

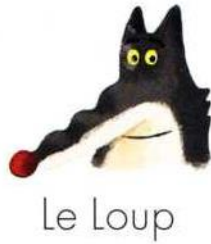
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5–6 КЛАССЫ

**Максимальный балл за работу – 55.**

**Конкурс понимания устных текстов**

**Durée : 10 min environ**

**Noté sur 17 points**



Le loup



La maîtresse

**Consigne :**

Vous allez entendre un enregistrement.

Lisez les questions, écoutez l'enregistrement 2 fois et répondez.

Vous aurez 2 minutes avant l'écoute pour lire les questions, 5 minutes de pause entre 2 écoutes et 2 minutes après la deuxième écoute pour compléter vos réponses.

Quelques mots pour mieux comprendre l'enregistrement :

1. dévorer – сожрать
2. changer – изменить
3. Et si nous aidions... – а не помочь ли нам...

**Задания 1–6**

**6 points**

**Choisissez la bonne réponse :**

**Задание 1.** La fille qui raconte cette histoire s'appelle

- a) Cendrillon
- b) Le Petit Chaperon Rouge
- c) Blanche-Neige

**Задание 2.** Pour aller chez sa grand-mère la fille doit passer

- a) le long d'une rivière
- b) à travers un champ
- c) par une forêt

**Задание 3.** La fille est arrivée à l'école pour

- a) apprendre à écrire
- b) se faire des amis
- c) lire des histoires

**Задание 4.** En classe, la fille prend place

- a) près de la porte
- b) à côté d'une camarade de classe
- c) en face de la maîtresse

**Задание 5.** Un jour, la maîtresse a proposé aux élèves

- a) d'aider la fille à écrire une nouvelle fin de son histoire
- b) de préparer des dossiers sur les loups
- c) de faire une sortie dans un château hanté

**Задание 6.** Le Loup est venu en classe

- a) pour manger la fille
- b) pour apprendre à lire
- c) pour dire son mécontentement

**Задание 7**

**9 points**

**Choisissez la bonne variante :**

	Affirmations	Vrai	Faux	Non mentionné
1.	La fille arrive à l'école pour la première fois			
2.	La fille habite dans la forêt.			
3.	La fille a un grand-père.			
4.	Les élèves commencent à apprendre à écrire en écrivant des mots entiers.			
5.	Tous les élèves sont d'accord pour changer la fin de l'histoire de la fille.			
6.	Les élèves ont choisi la meilleure fin de l'histoire.			
7.	Le Loup entre en classe.			
8.	Personne n'a peur du Loup			
9.	Le Loup veut manger les élèves et la maîtresse			

**Задание 8**

**2 points**

***Choisissez 2 choses que la fille porte à sa grand-mère :***


- des croissants au beurre
- une assiette de côtelettes
- une tarte aux fraises
- une galette
- une baguette
- un pot de crème fraîche
- une omelette
- un pot de miel
- un pot de beurre
- un panier de champignons

**Конкурс понимания письменных текстов**

**Durée : 30 min environ**

**Noté sur 22 points**

*Lisez le texte et remplissez les grilles.*

		
un igloo	une maloca	une tente
		
une lampe à huile	un pagne	une baleine et un phoque



**3 MODES DE VIE**

Je m'appelle Enku et je suis Esquimau. J'habite près du pôle Nord. Comme il fait très froid, je porte des vêtements de fourrure.

J'habite dans un igloo. L'igloo est une sorte de cabane faite de neige et de glace. Igloo signifie « maison de neige » dans le langage des Esquimaux. Il leur faut seulement 25 minutes pour construire cet abri pour la nuit. L'intérieur de l'igloo est réchauffé par une lampe à huile.

Quand nous nous déplaçons, nous prenons un traîneau, tiré par des chiens. Je vais à l'école en traîneau. Quand je suis libre, je vais pêcher ou chasser avec mon père, mes frères et mes oncles. Nous pêchons des poissons, des baleines et des phoques.



Je m'appelle Cairu et je suis Indien. J'habite dans la forêt, en Amazonie. J'habite dans une maloca. C'est une habitation où plusieurs familles vivent ensemble. L'école est dans le village et tous les enfants sont dans la même classe.

Comme il fait très chaud dans la forêt, nous ne portons pas beaucoup de vêtements. Nous portons un pagne, un tissu que nous lions à la ceinture.

Je vais pêcher et chasser avec mon père. La chasse et la pêche sont des activités seulement pour les hommes. Les femmes et les filles restent à la maison et cuisinent. Elles vont collecter des racines comme le manioc et des fruits pour nos repas.



Je m'appelle Ali et je suis Bédouin. J'habite dans le désert. Nous n'avons pas de maison fixe. Nous habitons sous des tentes que nous installons très rapidement. Nous nous déplaçons en chameau. Je ne vais pas à l'école. Nous avons des troupeaux de chèvres et c'est moi le berger. Quand il y a des foires d'animaux, j'y vais avec mon père pour l'aider à vendre nos animaux.

Nous portons toujours un vêtement long et une espèce de foulard pour nous protéger du soleil brûlant et du sable.

**Задания 9-22**

**16 points**

**Qui le dit ? Plusieurs réponses sont possibles !**

\*une bosse – горб

		Enku	Cairu	Ali
<b>Задание 9.</b>	J'habite dans un grand bois.			
<b>Задание 10.</b>	Notre « transport » a deux bosses*.			
<b>Задание 11.</b>	Je porte des vêtements chauds.			
<b>Задание 12.</b>	Il fait chaud chez nous.			
<b>Задание 13.</b>	Nous pêchons des baleines.			
<b>Задание 14.</b>	Mes vêtements me protègent du soleil.			
<b>Задание 15.</b>	Nous construisons des cabanes en glace.			
<b>Задание 16.</b>	J'étudie avec les enfants qui n'ont pas le même âge que moi.			
<b>Задание 17.</b>	Je me déplace en traîneau.			
<b>Задание 18.</b>	Je garde des animaux.			
<b>Задание 19.</b>	Les femmes ne chassent pas.			
<b>Задание 20.</b>	Ma famille n'est pas la seule à vivre dans notre maison.			
<b>Задание 21.</b>	Je n'étudie pas.			
<b>Задание 22.</b>	Ma maison se construit en moins d'une demi-heure.			

**Задание 23.**

**6 points**

**Vrai, faux ou on ne sait pas. Choisissez la bonne variante.**

	Reformulation	vrai	faux	on ne sait pas
<b>1</b>	Les traîneaux sont tirés par des chameaux.			
<b>2</b>	On met peu de temps pour construire une maloca.			
<b>3</b>	La famille d'Ali installe souvent son habitation dans un nouvel endroit.			
<b>4</b>	Les vêtements de tous les trois enfants sont adaptés au climat.			
<b>5</b>	Il fait froid à l'intérieur de l'igloo.			
<b>6</b>	Les enfants aiment leur mode de vie.			

**Задания по лексике и грамматике**

**Durée : 20 min environ**

**Noté sur 16 points**

**Задание 24**

**6 points**

***Qu'est-ce qu'ils ont ? Complétez les phrases avec les mots :  
soif-faim-envie-sommeil-chaud-froid***

1. Vous avez ..... ? Venez, on va dîner. - \_\_\_\_\_
2. Tiens, chéri, tu as ..... ? Où est ton manteau ? - \_\_\_\_\_
3. Mais oui, on a ..... . Attends, j'ouvre la fenêtre. - \_\_\_\_\_
4. Tiens, tu dois avoir ..... . Voilà du jus d'orange. - \_\_\_\_\_
5. Oh, je vais bien dormir ce soir, moi! J'ai ..... - \_\_\_\_\_
6. Ah, du chocolat ! J'ai ..... de manger tout le paquet ! - \_\_\_\_\_

**Задание 25**

**10 points**

**Scoubidou, la poupée qui sait tout**

Il était une fois un petit garçon dont le prénom était Bachir. Il 1. \_\_\_\_\_ une poupée en caoutchouc 2. \_\_\_\_\_ s'appelait Scoubidou.

Son père Saïd était un 3. \_\_\_\_\_ papa, comme nous en connaissons 4. \_\_\_\_\_, mais Scoubidou, elle, n'était pas une poupée comme les autres : elle avait des pouvoirs magiques. Elle marchait, elle parlait, comme une 5. \_\_\_\_\_. De plus elle pouvait 6. \_\_\_\_\_ le passé, l'avenir, et deviner les choses 7. \_\_\_\_\_. Il suffisait, pour cela, qu'on 8. \_\_\_\_\_ bande les yeux. Souvent, elle jouait 9. \_\_\_\_\_ dominos avec Bachir.

Quand elle avait les yeux ouverts, elle perdait toujours, car Bachir jouait 10. \_\_\_\_\_ qu'elle. Mais quand il lui bandait les yeux, c'était elle qui gagnait.

1	a	avait	aura
2	qui	quel	que
3	bon	bien	mal
4	tout	toute	tous
5	homme	personne	magicien
6	admirer	fixer	voir
7	cachées	cachée	cachés
8	la	les	lui
9	des	aux	les
10	mieux	meilleur	le mieux