

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@nazarovo.krskcit.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


Кукишева О.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Юшков Г.В.
Приказ № 167 от 30.08. 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Клуб «ЮНАРМИЯ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: общекультурный

Возраст обучающихся 12-17 лет

2023/2024 учебный год

Разработчик программы:
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории
Сорокин Николай Васильевич
педагог-организатор
Жигарева Елена Сергеевна

Назарово 2023

Пояснительная записка

Модифицированная программа дополнительного образования «Патриотическое воспитание молодежи» является логическим продолжением курса ОБЖ «основы военной службы», и разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на основе информационно-методических материалов НИПК и ПРО.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать, учиться на его благо и в случае необходимости встать на защиту.

Сегодня молодежь, призванная в ряды Вооруженных Сил, большей частью приходит в войска неподготовленной, многие не знакомы с основами воинской службы, не выполняют нормативов по физической подготовке, слабо развиты в физическом плане.

Рассмотрим несколько причин:

Это результат реформирования начальной военной подготовки в ОБЖ. Сегодня курс ОБЖ предполагает изучение предмета в каждом классе по 34 часа, однако на практике оказывается лишь 17 часов в год, кроме 10-11 классов.

Низкая оснащенность материальной базы кабинета ОБЖ.

Проблема №1 сегодня в армии неуставные взаимоотношения, так называемая «дедовщина». По этой причине многие молодые люди, которым предстоит идти в армию, под различными предлогами стараются избежать призыва всего на 1 год. Во многих случаях, эти причины необоснованны, источниками их является незнание истинных вещей, «мифы», рассказываемые об армии, незнание своих прав и обязанностей, неумение адаптироваться в армейском коллективе. Поэтому немаловажная задача патриотического воспитания, привить будущему воину необходимые навыки самообслуживания, умение действовать в коллективе, выполнять поставленные задачи, находить верное решение в сложных ситуациях.

В настоящее время, в нашей стране, возрождается система военно-патриотического воспитания детей и подростков, в которой помимо традиционных задач подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии Защитника Отечества. На этих занятиях подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные, профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Воспитанники в течение учебного года занимаются по данной программе, периодически сдают зачеты по изучаемым дисциплинам, что позволяет контролировать уровень обученности, практических навыков и физического развития детей.

В таких условиях ребята чувствуют ответственность друг за друга, за выполнение поставленных им задач, по другому воспринимаются слова: «Друг», «Армейское братство», «Войсковое товарищество». Крылатое выражение А.В. Суворова: «Сам погибай, а товарища выручай!» становится понятно каждому.

Основная цель:

Формирование нравственно-ориентированной личности, способной к саморазвитию.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

Осуществление нравственного воспитания, на основе изучения Конституции Российской Федерации, гражданско-правового и уголовно-правового законодательства РФ, исторических традиций русской армии, и русской традиционной культуры. Встречи с ветеранами, участие в

«Вахте памяти», организация и несение почетного караула в дни воинской славы у памятника, профилактика социально негативных проявлений среди детей.

Привитие навыков общения, развитие у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

Физическое развитие детей с учетом психофизиологических особенностей возраста: общефизическая подготовка, развитие координации движений, действие в сложных ситуациях, самозащита и способы выживания в экстремальных ситуациях, изучение и отработка туристических навыков;

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах, изучение вооружения Российской Армии, раздела «Основы военной службы».

Соревнования среди допризывников, участие в мероприятиях, направленных на повышение культурного и физического уровня.

Ожидаемые результаты реализации программы:

улучшение состояния здоровья детей и молодежи;

повышение нравственного потенциала, развитие гражданственности и патриотизма;

развитие и сохранение системы патриотического воспитания;

увеличение числа детей охваченных организованными формами отдыха и занятости;

активизация деятельности детей, снижение уровня преступности в детской и молодежной среде;

Срок реализации программы

Срок реализации данной программы – 1 года.

Возраст обучающихся, на которых рассчитана программа:

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет, занятия проводятся с учётом возрастных и психологических особенностей и проводятся совместно с мальчиками и девочками.

Формы патриотического воспитания

- Участие в районных спартакиадах допризывной молодежи
- Участие в акциях милосердия
- Участие в вахте «Памяти»
- Участие в мероприятиях, проводимых Отделом молодежной политики.
- Организация и участие в школьных военно-спортивных мероприятиях (Турслет, игра Зарница и т.д.)
- Участие в мероприятиях, проводимых другими военно-патриотическими структурами
- Походы, полевые выходы для проверки полученных знаний и умений.
- Профильные военно-патриотические смены.

Система измерения результатов обучения и воспитания курсантов:

Результативность работы военно-патриотического клуба можно измерить следующими показателями:

достижения ребят на соревнованиях, военно-полевых сборах, во время полевых выходов и походов, выполнение ими нормативов по военно-прикладным видам спорта, участие в массовых досуговых и спортивных мероприятиях, степенью их активности, инициативности и творчества, повышение уровня нравственно-психологической культуры;
развитие внутриличностной готовности к активному творчеству, самореализации;
устойчивая мотивация к занятиям в школе и клубе, углубленному изучению предметов;
подчинение дисциплинарным требованиям и высокий уровень культуры поведения;
устойчивая сформированность ценностной ориентации, неподвластной обстоятельствам изменяющейся жизни.

Прогнозируемые результаты по годам обучения

обучения предполагаются следующие результаты:

устойчивая мотивация к занятиям в школе;
интерес к истории русской армии, флота, военного дела;
понятие о чувстве долга, ответственности перед Родиной;
уважение к родителям, членам семьи, младшим и старшим по возрасту;
подчинение дисциплинарным требованиям;
хорошее здоровье, физическая сила;
получение начальных умений и навыков по военно-спортивным и военно-прикладным предметам.

Данная программа состоит из разделов:

1. Правоведение.

Основные статьи Конституции Российской Федерации, определяющие права и обязанности гражданина РФ.

Гражданское право (Гражданский и Административный кодексы РФ) – права и обязанности гражданина, понятие о правонарушении, ответственность за совершение правонарушений.

Уголовное право (Уголовный кодекс РФ) – основные понятия о преступлениях, уголовная ответственность за совершение преступлений.

2. Символы воинской чести, боевые традиции. Уставы ВС РФ.

Боевое знамя. Ритуалы Вооружённых Сил: - приведение к присяге, вручение оружия. Дни воинской славы России. Несение вахты памяти.

Государственные символы России, история возникновения, геральдика.

Экскурсии. Посещение воинской части. Ознакомление с размещением, бытом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и контракту.

3. Физическая подготовка.

Развития общей выносливости, развитие силы мышц, упражнения, отягощённые весом собственного тела, развитие ловкости, упражнения на вестибулярную устойчивость, полоса препятствий, акробатические упражнения, развитие быстроты, гибкости, приёмы самозащиты, рукопашный бой.

4. Огневая подготовка. (Вооружение и боевая техника)

Назначение и боевые свойства, материальная часть автомата Калашникова, неполная разборка и сборка автомата. Устройство патрона.

Снаряжение магазина патронами. Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматического оружия. Устройство и применение ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, приемы и правила метания ручных осколочных гранат.

Виды и устройство мин. Виды боевой техники: артиллерийская техника, бронетанковая техника, реактивная артиллерия, авиационная техника, корабли и суда Военно-Морского Флота.

5. Строевая подготовка.

Отработка строевых приемов и движений без оружия и с оружием. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем и с песней.

6. Туристическая подготовка

Туристическое снаряжение: Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение. Рюкзак. Что надо взять с собой в дорогу. Палатка. Устройство палаток. Устройство бивака. Виды костров. Приготовление пищи. Вязка узлов. Страховка. Ориентирование в движении по азимутам. Работа с компасом.

7. Тактическая подготовка.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8. ГО и ЧС.

Средства индивидуальной защиты: ГП-5, ОЗК.

Изучение устройства приборов: ДП-5А, ДП-22В, ВПХР. Порядок использования приборов.

Практическое выполнение нормативов №1, №2.

9. Медицинская подготовка.

Аптечка: состав и хранение. Оказание первой медицинской помощи при простудах, порезах, кровотечениях, ушибах, переломах, потертостях, ожогах, отравлениях. Правила транспортировки пострадавшего.

Итог:

Учебный год планируется заканчивать трехдневными комбинированными военно-полевыми сборами для проверки полученных знаний, навыков, физической и психологической подготовки.

Тематическое планирование

№/п	Количество часов	Дата проведения	Тема урока	Тип урока
1	3		Организационное занятие Беседа: чем будем заниматься на наших занятиях? Требования к правилам и дисциплине. Форма одежды и проведение занятий. Техника безопасности.	Вводный урок
2	3		Статьи Конституции Российской Федерации, определяющие права и обязанности гражданина РФ; Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
3	3		Административный кодекс РФ – понятие о правонарушении, ответственность за совершение правонарушений Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
4	3		Уголовное право (Уголовный кодекс РФ) – основные понятия о преступлениях Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
5	3		Уставы ВС РФ. Назначение и боевые свойства, материальная часть автомата.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
6	3		История создания и развития Вооруженных сил России. Основы и правила стрельбы.	Урок коррекции знаний и способов деятельности
7	3		Состав Вооруженных Сил России. Боевое знамя воинской части	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
8	3		Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности

9	3		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
10	3		Дни воинской славы России. Уставы Вооруженных сил РФ. Строевые приемы движений без оружия	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
11	3		Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Строевая подготовка.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
12	3		Значение физической подготовки, меры безопасности. Строевая подготовка.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
13	3		Действия солдата в бою. Комплекс утренней физической гимнастики, вольных упражнений. Строевая подготовка.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
14	3		Передвижения солдата в бою. Комплекс утренней физической гимнастики, вольных упражнений. Строевая подготовка.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
15	3		Средства индивидуальной защиты: ГП-5, ОЗК. Бег 100 метров, прыжки в длину с места. Строевая подготовка.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
16	3		Выполнение норматива №1, одевание противогаза на время. Лазание по канату, упражнения на шведской стенке и перекладине. Строевая подготовка.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
17	3		Выполнение норматива №2, одевание общевойскового защитного комплекта на время Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
18	3		Спортивные игры, развивающие силу, ловкость, выносливость. Строевая подготовка.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
19	3		Основы рукопашного боя. Строевая подготовка. Аптечка: состав и хранение.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности

20	3		Некоторые виды стрелкового вооружения Российской Армии. Правила транспортировки пострадавшего.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
21	3		Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Оказание первой медицинской помощи при порезах, кровотечениях, ушибах, переломах.	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности
22	3		Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Основные виды боя.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
23	3		Отработка строевых приемов и движений без оружия. Туристическое снаряжение: Рюкзак. Личное снаряжение туриста.	Урок коррекции знаний и способов деятельности
24	3		Отработка строевых приемов и движений без оружия. Групповое снаряжение. Что надо взять с собой в дорогу.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
25	3		Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Правила прохождения технических этапов полосы препятствия.	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
26	3		Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности учащихся
27	3		Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Урок коррекции знаний и способов деятельности
28	3		Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Урок открытия новых знаний
29	3		Прохождение торжественным маршем с песней	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности
30	3		Прохождение торжественным маршем с песней	Урок закрепления новых знаний и способов деятельности
31	3		Отработка правил воинского приветствия без	Урок комплексного применения знаний

			оружия на месте и в движении.	и способов деятельности
32	3		Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
33	3		Отработка строевых приемов и движений без оружия	Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
34	3		Подведение итогов	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности

Список литературы:

- Сборник информационно-методических материалов Администрации Новосибирской области «Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области»
Составители: С.В. Бородин, Д.Н. Семенов, О.Н. Шаблов. Издательство НИПК и ПРО – Новосибирск, 2005 г.
А.Т. Смирнов, М.П. Фролов – учебное пособие по ОБЖ 5-11 классы, издательство Астрель-Аст, 2007 г.
На службе отечеству, книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС. РФ. В 2-х частях – «Об истории Российского государства и армии» Новосибирск, 1997 г.
Учебное пособие А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Основы военной службы, Дрофа, Москва – 2004 г.
Учебное пособие, «Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях», школа выживания, «Ампресс», Москва-2002 г.
А.М. Куприн «С картой и компасом» - Москва, ДОСААФ, 1981.
«Азбука психологической безопасности», Н. Наричин, Издательство «Русский журнал» - Москва 2000 г.
И.С. Юнчев «Краеведение и туризм» - Москва, Знание – 1974 г.
«Самозащита и оборона», изд. Современный литератор, Минск – 2001 г.
А.М. Катуков «Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по военной подготовке» Москва, Просвещение – 1988 г.
М.Ф. Шабето. «Боевое самбо», изд. «Современное слово» Минск – 2000 г.
Полный сборник кодексов Российской Федерации, Москва, АСТ- 2000 г.
Опубликовано 06.11.16 в 11:06 в группе [«УРОК.РФ: группа для участников конкурсов»](#)