

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8»
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-00-16, 7-04-10,
факс: 8(39155) 7-00-60
E-mail: school8nazarovo@nazarovo.krskcit.ru

Принято
школьным
методическим
объединением
Руководитель ЛМО


Протокол № 1
От «_29_» августа 2023 г.

Согласовано.
Заместителем директора
по УВР


«_30_» августа 2023 г.

Утверждено.
Директор


Г.В.Юшков/
Приказ № 158
от «_30_» августа 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ» СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 года № 1089);
3. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования России "Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования от 09.03.2004г. №1312");
4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010);
5. Учебного плана МАОУ "Лицей №8" на 2023-2024 учебный год;
6. Основная образовательная программа лицея на уровне среднего общего образования.

модели, тренажеры и пр.

Рабочая программа разработана на основе Программы по информатике 10-11 классы Л.Л.Босовой. Курс рассчитан на 68 часа, 1ч в неделю в 10 классе и 1 ч. в неделю в 11 кл.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;
- понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;
- осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Количество контрольных и практических работ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Техника безопасности			
2	Информация и информационные процессы	12		1
3	Компьютер и его программное обеспечение	10	2	1
4	Представление информации в компьютере	18		1
5	Элементы теории множеств и алгебры логики	16		1
6	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	10	5	
7	Итоговое тестирование	1		1
	ИТОГО:	68	7	5

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Раздел программы	Содержание	Планируемые результаты освоения предмета		Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
		Предметные	Метапредметные		
Техника безопасности. Организация рабочего места – 1ч.	Правила техники безопасности. Правила поведения в кабинете информатики.	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Квест. Опрос.	Индивидуальная Игровая
Информация и информационные процессы (12 часов)	Информатика и информация. Получение информации. Формы представления информации. Информация в природе. Человек, информация, знания. Свойства информации. Информация в технике. Передача информации. Обработка информации. Хранение информации. Структура информации. Таблицы. Списки. Деревья. Графы.	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных	Лекция, Семинар. Проверочная работа. Тесты	Парная Групповая Индивидуальная Игровая Учебно-исследовательская Творческая .

<p>Компьютер и его программное обеспечение (10 часов)</p>	<p>Современные компьютерные системы. Стационарные компьютеры. Мобильные устройства. Встроенные компьютеры. Параллельные вычисления. Суперкомпьютеры. Распределённые вычисления. Облачные вычисления. Выбор конфигурации компьютера. Общие принципы устройства компьютеров. Принципы организации памяти. Выполнение программы. Архитектура компьютера. Особенности мобильных компьютеров. Магистрально-модульная организация компьютера. Взаимодействие устройств. Обмен данными с внешним устройствами. Процессор. Арифметико-логическое устройство. Устройство управления. Регистры процессора. Основные характеристики процессора. Система команд процессора. Память. Внутренняя память. Внешняя память. Облачные хранилища данных. Взаимодействие разных видов памяти. Основные характеристики памяти. Устройства ввода. Устройства вывода. Устройства ввода/вывода.</p>	<p>сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений</p>	<p>ситуациях готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Лекция, Семинар. Проверочная работа. Тесты.</p>	<p>Парная Групповая Индивидуальная Игровая Учебно-исследовательская Творческая .</p>
<p>Представление информации в компьютере (18 часов)</p>	<p>Особенности представления чисел в компьютере. Предельные значения чисел. Различие между вещественными и целыми числами. Дискретность представления чисел. Программное повышение точности вычислений. Хранение в памяти целых чисел. Целые числа без знака. Целые числа со знаком. Операции с целыми числами. Сравнение. Поразрядные логические операции. Сдвиги. Хранение в памяти вещественных чисел. Операции с вещественными числами.</p>	<p>систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы</p>	<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Лекция, Семинар. Проверочная работа. Тесты.</p>	<p>Парная Групповая Индивидуальная Игровая Учебно-исследовательская Творческая .</p>

<p>Элементы теории множеств и алгебры логики (16 часов)</p>	<p>Логические операции «НЕ», «И», «ИЛИ». Операция «исключающее ИЛИ». Импликация. Эквиваленция. Штрих Шеффера. Стрелка Пирса. Логические выражения. Вычисление логических выражений. Диаграммы Венна. Упрощение логических выражений. Законы алгебры логики. Логические уравнения. Количество решений логического уравнения. Системы логических уравнений. Синтез логических выражений. Построение выражений с помощью СДНФ. Построение выражений с помощью СКНФ. Множества и логические выражения. Задача дополнения множества до универсального множества. Поразрядные логические операции. Предикаты и кванторы. Логические элементы компьютера. Триггер. Сумматор.</p>	<p>систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p>	<p>Лекция, Семинар. Проверочная работа. Тесты.</p>	<p>Парная Групповая Индивидуальная Игровая Учебно-исследовательская Творческая .</p>
<p>Современные технологии создания и обработки информационных объектов (10 часов)</p>	<p>Подготовка текстов и демонстрационных материалов. Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста. Облачные сервисы. Знакомство с компьютерной версткой текста. Технические средства ввода текста. Программы распознавания текста, введенного с использованием сканера, планшетного ПК или графического планшета. Программы синтеза и распознавания устной речи</p>	<p>сформированность представлений о программном обеспечении компьютеров, о тенденциях развития компьютерных программ; умение работать с текстом, правильно оформлять разные виды работ; умение работать коллективно с текстом</p>	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Лекция, Семинар. Проверочная работа. Тесты. Компьютерный практикум</p>	<p>Парная Групповая Индивидуальная Игровая Учебно-исследовательская Творческая .</p>

Поурочное планирование базовый курс, 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
10 класс					
1.	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. ПР № 1. Оформление документа. Тест №1 Техника безопасности.		
Информация и информационные процессы – 12 ч					
2.	Информация.	1			
3.	Информационная грамотность и информационная культура	1			
4.	Подходы к измерению информации	1			
5.	Подходы к измерению информации	1			
6.	Информационные связи в системах различной природы	1			
7.	Информационные связи в системах различной природы	1			
8.	Обработка информации	1			
9.	Обработка информации	1			
10.	Передача информации	1			
11.	Хранение информации	1			
12.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы»	1			
13.	Проверочная работа.	1			
Компьютер и его программное обеспечение – 10 ч					
14.	История развития вычислительной техники	1			
15.	История развития вычислительной техники	1			

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
10 класс					
16.	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	1			
17.	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	1			
18.	Программное обеспечение компьютера	1			
19.	Программное обеспечение компьютера	1			
20.	Файловая система компьютера	1			
21.	Файловая система компьютера	1			
22.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение».	1			
23.	Проверочная работа.	1			
Представление информации в компьютере – 18 ч					
24.	Представление чисел в позиционных системах счисления	1			
25.	Представление чисел в позиционных системах счисления	1			
26.	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	1			
27.	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	1			
28.	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	1			
29.	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	1			
30.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1			
31.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	1			

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
10 класс					
	ления				
32.	Представление чисел в компьютере	1			
33.	Представление чисел в компьютере	1			
34.	Кодирование текстовой информации	1			
11 класс					
35.	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание объяснений учителя. • Слушание и анализ выступлений своих товарищей. • Самостоятельная работа с учебником. • Работа с научно-популярной литературой; • Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. ПР № 2. Оформление документа. Тест №1 Техника безопасности.		
36.	Повторение кодирование графической информации	1			
37.	Повторение кодирование графической информации	1			
38.	Кодирование звуковой информации	1			
39.	Кодирование звуковой информации	1			
40.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере».	1			
41.	Проверочная работа.	1			
Элементы теории множеств и алгебры логики – 16 ч					
42.	Некоторые сведения из теории множеств	1			
43.	Некоторые сведения из теории множеств	1			
44.	Алгебра логики	1			
45.	Алгебра логики	1			
46.	Таблицы истинности	1			

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата по плану	Дата по факту
10 класс					
47.	Таблицы истинности	1			
48.	Основные законы алгебры логики	1			
49.	Основные законы алгебры логики	1			
50.	Преобразование логических выражений	1			
51.	Преобразование логических выражений	1			
52.	Элементы схем техники.	1			
53.	Логические схемы	1			
54.	Логические задачи и способы их решения	1			
55.	Логические задачи и способы их решения	1			
56.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики».	1			
57.	Проверочная работа.	1			
Современные технологии создания и обработки информационных объектов – 10 ч					
58.	Текстовые документы	1			
59.	Текстовые документы	1			
60.	Объекты компьютерной графики	1			
61.	Объекты компьютерной графики	1			
62.	Компьютерные презентации	1			
63.	Компьютерные презентации	1			
64.	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	1			
65.	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	1			
66.	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка	1			

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся		Дата по плану	Дата по факту
10 класс						
	информационных объектов»					
67.	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	1				
68.	итоговое тестирование	1				
	Резерв:			Резерв:		
	Итого:	68		Итого:	68	