



Максимальное время выполнения заданий: 120 минут.
Максимальное количество набранных баллов: 63,5 баллов.

1. Расставьте ударение в словах: сливовый, петля, усугубить, балюстрада, обжитое, бармен, эксперт, перчить, форзац, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, вечеря, знамение, озвучение, задолго, еретик, анатом, донельзя. **(0,5 балла за каждое слово)**

2. В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков?

- | | |
|--------------|------------|
| 1) крыжовник | 5) чувство |
| 2) четвёрка | 6) юность |
| 3) фасоль | 7) якорь |
| 4) вьюга | 8) лекция |
- (2 балла)**

3. В данной ниже шутке из «Толкового словаря живого великорусского языка»

В.И. Даля использованы названия букв славянской азбуки, обозначавшие некогда гласные звуки. Напишите эти буквы. Какие из них сохранились в современном алфавите и что они теперь обозначают?

Ерь да еры упали с горы.

Ерь да ять – некому поднять. **(6 баллов)**

4. Выберите слова, в которых присутствуют все значимые части слова: ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, перестройка, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, наушник, сражение, ставка, забава, забота, залив. **(по 0,5 за слово)**

5. Назовите способы образования слов: пароходный, везенье, шашлычная, смоленский, землелашец, безлюдный, по – своему, какой –нибудь, перенос, суперобложка. **(5 баллов)**

6. Дан ряд слов: воробей, дракон, крокодил, пчела, самолёт.

Найдите лингвистические признаки, по которым одно слово из этого ряда можно противопоставить оставшимся четырём. (4 балла)

7. Отметьте верные определения знаком (+), неверные (-)

Конфуз – неловкость.

Постамент – подставка.

Концепция – система взглядов.

Гротеск – неглубокая пещера.

Водевиль – короткая комическая пьеса.

Пролог – заключительная часть.

Риторика – учение о ритме.

Ликовать – торжествовать.

Корифей – победитель.

Фольклор – народное творчество. **(5 баллов)**

8. Исправьте предложения, объясните причину ошибки.



- 1) Ученик, раскроящий тему глубоко, получит высокую оценку.
- 2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.
- 3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна. (3 балла)

9. Напишите словами цифры, раскройте скобки.

- 1) В первый же день зарегистрировали 371 (делегат)
- 2) Расстояние между Челябинском и Петровском измеряется 9769 (километр)
- 3) Для спектакля приобрели 28 (брюки)
- 4) За газету я уплатила около 11/2 (рубль)
- 5) С момента запуска ракеты прошло 23 (сутки) (5 баллов)

10. Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы.
(Напишите сверху)

- 1) Человек! – Это **великолепно**, это звучит **гордо**!
- 2) Онегин, я тогда **моложе**, я **лучше**, кажется, была.
- 3) И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи **кругом**.
- 4) Там звёзды **крупней** и **сильней** аромат.
- 5) Небо молнией летучей опоясалось **кругом**.
- 6) Слышу голос из прекрасного **далёка**.
- 7) Плоскость, ограниченная окружностью, называется **кругом**. (по 0,5 за слово)

11. В каких случаях в русском языке можно наблюдать переносное употребление форм настоящего, будущего и прошедшего времен глагола? (На примерах) (8 баллов)

12. Среди данных слов найдите родственные: сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма, грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь. (4 балла)

13. В старину случалось, что за время карточной игры сжигали столько свечей, что их стоимость превышала сумму выигрыша. Так и появилось сначала во французском, а потом и в русском языке выражение. Какое? Что оно означает? Вспомните антоним. (2 балла)

14. Какая разновидность омонимов использована для рифмы?

Я к вам пишу случайно; право,

Не знаю как и для чего.

Я потерял уж это право.

И что скажу вам? – ничего! (1балл)
