

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

Согласовано:
Заместитель директора по
воспитательной работе

О.А. Кукишева

Утверждаю:
директор МАОУ «Лицей №8»

Г.В.Юшков

10 августа 2023г.



Программа
профилактики безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних МАОУ «Лицей №8»
«ДОРОГА В ЖИЗНЬ»

Программу составила:
Социальный педагог
Зима Мария Владимировна

2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Для целей настоящей Программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности, находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

дети в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска» - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24.07.1998г. принимает термин «дети в трудной жизненной ситуации» и предлагает такие категории: опекаемые дети; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и физическом развитии, дети-жертвы вооруженных конфликтов; дети из семей беженцев; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств. Таким образом, принадлежность детей к «группе риска» обусловлена различной неблагоприятной этиологией.

Для МАОУ «Лицей №8» актуальны следующие категории: опекаемые дети; дети-инвалиды; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств.

группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цели программы:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

1. Снижение подростковой преступности:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- разработка тематики и осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека, привлечение к их проведению работников правоохранительных органов.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.

4. Воспитание требовательного отношения к себе, дисциплинированности и ответственности.

5. Приобщение детей и подростков к общечеловеческим ценностям: собственная жизнь, здоровье, семья, профессиональное самоопределение и самореализация.

Ответственные лица для контактов:

Директор МАОУ «Лицей №8» Г.В.Юшков, телефон 8 (39155) 7-00-60

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Г.А. Демьяненко

Заместитель директора по воспитательной работе О.А.Кукишева

Социальный педагог М.В. Зима

Классные руководители

Медицинский работник

Представитель правоохранительных органов

Нормативная база:

Конвенция ООН «О правах ребенка», 1998 г.

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.

Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.

Закон РФ «Об образовании»

Закон Красноярского края «О защите прав ребенка» от 02 ноября 2000 года N 12-961(с изменениями на: 21.04.2016)

Устав МАОУ «Лицей №8».

Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ «Лицей №8».

Ожидаемые конечные результаты программы.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- создать систему профилактической работы в Лицее;
- преодолеть тенденции роста подростковой преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создать стабильные условия для несовершеннолетия правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
- уменьшить число «трудных» подростков в Лицее;
- улучшить работу с неблагополучными семьями, семьями СОИ;
- разработать эффективный механизм совместной деятельности участников воспитательной системы Лицея: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления;
- создать здоровую и безопасную среду в Лицее;
- снизить факторы риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- утвердить здоровый образ жизни у несовершеннолетних;
- эффективнее взаимодействовать с городскими организациями и учреждениями, осуществляющими мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Исполнители программы:

Администрация МАОУ «Лицей № 8», педагогический коллектив, совет профилактики, медицинские работники Лицея, социальный педагог, педагог-психолог, родительская общественность.

Система организации управления реализацией программы и контроля за ее исполнением.

Участники воспитательной системы представляют отчёты по итогам работы за год администрации Лицея. Итоговый отчёт о работе школьного самоуправления составляется педагогом - организатором и предоставляется зам. директора по ВР, отчет классных руководителей о работе по данной проблеме сдаётся зам. директору по ВР, итоговый отчёт и анализ годовой работы составляются социальным педагогом и зам. директора по ВР, он предоставляется директору Лицея.

Теоретическое обоснование необходимости создания программы.

Социально-политические и экономические преобразования в государстве в большей степени отражаются на несовершеннолетних. Значительную часть контингента участников преступлений и правонарушений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Подростки ещё не понимают, что за любые преступления или правонарушения обязательно наступит ответственность. Это та категория учащихся, развитие которых осложнено влиянием отрицательных социально-психологических факторов: проблемами в адаптации к учебному процессу, к жизни Лицея, трудностями взаимоотношений в семье, подверженностью негативному воздействию средств массовой информации, неблагоприятным социальным отрицательным влияниям. Наряду с ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной раснущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо пестораживает тенденция изменения ценности ориентаций

подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижении общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушении социальных и нравственных норм. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, Лицей может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение несовершеннолетних реально повлиять на уровень правонарушений и преступлений в подростковой среде.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с карточкой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами Лицея, организацию мониторинга здоровья обучающихся. Приложение 1.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных и групповых бесед, развивающие занятия с элементами тренинга. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

В целях профилактики безнадзорности в Лицее работают разнообразные объединения, организована работа ФСК «Единство», отряда ЮИД «Автостоп», клуба «Родина», ведутся занятия по внеурочной деятельности, организована работа «группы равных», применяющих метода медиации (бесконфликтное общение). По мере необходимости посещаются семьи обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на Совете профилактики. Пропуски занятий фиксируются в журнале пропусков, обсуждаются на совещании классных руководителей, заместителей директоров, штабёрках при директоре, педагогических советах.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия Лицея и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета старшеклассников, службу школьной медиации.

Программу реализует администрация Лицея (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ.

Работа выстраивается в несколько этапов:

№ п/п	Этап	Содержание
1.	Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
2.	Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
3.	Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
4.	Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Планы мероприятий по каждому блоку работы

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие	сроки	Исполнители
I. Организационная работа				
Организационные мероприятия по координации действий ОУ и органов системы профилактики:				
1.	Развивать и укреплять систему взаимодействия и координации учреждений по вопросам профилактики подростковой преступности.	Совещание в Управлении образования	Ежегодно	Администрация Лицея, социальный педагог
2.	Разработка планов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждение злоупотребления ПАВ, детско-подросткового алкоголизма, профилактики табакокурения, профилактики суицидального и агрессивного поведения, мероприятий правовой направленности, профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся, конфликтов на почве межнациональной и межконфессиональной неприязни, планов противопожарной безопасности, профилактики ДТГ.	Командная работа специалистов	Ежегодно	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ
3.	Оперативное информирование УО и КДНиЗП о выявленных на территории МАОУ «Лицей №8» преступлениях против семьи и несовершеннолетних, происшествиях, связанных с причинением вреда жизни и здоровью детей и подростков, факторов безнадзорности, безвестного отсутствия для незамедлительного реагирования и принятия своевременных мер.	Отчёт, сообщение по телефону, информационное письмо	25 числа каждого месяца	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители
4.	Обсуждение и корректировка алгоритма взаимодействия педагогических работников по профилактике, выявлению и сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Совещание, семинар	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители
5.	Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий по проблемам профилактики правонарушений, безнадзорности, злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних.	Реализация плана	Ежегодно	Зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители

6.	Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутри школьном учёте, карты семьи.	Индивидуальная работа	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Проведение операции «Помоги пойти учиться» (посещение семей микрорайона Лицея, выявление обучающихся, не посещающих Лицей).	Реализация плана	Август - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
8.	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции, систему ДО, внеурочную деятельность, развивающие занятия с элементами тренинга.	По запросам	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог.
II. Диагностическая работа				
1.	Анализ контингента учащихся по составу (круглых сирот, полу сирот, родители лишены родительских прав и т.д.), учет численности детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в помощи государства в соответствии с ст. 1 № 159-ФЗ 2017-2020	Ведение социального паспорта	сентябрь – октябрь ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
2.	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию Лицея и дальнейших жизненных планов (8 кл.).	Анкетирование	В течение года	Администрация Лицея, классные руководители, педагог-психолог
3.	Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др. (9 класс)	Курс «Человек и профессия»	В течение года	Педагог – психолог
III. Профилактическая работа с Обучающимися				
Мероприятия, направленные на совершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений:				
1.	Выявление в микрорайоне Лицея (согласно ФЗ №120 от 24.07.1999г) с помощью педагогов и другой общественности детей и подростков: -оставшихся без попечения родителей, - сирот; - не обучающихся инвалидов, проживающих в	Рейды	сентябрь – октябрь ежегодно	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители

	<p>семьях, нуждающихся в помощи государства; -подлежащих обучению в других спец. учреждениях по заключению медико-педагогической комиссии и содействовать переводу на соответствующую программу обучения; - не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия; - находящиеся в трудной жизненной ситуации (из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, детей- инвалидов)</p>			
2.	Выявление и пресечение деятельности экстремистских молодежных объединений.	Наблюдение, участие в сообществах в соц.сетях	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители,
3.	Участие во Всероссийской акции «Помоги пойти учиться»	Реализация плана	август-октябрь, ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
4.	Составление социального паспорта Лицея – банк данных (согласно Постановлению правительства №154 от 13.03.02)	Отчеты классных руководителей, социальные паспорта классов.	сентябрь – октябрь ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
5.	Осуществление мероприятий по раннему выявлению неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащего воспитания детей. Выявление факторов жестокого обращения с несовершеннолетними.	Отчеты классных руководителей, социальные паспорта классов.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
6.	Заседания Совета профилактики. 2017-2020г.	Наблюдение. По запросу.	1 раз в месяц ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7.	Осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.	Семинары, встречи, консультации.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8.	Реализация на уроках ОБЖ, обществознания, биологии, географии и т.д. профилактических программ, направленных на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни и законопослушного поведения.	Учебное занятие, презентации обучающихся проектных исследовательских работ.	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

9.	Организация и проведение тематических бесед, диспутов и лекций для подростков по пропаганде здорового образа жизни.	Реализация плана профилактики, планов ФСК «Единство», ЮИД «Автостоп».	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Оказание содействия в трудоустройстве с целью обеспечения занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН ОВ МВД «Назаровский».	Консультации, индивидуальная беседа, презентация проекта.	В течение года	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители
11.	Вовлечение подростков из «группы риска» в кружки по интересам, факультативы, спортивно-массовые мероприятия.	Посещение УДО, Презентация УДО, Групповые и индивидуальные встречи (беседы). Родительский лекторий, общешкольное родительское собрание.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12.	Пропаганда правовых знаний путем изучения, обсуждения по классам, на заседаниях круглого стола с несовершеннолетними статей федеральных и региональных законов, направленных на защиту личных, имущественных, жилищных прав детей, а также ответственность учащихся за правонарушения и преступления.	Реализация плана профилактики.	В течение года	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
13.	Проведение недель правовых знаний «Закон обо мне - Мне о законе» и «Дни права» для обучающихся.	Реализация плана профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.
14.	Заслушивание на совещаниях, планерках, педсоветах информации об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из Лицея, семьи.	Совещание, пед.совет, семинары для педагогов Лицея, общешкольные родительские собрания.	В течение года	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители.
15.	Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям ОВЗ, девиантным поведением и проблемами в обучении (согласно № 120-ФЗ)	Занятия с элементами тренинга. Индивидуальная и групповая работа, консультации, вовлечение в систему ДО. Семинары с классными руководителями.	в течение года	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
16.	Проведение координационных совещаний по	Совещания, родительские лектории,	в течение	Администрация Лицея,

	проблемным вопросам профилактики безнадзорности, наркомании и правонарушений совместно со службами системы профилактики.	реализация плана профилактики.	года	социальный педагог, классные руководители.
17.	Работа с подростками с девиантным поведением.	По запросу (наблюдение). Направление ходатайств в КДНиЗП; Реализация курса «Я могу»(развивающие занятия с элементами тренинга), консультирование, круглый стол, семинар с классными руководителями, индивидуальные и групповые беседы Вовлечение в систему ДО, в творческую жизнь класса, Лицея, в кружки, секции, клубы. Совет по профилактике.	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, инспектора ОПДН
18.	Привлечение несовершеннолетних к участию в КТД, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.	Реализация плана профилактики, воспитательной работы классного руководителя.	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
19.	Проведение мероприятий по профилактике преступности и наркомании в подростковой среде	Реализация плана профилактики, воспитательной работы классного руководителя.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
20.	Реализация декад ПДД «Внимание, дети!»	Реализация плана профилактики, воспитательной работы классного руководителя.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
21.	Проведение классных часов по ПДД.	Реализация плана профилактики, воспитательной работы классного руководителя.	1 раз в месяц	Классные руководители
22.	Проведение классных часов по пожарной безопасности.	Реализация плана профилактики, воспитательной работы классного руководителя.	1 раз в четверть	Классные руководители
23.	Освещение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в средствах массовой информации (интернет, сайт Лицея)	Отчеты, творческие заметки.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители.

24.	Реализация плана профилактики, воспитательной работы классного руководителя.	Классные часы по нравственному, патристическому, духовному, правовому воспитанию подростков	В течение года	Классные руководители
25.	Профориентационная работа.	Реализация Курса «Человек и профессия», воспитательной работы классного руководителя.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
26.	Организация правового всеобуча.	Реализация плана профилактики, воспитательной работы классного руководителя	в течение года	Администрация Лицея, Учителя истории и права
27.	Организация индивидуальной профилактической (реабилитационной) работы с семьей.	Индивидуальные консультации педагога для психолога, социального педагога для родителей. в том числе из семей группы социального риска.	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
28.	Психологические тренинги для подростков по формированию эмоционально-волевой сферы.	Проведение цикла занятий «Я могу», встречи «группы равных», тренинговые занятия, вовлечение в систему ДО, жизнь Лицея, города, края.	В течение года	Педагог-психолог классные руководители Педагог - организатор
29.	Индивидуальная работа с ребенком, не посещающим Лицей без уважительных причин, с целью возвращения его в ОУ.	Беседы, коррекционно – развивающие занятия «Жизненные навыки» 5-6 класс, «Гропинка к своему Я» 1-4 класс. Тренинговые занятия с классом (по запросу) 7-11 класс.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
30.	Анализ профессиональных намерений детей из семей социальной группы риска, содействие в трудоустройстве, консультирование по проблеме профориентации специалистами городской службы занятости.	Индивидуальная работа.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
31.	Содействие в организации каникулярного отдыха детей из «группы риска».	Совещания, консультирование, беседы.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
32.	Организация и проведение родительских собраний по проблемам безнадзорности, правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних	Родительские лектории, собрания	2 раза в год ежегодно	Зам. директора по ВР социальный педагог, классные руководители, педагог – психолог.

IV. Профилактическая работа с родителями			
1.	Организация профилактической работы с семьей как основным институтом социализации детей и подростков в первую очередь с семьями, находящимися в социально опасном положении.	Индивидуальная работа.	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители.
2.	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутри школьный контроль.	По запросу. Совет профилактики. Рейд по микрорайону.	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители.
3.	Систематическое проведение профилактических посещений семей учащихся «группы риска», с привлечением служб города, исполняющих законодательства о несовершеннолетних, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.	Рейды, патронаж.	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Выбор родительского комитета в классах.	Родительские собрания	классные руководители
5.	Просвещение родителей в вопросах воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений.	Общешкольное родительское собрание для родителей. Лектории. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители
6.	Совместная деятельность родителей и педагогов, вовлечение в жизнь класса, Лицея, города, края, страны.	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители
7.	Организация и проведение родительского всеобуча.	Консультации специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей. - Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. - Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, круглые столы и др.	Администрация Лицея, социальный педагог, классные руководители

Матрица определения общественного показателя благополучия семьи

№	Социальные характеристики	Балл
1	Состав семьи	
	Мать, отец, бабушка, дедушка	5
	Мать, отец	4
	Мать, отчим; отец, мачеха	3
	Один родитель	2
	Нет родителей	1
2	Успеваемость	
	хорошая	5
	Удовлетворительная	4
	Неудовлетворительная	3
3	Здоровье	
	Здоров	5
	Болезнет в пределах нормального развития	4
	Хронические болезни	3
	Отставание в умственном развитии	2
4	Санитарно-жилищные условия	
	Благоустроенная отдельная квартира	5
	Отдельная квартира с родителями супругов	4
	Более одной комнаты в коммунальной квартире	3
	Одна комната в коммунальной квартире	2
	Общжитие, барак без удобств	1
5	Доход семьи	
	Практически ни в чем себе не отказывают	5
	Денег в основном хватает, но для крупных покупок берут кредит или в долг	4
	На повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды вызывает трудности	3
	Живут от зарплаты до зарплаты	2
	Денег до зарплаты не хватает	1
6	Уровень социального благополучия	
	Атмосфера взаимной поддержки, доброжелательства, любви	5
	Здоровый образ жизни без ссор, но и без большой привязанности, живут по привычке	4
	В семье ссоры, скандалы, один из родителей склонен к алкоголю	3
	Судимость родителей, пьянство, рукоприкладство	2
	Алкоголизм, наркомания, асоциальное поведение	1
7	Поведение в школе	
	Хорошее	5
	Удовлетворительное	4
	Неудовлетворительное	3
	Отмечалось асоциальное поведение	2
	Состоит на учете в ОПН, КДН	1
8	Внешкольное общение	
	Общение на занятиях в кружках, секциях на основе общих позитивных интересов	5
	Эпизодическое досуговое общение по интересам	4
	Пустое времяпровождение, отсутствие позитивных целей	3

	Асоциальные группы с ориентацией на мелкое хулиганство, драки, употребление алкоголя	2
	Криминогенные группы, состоящие на учете в ИДЦ, мелкие кражи, наркотики	1
9	Жизненные цели	
	Конструктивные жизненные планы, стремление к цели	5
	Позитивная ориентация, по представления о средствах достижения распылчататы	4
	Отсутствие определенных целей, надежда на авось	3
	Негативные цели, бездуховность, асоциальная направленность интересов	2
	Явно негативные, асоциальные цели	1
10	Эмоциональные отношения родителей с детьми	
	Поддержка, требовательность, демократизм, доверие	5
	Слепая любовь, гиперопека	4
	Первична собственная жизнь, отношение к детям доброжелательное	3
	Равнодушие, отсутствие заботы о детях, безразличностью дети как дополнительное бремя	2
	Конфликтные отношения, различные формы насилия	1

ниже 30-группа риска

от 31 до 40-социальное благополучие в пределах нормы

более 40-высокий уровень социального благополучия