



БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку,
2024-2025 учебный год, 8 класс.

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 46 баллов.

1. (3 балла) Выберите необходимое по смыслу слово. Подчеркните.

1. Этот (абонент, абонемент) дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев. 2. Во вчерашнем фильме ничего не было кроме перестрелок, он типичный (триллер, боевик). 3. Мультфильмы Диснея сделаны в стиле (кантри, экшн). 4. Программа (сейшена, саммита) была на редкость разнообразной: концерт, дискотека, игры. 5. (Визажист, крупье) объявил: «Ставки сделаны! Ставок больше нет!» 6. Он был специалистом высокого класса – настоящий (профан, профи).

2. (8 баллов) Замените заимствованные слова русскими синонимами.

Актуальный _____
Антракт _____
Ситуация _____
Лозунг _____
Финал _____
Эпилог _____
Имитация _____
Пролог _____

3. (4 балла) Иностранцы, изучающие русский язык, иногда допускают ошибки. Перед вами два предложения.

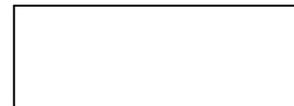
Я купил новый тетрадь в клеточку. Я читаю книга.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

4. (6 баллов) Даны слова: *гривастый, щекастый, ушастый, горластый, губастый, языкастый*.

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.
2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.



5. (8 баллов). Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

Вряд ли что можно приготовить проще пареной репы: надо выжать из неё все соки и положить в кастрюлю, чтобы мелко плавала, а затем подать её не в своей тарелке.

Восстановите фразеологические обороты, запишите и дайте каждому из них толкование.

6. (6 баллов) Дан следующий ряд существительных: *мадам, детвора, сливки, кукла, стакан, повар, дочь.*

Выпишите из этого ряда существительное (существительные), которое (которые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое (одушевлённые), ни как неодушевлённое (неодушевлённые). Обоснуйте ответ.

7. (5 баллов) Прочитайте отрывок лингвистического текста. Восстановите текст, заполнив пробелы.

Русский язык входит в большую семью _____ языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся _____, русский и белорусский, к южнославянским – болгарский, македонский, <....> и словенский, к западнославянским – _____, _____, словацкий, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемки, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

8. (1 балл) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **и Витин фин.**

9. (5 баллов) Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

В лѣто 6406. Идоша угри мимо Киевѣ горою, еже ся зоветь нынѣ Угорьское, и пришедьше къ Днѣпру сташа вежами; бѣша бо ходяще аки се половци. («Повесть временных лет»)
