

**Аннотация к рабочей программе по математике
на 2023 - 2024 учебный год
МАОУ «Лицей №8»**

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.-1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных
- навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: начального общего образования»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241; Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №8»; Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей №8»; Календарного учебного графика МАОУ «Лицей №8» на учебный год; Программы учебного предмета «Математика» автор И.И. Аргинская и др. (УМК «Дидактическая система Л.В.Занкова).

Цель данной программы: обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи.

Задачи программы:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- использование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- формирование навыков: выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК и дополнительной литературой:

- 1) Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 3,4 класса: В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
- 2) Итина Л.С., Кормишина С.Н. Волшебные точки: Рабочая тетрадь по математике для 3,4 класса. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература».
- 3) Методическое пособие для учителя по курсу «Математика» для 3,4 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
- 4) Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Медиауроки УМК «Кирилл и Мефодий»

2. Специфическое оборудование и технические средства обучения:

- магнитная доска;
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные линейки, циркули, транспортиры, угольники, мерки);
- Интернет-ресурсы;
- информационные объекты, отражающие основные темы курса математики;
- демонстрационные пособия для изучения геометрических величин и геометрических тел.