

БЛАНК ЗАДАНИЙ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
9 - 11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимальная оценка – 64 балла.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС

Задание 1.

Установите верность или ложность утверждений. Впишите «да» или «нет» в соответствующие ячейки таблицы.

- 1.1.** Экономический цикл включает в себя четыре фазы – кризис, депрессию, оживление и рецессию.
- 1.2.** Определение государственной принадлежности территории всей или части спорной территории называется плебисцитом.
- 1.3.** По мнению А. Сен-Симона критерием общественного прогресса является состояние общественной нравственности (идеал раннехристианские общины).
- 1.4.** Представление об идеальном государстве как о централизованной империи, в которой раздельно существуют и согласовано действуют светская и духовная власть (симфония) было характерно для обществ, где господствовала католическая религия.
- 1.5.** Российская Федерация является членом Организации стран-экспортеров нефти.
- 1.6.** Рассуждение, призванное установить истинность какого-либо утверждения путем приведения других утверждений, истинность которых уже не вызывает сомнения называется доказательством.
- 1.7.** Эффективность труда измеряется количеством продукции, произведенной за определенный промежуток времени.
- 1.8.** Применение мер административной ответственности влечет за собой судимость для правонарушителя.
- 1.9.** Право ребенка свободно выражать свое мнение наступает с момента получения паспорта.
- 1.10.** Войны и революционные потрясения относятся к факторам усиливающим социальную мобильность.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС**

Задание 2.

По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд:

- 2.1. Экспорт, импорт, расчет торгового баланса.
- 2.2. Институт права, отрасли права, подотрасли права.
- 2.3. Кооперация, конфликт, конкуренция.
- 2.4. Указы президента РФ, Постановления Правительства РФ, ведомственные акты.
- 2.5. Формально-определенный характер, систематичность, общеобязательный характер, гарантированность силой государства.

Задание 3.

Расшифруйте акронимы. По какому принципу образован ряд? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их. Что является лишним в ряду? Лишнее подчеркните.

ГОУ
ЗАГС
МОУ
МДОУ

Задание 4.

Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

- 4.1. Конституционное право, уголовное право, мусульманское право, административное право.
- 4.2. Картель, синдикат, холдинг, трест, концерн.
- 4.3. Гипотеза, диспозиция, санкция, экстраполяция.
- 4.4. Харизматическая власть, публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенная власть.

Задание 5.

Вставьте понятие:

- 5.1. Если ситуация характеризуется высокой безработицей и высокой инфляцией, то мы имеем дело со _____.
- 5.2. _____ — целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.
- 5.3. _____ — общественные идеалы, выступающие как эталон должного в различных сферах общественной жизни.
- 5.4. Суть _____ теории происхождения государства состоит в том, что государство возникает вследствие потребности общества в постоянном осуществлении крупномасштабных работ, связанных с расширением площади посевных площадей.
- 5.5. _____ — отрасль права, которое не входит в систему права ни одного государства, представляющая совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами.

Задание 6.

Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, посвященного различным типам экономических систем. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух разных экономических систем. Ваши задачи: 1) озаглавить колонки таблицы; 2) вписать в них порядковые номера предложений, отражающих соответствующие позиции.

1. Это экономическая система, основанная на традициях, зафиксировавшихся в сознании людей на основе опыта поколений.
2. Для нее характерно централизованное директивное планирование.
3. Экономическая власть сосредоточена у центральных органов управления,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС

в бюрократическом аппарате. 4. Обычаи определяют использование редких ограниченных природных ресурсов. 5. Предприятия действуют в соответствии с доводимыми им из верхних эшелонов управления плановыми заданиями. 6. Такая система зачастую опирается на тоталитарные режимы, она противоречит демократическим принципам управления. 7. Это, как правило, экономика натурального хозяйства, обслуживающего себя за счёт собственных ресурсов и сил. 8. Главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам. 9. Эта система принципиально препятствует развитию свободного рынка, конкуренции, предпринимательства. 10. Она функционирует на основе традиционных патриархальных, полуфеодалных отношений.

Задание 7.

Решите юридическую задачу:

14-летний И. Иванов, желая приобрести часы, пришел к магазину, который оказался закрытым. Тогда он разбил стекло витрины (стоимостью 12 тыс. руб.), проник в помещение магазина и взял часы, оставив на их месте деньги согласно лежавшему рядом ценнику.

Подлежит ли Иванов уголовной ответственности? И если да, то за какое преступление? Если нет, то что ему грозит в случае, если магазин предъявит иск за витрину?

Задание 8.

Решите логическую задачу:

Логический закон исключения третьего гласит: «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано».

«Что лучше: часы, правильно показывающие время лишь раз в год, или часы, правильно показывающие время дважды в сутки?» – «Разумеется, второе», – отвечает вы. Хорошо. А теперь смотрите. У меня двое часов: одни вообще не идут, а другие каждый день отстают на минуту. Какие из двух вы предпочтете?

Обоснуйте свой ответ так, чтобы избежать логического противоречия.

Задание 9.

Проанализируйте данное высказывание и ответьте на поставленные к нему вопросы.

«Впервые в человеческой истории все может быть сделано где угодно и продано кому угодно». (Л. Туроу)

9.1. Иллюстрацией какого мирового процесса служат слова экономиста?

9.2. Дайте определение этому процессу.

Задание 10.

Соответствие элементов из двух перечней. Определенные науки об обществе и человеке прочно связаны с именами ученых, внесших большой вклад в их развитие. Приведите в соответствие разделы научного знания и имена ученых.

Обратите внимание: имен ученых больше, чем сфер научного знания.

Сферы научного знания

Имена ученых

1. История
2. Психология
3. Социология
4. Философия

- А. В.О. Ключевский
- Б. Н.М. Пржевальский
- В. И. Кант
- Г. Дж. Гэллп
- Д. К.Г. Юнг

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 - 11 КЛАСС**

Задание 11.

Распределите следующие блага в соответствующие колонки:

- | | | |
|---|---------------|--------------------|
| 1. услуги полиции | | |
| 2. компьютер | Частные блага | Общественные блага |
| 3. бесплатный доступ в Интернет | | |
| 4. платный доступ в Интернет | | |
| 5. работа дипломатов по сокращению вооружения | | |
| 6. билет на концерт | | |
| 7. прогноз погоды | | |
| 8. платный прогноз курса валют | | |
| 9. кабельное телевидение | | |
| 10. железнодорожный мост | | |

Задание 12.

Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Самоуправляющаяся община»	Местная власть	
«Книга»	Юриспруденция	
«В кругу просвещения»	Познание	
«Укреплять союзом»	Форма государства	
«Главный»	Фактор производства	