

БЛАНК ЗАДАНИЙ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
школьный этап 2024-2025 учебный год,
9 класс

Уважаемый участник!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

– отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;

– спланируйте время так, чтобы на выполнение творческого задания у вас осталось достаточно времени;

Олимпиадные задания считаются выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 75 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1.

Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5

1.1. Автором первой редакции Русской Правды является

- 1) князь Олег
- 2) Владимир Мономах
- 3) Ярослав Мудрый
- 4) Ярослав Осмомысл

Ответ _____

1.2. «Правительство» Ивана Грозного получило название...

- 1) Излюбленная Рада
- 2) Избранная Рада
- 3) Земский Собор
- 4) Стоглавый Собор

Ответ _____

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

1.3. В период правления Петра I созданы новые государственные органы –

- 1) министерства
- 2) приказы
- 3) коллегии
- 4) ассамблеи

Ответ _____

1.4. Турецкую крепость Измаил взяли войска под командованием...

- 1) А.В. Суворова
- 2) Г.А. Потемкина
- 3) М.И. Кутузова
- 4) А.Г. Орлова

Ответ _____

1.5. В результате последнего государственного переворота был убит император...

- 1) Петр I
- 2) Павел I
- 3) Петр II
- 4) Александр I

Ответ _____

Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6

2.1. Выберите из списка события, относящиеся к правлению Анны Иоанновны:

- 1) кондиции
- 2) развитие образования в Сибири
- 3) отмена смертной казни
- 4) бироновщина
- 5) расхищение казны
- 6) Семилетняя война

Ответ: _____

2.2. Выберите события, **не относящиеся** к Бунташному веку:

- 1) Соляной бунт
- 2) Медный бунт
- 3) восстание Е. Пугачева
- 4) восстание К. Булавина
- 5) восстание Степана Разина
- 6) Астраханское восстание

Ответ: _____

Задание 3.

По какому историческому критерию составлены ряды? За каждый правильный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6

3.1. Созыв первого Земского собора, Стоглав, большая соха, Уложение по службе, отмена кормлений _____

3.2. Анна Иоанновна, Петр II, Екатерина I, Елизавета Петровна, Петр III _____

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Задание 4.

Выпишите лишнее из ряда, объясните свой выбор. 3 балла за правильный ответ

*Ордынский выход, ярлык на великокняжеское княжение, баскак, опричнина,
карательные экспедиции*

Задание 5.

Установите хронологическую последовательность событий. 5 баллов за правильный ответ, при наличии ошибок 0 баллов

- 1) Полтавская Битва
- 2) Поражение русской армии под Нарвой
- 3) Битва у Лесной
- 4) Сражение у м. Гангут
- 5) Взятие крепости Нотебург

Ответ: _____

Задание 6.

Установите соответствие. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10

6.1.

Император (императрица), царь	Событие
1) Петр I	1) Указ о трехдневной барщине
2) Елизавета Петровна	2) Уложенная комиссия
3) Алексей Михайлович	3) Северная война
4) Павел I	4) Основание Московского университета
5) Екатерина Великая	5) Восстание Степана Разина
	6) Присоединение к России Финляндии

1	2	3	4	5

6.2

Понятие	Определение
1) барокко	1) даровой, принудительный труд зависимого крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника
2) приказы	2) высшее сословно-представительское учреждение Русского царства с середины XVI до конца XVII века
3) вотчина	3) стиль в европейской культуре XVII—XVIII веков
4) Земский собор	4) органы центрального государственного управления в Русском царстве
5) барщина	5) наследственное земельное владение
	6) одна из повинностей зависимых крестьян, заключающаяся в выплате дани помещику продуктами или деньгами

1	2	3	4	5

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Задание 7.

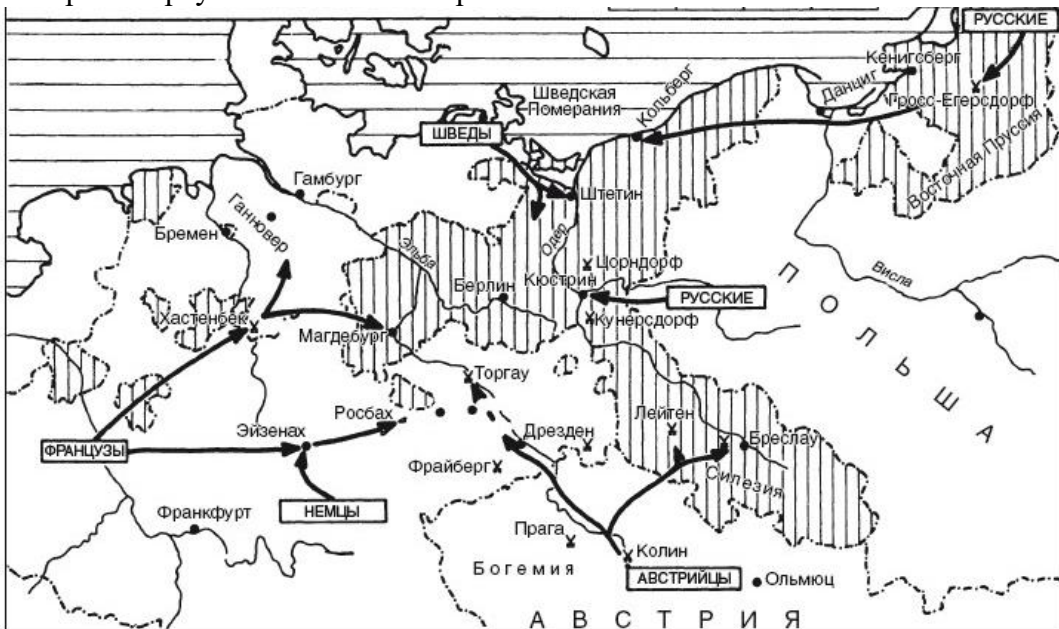
Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. *За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10*

«В (1 – указать год) _____ году произошло крупное антиордынское восстание в (2 – название города) _____. Местные жители были возмущены наглым поведением ордынского (3 – название должности, собиратель налогов)_____ Чол-хана и убили весь его отряд. Восставшие в (2) достаточно быстро уничтожили монголо-татарских представителей, а местный князь – (4 – имя и отчество) _____ фактически отстранился как от участия, так и подавления восстания. Такое неповиновение не могло остаться незамеченным, и золотоордынский хан собрал войско для карательного похода на этот город. Значительную роль в подавлении восстания сыграл и московский князь (5 – имя и прозвище)_____. Его мотивом было спасение Москвы от неминуемого попутного разграбления. Также он соперничал с князьями города, где произошло восстание, за великое княжение.

1	2	3	4	5

Задание 8.

Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 16



8.1. События какой войны отображены на карте? Назовите хронологические рамки войны (до 4 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

8.2. Назовите государство (один из участников данной войны), которое было основным противником русской армии в данной войне (2 балла за правильный ответ)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

8.3. Укажите два сражения, в которых русская армия одержала крупные победы в данной войне (до 4 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)

8.4. Каковы итоги этой войны для России (3 позиции)? (до 6 баллов за правильный ответ, по 2 балла за каждый правильный ответ)

Задание 9.

Рассмотрите картину и ответьте на вопросы. *Максимальный балл – 7.*



9.1. Кто автор картины и каково ее название? (до 2 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

9.2. При каком императоре происходили данные военные действия? (2 балла за правильный ответ)

9.3. С какой целью русские войска осуществили переход через горы? (до 3 баллов)

Задание 10.

Прочтите отрывок из исторического источника, кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. *Максимальный балл – 7.*

Из книги А. А. Зимина и А. Л. Хорошкевича

«Присоединение Сибири.

К концу Ливонской войны хозяйственная разруха резко усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сёл и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на восточные и южные окраины. Правительство <...> пыталось заботиться, прежде всего, о благополучии «воинского чина», т. е. военно-служилого люда. С 1581 г. начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «заповедных лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горячий элемент, который в начале XVII в. приведёт к грандиозному пожару крестьянской войны.

Введение «заповедных лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением Сибири. Её огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения снимал остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах».

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

10.1. Укажите русского царя, при котором проходила, упомянутая в тексте Ливонская война. Укажите даты его правления. Укажите имя казачьего атамана, благодаря деятельности которого начинается покорение Сибири, которое упоминается в тексте *(до 3 баллов за правильный ответ)*

10.2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее двух событий (явлений), которые предшествовали и послужили причиной усиления хозяйственной разрухи в России в описываемый период времени *(до 2 баллов за правильный ответ)*

10.3. На основе текста укажите, что предпринимает правительство для преодоления хозяйственного кризиса. Укажите, в интересах какого слоя населения проводились эти меры? *(до 2 баллов за правильный ответ)*
