



БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,
2024-2025 учебный год, 9 класс.

Максимальное время выполнения заданий: 120 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 94 балла.

ЧАСТЬ I

I. Нормы русского литературного языка

1. Иногда приходится слышать, как приведённые ниже слова произносятся с таким ударением:

КомпАс, Арест, полифОния, дело возбУждено, тОрец, кОклюш

расставьте ударение в соответствии с нормами. Всегда ли такое ударение является ошибочным? Свой ответ аргументируйте.

Максимум 7 баллов.

2. Найдите предложения, где есть грамматические ошибки. Исправьте их. Свой ответ аргументируйте. Максимум 4 балла.

А) Художник увидел то, чего ждал, чего смутно надеялся увидеть.

Б) Ходили слухи о том, что Иван Сусанин родом из здешних мест.

В) Художник ехал по почтовому тракту на санях по сильно наезженной дороге.

Г) Читая данный текст, у меня сложилось приятное впечатление о главном герое.

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно. Максимум 1 балл.

1. пара летних ТУФЕЛЬ

2. ПОЕЗЖАЙ

3. около ПЯТЬСОТ учеников

4. гимнастёрка без ПОГОН

5. ЛЖЁШЬ

II. История русского языка

1. Найдите в тексте устаревшие формы слов. Соотнесите эту грамматическую форму с современной. Максимум 4 балла.



- А) Не пой, красавица, при мне
Ты песен Грузии печальной:
Напоминают мне оне
Иную жизнь и берег дальний.
(А.С. Пушкин "Не пой, красавица, при мне...")
- Б) Медлить нечего: "Скорее!
Люди, на конь! Эй, живее!"
(А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке»)

2. Слово «инженер» является заимствованным.

- А) Из какого языка заимствовано слово «инженер» и каково его первичное значение?
Б) В 1647 г. в «Учении о хитрости ратного строения пехотных людей» это слово встречается уже в другом значении.
В) Определите, в каком значении слово «инженер» употреблялось в 1647 г., а также в повести А.С. Пушкина «Пиковая дама».

- А каков Германн!- сказал один из гостей, указывая на молодого инженера...
- Вы его знаете? – спросила Лизавета Ивановна.- Нет! Он военный или статский?
- Военный.
- Инженер?
- Нет. Кавалерист.
- А почему вы думали, что он инженер?
Г) В каком значении слово «инженер» употребляется в современном языке?
Максимум 5 баллов.

3. Объясните, что означает выражение отделять плевелы от пшеницы? Каково его происхождение? Когда оно употребляется в современном языке? Приведите примеры.
Максимум 5 баллов.

4. Как образовано слово *однажды*? Приведите еще несколько слов, образованных при помощи того же суффикса. Какое значение он имеет? Каково его происхождение?
Максимум 11 баллов.

III. Современный русский язык

1. Укажите особенности разговорного стиля в стихотворении А.С. Пушкина «Любопытный».

- Что ж нового? «Ей-богу, ничего».
- Эй, не хитри: ты, верно, что-то знаешь,
Не стыдно ли, от друга своего,
Как от врага, ты вечно все скрываешь.
Иль ты сердит: помилуй, брат, за что?
Не будь упрям: скажи ты мне хоть слово...
«Ох! Отвяжись, я знаю только то,
Что ты дурак, да это уж не ново».
Максимум 6 баллов

2. Каких слов не хватает в этой словообразовательной цепочке?

Рвать - ... прерывистый
Максимум 2 балла

3. Замените предложенные слова фразеологическими синонимами (на каждое слово не менее 3 синонимов)

Много -

Обмануть -

Максимум 6 баллов. За каждый правильно названный фразеологизм 1 балл.

4. В каком из приведенных ниже предложений возможна разная постановка знаков препинания? Объясните свой выбор.

А. Горные вершины покрытые снегом пламенели в лучах восходящего солнца.

Б. Я взглянул в окно на догорающем небе начали зажигаться звёзды.

В. Отец прочитал письмо молча отошёл к окну.

Г. Вверху над вершинами дубов собирались тёмные облака.

Каким термином называется совпадение лексического состава предложений, имеющих различные синтаксические связи?

Максимум 6 баллов

5. Сколько звуков [с] в предложении:

Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?

Свой ответ аргументируйте. Максимум 4 балла.



6. Выпишите из предложений сказуемые, определите их тип.

1. Онегин, я тогда моложе,
Я лучше, кажется, была.
 2. Я знаю: дам хотя бы заставить
Читать по-русски...
 3. Онегин жил анахоретом;
В седьмом часу вставал он летом...
 4. Спешит Онегин одеваться,
Слуге велит приготовляться,
С ним вместе ехать и с собой
Взять также ящик боевой.
 5. Наследников сердитый хор
Заводит неприятный спор.
- Максимум 5 баллов

7. Даны слова:

моше...ник, труже...ник, муче...ник, племя...ник, бесприда...ница.
В каких словах пропущена буква н?
Максимум 3 балла.

8. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. В этой комнате **один** стол, а в соседней целых три.
 2. **Один** знакомый обещал мне помочь.
 3. Он **одного** экзамена сдать не смог, где же ему справиться с пятью!
 4. В комнате горели **одни** свечи.
 5. Товарищи расстались: **один** повернул назад, другой решил продолжить поиски.
- Максимум 5 баллов

IV. Творческая работа

Напишите сочинение-миниатюру в публицистическом стиле в жанре репортаж на тему «В школьной библиотеке».

Оценивается качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений; языковое и речевое оформление работы: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность; эстетический вкус: построение текста в единстве содержания и формы, отсутствие социологизации и вульгаризации в суждениях,

