанов. Установите соответствие между морями, омывающими территорию России, и их обозначениями на фрагменте карты Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



#### МОРЯ

- А) Берингово
- Б) Восточно-Сибирское
- В) Охотское

#### ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



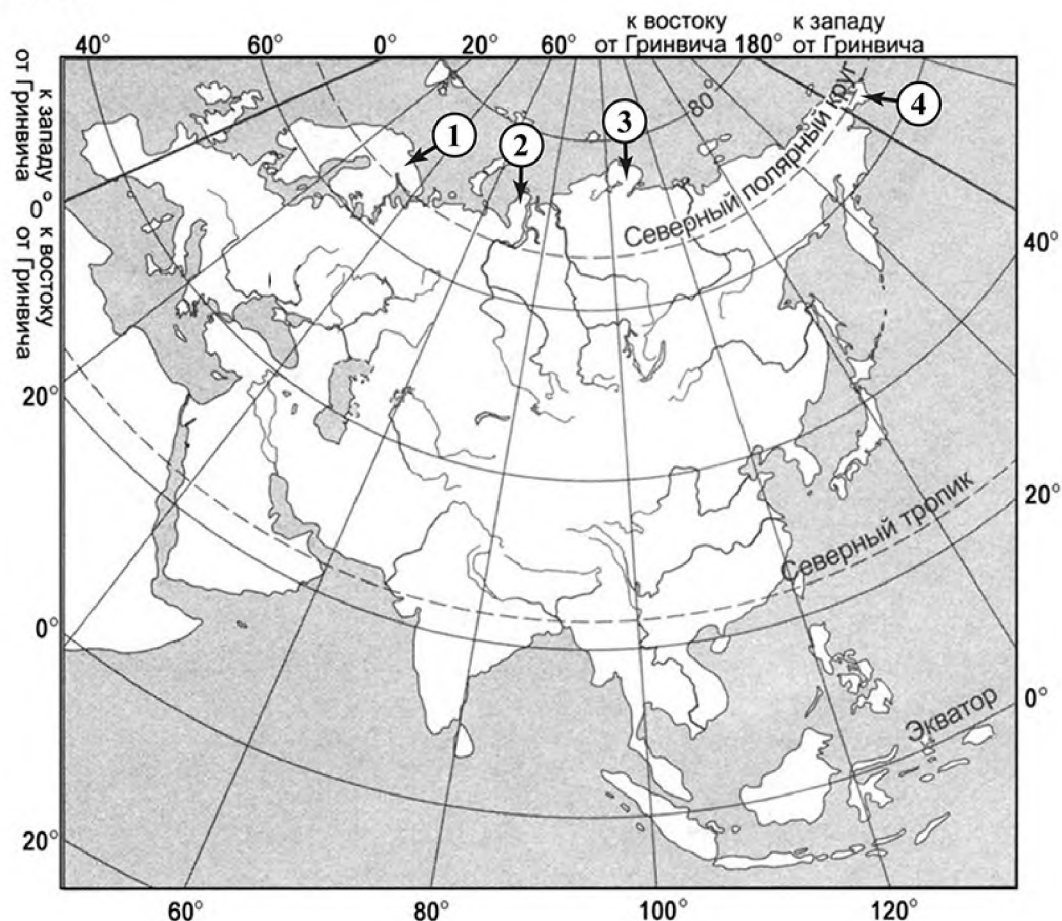
Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

ИЛИ

1

Протяжённость береговой линии морей, омывающих территорию России, превышает 60 000 км. Установите соответствие между элементами береговой линии России и их обозначениями на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ

- А) Кольский полуостров
- Б) полуостров Таймыр
- В) Чукотский полуостров

ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

2

С какой из перечисленных стран граничит Россия?

- 1) Узбекистан
- 2) Казахстан
- 3) Таджикистан
- 4) Туркменистан

Запишите номер выбранной страны.

Ответ:

**ИЛИ**

Выберите из списка название страны, которое нужно вставить на место пропуска.

Многие участки Государственной границы России проходят по рекам. Большая часть Государственной границы России и \_\_\_\_\_ проходит по реке Амуру.

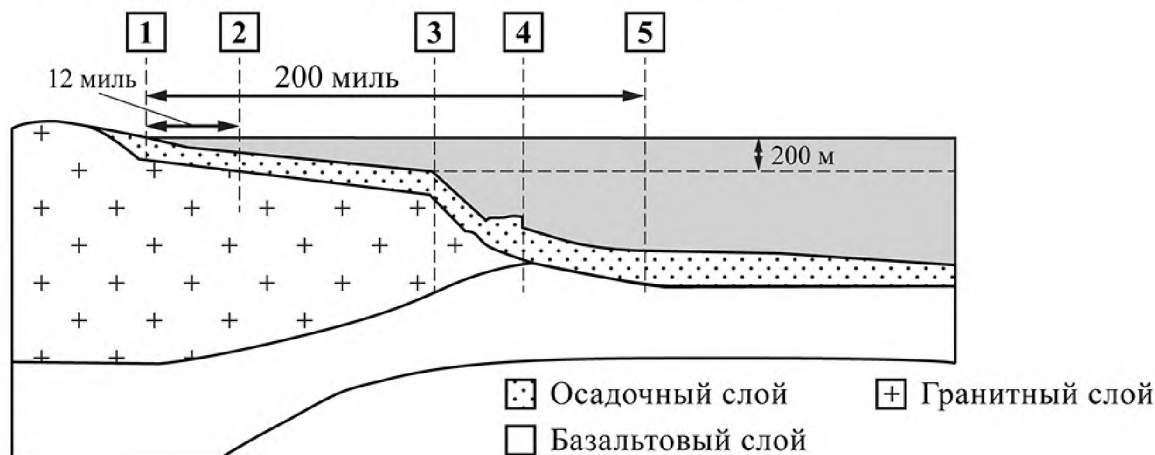
- 1) Монголия
- 2) Казахстан
- 3) Китай
- 4) КНДР

Запишите номер выбранной страны.

Ответ:

3

Россия имеет суверенные права на разведку и разработку природных ресурсов в пределах своего континентального шельфа. Установите соответствие между границами континентального шельфа России и цифрами, которыми они обозначены на рисунке: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ГРАНИЦЫ КОНТИНЕНТАЛЬНОГО  
ШЕЛЬФА РОССИИ

ОБОЗНАЧЕНИЯ  
НА РИСУНКЕ

- А) внутренняя  
Б) внешняя

- 1) 1  
2) 2  
3) 3  
4) 4  
5) 5

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б |
|---|---|
|   |   |

4

Иван с Марией живут в Свердловской области. Они решили на майские праздники отправиться в путешествие в Республику Карелия. Они купили билеты на самолёт из своего областного центра до Петрозаводска – республиканской столицы. Заполните пропуски в авиабилете: впишите название пункта вылета и время прилёта в пункт назначения (местное время).

|                                 |  |                           |  |
|---------------------------------|--|---------------------------|--|
| город _____                     |  | город <u>Петрозаводск</u> |  |
| Время вылета – 11:00            |  | Время прилёта – _____     |  |
| Расчётное время полёта – 3 часа |  |                           |  |

5

Установите соответствие между примерами природных ресурсов и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРИРОДНЫХ  
РЕСУРСОВ**

- А) энергия ветра  
Б) нефть  
В) природный газ

**ТИПЫ ПРИРОДНЫХ  
РЕСУРСОВ**

- 1) исчерпаемые невозобновляемые  
2) неисчерпаемые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**ИЛИ**

Установите соответствие между энергетическими природными ресурсами и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

- А) энергия ветра  
Б) энергия рек  
В) природный газ

**ТИПЫ ПРИРОДНЫХ  
РЕСУРСОВ**

- 1) возобновляемые  
2) невозобновляемые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**ИЛИ**

Установите соответствие между примерами хозяйственной деятельности и типами природопользования, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А) использование металлолома для выплавки стали  
Б) сжигание попутного нефтяного газа в факелах при добыче нефти  
В) строительство ветровых электростанций

**ТИПЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

- 1) рациональное  
2) нерациональное

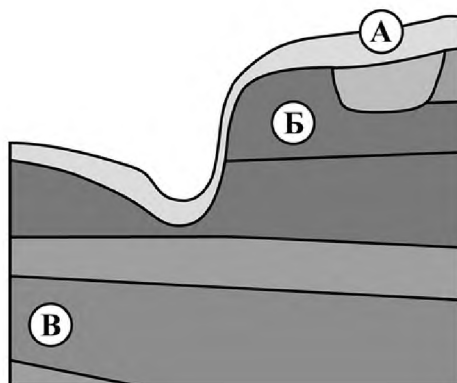
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

6

Ученики изучали геологическое строение территории своего края – анализировали профиль геологического строения, показанный на рисунке. Установите соответствие между слоями горных пород, обозначенными на рисунке буквами, и геологическими эрами, к которым относится их образование: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



СЛОИ ГОРНЫХ ПОРОД

- А) А  
Б) Б  
В) В

ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЭРЫ

- 1) мезозойская  
2) кайнозойская  
3) палеозойская

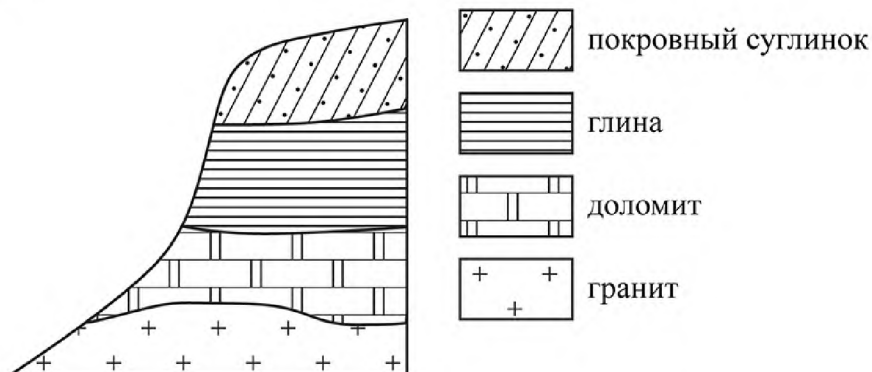
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

ИЛИ

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) глина  
2) покровный суглинок  
3) гранит

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

7

Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. В каком из перечисленных городов средние температуры января самые низкие?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Казань
- 3) Красноярск
- 4) Ставрополь

Запишите номер выбранного города.

Ответ:

**ИЛИ**

От степени плодородия почв во многом зависит урожайность сельскохозяйственных культур. В каком из перечисленных регионов России почвенный слой обладает наибольшим естественным плодородием?

- 1) Республика Карелия
- 2) Кировская область
- 3) Ростовская область
- 4) Томская область

Запишите номер выбранного региона.

Ответ:

**ИЛИ**

Водный режим рек оказывает большое влияние на судоходство и работу гидроэлектростанций. Для какой из перечисленных рек характерно половодье летом и в начале осени?

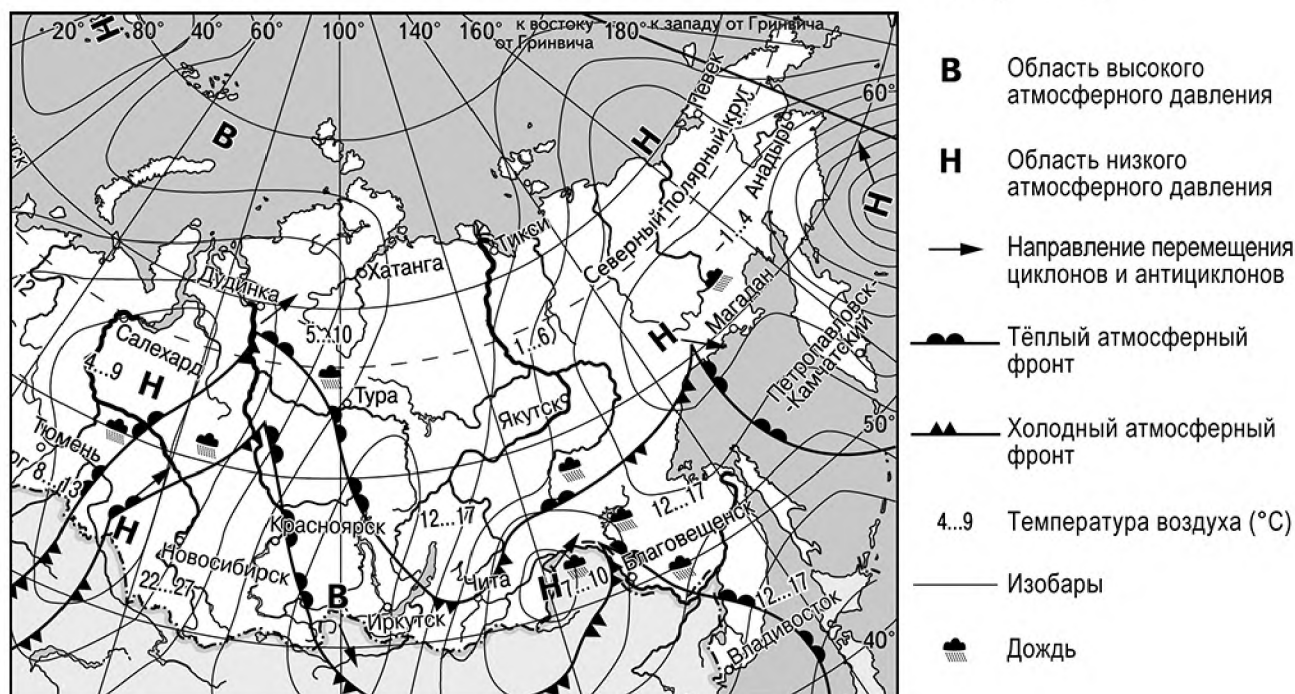
- 1) Амур
- 2) Волга
- 3) Нева
- 4) Ангара

Запишите номер выбранной реки.

Ответ:

Задания 8 и 9 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

Карта погоды на 2 июня (на 15 часов по московскому времени)



8

Аня из Якутска прослушала прогноз погоды по радио: «Завтра, 3 июня, ожидается потепление, в первой половине дня возможен дождь, ветер юго-западный, умеренный», но не услышала, для её ли города этот прогноз был составлен. С помощью карты определите, для какого из показанных на карте населённых пунктов был составлен этот прогноз.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

Прочитайте прогноз погоды на 3 июня для города Благовещенска: «3 июня в Благовещенске значительно похолодает, в дневные часы столбики термометров опустятся до +10 °C. Ожидается пасмурная погода с дождём и ветром с порывами до 12–15 м/с».

Объясните, почему в Благовещенске ожидается выпадение атмосферных осадков.

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

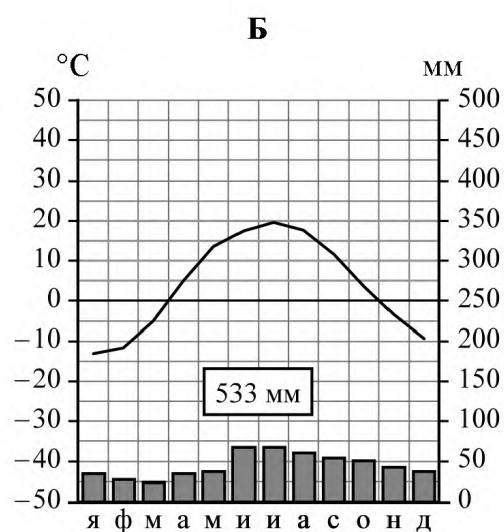
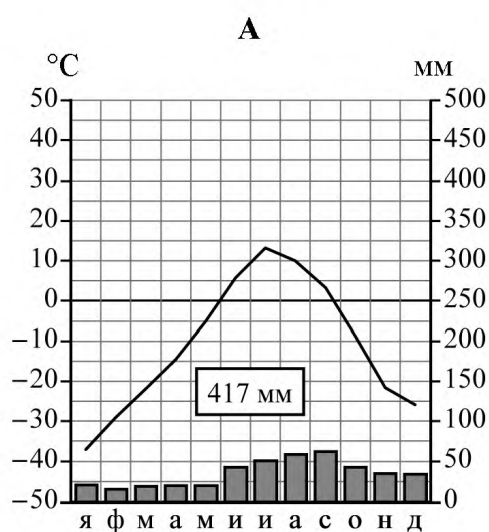
## Часть 2

**Задания 10 и 11 выполняются с использованием приведённых ниже климатограмм.**

Ниже представлены климатограммы, отображающие климат Норильска и Казани. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

10

Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,  
субарктический,  
умеренный / морской,  
умеренный / умеренно континентальный,  
умеренный / резко континентальный,  
умеренный / муссонный,  
субтропический.

11

Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

*Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре – октябре, а зимой достигают  $-40-45^{\circ}\text{C}$ . Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше  $+15^{\circ}\text{C}$ . Большая часть осадков выпадает в начале осени.*

Используя сведения, содержащиеся в письме, определите, какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске. Укажите в ответе букву, которой она обозначена, и заполните таблицу климатических показателей по этой климатограмме.

Ответ:

Климатограмма – \_\_\_\_\_

Климатические показатели:

| Средняя температура воздуха, $^{\circ}\text{C}$ |        | Годовая амплитуда температур, $^{\circ}\text{C}$ | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|-------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| в январе                                        | в июле |                                                  |                                |                                                            |
|                                                 |        |                                                  |                                |                                                            |

12

Установите соответствие между городами и группами по численности населения, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ГОРОДА

- А) Вологда
- Б) Омск
- В) Оренбург

#### ГРУППЫ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

- 1) от 100 до 500 тыс. человек
- 2) от 500 тыс. до 1 млн человек
- 3) более 1 млн человек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Задания 13 и 14 выполняются с использованием статистических данных.**

**Численность и естественный прирост населения  
некоторых регионов России (человек)**

| Регион                | Численность постоянного населения на 1 января |           |           | Естественный прирост населения, значение показателя за год |         |         |
|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                       | 2020 г.                                       | 2021 г.   | 2022 г.   | 2020 г.                                                    | 2021 г. | 2022 г. |
| Владимирская область  | 1 358 416                                     | 1 342 099 | 1 323 659 | −14 490                                                    | −18 914 | −13 671 |
| Архангельская область | 1 136 535                                     | 1 127 051 | 1 114 322 | −7147                                                      | −10 788 | −7298   |
| Мурманская область    | 741 404                                       | 732 864   | 724 452   | −3437                                                      | −5547   | −3122   |
| Республика Тыва       | 327 383                                       | 330 368   | 331 488   | −2121                                                      | −3266   | 3080    |

**13** В каком из регионов в 2022 г. показатель рождаемости населения превышал показатель смертности?

- 1) Владимирская область
- 2) Архангельская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Тыва

Запишите номер выбранного региона.

Ответ:

**14** Определите величину миграционного прироста населения Владимирской области в 2021 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(а).

**15** В каком из перечисленных регионов средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Рязанская область
- 2) Амурская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Коми

Запишите номер выбранного региона.

Ответ:

*Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.*

### **Особенности рельефа Карелии**

Карелия находится на северо-западе Восточно-Европейской (Русской) равнины. В её основании залегает Балтийский щит – одна из древнейших структур земной коры. Выходы на поверхность твёрдых магматических и метаморфических горных пород – гранитов, гнейсов, кварцитов – распространены на всей территории республики.

Большую часть территории занимает испещрённая озёрами холмистая равнина с высотами от 100 до 120 м. Вдоль северо-западной границы Карелии протянулись невысокие (576 м) горы Манселья.

Характерной особенностью рельефа Карелии являются повсеместно встречающиеся плоские сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород – «бараньи лбы», валуны и глыбы внушительных размеров.

16

Какие структуры земной коры называют щитами?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17

Объясните, как образовались сглаженные округлые скалы из твёрдых кристаллических пород.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Промежуточная аттестация по географии в 9 классе.**

**ПРИМЕТНЫЕ ВОПРОСЫ С ВЫБОРОМ 1 ОТВЕТА**

- A1. Укажите страну, которая для России является самым западным соседом.
- A 2. В каком центре машиностроение представлено судостроением?
- A3. Где в России построена приливная электростанция?
- A 4. Большая часть лесных запасов России находится в ... экономическом районе?
- A5. Назовите район, где производится большая часть алюминия в стране?
- A 6. Оленеводство наиболее характерная отрасль сельского хозяйства для...?
- A7. Наибольшими запасами угля располагает ...район?
- A9. Какой субъект РФ имеет наименьшую плотность населения?
- A 10. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.
- A 11. Какой фактор учитывался при размещении в Волгограде тракторного завода?
- A 12. На размещение предприятий сахарной отрасли пищевой промышленности оказывает влияние фактор:
- A13. Укажите город, в котором находится главный центр авиационного машиностроения.
- A 14. В каком экономическом районе находится самая крупная ТЭС России?
- A15. Кукуруза на зерно выращивается на территории...?

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕКТА**

- В 1. Расположите города в порядке увеличения в них численности населения, начиная с наименьшей численности.
- В 2. Определи субъект РФ по описанию.
- В3. Определите экономический район по его описанию.

**ВОПРОСЫ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

- С 1. Объясните причину размещения в ГОРОДЕ N крупного машиностроительного предприятия . Укажите 2 причины.
- С2. Назовите 2 причины, повлиявшие на размещение завода по производству соков в городе N.