

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)**  
школьный этап 2024-2025 учебный год,  
9 класс

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 180 минут.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений;
- спланируйте время так, чтобы на выполнение творческого задания у вас осталось достаточно времени;

Важно! Все ответы необходимо перенести в бланк ответов.

Олимпиадные задания считаются выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 115 баллов.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

**Задание 1.**

Напишите название произведения искусства, страну, где это произведение было создано. Какая деталь указывает на то, что данное произведение искусства было создано при жизни данного персонажа.

**Максимальное количество баллов - 10.**



**Задание 2.**

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение и его автора по перечисленным приметам.
2. Выделите в тексте характерные особенности, которые помогают вам найти ответ
3. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или время, или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК) ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

*Стремясь к наибольшей достоверности изображения, автор изучил материалы раскопок и исторические документы. Мастер компоновал работу из отдельных эпизодов, на первый взгляд не связанных между собой. Связь становится ясной лишь при одновременном охвате взглядом всех групп.*

*Пылающий в отдалении Везувий, из недр которого растекаются по всем направлениям реки огненной лавы. Свет от них так силен, что ближайšie к вулкану здания кажутся как бы уже горящими. В центре находится распростертая фигура погибшей молодой женщины, как будто именно ею автор хотел символизировать гибнущий античный мир. Ищут спасения несчастные горожане, гонимые пожаром, непрерывными извержениями лавы и падающим пеплом. Это целая трагедия людского ужаса и людских страданий. Город гибнет в море огня, статуи, здания – все низвергается вниз и летит на обезумевшую толпу*

**Максимальное количество баллов - 20.**

### Задание 3.

1. Напишите название работы, имя ее автора, время создания.
2. Опишите общую композицию работы и функции изображенных на ней фигур.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение работы.
5. Укажите известные работы этого же мастера.



**Максимальное количество баллов - 23.**

### Задание 4.

Даны термины, связанные с искусством

1. Объедините термины в группы.
2. Дайте определение каждой группе (принадлежность определенному виду искусства).

*Поэма, натюрморт, опера, симфония, ода, сонет,  
пейзаж, романс, эпиграмма, оратория, портрет, марина*

**Максимальное количество баллов - 15.**

### Задание 5.

Напишите имя композитора и название музыкального произведения, о котором идет речь в этих строках:

«...Медленно, очень тихо, словно боясь потревожить кого – то, в нашу комнату вошла музыка... Знакомая, любимая... Мы узнаём эту раздумчивую, мерную поступь и хорошо знаем, как обманчив её покой. Холодной и горькой капелькой сейчас упадёт первая нота мелодии и наполнит всё глубокой печалью... И вспомнится имя, красивое, как музыка, - Джульетта Гвичарди. Имя той, которую любил ..., той, что не поняла, не оценила его любви, той, кому посвящена одна из его 23 сонат».

**Максимальное количество баллов - 6.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

**Задание 6.**

Ответьте на вопросы.

1. Это слово означает некую постройку и у русских, и у татар, но в России — маленькую и неказистую, а татар — дворец, да и только! *Что это за постройка?*
2. Для нас это слово означает весьма высокое звание, у турок — честь, а японцы проявляют с его помощью почтение к собеседнику. *Что это за слово?*
3. Какому писателю обязано своим появлением слово «лилипут»?
4. Какой советский поэт в своем творчестве употреблял огромное количество слов, которые он придумывал сам?
5. Китайский мудрец Лао-цзы говорил: «Ловушка нужна, чтобы поймать зайца: когда заяц пойман, про ловушку забывают. ОНИ нужны, чтобы поймать мысль: когда мысль поймана, про НИХ забывают». *Назовите ИХ.*
6. Слово «комедия» по-гречески значит «песни на гульбище», а «трагедия» — «козлиная песнь». *Почему возникло такое странное название?*
7. «Ото сна пробуждается,  
Встает рано - ранешенько,  
Утренней зарей умывается,  
Белою ширинкой утирается».  
(«Былина об Алеше Поповиче»)  
*Что раньше означало слово «ширинка»?*
8. «Духовной жаждою томим,  
В пустыне мрачной я влачился.  
И шестикрылый серафим  
На перепутье мне явился».  
(Александр Сергеевич Пушкин, «Пророк»)  
*Кто такой «серафим»?*

**Максимальное количество баллов - 16.**

**Задание творческого тура  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МХК)  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Вам предлагается стать автором оформления пространства вашей школы. Для этого необходимо разработать проект школьного пространства.

Опишите свой замысел. Укажите, для обучающихся какого возраста создается пространство, с какой целью его будут посещать, дайте оригинальное название, придумайте девиз и стилистику оформления.

Представьте свой замысел в виде эскизов, возможно, выразить в цвете или черно-белым варианте.

***Оформите проект на отдельном листе формата А4.***

**Максимальное количество баллов -25.**