



## БЛАНК ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,  
2024-2025 учебный год, 10 класс.

**Максимальное время выполнения заданий:** 120 минут.  
**Максимальное количество набранных баллов:** 76 баллов.

### 1. Отметьте слова, в которых перед Е произносится твердый согласный. (Подчеркните)

эссенция, шинель, тезис, сонет, термос, бутерброд, тендер, академия, кларнет, терминал.

(5 баллов)

### 2. Расставьте ударения в словах:

Обеспечение, закупорить, вероисповедание, маркетинг, уведомить, исчерпать,  
сосредоточение, баловать, квартал, премированный. (5 баллов)

### 3. Объясните значения слов, используя различные способы объяснения (толкование, синонимы). (10 баллов)

Дилер \_\_\_\_\_  
Продюсер \_\_\_\_\_  
Форум \_\_\_\_\_  
Прецедент \_\_\_\_\_  
Рейтинг \_\_\_\_\_  
Менеджер \_\_\_\_\_  
Инаугурация \_\_\_\_\_  
Эксклюзивный \_\_\_\_\_  
Адекватный \_\_\_\_\_  
Сервис \_\_\_\_\_

### 4. Объясните значение фразеологизмов. Раскройте скобки.

- 1) (Не/ни) в какие ворота (не/ни) лезет. \_\_\_\_\_
- 2) (Не/ни) во что (не/ни) ставить. \_\_\_\_\_
- 3) (Не/ни) под каким видом. \_\_\_\_\_
- 4) (Не/ни) в зуб ногой. \_\_\_\_\_
- 5) (Не/ни) на йоту. \_\_\_\_\_

(10 баллов)

### 5. Замените слова или сочетания слов существительными или прилагательными с ПРЕ- и ПРИ-.

**Образец:** крупное изменение – преобразование.

1. Исключительное право - \_\_\_\_\_
2. Вступительная часть музыкального произведения - \_\_\_\_\_
3. Продолжатель - \_\_\_\_\_
4. Изменник - \_\_\_\_\_
5. Слишком разборчивый, с прихотями, капризами - \_\_\_\_\_
6. Имущество, дававшееся дочери при выходе замуж - \_\_\_\_\_
7. Преступивший закон - \_\_\_\_\_
8. Очень простой - \_\_\_\_\_

9. Аппарат для приема сигналов - \_\_\_\_\_

10. Справочник цен на товары и виды услуг - \_\_\_\_\_

**(10 баллов)**

**6. Определите, к каким разрядам относятся местоимения:** *его, себя, наш, сколько-нибудь, нечто, который*. Есть ли среди этих местоимений такие, которые употребляются только в именительном падеже, и такие, которые не могут употребляться только в именительном и винительном падеже? **(8 баллов)**

---

---

**7. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения:** *упрек, обычный, страсть*. **(6 баллов)**

---

---

**8. В русском языке два глагола *топить*:** 1. *топить* – согревать, сжигая топливо; 2. *топить* – погружать в воду. Можно ли считать, что в древности это был один глагол, у которого так сильно разошлись значения. Обоснуйте свой ответ. **(до 6 баллов)**

---

---

**9. В одном африканском племени живет семья из четырех человек.** Мать зовут *Бере-рубo-торo-дак* (темный цветок без запаха). Отец носит имя *Кобо-рудо-дир* (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя *Дак-рубo-пеле* (запах цветочного поля). Что значит имя младшего сына *Кобо-пеле-торo-рубo*? **(3 балла)**

---

---

**10. Расставьте знаки препинания в предложении и охарактеризуйте конструкцию в целом.**

**(8 баллов)**

Мерный звук прибой говорит о больших сроках жизни планеты Земля прибой это как часы самой планеты когда эти большие сроки встречаются с минутами твоей быстренькой жизни среди выброшенных на берег ракушек звезд и ежей то начинается большое раздумье о всей жизни и твоя маленькая личная скорбь замирает и чувствуешь ее глухо и где-то далеко...

---

---

**11. Определите, какой художественный прием лежит в основе данных фраз? Приведите 3-4 своих примера. (до 5 баллов)**

Знакомый незнакомец, пышное увядание, мертвые души, молодая старость.

---

---

---

---