

Самообследование МАОУ «Лицей №8» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» г. Назарово Красноярского края
Руководитель	Георгий Вячеславович Юшков
Адрес организации	662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
Телефон, факс	8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
Адрес электронной почты	E- mail: school8nazarovo@nazarovo.krskcit.ru
Учредитель	Администрация города Назарово Красноярского края
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 12.02.2016 г. № 8628-л, серия 24ЛО1 № 0001805, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 г. № 4524, серия 24АО1 № 0001017; срок действия - до 26 октября 2027 года, выдано Министерством образования Красноярского края
Организационно-правовая (норма)	Автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Основная цель образовательной деятельности:	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей

	(профильное обучение), а также адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
--	---

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Лицей утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основными целями деятельности Лицея являются:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

формирование общей культуры личности учащихся;

формирование у учащихся целостной системы знаний и универсальных учебных действий, позволяющей адаптироваться к жизни в обществе;

формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию страны; формирование у учащихся здорового образа жизни; обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся;

развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ в интересах граждан, общества, государства.

Дополнительными видами деятельности Лицея являются:

реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, художественно - эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, социальной направленности; оказание услуг психолога, логопеда, социального педагога;

организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей;

сотрудничество с высшими учебными заведениями, организациями и учреждениями города для привлечения преподавателей и использования учебного и научного оборудования, находящегося в распоряжении высших учебных заведений, организаций и учреждений города, для осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся Лицея;

организация участия учащихся Лицея в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и акциях различного уровня, включая международный;

осуществление мероприятий по социальной защите учащихся и работников Лицея; оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ;

организация отдыха учащихся в каникулярное время; организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся; услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня; организация питания учащихся;

организация и проведение промежуточной аттестации, организация итоговой аттестации;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-практических и методических конференций, семинаров;

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставление

Учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования; обеспечение ведения официального сайта Лицея в сети «Интернет»;

осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Лицея.

Приоритетными задачами в образовательной деятельности Лицея являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение образовательного процесса, включающего личностно ориентированное, метапредметное, практикоориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей;

Образовательная деятельность осуществляется с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей/законных представителей), спектра дополнительных образовательных услуг, рекомендаций специалистов психолого-педагогической службы.

В Лицее на уровне основного общего образования с 7 класса осуществляется углубленное изучение математики, физики, биологии. Набор в эти классы осуществляется на основании заявления родителей по результатам контрольных работ. В 2023-2024 учебном году в лицее обучались 2 класса с углубленным изучением математики (8Б, 9Б), один класс с углубленным изучением математики и физики (7Б) и один класс с углубленным изучением биологии (7Г).

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на базовом и углубленном уровне в соответствии с выбором обучающихся. В результате индивидуальных собеседований с поступающими в 10 класс формируются индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные программы. С 01.09.2023 года в МАОУ «Лицей № 8» началась реализация обновленных ФГОС СОО. В 11-х классах продолжилась реализация ФГОС СОО предыдущего поколения. Для обучающихся 11-х классов были сформированы 7 вариантов универсального профиля, а для обучающихся 10 класса сформировано 12 вариантов учебного плана. Наибольшей популярностью пользовались универсальные профили с изучением физики, химии и биологии, математики, а так же обществознания и истории. Таким образом, в 2023 году в 10 и 11 классах реализуется ФГОС СОО предыдущего поколения и обновленный ФГОС СОО.

Кроме этого, на уровне среднего общего образования открыты специализированные классы естественнонаучной направленности. Целью создания специализированных классов является обеспечение поддержки наиболее способных и одаренных детей; создание условий для реализации программного содержания на повышенном уровне; достижение нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий. Порядок комплектования специализированных классов устанавливается учредителем. В классы принимаются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, а также учащиеся, добившиеся успехов в учебной и научной деятельности по естественнонаучному направлению.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Лицее определяется

основными образовательными программами Лицея, ориентированными на соответствующий уровень.

Учебный план Лицея определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Лицеом самостоятельно на каждом уровне образования с учетом требований СанПиН и федерального календарного графика.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лицея. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный Перечень учебных изданий.

Выводы:

1. Реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Обеспечивается:
 - доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
 - реализация образовательной программы, включая учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации);
 - соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ФГОС;
 - соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ФГОС, целям, задачам, особенностям образовательной организации;
 - соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС, основной образовательной программе лицея.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 12 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МАОУ «Лицей №8» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия. С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021 году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники МАОУ «Лицей №8».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Внеурочная деятельность 2 – 4 классов в МАОУ «Лицей №8» 2023-2024 уч.год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проектно-исследовательская деятельность	Сказки народов Красноярского края	Экскурсии Проект	1			
	«Я - исследователь»	Кружок			1	1
	«Орлята России»		1	1	1	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	«Юный журналист»	Кружок			1	
Информационная культура	«Час читателя»	Кружок				1
	В мире информации	Кружок				1
«Учение с увлечением!»	Финансовая грамотность	Практикум		1		
	«Перволого»	Кружок				1

Внеурочная деятельность 5 – 9 классов в МАОУ «Лицей №8» 2023-2024 уч.год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Сложная математика»	Практикум		1			
	«Работа с текстом»	Учебный модуль				1	
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Юный электрик»	Кружок		1			
	«Финансовая грамотность»	Практикум			1		
	«Юный журналист»	Практикум			1		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий							
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Ты, я он, она – вместе дружная страна»	проект	1				

	«Россия – мои горизонты»	профориентация		1	1		1
	«Россия – мои горизонты» (Билет в будущее)	профориентация				1	
	«Современные образовательные технологии»	проект		1	1		
	«3-Dмоделирование»	проект				1	
	«Шьем, вяжем, вышиваем»	проект				1	
	«Техническое творчество»	проект				1	
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1
	Проектируем будущее	проект		1	1		
	«Индивидуальный проект»	проект					1

Внеурочная деятельность 10 классов в МАОУ «Лицей №8» 2023-2024 уч.год

Направление деятельности	Название программы	Формы организации	Количество часов в неделю		
			10А	10Б	10В
Инвариантная часть					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	беседа	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной,	Работа с текстом	практикум	1		

<i>финансовой)</i>					
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	<i>профориентация</i>	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	<i>Физика в химии и наоборот</i>	<i>практикум</i>	1		
<i>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных</i>					
<i>Итого в неделю</i>					
<i>Итого за год</i>					

Внеурочная деятельность 11 классов в МАОУ «Лицей №8» 2023-2024 уч.год

Направление	Программы	Классы		
		11А	11Б	11В
Социальное	Россия – мои горизонты	1	1	1
	Медицинское добровольчество	1		
Общеинтеллектуальное	Исследовательские задачи на стыке наук	1		
	Генетика	1		
Общекультурное				
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-				

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «Лицей №8». В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Всероссийская акция: «Помоги пойти учиться»
- Л/а забег «Кросс Нации». Сдача норм ГТО
- Игра «Зарница»
- Игра «Орленок»
- Конкурс «Лето в стране чудес»
- Муниципальный конкурс «Зеркало природы»
- Всероссийский конкурс «Открываем Россию заново. Всей семьей»
- Субботники по благоустройству территории
- Мероприятия в рамках «Недели здоровья»

- «День сердца»
- конкурс «Сила РДШ»
- Акции, посвященные «Дню пожилого человека»
- Межрегиональный конкурс «Дети одной реки»
- Проектная школа «Территория Красноярский край»
- Мероприятия в рамках «Дня учителя»
- Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»
- Посвящение в участники и активисты РДШ
- «День народного единства»
- «Страница 22»
- «Живая классика»
- Мероприятия ко «Дню матери»
- Акция: «Собери макулатуру – сохрани дерево»
- Акция «Молодежь выбирает жизнь!»
- Конкурсный отбор на участие в мероприятии «Губернаторская елка», на участие в делегации детей Красноярского края в общероссийской новогодней елке (Кремлевская елка), елка РДШ
- Праздник Нового года
- «Крещенская вечера»
- Акция «Блокадный хлеба»
- Лыжные соревнования «Лыжня России»
- Международный день книгодарения
- Месячник мужества
- «Широкая масленица»
- Праздник День 8 марта.
- Президентские состязания
- Краевой фестиваль: «Таланты без границ»
- Фестиваль школьных музеев
- Муниципальный конкурс «Люблю тебя, Россия!»
- Мероприятия в рамках «Дня космонавтики»
- «Неделя добра»
- Лёгкоатлетический кросс

- «Предметные недели»
- «День Лицея»
- «Ученик года»
- Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Победы»
- Проекты «Трудовых отрядов старшеклассников»
- Участие в проекте «Большая перемена»
- Праздник «Последнего звонка» для учащихся 9-ых классов
- Краевая акция: «Солнце в окошке»

Модуль «Школьный урок»

- Единый урок, посвященного Году науки и технологий
- Всероссийский урок «Помнить – значит знать»
- Урок информационной культуры
- Урок мужества «Мы этой памяти верны»
- Единый урок «Права человека»
- День родного языка
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
- Онлайн-проект «Этот день мы приближали»

Модуль «Работа с родителями»

- Вводное родительское собрание (по правилам безопасности ДД, режим дня, пребыванию детей в школе, питание)
- Родительские собрания по классам
- Общешкольные родительские собрания
- Городские родительские лектории
- Информационное оповещение через школьный сайт, родительские группы в социальных сетях
- Общешкольное родительское собрание по профориентации
- Индивидуальные консультации
- Участие родителей в школьных мероприятиях
- Акции «Окна Победы», «Огоньки Победы», «Бессмертный полк»
- Последний звонок в 9-ых классах

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт Лицея. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе. Подготовлены и проведены тематические классные часы и мероприятия.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Самоуправление»

- Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей
- Совет старшеклассников
- Формирование школьного актива РДШ
- Участие во всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ»
- «Школа актива РДШ»
- Работа в соответствии с обязанностями
- Отчет перед классом о проведенной работе

Модуль «Профориентация»

- «По труду и честь» - беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник.
- Социально-психологическое тестирование
- День открытых дверей.
- «Моя будущая профессия». Семинар представителей учебных заведений области.
- День открытых дверей. Посещение учебные заведения.
- участие в проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
- Отслеживание мониторинга наклонности выпускника к профессиональной деятельности.
- Единый день профориентации
- Профессиональная олимпиада для школьников «Дорога к мастерству»

- Программа, реализуемая в сетевой форме: «Открытый детско- юношеский университет с предприятиями теплоэнергетического комплекса»
- «Неформальный педагогический колледж «Ориентир»
- Участие в проекте «ПРОЕКТОРИЯ»

Модуль «Школьные медиа»

- Создание видеороликов для участие в различных конкурсах, акциях
- Размещение заметок и фотографий от классных мероприятий на сайт школы, социальные сети, канал Youtube
- Выпуск программы «ЮИДопанорама»
- Создание и размещение тематических виртуальных выставок.

Модуль «Детские общественные объединения»

- Конкурс «Лучшая команда РДШ»
- Конкурс «Сила РДШ»
- Конкурс «Экодежурный по стране»
- Межрегиональный творческий конкурс «Дети одной реки»
- Проект «Лига дебатов РДШ»
- Акции в рамках 4 этапа «Декады дорожной безопасности детей»
- Муниципальный (зональный) этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит»
- Акция «Белая трость»
- Городской конкурс «Лучший юнармеец города»
- Городской конкурс «Лучший юнармейский отряд города»
- Военно-спортивная игра «Тропа героя»
- Комплекс мероприятий приуроченных к празднованию «Дня народного единства»
- Городской турнир по интерактивному лазерному Тиру
- Мероприятия, в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожных аварий
- Всемирный день ребенка
- «Вкусный конкурс ПДД»
- Муниципальное посвящение в активисты РДШ
- Краевая юнармейская елка

- «Дорожная елка»
- Акции в рамках 5 этапа «Декады дорожной безопасности детей»
- Лепка ледяных знаков для детских садов
- Конкурс «Знатоки дорожных правил»
- Митинг у стелы Скорбящей матери ко Дню мужества
- Акция «Подари книгу» в библиотеку
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- Акции в рамках 1 этапа «Декады дорожной безопасности детей»
- Фестиваль агитбригад ЮИД
- Конкурс эко-плакатов «Живи эко-логично»
- Акция «Пасхальное яйцо с ПДД»
- Акция «ЮИД за победу благодарит»
- «Лидер 21 века»
- Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»
- Игра-соревнование между семьями отрядов ЮИД
- Акции в рамках 2 этапа «Декады дорожной безопасности детей»
- Всероссийская акция «Вахта памяти»
- Территория самоуправления

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Оформление классных уголков
- Выставка рисунков и поделок – на праздник урожая
- Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»
- Тематическое праздничное оформление рекреаций
- Выставка творческих работ учащихся школы:
- «По улицам Назарово»
- Конкурс фотографий «Милая моя мама»
- Мастерская Деда Мороза
- Фотовыставка «Вместе с папой»

- Конкурс рисунков «День космонавтики»
- Выставки работ учащихся на «День Лицея»
- Оформление школы к празднику Последнего звонка

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленности направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Цель блока дополнительного образования в Лицее

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье; - развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора обучающихся; - организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у обучающихся потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и

самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребёнка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Лицея, утверждению благоприятного социально-психологического климата

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Название кружков, секций	Сроки реализации (кол-во лет)	Классы	Кол-во детей	Кол-во групп	Часы по программе
1. Художественная направленность					
Театральная студия	1	3-4	20	1	153
Театральный кружок	1	5-9	20	1	76
Музыкальный театр	1	7	20	1	76
Вокально-хоровая студия «Созвучие»	1	1-11	40	3	102
Студия художественного творчества «Волшебный карандаш»	1	1-5	80	4	153
2. Техническая направленность					
Робототехника	1	1-11	50	3	102
Медиа группа Лицея	1	5-11	20	1	153
3. Физкультурно-спортивная направленность					
Клуб "ЮНАРМИЯ"	1	6-11	80	2	102
Пионербол	1	3-4	20	1	102
Лыжные гонки	1	1-2	16	1	102
Спортивные игры	1	5-6	26	1	102
Волейбол	1	8-11	32	2	102
4. Естественно-научная направленность					
Экологический мониторинг	1	5-8	20	1	76
Юные экологи	1	4	20	1	76
Библиостудия	1	5-11	20	2	76
Лаборатория знаний	1	9	80	9	34
5. Социально-педагогическая направленность					
Школьная служба медиации	1	8-11	40	2	153

Школьная газета	1	5	10	1	76
-----------------	---	---	----	---	----

Выводы: анализируя проделанную работу за 2023 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую, туристско-краеведческую направленности направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, другими нормативными правовыми актами РФ, Красноярского края, муниципального образования город Назарово, Уставом Лицея.

Компетенция Учредителя по управлению Лицеем определяется действующим законодательством, Уставом Лицея. Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея. Директор Лицея назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ. Учредитель заключает с директором Лицея трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Директор осуществляет руководство Лицеем в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицея являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Деятельность Управляющего совета Лицея регламентируется положением об Управляющем совете.

Педагогический совет Лицея осуществляет общее руководство образовательным процессом в Лицее. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен (бессрочно).

Общее собрание работников Лицея осуществляет полномочия трудового коллектива Лицея. Трудовой коллектив составляют все работники Лицея.

Родительский комитет Лицея является одним из коллегиальных органов управления Лицея. Деятельность родительского комитета Лицея регулируется положением о родительском комитете.

Совет лицейстов является органом детского соуправления в Лицее, который формируется из числа учащихся Лицея.

Для недопущения конфликтов в Лицее создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественнонаучных дисциплин; математических дисциплин; эстетических дисциплин; объединение учителей иностранных языков; объединение педагогов начального образования.

Выводы:

1. Органы управления Лицея действуют на основании Устава и положений об органах.
2. Система управления соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Уставу Лицея, нормативной и организационно-распорядительной документации.
3. По итогам 2023 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 Лицей обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, качественному участию в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских олимпиадах, предметных конкурсах, спартакиадах, спортивных мероприятиях, в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских творческих конкурсах, проектах, конференциях.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	411	399	382	359
	— основная школа	450	478	486	445
	— средняя школа	117	100	118	122
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	5	4	
	— в основной школе				—
	— средней школе	7	7	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Уровень освоения учащимися образовательных стандартов является одним из главных показателей качества работы Лицея. В августе 2022 года мы приняли обязательства - обеспечить успеваемость на уровне 100%, качество обучения – 35 %. В начальной школе – 45 %, в основной школе - 35%, в старшей школе - 45%. Принимая указанные обязательства, мы ориентировались на результаты предыдущего года, была поставлена задача - сохранить или увеличить достигнутые показатели. Принятые обязательства в целом выполнены, а по отдельным показателям перевыполнены.

В 2022-2023 учебном году программы по всем предметам освоены всеми учениками Лицея. Качество обучения в целом в Лицее в 2022-2023 году составило 37 %.

Результаты обучения за 2022-2023 учебный год

	Качество	Успеваемость	Отличники	Ударники	Аттестаты особого образца
Уровень НОО	48 %	100%	4	129	-
Уровень ОО	35 %	100 %	11	158	4

1 «А»	25	4	20	1	4	18	3
1 «Б»	25	5	16	5	3	22	1
1 «В»	28	11	11	2	6	13	5
1 «Г»	25	3	19	5	6	16	3
Всего:	103	23	66	13	19	69	12

10 человек, исходя из внешнего мониторинга, показали низкий образовательный результат по обоим предметам.

Результаты обученности 2-3 классов по русскому языку по основным проверяемым умениям показали, что есть западающие умения, такие как фонетический анализ слова и пунктуационные нормы, большинство учеников показали результаты ниже, чем в других умениях. Есть классы, которые показали в среднем результаты ниже, чем остальные в параллели. (2Б и 3А)

Результаты обученности 2-3 классов по математике по основным проверяемым умениям показали, что есть западающие умения, такие как работа с величинами и решение (оформление) текстовых задач. Есть классы, которые показали в среднем результаты ниже, чем остальные в параллели. (3А и 2Б)

Учащиеся 4 классов писали три всероссийские проверочные работы

- Математика - успеваемость 99%, качество 85%
- Русский язык - успеваемость 89%, качество 45%
- Окружающий мир - успеваемость 99%, качество 78%

Если сравнивать отметки по этим предметам за год с отметками за выполненные работы, то результаты по математике и окружающему миру завышены, не соответствуют действительным результатам. Происходит это потому, что критерии оценивания разными учителями не совпадали.

Все учащиеся начальной школы прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

Учащиеся начальной школы являются активными участниками дистанционных и очных конкурсов в различных направлениях. При подведении итогов за год насчитали 850 участников, из них 278 победителей и призеров. Это меньше, чем в прошлом году.

Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам учащихся 4 классов

Предмет	Окружающий мир	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Всего
Участвовали	11 человек	5 человек	3 человек	22 человек	41
Победители	2 человек			2 человека	4
Призеры	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	4

6 человек участвовали в муниципальном этапе конкурса проектно-исследовательских работ краевого конкурса творческих и исследовательских работ « Страна чудес – страна исследований», победителями стали 2 человека, 1 – призер.

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2022/23 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов, программы учебных предметов выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В связи с переходом на обновленный ФГОС все педагоги начальной школы прошли обучение по обновленному стандарту и имеют удостоверение соответствующего образца. Так же все классные руководители прошли обучение по новому курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. По заявлениям родителей учащиеся с ОВЗ обучались по основной образовательной программе НОО в общеобразовательных классах с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в сопровождении учителя – логопеда и классного руководителя.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	111	100	47	42	0	0	0	0	0	0	3	3
6	101	101	100	38	38	1	1	0	0	0	0	0	0

7	93	93	100	25	27	3	3	0	0	0	0	2	2
8	83	83	100	28	34	3	4	0	0	0	0	2	2
9	98	98	100	31	32	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	486	486	100	169	35	11	2	0	0	0	0	7	1

Учащиеся, переведенные по итогам промежуточной аттестации в 2023 году условно, ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

В 2022/23 и 2023-2024 учебных годах в МАОУ «Лицей №8» г. Назарово на уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ «Лицей №8» г. Назарово;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В МАОУ «Лицей №8» г. Назарово в 2022-2023 учебном году продолжалось преподавание предметов (русский язык, математика) на углубленном уровне.

В 2023-2024 учебном году будет реализовано преподавание предметов на углубленном уровне по физике и биологии.

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2022/23 и 2023-2024 учебных лет в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Предметные результаты	Метапредметные результаты
Стартовый контроль	КДР по читательской грамотности 6 класс
Административные	Комплексная ДР по математической и естественно-научной грамотностям 8 класс

контрольные работы по итогам 1 полугодия Промежуточная аттестация учащихся	
ВПР	
ГИА-9	

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ)

Предметы	Успеваемость %			Качество %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	98,97	100	76,6	64,95	69,39
Математика	95,3	97,9	100	39,9	58,8	63,26
Физика		95,8	100		33,3	66,67
Химия		96,4	100		67,86	78,57
Информатика		100	100		52,38	64,71
Биология		97,4	100		55,26	73,91
История		100	100		100	100
География		100	100		92	83,72
Английский язык		100	100		100	77,78
Обществознание		100	100		64,15	28,85
Литература			100			100

В этом году средний балл по всем предметам, кроме обществознания «4». Успеваемость по всем предметам с учетом июньской пересдачи 100%. Аттестаты получили все выпускники 9 классов, 4 из них с отличием.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В этом году лицей активно взаимодействовал с техникумами города Назарово по программе «Профессионалитет». Были проведены классные часы и экскурсии для учащихся и родителей. Техникумы организовывали интерактивные площадки. Результатом стало, что 12 человек поступили в техникумы г. Назарово и 10 человек в техникумы края по программе «Профессионалитет».

Анализ результатов внешней экспертизы (КДР, ВПР) показал, что результаты внутренней оценки, проводимой лицеем, подтверждаются результатами внешней оценки. Разработан план мероприятий по обеспечению объективности оценивания и повышения

качества обучения в МАОУ «Лицей №8».

Администрацией лицея принимаются меры по предупреждению неуспеваемости через проведение родительских собраний по итогам КДР, ВПР, индивидуальных встреч с родителями. Составление плана работы учителями-предметниками с учащимися по ликвидации пробелов; посещение уроков; использование индивидуальных карточек для обучающихся, испытывающих затруднения; собеседование с учителями-предметниками.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования.

С 01.09.2023 года в МАОУ «Лицей № 8» началась реализация обновленных ФГОС СОО. В 11-х классах продолжилась реализация ФГОС СОО предыдущего поколения. Для обучающихся 11-х классов были сформированы 7 вариантов универсального профиля, а для обучающихся 10 класса сформировано 12 вариантов учебного плана. Наибольшей популярностью пользовались универсальные профили с изучением физики, химии и биологии, математики, а так же обществознания и истории.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (11 класс)
Универсальный 1	Русский язык. Математика. Информатика	1
Универсальный 2	Русский язык. Математика. Физика. Информатика	5
Универсальный 3	Русский язык. Биология. Химия	16
Универсальный 4	Русский язык. Биология.	6
Универсальный 5	Русский язык. Право. Экономика	35
Универсальный 6	Русский язык. История. Право. Экономика.	10
Универсальный 7	Русский язык. Биология, Обществознание	4

На базе представленных выше профилей сформированы мультипрофильные 11-е классы.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (10 классе)
Универсальный 1	Иностранный язык. Обществознание	7
Универсальный 2	Математика. Физика. Информатика	7
Универсальный 3	Биология. Обществознание	10
Универсальный 4	Математика. Обществознание	2
Универсальный 5	Обществознание Биология Информатика	1
Универсальный 6	Обществознание Информатика	2
Универсальный 7	Математика. Физика. Химия	1
Гуманитарный профиль	Иностранный язык. История	2
Гуманитарный профиль	История. Обществознание	5
Естественнонаучный профиль	Биология. Химия	10
Технологический профиль	Математика. Информатика	4
Технологический профиль	Математика. Физика.	8

На базе представленных выше профилей сформированы мультипрофильные 10-е классы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	68	68	100	38	56	7	10	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	22	48	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	114	114	100	60	53	7	10	0	0	0	0	0	0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. С неуспевающими обучающимися организована работа на основании рекомендаций ППК лица.

Классы	Качество	Успеваемость
10	66 %	100%
11	48 %	100%
Итого по лицей	57 %	100%

В целом качество освоения учащимися программ на уровне СОО выше, чем в 2022 году.

Специализированный класс

Прием в специализированный класс осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», на основании Постановления администрации г. Назарово от 23.03.2016 г. № 353-п, Порядка комплектования специализированного класса МАОУ «Лицей № 8» от 25.03.2016 г. При приеме в специализированный класс естественнонаучной направленности учитывались:

- результаты обучения по предметам химия, биология, физика;
- результаты экзаменов за курс ООО по данным предметам ;
- достижения в конкурсах, олимпиадах по данным предметам (портфолио)

В основе модели организации образовательного процесса в специализированных классах естественнонаучной направленности лежит принцип единства урочной, внеурочной и внеучебной деятельности лицейстов, реализуемый в режиме «полного дня». Специфика деятельности естественнонаучного класса состоит в сочетании изучения химии, физики и биологии, курсов, модулей, практикумов «второй половины дня» и деятельности лицейстов в соответствии с их профессиональным самоопределением.

Важное место в модели занимает взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования, производствами, другими образовательными организациями общего образования. Лицей сотрудничает с ФГОУ ВО СФУ, образовательным учреждением высшего образования Красноярский аграрный университет КрасГМУ.

Большую роль в самоопределении обучающихся естественнонаучного класса играют профессиональные пробы. С 2018 года обучающиеся спец. класса являются участниками движения волонтеров «Школа медицинского добровольчества», организованного ЦРБ г. Назарово.

1. Результаты ЕГЭ

Естественнонаучная направленность	Результаты ЕГЭ, количество выпускников спец класса, набравших более 70 баллов						
	Математика (ПУ)	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Обществознание
2021-2022 уч.год	3	1	1	2	2	-	-
2022-2023 уч. год	3	0	2	2	5	-	-

Все максимальные баллы по профильным предметам получили обучающиеся специализированного класса естественнонаучной направленности:

- Симанович О., Вагнер В.-88 б. по химии. Учитель-Матвеева З.В./Юдин Д.Н.
- Настенко А.-79 б.по биологии. Учитель-Попович Е.В.;
- Скovyтин В.-66 б. по физике. Учитель-Воросова О.В.;
- Скороход Ю.-8б. по информатике Учитель - Зыбин И.В.;
- Скороход Ю.-76 б. по математике Учитель - Зыбина С.Н.

Предмет (строки заполняются только по тем предметам, которые изучаются как профильные по направленности спец.класса)	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне в рамках спец.класса	Количество учащихся, выбравших экзамен по профильному предмету	Средний балл по спец. классу 2021г.	Средний балл по спец. классу 2022 г.	Средний балл по спец. классу 2023 г.
Физика	6	4	54,3	55,6	57
Химия	14	14	65	53	61
Биология	12	12	60,15	44	54
Математика пр.	10	10	63,75	56,4	59,3
Информатика	3	3	73,25	75	68
История	-				
Обществознание	-				

Сравнительный анализ данных таблицы показывает рост среднего балла ЕГЭ по всем профильным предметам, кроме информатики. Для обучающихся 2023 года выпуска были организованы занятия в рамках курсов внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования по профильным предметам, т.к. выпускники, завершая обучение на уровне основного общего образования, сдавали только обязательные предметы. На учебных занятиях по профильным предметам была организована работа на оборудовании центра «Точка Роста» в лицее. По предметам «Химия» и «Биология» работа во вторую половину дня была организована в соответствии с индивидуальными планами обучающихся.

2. Поступление в ВУЗы

	Естественнонаучная направленность
Кол-во уч-ся спец класса/из них пришли из других ОО	21/6
Из них: кол-во поступивших в ВУЗ по профилю обучения	17
% поступивших в ВУЗ по профилю обучения	81%

81% выпускники специализированного класса поступили по профилю обучения в образовательные организации высшего профессионального образования. 10 выпускников из 17, поступивших по профилю обучения, поступили в медицинские вузы страны. 7 человек выбрали технические вузы.

2. Личные достижения учащихся специализированных классов

№ п/п	ФИО учащегося	Название мероприятия/результат
1	Сковытин Владимир Александрович/	университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/ всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России
2	Яскина Виктория Дмитриевна	Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее», СФУ Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» проводится СФУ\ открытая региональная межвузовская олимпиада вузов томской области/межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи-будущее науки" всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"/
3	Каменев Кирилл Сергеевич	Всероссийская олимпиада школьников «13-й элемент. Алхимия будущего»./ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"
4	Бондарева Екатерина Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего"/
5	Голубцова Виктория Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего", Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в Величие России»

6	Кочергина Виктория Васильевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего" университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/
7	Мешкова Кристина Сергеевна	Всероссийский конкурс "Научный потенциал-XXI", Университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»/
8	Симанович Олеся Евгеньевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего"
9	Сазонцев Семен Сергеевич	межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи-будущее науки"
10	Грудцын Андрей Алексеевич	университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/
11	Сазонцев Семен Сергеевич Сковыгин Владимир Александрович Каменев Кирилл Сергеевич	многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина "Изумруд"
12	Грудцын Андрей Алексеевич	Профориентационный образовательный проект "Высшая школа Санкт-Петербурга-школьникам регионов России" инженерно-техническое направление
13	Праско Елизавета Андреевна	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба» 1 тур; университетская олимпиада школьников "Бельчонок»
14	Лимаева Валерия Анатольевна	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"

Результаты деятельности специализированных классов естественнонаучной направленности были обеспечены особой организацией образовательного процесса и работы педагогов, отбором в классы мотивированных учащихся.

Организация работы во вторую половину дня в рамках индивидуального и дифференцированного походов позволили обеспечить каждому учащемуся значительное углубление в предмет и возможность заниматься практикой больше чем на уроках. Результаты ЕГЭ по химии, физике, биологии у обучающихся специализированного класса выше, чем у других выпускников. Этим результатам способствует проведение интенсивных школ педагогами СФУ.

Хороший результат показала работа над проектами и исследованиями с использованием учебной онлайн платформы «ГлобалЛаб» и ведение курса «Основы исследовательской деятельности» (учитель Иванова В.В.). В конкурсы исследовательских работ включилось большее количество обучающихся. Это обеспечило дополнительное развитие учащихся и позволило получить высокие результаты в их образовании и самообразовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ в привычном режиме.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	11-е классы
Общее количество выпускников	46
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	46
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46
Количество обучающихся, получивших аттестат	46

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (68 человек) успешно сдали ГИА, учетом пересдачи математики одним обучающимся..

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Предметы	До 60 балло в	До 70 балло в	До 80 балло в	До 90 балло в	До 100 балло в	Максимальный балл	Всего участник ов
Русский язык	9/20%	18/39%	5/11%	13/28%	1/2%	Сазонцев С.-91 б.	46
Математика	5/36%	6/42%	3/21%	0	0	Калинко А.-74 б. Сковьитин В.-72 б. Скороход Ю.-76 б.	14

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53,6	68
2021/2022	59	69
2022/2023	60	71

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом остаются стабильными. Средний балл по русскому языку- 71 баллов. Это достигается системной работой педагогов в подготовке обучающихся к экзамену. В процессе прохождения программы по русскому языку на уровне СОО учителя включают задания в формате ЕГЭ, используют листы индивидуального продвижения ученика в рамках темы, блока тем, проводят консультационную работу.

Средний балл ЕГЭ по математике так же остается стабильным.

В 2023 году из 46 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 14 человек (30%), 32 обучающихся (70%) выбрали математику базового уровня, 14 человек (30%)– обществознание, 5 (11%) – физику, 6(13%) – историю, 5 (11%)– английский язык, 3 (6%) информатику, 14 человек (30.%) – химию, 14 человек (30%)–биологию, 5 (11%) – литературу. Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о том, что больше всего выпускников выбирают ЕГЭ по таким предметам, как обществознание, химия, биология. Такой выбор соответствует профилям обучения на уровне среднего общего образования. Огромное значение имеет мотивация обучающихся, и тот ресурс, которым обладает лицей.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 98% процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся соответствует средним значениям по Российской Федерации.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по РФ
Русский язык	46	71	63	68,43
Физика	5	57	59	54,85
Математика (профильный уровень)	14	60	54,4	55,62
Химия	14	61	57	56,23
Биология	14	54	45,6	50,87
История	6	60	52,8	56,37
Обществознание	14	59	53,7	56,4
Английский язык	5	56	63,8	66,31
Информатика	3	68	58	58,39
География	1	92	92	54,6
Литература	5	55	63,3	63,97

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ГИА-11 в сравнении

Предмет	Средний балл в 2021г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл в 2023г.
Математика пр	53	59	60
Русский язык	68	69	71
Литература	86	63	55
Английский язык	81	76	56
Биология	57	44	54
Химия	65	53	61
Физика	48	55	57
Обществознание	61	58	59
История	53	66	60
Информатика и ИКТ	53	75/сдавал 1 ученик/	68
География	-	-	56

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о повышении среднего балла и росте качества знаний по предметам: физике, биология, химия. Результаты по математике, русскому языку, обществознанию-стабильны.

Значительное снижение среднего балла ЕГЭ наблюдается по литературе, иностранному языку, истории. Это связано с тем, что не были созданы условия для углубленного изучения данных предметов.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
9	6	14	7	7	0

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике (учетом пересдачи математики 1 учеником).
2. По результатам ЕГЭ все выпускники поступили в вузы и ОО СПО края и за его пределами.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	% поступивших в ВУЗы
2020	70	44	20	6	-	62,8%
2021	65	45	19	1	-	69%
2022	51	38	12	1	-	75%
2023	46	39	6	1	-	85%

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

92% выпускников поступили в учреждения в соответствии с изучаемыми профильными предметами. 96% выпускников специализированного класса поступили в высшие учебные заведения, 88% выпускников специализированного класса поступили в вузы в соответствие с профилем обучения. Все выпускники специализированного класса поступили в вузы по естественнонаучному профилю обучения (медицинские ВУЗы, химический и биологический факультеты СФУ, технические специальности, связанные с физикой).

Выводы:

Выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников.

Все документы, регламентирующие организацию и проведение школьного этапа олимпиады, результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, размещены на странице сайта МАОУ «Лицей №8» г. Назарово <https://lic8-nazarovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «Лицей №8» проходил по 21 предмету с 4 по 11 класс по заданиям, разработанным городскими методическими объединениями на основе методических рекомендаций по разработке заданий для школьного этапа. Олимпиада проходила во внеурочное время в предметных кабинетах. При проведении олимпиады по шести предметам: биология, физика, астрономия, химия, математика и информатика, которые проходили на платформе «Сириус» были организованы места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет. Желающие могли проходить олимпиаду по данным предметам дома. Им был предоставлен код для выхода на платформу «Сириус». При проведении школьного этапа учитывались рекомендации предметно-методической комиссии по времени

выполнения заданий, их количества для каждого класса, рекомендации по оцениванию работ. Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные комиссии в составе не менее трех человек.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету участвовали 610 учащихся 4-11 классов, что составило 91 %. Некоторые учащиеся не смогли принять участие по болезни, по причине нахождения на курортно-санаторном лечении. Меньше всех участников было на школьном этапе ВсОШ по немецкому языку – 1 человек, французскому языку – 3 человека. Французский язык и немецкий язык изучается учащимися лица с 5 класса как второй иностранный язык, а задания рассчитаны на учащихся, изучающих язык со 2 класса. Поэтому учащиеся отказываются участвовать в олимпиаде по этим предметам. По шести предметам: физике, астрономии, химии, биологии, математике и информатике школьный этап олимпиады проходил на образовательной платформе «Сириус» в онлайн-режиме. Учащиеся 4 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в полном составе, то есть 100%.

Параллель	Количество участников	% участия
4 класс	95	100%
5 класс	68	98,6%
6 класс	104	94,5%
7 класс	97	97%
8 класс	59	65,6%
9 класс	67	82,7%
10 класс	55	94,8%
11 класс	65	95,6%
Всего	610	90,9%

Реально оценивая свои знания, многие учащиеся принимали участие в олимпиаде только по тем предметам, где надеялись получить хороший результат. Мотивом для участия служило желание наполнить свой личный портфолио. Учащиеся 5-7 классов желали попробовать свои силы почти по всем предметам. Но выявились учащиеся, которые не хотели участвовать в олимпиаде ни по какому предмету. Большинство таких учащихся оказалось в параллели 8 и 9 классов. Учащиеся 10-11 классов, большинство, подходили избирательно к предметам, по которым участвовали в олимпиаде, в основном по предметам, которые изучаются на углубленном уровне. Но были учащиеся, которые участвовали в олимпиаде по большинству предметов.

Муниципальный этап

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Победители	14	13	10	12	18	40
Призеры	32	29	21	18	28	76
Всего призовых мест	46	42	31	30	46	116

В 2023 году изменили подход к определению призеров и победителей. Убрали обязательное требование выполнения работы не менее, чем на 60%.

Необходимо изменить подход к подготовке учащихся к олимпиаде. Не по принципу «Учишься хорошо, иди на олимпиаду», а по принципу интересов и склонностей ребенка. И тогда возможно учащиеся математического класса будут побеждать по математике, а гуманитарного – по русскому языку, литературе, МХК. И по каждому направлению будут свои участники, а не одни и те же по всем предметам.

На методическом совете руководителям ЛМО разработать программу подготовки учащихся Лицея к ВСоШ.

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ «Лицей №8» г. Назарово создан в 2021 г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Цель Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» лицея: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В прошлом учебном году на базе Центра образования «Точка роста» проходило много мероприятий для школьников и педагогов города.

В этом году для учащихся 7 классов школ города, в которых были открыты Точки роста естественнонаучной и технологической направленностей был проведен квест-игра «Юный экспериментатор». Для учащихся 9 классов школ города интенсивные школы по подготовке к итоговой аттестации по биологии, химии, физике.

На дополнительный период, на пересдачу в сентябре, по этим предметам был один ученик по химии и 5 учеников по биологии, что намного меньше, чем в предыдущие годы. Повысился средний балл по этим предметам. Считаем, что в этом заслуга и наших педагогов.

Подготовили площадку на городском педагогическом форуме, которую посетили не менее 50 человек.

Ну и конечно Дни открытых дверей на муниципальном и краевом уровне. Качество проведения мероприятий на Дне открытых дверей было отмечено на краевом уровне.

Результаты научно-исследовательской деятельности

В феврале 2023 года традиционно прошла школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 61% учащихся 6-11 классов. Увеличился данный показатель за счет использования образовательной онлайн платформы «ГлобалЛаб» и введение в учебный план предмета «Индивидуальный проект» в соответствии с ФГОС на уровне СОО.

Результаты школьной конференции 2023 года

	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	60	18
2019-2020	122	13
2020-2021	125	24
2021-2022	132	32
2022-2023	137	35

Результаты городской конференции 2023 года

	Количество участников	Количество победителей и призеров
2018-2019	18	12
2019-2020	13	10
2020-2021	24	19
2021-2022	32	24
2022-2023	37	25

Одним из приоритетных направлений в работе Лицея является работа с одаренными детьми. В Лицее разработана программа работы с одаренными детьми «Юные таланты».

Показатели эффективной работы с одаренными детьми:

- наличие базы данных по одаренным детям;
- участие учащихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- наличие НОУ (научного общества учащихся);

- участие учащихся в школьных и городских спартакиадах и других спортивных мероприятиях;
- участие учащихся в школьных и городских творческих конкурсах, обеспечение 100% внеурочной занятости учащихся;
- создание портфолио выпускника Лицея.

Анализируя результаты участия в мероприятиях разного уровня, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в мероприятиях муниципального уровня выросли по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

В лицее была продолжена работа по включению обучающихся в Российское движение школьников по направлениям:

- личностное развитие: активисты и участники данного направления популяризировали здоровый образ жизни: соревнования «Я юнармеец», «Смотр юнармейцев», «День героя».
- творческое развитие: организовывали и участвовали в творческих конкурсах, акциях «Я - юнармеец», «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату», флешмобах, участие в городском фитнес фестивале, культурно-досуговых программах;
- гражданское развитие: активисты и участники данного направления активно организовывали и участвовали в социальных акциях, мероприятиях, фестивалях;
- деятельность военно-патриотического направления отразилась в работе активистов и участников отряда Юнармия, участии в городских военно-спортивных играх «Сибирский щит», а также в акциях «Геогиевская ленточка», «Волонтеры Победы»; «Зарница», «Зарничка», «Победа», «Знамя Победы», «Пост №1».
- информационно-медийное направление в лицее представлено юными журналистами и корреспондентами, которые в течение года работали над школьной газетой «Планета 8», над созданием видеороликов и мультимедиа.

Выводы:

1. Результаты краевых контрольных работ в 4 классах, всероссийских проверочных работ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО.
2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.
3. Динамика образовательных результатов на ГИА по математике (Б, П) положительная.
4. Используются активные формы организации образовательной деятельности.
5. Увеличилось количество участников, призеров и победителей мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно - практических конференций различного уровня.

IV. Организация учебного процесса

В 2022-2023 учебном году в Лицее обучалось 39 классов-комплектов, 986 учащихся.

Начало учебных занятий в Лицее (08ч.00 мин) соответствует п. 10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом Лицея сменность (в первую смену классы с 1 по 11) соответствует п. 10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в Лицее соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность урока - 40 минут, в 1 классах - 35 минут.

Продолжительность учебной недели - с 1 по 3 классы - пятидневная неделя, 4 - 11 классы - шестидневная неделя.

Количество учебных недель в году - 34 недели, в 1-х классах - 33 недели.

Обучение в Лицее включает 3 уровня:

- начальное общее образование - 1-4 классы - развивающее обучение по дидактической системе Л.В. Занкова и традиционное обучение по программе «Школа 21 века», функционирует группа продленного дня;
- основное общее образование - 5-9 классы - общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением математики, русского языка. Программа углубления русского языка реализуется с 6 класса, математики с 7 класса. С 6 класса преподается второй иностранный язык по выбору учащихся (немецкий, французский).
- среднее общее образование - 10-11 классы - предметно-групповая система профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Созданы условия для занятий проектной, исследовательской, экспериментальной деятельностью. Функционирует научное общество учащихся, открыты учебные лаборатории: физико-математическая, гуманитарная, химическая, биолого-экологическая, проводятся научно-практические конференции школьников. Работает исследовательская лаборатория в начальной школе. Для учащихся 5-11 классов проводятся занятия по робототехнике.

В Лицее осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на всех уровнях обучения: диагностика; консультирование; коррекционно-развивающая и профилактическая работа; психологическое просвещение.

С 1 сентября 2022 года лицей перешел на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2021	64	46	0	18	65	47 (72%)	18	0	0
2022	97	64	1	32	51	38 (74%)	13	0	0
2023	98	62	0	36	46	39 (85%)	6	1	0

В 2023 году традиционно выпускники 9-го класса, продолжили обучение в Лицее. Это связано с тем, что в Лицее на уровне среднего общего образования осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, что полностью удовлетворяет спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 11 % по сравнению с результатами 2022 года.

95% выпускников поступили в учреждения в соответствии с изучаемыми профильными предметами. 95% выпускников специализированного класса поступили в высшие учебные заведения, 100% выпускников специализированного класса поступили в вузы и ОО СПО в соответствии с профилем обучения.. Все выпускники специализированного класса поступили в вузы по естественнонаучному профилю обучения (медицинские ВУЗы, химический и биологический факультеты СФУ, технические специальности, связанные с физикой). 13 человек (61%) поступили в Красноярские вузы, ведь целью создания специализированных классов является обучение в вузах края и трудоустройство на предприятиях края.

Выводы:

1. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадрами Лицей укомплектован полностью, вакансий нет. Коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем. Образовательный процесс в Лицее в 2022-2023 учебном году осуществляли 60 педагогических работников. Из них 4 заместителей директора, 8 педагогов-специалистов (социальный педагог, психолог, организатор, преподаватель ОБЖ, 1 педагога дополнительного образования, учитель-логопед, педагог - библиотечарь, воспитатель ГПД), 58 учителя. В начальной школе работают 18 учителей, в основной и старшей - 39, из них 12 только в основной школе, 1 только в старшей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Квалификационный уровень педагогов на 1 января 2023 года следующий: высшую категорию имеют 36 педагогов (60%), первую категорию - 19 педагогов (32%). В 2023 году аттестовано 16 педагогов: 13 аттестованы на высшую категорию, 3 - на первую.

Образовательный уровень: Высшее образование имеют 51 педагогов - 85%; средне-специальное - 9 педагогов - 15%.

Возрастной уровень: Средний возраст педагогов - 47 лет. В Лицее работает 9 молодых учителей в возрасте до 35 лет (15 %), 15 учителей в возрасте от 35 до 40 лет (25 %), от 40 до 50 лет - 16 человек (26,7%), от 50 до 60 лет - 18 человек (30 %), от 60 - 2 педагога (3%).

Уровень коллектива по опыту работы: 6 человек - стаж от 5 до 10 лет, 19 человек имеет стаж от 10 до 20 лет, у 14 человек стаж от 20 до 30 лет, свыше 30 лет стаж работы у 21- человек.

В Лицее работают педагог - библиотечарь, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, логопед. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Курсовую подготовку учителя проходят в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Курсовая подготовка способствует повышению профессионального мастерства учителей, формированию потребности в изменении собственной деятельности в целях повышения качества преподавания учебных предметов, активному использованию новых технологий и нетрадиционных форм организации урока. 100% учителей прошли курсовую подготовку для работы по обновленным образовательным стандартам и по применению ЦОР в образовательный процесс.

В целях организации непрерывного образования учителей используются такие формы методической работы, как педсоветы, семинары, предметные недели, мастер-классы, открытые уроки, презентации, консультации, самообразование.

В Лицее создана и реализуется новая модель методической работы. Сформировано 8 рефлексивных групп, которые способствуют определению проблем и возможностей учителей. 100% учителей имеют индивидуальную образовательную программу, реализация которой позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень. Организована работа модульных групп по самообразованию учителей. Группы сформированы в соответствии с проблемами учителей. В 2023 году 12 учителей участвовали в работе сетевых педагогических сообществ, приняли участие в вебинарах 26 учителей.

В 2021 году на базе МАОУ «Лицей № 8» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей. Для организации деятельности Центра пять педагогов лицея прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и 2 педагога на базе Красноярского института повышения квалификации.

Составлена программа «Наставничества» по двум моделям: учитель-учитель, учитель - ученик. Цель программы: раскрыть потенциал личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работницы, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

Выводы:

1. Высокий уровень профессионализма педагогов позволяет добиваться высоких результатов в обучении, воспитании и развитии школьников.
2. Благодаря эффективной методической работе коллектив лицея одерживает победы в краевых конкурсах и грантах. Учителя лицея являются победителями и призерами профессиональных конкурсов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В информационно-библиотечном центре Лицея созданы рабочие зоны для учащихся и педагогов: зона абонемента, презентационная зона, зоны для индивидуальной и групповой работы, зона отдыха. Созданы условия для самостоятельной работы учащихся, для творческой, исследовательской, проектной деятельности учащихся; для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности, мероприятий гражданско-патриотической и социальной направленности, уроков информационной грамотности, педагогических семинаров, для демонстраций познавательных фильмов и видеоуроков, для презентации проектных и исследовательских работ учащихся. На базе информационно-библиотечного центра работают 2 дополнительные образовательные программы: театральная студия для учащихся 3-4 классов, библиостудия для учащихся 5-8 классов. Регулярно проводятся букчелленджи, квизы, литературные батлы. Пользоваться услугами центра могут родители учащихся. Все информационные ресурсы учитываются в индивидуальном формуляре читателя, дневнике учета художественной и учебной литературы, тетради учета посещения, книге суммарного учета библиотечного фонда.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 410 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17 659 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	17 659	14 336
2	Педагогическая	105	164
3	Художественная	5 488	3 302
4	Справочная	93	
5	Языковедение, литературоведение	376	5 047
6	Естественно-научная	144	4 552
7	Техническая	8	2 203
8	Общественно-политическая	448	2 573

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В информационно-библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 9 сайтов, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28 виртуальных выставок, 6 интерактивных игр.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 53 человека в день.

На официальном сайте Лицея есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность информационно-библиотечного центра учебными пособиями достаточная.

81 000 рублей была выделена на подписку периодических изданий и 59 620 рублей на обновление фонда художественной литературы.

Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения.

В лицее обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да	1
– медиатеки		1

В рамках реализации концепции развития читательской грамотности у учащихся МАОУ «Лицей №8» информационно-библиотечный центр разработал общеобразовательную программу «Читательская грамотность» и провел за календарный 2023 год 9 мероприятий, 2 общешкольных творческих конкурса. Сотрудники центра ежемесячно создавали книжные виртуальные выставки и интерактивные игры, выставляя интеллектуальные продукты на сайте лицея и в социальной группе ВК. Стоит отметить, на базе информационно-библиотечного центра работает Библиостудия, где учащиеся 8 и 9 классов создают свои медиапроекты (виртуальные выставки, интерактивные игры, видеообзоры,) и распространяют их среди лицеистов с помощью сайта. 2 работы были представлены на школьном этапе конкурса исследовательских работ «Научный контент», одна из них прошла на муниципальный уровень.

VIII. Оценка материально-технической базы

Лицей функционирует в двух типовых зданиях, начальные классы обучаются в отдельном здании. Имеется 40 учебных кабинетов с учётом малых для занятий по подгруппам, актовый зал, 3 спортзала, 2 спортивные площадки, 2 столовые на 240 мест, кабинет обслуживающего труда, мастерская, 2 кабинета информатики, мобильный компьютерный класс. Лицей располагает кабинетами психолога, логопеда, социального педагога, медицинским и процедурным кабинетами.

Одним из важных условий деятельности Лицея является состояние материально-технической базы. На сегодняшний день материально-техническая база позволяет обеспечить необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты на 100% укомплектованы в соответствии с требованиями к оснащению учебным оборудованием. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, множительной техникой. На 1 января 2024 года общее количество действующих компьютеров составило 124

штуки (8 учеников на 1 компьютер). 29 кабинетов оснащены интерактивной доской. Лицей подключен к сети Интернет по выделенной линии. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Создан и регулярно обновляется школьный сайт.

В настоящее время стоит задача эффективного использования имеющейся техники и оборудования. Необходимо направить весь имеющийся ресурс на повышение качества образования в Лицее.

Ежегодно к началу учебного года приобретается 1 комплект регулируемой мебели для начальной школы и 1 комплект для старшей школы. Поставлены цифровые лаборатории по химии, физике, биологии и экологии. Имеется видеонаблюдение в обоих зданиях, звуковое оповещение и аварийное освещение в двух зданиях, в обоих зданиях установлена охранная сигнализация по классам. Установлено новое оборудование в столовой начальной школы. Имеется оборудование для работы лаборатории робототехники и кружка конструирования в начальной школе.

Выводы:

1. Материально-техническая база максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся.
2. Материально-техническое обеспечение направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

Одним из главных условий успешности деятельности Лицея является обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. В соответствии с СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2, в лицее создана определенная система, направленная на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников. Нормативно-правовая документация в лицее по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, паспорт безопасности, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне, разработан план основных мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; педагоги, учащиеся и технический персонал ознакомлены с инструкциями о поведении при возникновении кризисных ситуаций природного и техногенного характера. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительского и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией их мониторинга. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса в лицее определяется нормативными актами по охране труда, соблюдением санитарно-гигиенических и правовых норм, обеспечивающих безопасные и здоровые условия труда. В Лицее установлены телефоны с определителем номера, тревожная кнопка, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, оборудована охранная сигнализация, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В течение года коллективом Лицея проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности объекта. В течение многих лет нет

правонарушений и случаев травматизма.

На каждом этаже, на видном месте, размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с требованиями Лицей оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются регулярные инструктажи для работников и обучающихся, которые проводятся 2 раза в год. Ежегодно 4 раза в год (в каждой учебной четверти) проводятся учебные тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях. В соответствии с программой обучения обучающихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия с учётом возраста обучающихся с приглашением специалистов пожарной охраны.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа. При проверке Лицея Роспотребнадзором дано положительное заключение. Система безопасности функционирует устойчиво, находится в постоянном развитии.

Коллектив Лицея проводит большую работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Для этого в Лицее имеются ресурсы: лучший по оснащению медицинский кабинет в городе, процедурный кабинет, используются здоровьесберегающие технологии, создана психолого-социальная служба, фельдшер, психолог, логопед осуществляют медико-психологическое сопровождение учащихся.

В начальных классах и в 5, 6 классах во время уроков регулярно проводятся физкультминутки. В начальных классах ежедневно проводится спортивный час, во время которого ученики ходят на прогулки в березовую рощу, занимаются на спортплощадке или в спортзале. Весной и осенью в Лицее проходят Дни здоровья, в течение года проводятся спортивные соревнования, конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья», «Веселые старты». Ежегодно работает летняя оздоровительная площадка, где реализуется программа «Школа здоровья», стала традиционной общешкольная программа «Зимние забавы». Учащиеся принимают участие в городских и краевых конкурсах по правилам дорожного движения, занимая в них призовые места.

В Лицее организовано горячее питание для всех детей. Для обеспечения питания школьников разработано примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором, которое исключает повторение первых и вторых блюд, кулинарных изделий. До родителей регулярно доводится информация о порядке обеспечения питанием учащихся без взимания платы. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей.

В Лицее в системе проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения. Создан отряд ЮИД, ДЮП. Деятельность в данном направлении ориентирована на снижение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Основные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Акции: «Внимание-дети!», «Пропусти пешехода», «Засветись» и другие. В течение года в каждом классе проходят беседы «Минутки безопасности», «Безопасность на дороге», «Особенности дорожной безопасности в осенне-зимний периоды», «Безопасная дорога в школу», проводится Декада дорожной безопасности детей с приглашением старшего госинспектора дорожного надзора отдела ГИБДД г. Назарово. На классных часах широко используются учебные видеоролики по безопасности дорожного движения. Лицей принимает участие в городских соревнованиях «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо», конкурсе стенных газет по ПДД. В лицее оформлен уголок

«Правила дорожного движения», где размещается оперативная информация от инспекции ГИБДД по дорожно-транспортному детскому травматизму, памятки для родителей и детей, информация о ДТП, произошедших с участием детей в районе расположения лицея (проживания), краткий разбор причин происшествий, красочные плакаты по ПДД. В лицее активно работает отряд ЮИД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения среди учащихся и их родителей.

Выводы:

1. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, санитарный, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиНа.
2. В 2022-2023 учебном году велась системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей лицея от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее принято и утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования. Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее.

Приоритетными задачами системы оценивания являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров (с целью аттестации);
- оценка деятельности Лицея в целом (с целью аккредитации и повышения качества образования).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Лицея.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущее оценивание;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную аттестацию обучающихся;

-итоговое оценивание.

К внешним процедурам относятся:

-государственная итоговая аттестация;

-независимая оценка качества образования;

-мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки результатов обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Система оценивания в Лицее выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся были вовлечены в оценочную деятельность. Только при таком подходе у обучающихся формируются навыки и привычка к адекватной самооценке и взаимооценке. При грамотном проектировании показателей и критериев оценивания учащийся может самостоятельно оценить качество своей работы, что, в свою очередь, стимулирует его для достижения более высокого результата.

Оценочная деятельность учителя строится на основе следующих общих принципов:

- 1.Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое, то есть стартовое и текущее, оценивание и срезовое (тематическое, промежуточное, итоговое) оценивание.
- 2.Оценивание является критериальным. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения. При этом нормы и критерии оценивания, алгоритм выставления отметки известны заранее и педагогам, и обучающимся. Критерии могут разрабатываться совместно всеми участниками образовательного процесса.
- 3.Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.
- 4.Система оценивания обеспечивает включенность каждого обучающегося в контрольно-оценочную деятельность.
- 5.В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса. В частности, при выполнении проверочных работ соблюдается принцип добровольности выполнения задания повышенной сложности.

Одним из основных показателей в оценке образовательных результатов является показатель динамики образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений - это важнейшее основание для принятия решения об эффективности организации образовательного процесса, работы педагогических кадров, деятельности Лицея. Основываясь на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, система оценивания выступает регулирующим средством повышения качества образования, поскольку позволяет:

-корректировать цели и задачи деятельности Лицея;

-стимулировать постоянное улучшение результатов Лицея;

-повышать результаты деятельности педагогов за счет обмена информацией о педагогических достижениях в профессиональном сообществе;

-мотивировать школьников к получению положительных результатов в соответствии со стандартизированными критериями оценки освоения основной образовательной программы общего образования.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования строится и функционирует на основании положения.
2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценивать качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество достигнутых результатов.

Анализ показателей деятельности организации на 31.12.2023 года
Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	926 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	365 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553 человек/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	412 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	156 человек /16%
1.19.2	Федерального уровня	240 человек / 24%
1.19.3	Международного уровня	16 человека/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	172 человек/ 18,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	122/ 100%человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 человек/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человека/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человека/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человека/15%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человека/92%
1.29.1	Высшая	36 человек/60%
1.29.2	Первая	19 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека /3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	926/100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы

1. В 2022-2023 учебном году и первом полугодии 2023-2024 учебного года реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и федеральным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
2. В Лицее обеспечивается:
 - доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
 - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.
3. Система управления соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Уставу Лицея, нормативной и организационно-распорядительной документации.
4. Высокий уровень профессионализма педагогов позволяет добиваться высоких результатов в обучении, воспитании и развитии школьников.
5. В Лицее осуществляется преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Воспитание и социализация обучающихся соответствуют основной образовательной программе Лицея.
7. При организации образовательного процесса осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений.
8. При реализации основной образовательной программы осуществляется взаимодействие с организациями высшего профессионального образования города Красноярска и среднего профессионального образования города Назарово, учреждениями дополнительного образования и другими организациями города Назарово, с социальными партнерами.
9. В Лицее обеспечивается организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
10. Реализуется программа «Наставничество», «Юные таланты», которая способствует выявлению и развитию способностей обучающихся, сопровождению одаренных детей.

11. Осуществляется профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с СФУ, КГПУ, КГМУ, КрасГАУ.
12. Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, для обеспечения их безопасности.
13. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.
14. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценивать качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество достигнутых результатов.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАОУ «Лицей №8» в сети Интернет.