

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

Согласован.

Председатель Управляющего совета:



Л.А. Ефанова

Утвержден.
Директор лицея:

А.Л. Верц

Приказ № 79 от 16 апреля 2020 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ «Лицей №8»
за 2019 год

Самообследование МАОУ «Лицей №8» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» (МАОУ «Лицей № 8»)
Руководитель	Верц Александр Петрович
Юридический адрес организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
Место нахождения организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
Места осуществления образовательной деятельности	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, 125
Телефон, факс	8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
Адрес электронной почты	E-mail: school8nazarovo@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального образования город Назарово
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 12.02.2016 г. № 8628-л, серия 24ЛО1 № 0001805, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 г. № 4524, серия 24АО1 № 0001017; срок действия - до 26 октября 2027 года, выдано Министерством образования Красноярского края
Организационно-правовая	Автономное учреждение

форма	
Тип организации	Общеобразовательная организация
Основная цель образовательной деятельности:	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), а также адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

II. Оценка образовательной деятельности

Основными целями деятельности Лицея являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- формирование у учащихся целостной системы знаний и универсальных учебных действий, позволяющей адаптироваться к жизни в обществе;
- формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию страны;
- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах граждан, общества, государства.

Дополнительными видами деятельности Лицея являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, культурологической, социальной направленности;
- оказание услуг психолога, логопеда, социального педагога;
- организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей;
- осуществление работы с одарёнными детьми;

- сотрудничество с высшими учебными заведениями, организациями и учреждениями города для привлечения преподавателей и использования учебного и научного оборудования, находящегося в распоряжении высших учебных заведений, организаций и учреждений города, для осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся Лицея;

- организация участия учащихся Лицея в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и акциях различного уровня, включая международный;

- осуществление мероприятий по социальной защите учащихся и работников Лицея;

- оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ;

- организация отдыха учащихся в каникулярное время;

- организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся;

- услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня;

- организация питания учащихся;

- организация и проведение промежуточной аттестации, организация итоговой аттестации экстернов;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-практических и методических конференций, семинаров;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования;

- обеспечение ведения официального сайта Лицея в сети «Интернет»;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Лицея.

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 № 792-р;

- Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, в ред. Приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644;

- Законом Красноярского края от 30 июня 2011 года N 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Законом Красноярского края «О внесении изменений в Закон края «Об образовании в Красноярском крае» от 25.06.2015 № 8 - 3558;

- Законом Красноярского края от 29.09.05 № 16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.281-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года № 189;

Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2. 1178-02);

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

Приоритетными задачами в образовательной деятельности Лицея являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- обеспечение образовательного процесса, включающего личностно ориентированное, метапредметное, практикоориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей;

Образовательная деятельность осуществляется с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей/законных представителей), спектра дополнительных образовательных услуг, рекомендаций специалистов психолого-педагогической службы.

В Лицее на уровне основного общего образования с 5 класса осуществляется углубленное изучение русского языка, с 7 класса - углубленное изучение математики. Набор в эти классы осуществляется на основании заявления родителей по результатам контрольных работ. В 208-2019 учебном году в лицее обучались 5 классов с углубленным изучением русского языка (5А, 6А, 7А, 8А, 9А), 3 класса с углубленным изучением математики (7Б, 8Б, 9Б).

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на базовом и профильном уровне в соответствии с выбором обучающихся. В результате индивидуальных собеседований с поступающими в 10 класс формируются индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные программы. Старшеклассники

имеют право изменить свой учебный план по итогам 1-го полугодия 10 класса. Анализ индивидуальных учебных планов показал высокую вариативность выбора. Всего в 2018-2019 учебном году зафиксировано 10 вариантов учебного плана, 9% учащихся выбрали по два профильных предмета, 86% по три профильных предмета, 5% учащихся осваивают четыре профильных предмета. Из 22 элективных курсов, предложенных педагогами, приоритет ученики отдали 20. Кроме того, во вторую половину дня организована работа на 8 дополнительных курсах. Третий год реализуется программа курса «Финансовая грамотность». В соответствии с выбором обучающихся было сформировано 11 профильных групп в параллели 10 классов и 12 профильных групп в параллели 11 классов по всем предметам, кроме физкультуры, ОБЖ, технологии, 67 групп для изучения предметов на базовом уровне, 20 групп для изучения элективных курсов. Организованы социальные практики старшеклассников.

Кроме этого, на уровне среднего общего образования открыты специализированные классы естественнонаучной направленности. Целью создания специализированных классов является обеспечение поддержки наиболее способных и одаренных детей; создание условий для реализации программного содержания на повышенном уровне; достижение нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий. Порядок комплектования специализированных классов устанавливается учредителем. В классы принимаются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, а также учащиеся, добившиеся успехов в учебной и научной деятельности по естественнонаучному направлению.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Лицее определяется основными образовательными программами Лицея, ориентированными на соответствующий уровень.

Учебный план Лицея определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС ОО).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Лицеем самостоятельно на каждом уровне образования с учетом требований СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе

требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лица. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный Перечень учебных изданий.

Выводы:

1. Реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- реализация образовательной программы, включая учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации);
- соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ГОС/ФГОС;
- соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС), целям, задачам, особенностям образовательной организации;
- соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС), основной образовательной программе лица.

III. Оценка системы управления лица

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014г. №6-2519, другими нормативными правовыми актами РФ, Красноярского края, муниципального образования город Назарово, Уставом Лицея.

Компетенция Учредителя по управлению Лицеем определяется действующим законодательством, Уставом Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея. Директор Лицея назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ. Учредитель заключает с директором Лицея трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Директор осуществляет руководство Лицеем в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицея являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Деятельность Управляющего совета Лицея регламентируется положением об Управляющем совете.

Педагогический совет Лицея осуществляет общее руководство образовательным процессом в Лицее. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен (бессрочно).

Общее собрание работников Лицея осуществляет полномочия трудового коллектива Лицея. Трудовой коллектив составляют все работники Лицея.

Родительский комитет Лицея является одним из коллегиальных органов управления Лицея. Деятельность родительского комитета Лицея регулируется положением о родительском комитете.

Совет лицеистов является органом детского самоуправления в Лицее, который формируется из числа учащихся Лицея.

Для недопущения конфликтов в Лицее создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественнонаучных дисциплин; математических дисциплин; эстетических дисциплин; объединение учителей иностранных языков; объединение педагогов начального образования.

Выводы:

1. Органы управления Лицея действуют на основании Устава и положений об органах.
2. Система управления соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Уставу Лицея, нормативной и организационно-распорядительной документации.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, качественному участию в школьных, городских, краевых, всероссийских олимпиадах, предметных конкурсах, спартакиадах, спортивных мероприятиях, в школьных, городских, краевых, всероссийских творческих конкурсах, проектах, конференциях.

Уровень освоения учащимися образовательных стандартов является одним из главных показателей качества работы Лицея. В августе 2018 года мы приняли обязательства - обеспечить успеваемость на уровне 100%, качество обучения - 47%. В начальной школе - 51%, в основной школе - 42%, в старшей школе - 45%. Принимая указанные обязательства, мы ориентировались на результаты предыдущего года, была поставлена задача – сохранить или увеличить достигнутые показатели.

Принятые обязательства в целом выполнены, а по отдельным показателям перевыполнены.

В 2018-2019 учебном году программы по всем предметам освоены всеми учениками Лицея. Качество обучения в целом в Лицее в 2018-2019 году составило 48,14%, это на 0,6% больше предыдущего года. Количество отличников уменьшилось, всего в Лицее 44 отличника, было 51. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 415 человек (42,35%), было 415. 3 выпускника (4%) 9 классов получили аттестаты с отличием. 6 выпускников (10%) 11 классов получили аттестаты с отличием и медали.

Результаты обучения за 2018-2019 учебный год

	Качество	Успеваемость	Отличники	Ударники	Аттестаты особого образца
Уровень НОО	50,35 %	100 %	10	135	
Уровень ООО	45,91 %	100 %	16	186	3
Уровень СОО	52,5 %	100 %	18	50	6
Всего по лицее	48,14 %	100 %	44	371	

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Качество	Успеваемость
1	118				100%
2	107		57	53,27 %	100%
3	96	4	37	42,71 %	100%
4	85	6	41	55,29 %	100%
Итого 1-4	406	10	135	50,35 %	100%
5	102	5	43	47,06 %	100%
6	108	5	56	56,48 %	100%
7	70	2	23	35,71 %	100%
8	79	1	32	41,77 %	100%
9	81	3	32	43,21 %	100%
Итого 5-9	440	16	186	45,91 %	100%
10	74	11	26	50,5	100%
11	60	7	24	51,67 %	100%

Итого 10-11	134	18	50	50,75	100%
Итого по лицу	980	44	371	48,14	100%

1. Результаты обучения на уровне начального общего образования
Результаты краевых диагностических работ в 4 классах

В марте 2019 года в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся четвертых классов проведена диагностика уровня сформированности метапредметных умений: диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности; групповой проект.

В ходе работы проводилась оценка уровня сформированности метапредметных результатов, регулятивных и коммуникативных действий по трем уровням: ниже базового, базовый и повышенный.

Читательская грамотность

Количество учащихся, выполнявших работу	Успешность выполнения всей работы от макс. балла в % (в среднем по классу)	Распределение уровней достижений, в %			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
85	64,6	0	3,7	60,5	25,8

Групповой проект

Количество учащихся, выполнявших работу	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от макс. балла)	Регулятивные действия %	Коммуникативные действия %	Ниже базового %	Базовый %	Повышенный %
80	75	69,52	80,62	12,2	47,24	40,56

В результате анализа данных краевой диагностической работы «Читательская грамотность» можно сделать **выводы:**

Успешность выполнения (средний процент) итоговой работы по чтению составила 75,76%, что на 16,5% выше региональных показателей (59,17%). Базового уровня читательской грамотности достигли 88,7% выпускников начальной школы. Из них 35,8% продемонстрировали повышенный уровень подготовки в области чтения и работы с информацией.

По результатам выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» можно сделать следующие **выводы:**

Успешность выполнения (средний процент) итоговой работы «Групповой проект» составила 81,57%. Уровень сформированности коммуникативных УУД – 80,62%, регулятивных УУД – 69,52%. Учащиеся 4-х классов показали хороший уровень сформированности регулятивных УУД: активно участвовали в выборе темы и формы работы, планировании, распределении функций и выполнении своей части работы. Хороший уровень сформированности и

коммуникативных УУД: учащиеся умеют внимательно выслушивать партнера, с уважением относиться к его позиции, проявлять инициативу, принимать участие в презентации своих работ. 87,8% учащихся достигли базового уровня (включая повышенный) сформированности метапредметных действий. Из них 40,56% учащихся демонстрируют способность к работе на повышенном уровне.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) учащимися 4-х классов.

Русский язык

Количество учащихся, писавших работу	Справились кол-во/%	Распределение отметок, кол-во/%			
		2	3	4	5
84	98	1,2	17,9	42,9	38,1

Математика

Количество учащихся, писавших работу	Справились кол-во/%	Распределение отметок, кол-во/%			
		2	3	4	5
85	100	0	5,9	58,8	35,3

Окружающий мир

Количество учащихся, писавших работу	Справились кол-во/%	Распределение отметок, кол-во/%			
		2	3	4	5
85	100	0	22,4	65,9	11,8

Соотношение результатов с результатами предыдущего года

Результаты	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	3	0	8
Подтвердили	59	49	69
Повысили	22	36	8
Всего	84	85	85

Высокий уровень выполнения работ по математике продемонстрировали учащиеся 4-х классов: 94,1% выполнили работу на «4» и «5». Вместе с тем, результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся. Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления: собирать, представлять, интерпретировать информацию, решать задачи в 3–4 действия; читать, записывать и сравнивать величины.

По русскому языку выполнили работу на «4» и «5» 81% учащихся. Наибольшие затруднения вызвали задания, проверявшие умение: на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять

конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы: интерпретация содержащейся в тексте информации.

Выводы:

По итогам ВПР можно сделать вывод, что большинство четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

По результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в начальных классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021 году. Результаты проверочных работ использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2. Результаты обучения на уровне основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Основным результатом учебной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация (ГИА).

В 2018-2019 учебном году в 9 классах обучался 81 ученик. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2019 году все выпускники основной школы, допущенные к ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Результаты ГИА-9

Предметы	% сдающих	Успеваемость %	Качество %	Качество (%) Город	Качество (%) Край
Русский язык	100 %	100 %	71,6 %	52,5 %	56,7 %
Математика	100 %	100 %	80,2 %	69,2 %	68,5 %
Физика	25,9 %	100 %	33,3 %	34,7 %	46,9 %
Химия	22 %	100 %	61,1 %	62 %	70,02 %
Биология	22 %	100 %	16,7 %	24,2 %	35,6 %
История	4,9 %	100 %	75 %	33,3 %	63,77 %
География	33 %	100 %	62,96 %	53,9 %	53,5 %
Обществознание	51,8 %	100 %	80,95 %	52,2 %	52,47 %
Английский язык	17,3 %	100 %	92,9 %	84,6 %	83,1 %
Литература				60 %	69,86 %
Информатика	19,7 %	100 %	75 %	42,5 %	55,5 %

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что все учащиеся с работой справились успешно, уровень сформированности основных навыков и умений соответствует минимуму обязательного

содержания основного общего образования, что позволяет говорить о выполнении государственных стандартов образования в Лицее и качественной подготовке учащихся педагогическим коллективом.

Обязательными для сдачи определены два экзамена: русский язык и математика. Выбор 2-х других экзаменов по учебным предметам осуществлялся по желанию обучающихся с учетом дальнейшего выбора профиля обучения и результат экзаменов по выбору влиял на получение аттестата.

Анализ статистических данных показывает, что в лицее учащиеся при выборе экзамена отдают предпочтение таким предметам, как физика, обществознание, биология, химия, география, что соответствует основным направлениям профильного обучения на уровне среднего общего образования. Качество полученных результатов подтверждает соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)
на уровне основного общего образования (2019 год)
Русский язык**

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
99 чел.	17	43	37	2	60,6 %	98%

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
106 чел.	23	42	30	11	62,6 %	89,6 %

Математика

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
100 чел.	29	29	31	11	58 %	89 %

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
106 чел.	6	51	44	5	54 %	95 %

История

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
98 чел.	7	28	53	10	35,7 %	90 %

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
108 чел.	21	46	37	4	62 %	96,3 %

Обществознание

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
104 чел.	4	42	57	1	44 %	99 %

География

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
107 чел.	0	47	59	1	43,9 %	99 %

Биология

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
98 чел.	11	51	35	1	63 %	99 %

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
104 чел.	15	58	30	1	71 %	99 %

Анализ результатов внешней экспертизы (ВПР, 5-6 классы) показал, что результаты внутренней оценки, проводимой лицеем, подтверждаются результатами внешней оценки. Разработан план мероприятий по обеспечению объективности оценивания и повышения качества обучения в МАОУ «Лицей №8».

Администрацией лицея принимаются меры по предупреждению неуспеваемости через проведение родительских собраний по итогам ВПР, индивидуальных встреч с родителями; составление плана работы учителями-предметниками с учащимися по ликвидации пробелов; посещение уроков; использование индивидуальных карточек для обучающихся, испытывающих затруднения; собеседование с учителями-предметниками.

3. Результаты обучения на уровне среднего общего образования

В 2018-2019 учебном году в 11 классах обучалось 70 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2019 году все выпускники, допущенные к ГИА в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и экзамены по выбору.

Результаты обучения по итогам года

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Качество	Успеваемость
10	61	11	26	61%	100%
11	70	7	24	44%	100%
Итого 10-11	131	18	50	52,5%	100%

В специализированных классах качество обучения по итогам года выше, чем в обычных классах и составляет от 66 до 89%.

Результаты ГИА-11

Предметы	Средний балл		
	Лицей	Город	Край
Русский язык	70,35	69,2	66,2
Математика проф/база	59/4	57,3/5	54,65/4,1
Английский язык	73	82,6	70,73
Физика	57,6	54,4	51,5
Химия	61,7	55,9	56,2
Биология	53,8	51,5	50,7
История	67,7	61,4	54,09
Обществознание	62	56,6	52,1
Литература	68	64,2	63,1

Информатика и ИКТ	51,5	63,9	59,74
География	66	66	54,29

Количество высоких баллов

Предмет	От 70 до 80 баллов	От 80 до 90 баллов	90 и более баллов	Количество сдававших предмет
Русский язык	17/ 28%	11/ 18%	3/ 5%	60
Математика профильная	9/ 32%	1/ 3%	0	28

Результаты ГИА-11 в сравнении с 2018 годом

Предмет	Средний балл в 2018г.	Средний балл в 2019г.
Математика пр	50	59
Русский язык	73	70,35
Литература	50	68
Английский язык	83	73
Биология	51	53,88
Химия	55	61,7
Физика	55	57,6
Обществознание	59	62
История	64	67,7
Информатика и ИКТ	58	51,5
География	46	66

Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о том, что больше всего выпускников выбирают ЕГЭ по таким предметам, как физика, обществознание, химия, биология. Такой выбор соответствует профилям обучения на уровне среднего общего образования. Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о повышении среднего балла и росте качества знаний по предметам: математика, литература, биология, химия, физика, история, обществознание.

Ряд выпускников показали высокие результаты по различным предметам:

Домнин Д.-математика (профильный уровень)-82 б., физика -74 б., информатика-84б.

Губская З.-русский язык-94 б, обществознание-90б.;

Харченко Я.- обществознание 92 б., история-82 б.;

Григорьева А.-русский язык 94 б.;

Гавриленко А..-литература 97б.;

Пиппаринен С.-биология 72б.;

Ибрагимова Р.-химия 79б.;

Бакалова Л.- английский язык 84 б.

Несмотря на положительную динамику общих результатов, наблюдаются и отрицательные моменты в итоговой аттестации выпускников. Произошло снижение среднего балла по информатике, английскому языку, русскому языку. По ряду предметов не все учащиеся преодолели минимальный порог: по биологии, обществознанию, информатике. По всем предметам по выбору очень мало учащихся, набравших более 80 баллов. Это связано с недостаточно эффективной работой учителей-предметников при подготовке к ЕГЭ. У некоторых учителей отсутствует системная работа по подготовке к экзаменам. Каждому учителю необходимо разработать программу подготовки к ЕГЭ своих учеников. Необходимо включать в практику преподавания активные формы и методы обучения.

Средний балл ЕГЭ среди учащихся специализированного класса

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, выбравших предмет по профильному предмету	Средний балл по спец. классу 2019 г.	Средний балл по спец. классу 2018 г.
Физика	6	6	62,1	57,5
Химия	12	9	61,5	60
Биология	8	5	63,6	57
Математика пр.	8	10	59,3	54,9

В практику образования вошло активное включение учащихся в краевые и городские интенсивные школы по математике, физике, химии, русскому языку. В 2018 году мы выпустили уже третий специализированный естественнонаучный класс. Согласно образовательной программе и учебному плану лицея организовано сетевое взаимодействие с СФУ, СибГАУ, КГМУ. С учащимися данного класса занимались преподаватели Сибирского федерального университета по химии, физике, биологии. Проводились интенсивные школы на базе лицея и на базе университета. Учащиеся занимались в лабораториях университета.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) на уровне среднего общего образования (2019 год)

11 классы

Предмет	Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
Английский язык	48	0	36	12	0	75%	100%
Биология	52	27	20	5	0	90%	100%
История	53	16	32	5	0	91%	100%
Физика	49	4	40	5	0	89%	100%
Химия	45	12	23	10	0	78%	100%

4. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Положительным фактом является то, что 100% учащихся Лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников хотя бы по одному предмету. 126 учеников Лицея приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Одна ученица 7 класса принимала участие в четырех олимпиадах, трое – в трех. Одна ученица 8 класса приняла участие в восьми олимпиадах, двое - в пяти олимпиадах, два человека в четырех и три человека в трех олимпиадах. Двое учащихся 9 классов приняли участие в 8 и 7 олимпиадах соответственно, одна ученица в пяти олимпиадах и три человека в трех олимпиадах. Одна ученица 10 класса приняла участие в олимпиаде по 7 предметам, один человек по пяти предметам, четыре человека по четырем предметам и шесть человек по трем предметам. В 11 классе один человек участвовал в олимпиаде по 7 предметам, два человека по пяти предметам, два человека по четырем и три человека по трем предметам.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ (2019год)

Всего участников	В том числе									
	7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся
281	35	20	53	22	55	23	71	32	67	29

Традиционно в 2019 году Лицей занял первое место в муниципальном этапе ВсОШ по количеству призовых мест. Заняли 42 призовых места, из них 13 — победители, 29— призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. По многим предметам у учащихся Лицея есть призовые места на муниципальном этапе. Традиционно большое количество призеров по таким предметам, как обществознание, биология, экологии, литература, технология, ОБЖ, английский язык.

10 учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 8 предметам, один ученик 11 класса принял участие в олимпиаде по трем предметам и по одному из них стал призером, и одна ученица 11 класса принимала участие в двух олимпиадах и также по одному предмету стала призером.

Результаты муниципального этапа ВсОШ (2019 год)

Количество участников	Всего призовых мест	Победители	Призеры	Участники регионального этапа
281	42	13	29	10

Достижения учащихся специализированных классов во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников
Математика	14	3	2	-	-
Физика	9	4	5	3	3
Химия	19	10	13	1	1
Биология	19	6	5	1	2

5. Результаты научно-исследовательской деятельности

Активно велась на всех уровнях обучения исследовательская деятельность. Успешно выступали учащиеся Лицея на городской и краевой научно-практических конференциях.

В феврале 2019 года прошла лицейская научно-практическая конференция, в которой приняли участие 47% учащихся 9-11 классов. Увеличился данный показатель за счет открытия учебных лабораторий, научного общества учащихся. Впервые проведена научно-практическая конференция в начальной школе.

Результаты школьной конференции 2019 года

Количество участников	Количество победителей и призеров
60	18

Результаты городской конференции 2019 года

Количество участников	Количество победителей и призеров
18	12

Достижения учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах в 2019 году

Название мероприятия	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров
Научно-практическая	18	12	3	-	-	-

конференция «Научный конвент»						
Региональная олимпиада КрасГАУ «Бумеранг»	59	39	39	6	-	-
Конкурс технических идей «Сибирский техносалон»	6	5	5	4	-	-
Региональная олимпиада СУЭК	-	-	10	-	-	-
Межрегиональная олимпиада «Бельчонок» СФУ	60	13	5	1	-	-
Всероссийский конкурс научных работ школьников «13 элемент. Алхимия будущего» СФУ	-	-	6	6	5	5
Краевая интенсивная школа СФУ «Креативный Я»	-	-	2	2	-	-
Краевой образовательный форум интеллектуально одаренных детей «Поколение НТИ», номинация «Ядерные технологии»	-	-	-	-	6	1
Краевая научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья-шаг в будущее» КрасГАУ	-	-	5	2	-	-
Зимняя школа юного физика «Архимед» Новосибирск	-	-	-	-	5	-
Научно-практическая конференция «Вектор в будущее» СФУ	-	-	5	1	-	-
Всероссийский детский центр «Сириус»	-	-	-	-	1	1
Открытый городской конкурс 3D-моделирование «Инженеры будущего»	1	1	-	-	-	-
Конкурс исследовательских	-	-	5	-	-	-

работ КрасГМУ						
Краевой конкурс исследовательских работ «Говорящая этикетка»	-	-	19	5	-	-
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов» РДШ	20	5 Общекомандное-3 место	-	-	-	-
Конкурс исследовательских работ «РазУМники»	-	-	4	1	-	-
"Открытый детско-юнешеский университет с предприятиями тепло энергетического комплекса «Уголек»	23	4				
Международный дистанционный конкурс «Олимпус-2019»					26	4

Одним из приоритетных направлений в работе Лицея является работа с одаренными детьми. В Лицее разработана программа работы с одаренными детьми «Юные таланты».

Показатели эффективной работы с одаренными детьми:

- наличие базы данных по одаренным детям;
- участие учащихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- наличие НОУ (научного общества учащихся);
- участие учащихся в школьных и городских спартакиадах и других спортивных мероприятиях;
- участие учащихся в школьных и городских творческих конкурсах, обеспечение 100% внеурочной занятости учащихся;
- создание портфолио выпускника Лицея.

6. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитание детей в Лицее строится на гуманистических принципах.

Воспитательная работа с учащимися направлена на формирование у детей:

- гражданственности и патриотизма,

-экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью,
-готовности к осознанному выбору будущей профессии,
-эстетического отношения к окружающему миру,
-активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, физической культуры, навыков здорового образа жизни.

С целью усиления эффективности воспитания учащихся педагогический коллектив стремится создать воспитательную систему, которая охватывала бы весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Лицея.

В Лицее уже сложилась традиционная система коллективных творческих дел: День Знаний, День Учителя, День Сердца, День Матери, Новогодние праздники, Конкурсы к 23 февраля, Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, Таланты III тысячелетия, Выставки прикладного и художественного творчества, Вахта памяти ко Дню Победы, День Лицея, Последний звонок.

Учащимся предоставлен большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социально-значимая деятельность, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, техническое), каждый мог найти себе мероприятие по интересам, а некоторые смогли попробовать свои силы в нескольких, что должно положительно сказаться на выборе образовательного профиля, профессии.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2019 году:

1. Закрытие года Волонтёра.
2. Год театра.
3. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
4. Правовое воспитание молодежи.
5. Проведение универсиады-2019.



Художественный вкус, интересы, способности, культуру детей развиваем у учащихся через проект «Мастерская праздника», который реализуется педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, преподавателями технологии, ИЗО и музыки, а также классными руководителями. Результатами реализации проекта стали победы и участие школьников в таких городских конкурсах, как «Зеркало природы»: номинация «Осенние мотивы», 1 место Куян Вероника; 2 место Неладнова Татьяна, Аноприкова Анастасия; номинация «Краски осени», 1 место Мозговая Алёна, 2 место Крыловская Руслана; номинация «В золоте лесов», 1 место Никитин Алексей; 3 место Шампаров Артем; Фестиваль художественного творчества «Таланты без границ» (дипломанты и лауреаты 1,2,3 степени).

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия: «Урок России», Единый Урок, посвященный 25-летию Конституции РФ, Урок Мужества «О героях Афганской войны», участие в митинге у Стеллы Скорбящей Матери, встреча с ветеранами, акция «Георгиевская ленточка», митинг «74 год со Дня Великой Победы», митинг, посвященный памяти Героя Советского Союза Г.Г. Голубева, посещение МВЦ г. Назарово, выставка ко «Дню Героев Отечества»; урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, внеурочные мероприятия к Дню народного единства, Дню России,

Дню памяти и скорби, Урок мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Учащиеся лица участвовали в городских, краевых и Всероссийских конкурсах, акциях: «Мой флаг! Мой герб!», конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Герб РФ», «Мое Красноярье»; участие в митинге, посвященном 30-летию вывода войск из Афганистана; «Волонтеры победы», «Парта Героя» (победители краевого этапа); «Письмо солдату», «Армейский чемоданчик»; участие в военно-спортивных играх, в городском концерте Волонтеров Победы, в акции «Бессмертный полк»; историческая квэст-игра, посвященная 75-летию годовщины снятия блокады Ленинграда.

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий: встречи с представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних г. Назарово, внеурочные мероприятия: права ребенка; Единый Урок «25-летие Конституции РФ», внеклассное мероприятие «Мы – граждане России!», «День воссоединения Крыма с Россией», родительский лекторий «Формирование моральных ценностей в семье».

Провели мероприятия к 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина: организация биографической выставки, фотозоны, Гагаринский урок «Космос - это мы», участие в конкурсе «Улыбка Гагарина».

Участвовали в мероприятиях по безопасности детей: встречи с инспектором ПДД, Единый урок по безопасности в сети Интернет, участие в городских и краевых акциях: «Пристегни самое дорогое», конкурс видеороликов «Безопасность на дороге», «Антиспид», «Правильное обращение с огнем», проведение мероприятий и акций: «Рисунки на асфальте», «Безопасный переход для безответственных пешеходов», «Безопасное колесо», «Засветись», конкурс «Знатоки дорожных правил»; участие в конкурсе «Мама, папа, я – ЮИДовская семья», конкурс отрядов ЮИД; участие в практических уроках любителей двухколесного транспорта в центральном парке города; проведение отрядом ЮИД спортивного мероприятия для детей пришкольного лагеря «Дорожная Азбука», классные часы: Меры по безопасности на железном переезде, правила безопасности на дороге, общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота родителей», проведение декад ДДТТ, создание дружины «Юные пожарные».

Год театра: проведение конкурса «Театр басен», посвященного 250-летию И.А. Крылова, акция «Герои сказок о важном»; классные часы «Вся жизнь - театр...», Фестиваль «Таланты без границ»; мастер-класс по актерскому мастерству «Театральные подмостки», постановка и показ мюзикла и спектакля на День лица, организация коллективных просмотров городских спектаклей, драматических, кукольных театров Красноярского края, театрализованные постановки на общешкольные традиционные праздники: День учителя, День Матери, День лица, Последний звонок.

Профориентация: встреча с представителями разных учебных заведений города и края, урок профориентации «Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», включение в проект «Билет в будущее», Единый День профориентации, выставка «Мир профессий», классный час «Моя семья и профессия», «Путь к успеху»,

проведение мониторинга старшеклассников об их профессиональных планах; индивидуальные консультации по профориентации учащихся.

Универсиада-2019: проведение цикла внеурочных мероприятий «Урок универсиады», участие в акции «Эстафета Огня».

В рамках Года Волонтера были проведены следующие мероприятия: «Зеркало природы», «Зеленый кошелек», «Неделя добра», «Четыре лапы», День пожилого человека, «Оранжевое настроение», «Мой друг – книга», «День сердца», «Сохраним лес», «Подари радость», «Георгиевская ленточка», краевая акция по сбору макулатуры «Зеленый четверг», «Больничная клоунада», городской концерт Волонтеров Победы; Проведение игр по ПДД в центре социальной защиты «Дельфиненок», детском отделении; Закрытие года волонтера; просветительская акция «Госуслуги в каждый дом»; уборка территории у памятников; Посвящение в активисты РДШ.

В лицее была продолжена работа по включению обучающихся в Российское движение школьников (РДШ). Направления деятельности отрядов РДШ МАОУ «Лицей №8»:

- личностное развитие: активисты и участники данного направления популяризировали здоровый образ жизни: краевые соревнования «Ходьба на руках» (1 место – Греб А., 2 место – Дорошенко А., 3 место – Сергеев Д.);
- творческое развитие: организовывали и участвовали в творческих конкурсах, акциях «Армейский чемоданчик», «Письмо солдату», флеш-мобах, участие в городском фитнесфестивале – 1 место, культурно-досуговых программах;
- гражданское развитие: активисты и участники данного направления активно организовывали и участвовали в социальных акциях, мероприятиях, фестивалях;
- деятельность военно-патриотического направления отразилась в работе активистов и участников клуба «Родина», участии в городских военно-спортивных играх «Зарница», «Зарничка», «Победа», «Сибирский щит», а также в акциях «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Пост №1», «Волонтеры Победы»;
- информационно-медийное направление в лицее представлено юными журналистами и корреспондентами, которые в течение года работали над школьной газетой «Планета 8», над созданием видеороликов и мультимедиа.

Количество участников РДШ 183, активистов РДШ – 31.

По итогам мониторинга городским штабом РДШ были предоставлены 4 места для участия активистов МАОУ «Лицей №8» в краевом мероприятии «Ёлка РДШ».

В 2019 г. активно велась работа по разработке социальных проектов. В каждой параллели был разработан и реализован социальный проект. Проекты «Парта героя» (руководитель - Белобородова Т.М.), «Доброта души» (руководитель - Жигарева Е.С.), «Любимый город» (руководитель - Жигарева Е.С.) были представлены на краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело». Проект «Доброе сердце» стал финалистом краевого этапа конкурса «Энергия родного города», по итогам участия в грантовом конкурсе проект «Любимый город» занял 2 место (сумма гранта 45000 рублей).

Активно продолжило свою работу творческое объединение учащихся КВН, команда КВН вышла в ½ финала «Энергия +» г. Назарово. Приняла участие в играх КВН г. Ачинска «Ржавый гвоздь», по итогам которой вышла в финал. Капитан команды Губанова Анна стала «Мисс КВН» «Ржавый гвоздь».

В мае 2019 года прошёл День Лицея, в мероприятиях которого приняли участие 98 % учеников.

В 2019 году была организована работа по реализации социального проекта «Березовая роща» (руководитель - Петрачкова А.А.), над реализацией данного проекта работали 20 учащихся трудового отряда МАОУ «Лицей №8».

В 2019 году за счет конкурсов, коллективных мероприятий, проводимых по параллелям увеличился процент школьников, принимающих участие в общешкольных мероприятиях – 98%. Увеличилось количество учащихся, включенных в социально значимую деятельность.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня за 2019 год

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	760	93	56
Региональный	46	14	10
Всероссийский	34	5	2
Международный	4	0	0
Итого:	844	112	68

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Лицее интегрирует в себе внешкольную и внеурочную деятельность. Дополнительное образование ориентируется на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. В Лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы: Студия художественного творчества «Волшебный карандаш», Флористика, Вокально-хоровая студия «Созвучие», Робототехника, Легоконструирование, Физкультурно-спортивный клуб «Единство». Занятия по дополнительному образованию проводятся в форме кружков, творческих объединений, студий и спортивных секций. В 2019 году работало 6 кружков и 6 спортивных секций по следующим направлениям:

Наименование кружка	Направление кружка	ФИО руководителя
Баскетбол	спортивно-оздоровительное	Леонович Е.В.
Школа юного спортивного организатора «Единство»	спортивно-оздоровительное	Чиркина Ю.В. Логинова С.А.
Волейбол	спортивно-оздоровительное	Чиркина Ю.В. Сорокин Н.В.
Лыжные гонки	спортивно-оздоровительное	Морозова А.А.
Настольный теннис	спортивно-оздоровительное	Сорокин Н.В.

пионербол	спортивно-оздоровительное	Перевалова В.Н.
Студия «Флористика и основы фотодизайна»	Художественно-эстетическое	Осницкая Л.В.
Студия художественного творчества «Волшебный карандаш»	Художественно-эстетическое	Загирова Ф.Н.
«Робототехника»(легоконструирование)	Научно-техническое	Зыбин И.В.
«Робототехника»	Научно-техническое	Юшков Г.В.
Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Художественно-эстетическое	Лысенко С.В.
Исторический клуб «Родина»	Духовно-нравственное	Белобородова Т.М.

Деятельность учащихся по интересам осуществляется в рамках внеурочной деятельности: различные кружки, клубы, секции, творческие объединения.

1. Театр моды «Имидж» (руководитель: Петрачкова А.А.),
2. Пресс-центр «Планета 8» (руководитель: Ибрагимова Н.Н.)
3. Кружок «Рукоделие» (руководитель: Пляскина И.Ю.)
4. Клуб «Книгочей» (руководитель: Овчинникова О.В.)
5. Отряд ЮИД «Светофор» (руководитель: Жигарева Е.С.)
6. Отряд ДЮП (руководитель: Ковтун З.В.)
7. Команда КВН «По кайфу» (руководитель: Жигарева Е.С.)
8. Клуб «Краеведение» (руководитель: Приходкина Е.Я.)

Дополнительным образованием на базе учреждения охвачено 489 обучающихся. Внеаудиторной занятостью – 875 человек. Спортивный клуб «Единство» – 190 человек. Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Угольщик», клуб «Витязь», ДЮСШ, СДЮСШОР, МБУ «Бригантина», музыкальные школы, спортивные и творческие объединения и др. Лицей имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями.

Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия. Лицей имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями.

Взаимодействие лица с учреждениями города

Организация, учреждение, предприятие	Цель взаимодействия
МБУ «Бригантина»	Организация досуга обучающихся
МБУК «ЦБС»	Организация досуга обучающихся
Музейно-выставочный центр	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
МДОУ «Детский сад Сибирячок»	Социальная занятость, реализация проекта
ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
клуб «Витязь»	Дополнительное образование, физическое воспитание
СДЮСШОР	Дополнительное образование, физическое воспитание
КДЦ «Юбилейный»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
МБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Социальная занятость, реализация проекта
МБУК ГДК	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
МБУК КДО «Энергетик»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
КГКУ «ЦЗН г.Назарово»	Профориентационная и просветительская работа
Назаровский энергостроительный техникум	Профориентационная работа
Назаровский аграрный техникум им.А.ф.Вепрева	Профориентационная работа
Назаровская ЦРБ	Волонтерская деятельность
КГКУ «Назаровский детский дом»	Социальная занятость, реализация проекта
МБОУ ДО «СЮТ»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование
МБОУ ДО «Дом школьника»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование
РЭО ГИБДД МО МВД России «Назаровский»	Просветительская работа

Связи лица достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Процент посещения учащимися учреждений дополнительного образования в 2019 году составил - 95 % (это на 17% больше, чем в 2018 году), в том числе УДО системы ФК посещают 33% обучающихся лица, УДО системы образования -30% обучающихся, УДО системы культуры – 18% , другое – 7% обучающихся.

В рамках каникулярной занятости в Лицее реализуются программы интенсивных школ по математике, русскому языку, физике, химии, а также оздоровительная программа «Школа здоровья» для учащихся 1-4 классов.

Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в Лицее. Наряду с уроками по физической культуре в Лицее проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия, работают спортивные секции. В 1-4 классах ведется час здоровья, который направлен на оздоровление детей, пять классов в начальной школе занимаются в ДЮСШОР, систематически проводятся спортивно-развлекательные, спортивно-оздоровительные праздники с родителями. Все параллели приняли участие в городском этапе конкурса «Президентские состязания», в общем зачете мы заняли 2 место. Учащиеся начальной школы в этапах городской Спартакиады всегда были лучшими.

В общем зачете городской Спартакиады Лицей занял 1 место.

Уровень соревнования	Всего участников	Количество победителей, призеров в личном зачете	Количество победителей, призеров командном зачете
Муниципальный	222	31	23
Региональный	22	-	4
Всероссийский	288	-	-
Итого:	532	31	27

Занятость учащихся

в школьных, городских, краевых, всероссийских мероприятиях

Мероприятие	Кол-во участников на школьном уровне	Кол-во участников на городском уровне	Кол-во участников на краевом уровне	Кол-во участников на зональном/всероссийском уровне
Осенний кросс	980	62	-	-
Мини -футбол	120	18	-	-
Шахматы	90	4	-	-
Стрит - болл	80	8		
Настольный теннис	98	5	-	-
Волейбол	90	16	-	-
Лыжные гонки	389	27	-	-
Легкоатлетический кросс	112	20	-	-
Футбол				
Ла четырехборье «Шиповка юных»	160	20	6	-
Городские соревнования по зимнему троеборью	120	20	-	-

Спартакиада допризывной молодежи	26	26	-	-
Фестиваль ГТО	12	6	-	-
ОФП Начальная школа	380	40	-	-
Президентские состязания	288	96	16	-
Фестиваль робототехники	36	20	0	15
«Мой Край – моё дело»	53	18	6	-
Акция «День сердца»	380	65	-	-
Зеркало – природы.	69	32	-	-
Фото - Конкурс «Учитель глазами детей»	93	10	-	-
«Зеленый четверг»	780	34	-	-
«Мой флаг! Мой герб!»	43	6	5	-
«Маленькие звездочки»	66	12	-	-
«Энергия родного города»	37	14	-	-
Единый урок по безопасности в сети Интернет	980	-	-	-
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Герб РФ»	32	4	3	-
«Ходьба на руках»	18	3	3	3
Акция «Рисунки на асфальте»	98	-	-	-
Акция «Пристегни самое дорогое»	124	22	-	-
«Больничная клоунада»	12	12	12	-
Акция «Засветись»	60	60	60	-

«Фотокросс»	36	12	-	-
«Ожившая строка. Страница 19»	22	3	1	-
КВН «Энергия +»	8	8	-	-
КВН «Ржавый гвоздь» г. Ачинск	4	4	4	-
«Губернаторская елка				
Президентская елка»	6	5	-	1
«Конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов»	72	72	-	-
Игра «Стихия»	8	6	-	-
Елка РДШ	4	4	4	-
Акция «Антиспид»				
Фитнес-фестиваль по спортивным танцам	20	14	14	-
«Мое Красноярье»	12	8	4	-
«Неделя добра»	410	98	98	-
«Мастерская Деда Морозова»	87	30	-	-
«Квэст – игра Арктика»	16	8	-	-
«Время думать»	10	6	-	-
«Парта Героя РДШ»	2	1	1	-
«Брейн – ринг»	15	5	5	-
Историческая квэст-игра, посвященная 75-летию годовщины снятия блокады Ленинграда	8	6	-	-
«Эстафета Огня» «Огонь Универсиады»	300	300	300	-
Урок Мужества «О героях Афганской войны»	120	-	-	-
«Театральный подмостки»	32	32	-	-
«Моя армия самая сильная»	43	11	-	-
Квест «Сильный, смелый»	60	-	-	-

«Письмо солдату»	180	180	180	-
«Армейский чемоданчик»	400	400	400	-
Конкурс «Агитбригада ЮИД»	8	6	6	-
Конкурс «Спидкубингу»	9	3	-	-
Участие в «Президентских состязаниях»	288	96	16	-
«Танцующая весна»	20	20	-	-
Акция «Георгиевская ленточка»	150	150	-	-
«Победа»	10	8	-	-
«Зарничка»	12	8	-	-
«Зарница»	16	8	-	-
«Бессмертный полк»	198	198	-	-
Конкурс «Мама, папа, я – ЮИДовская семья»	9	6	-	-
«Безопасное колесо»	18	6	-	-
Посвящение в активисты РДШ	97	97	97	-

В лицее действуют органы детского самоуправления: на первой ступени – Совет дела, на второй – Совет старост, на третьей – Совет лицеистов. Делегированные члены Совета лицеистов входят в Управляющий совет Лицея и наряду с педагогической и родительской общественностью участвуют в управлении Лицеем.

Продуктом работы лицейского пресс-центра является лицейская газета «Планета 8», публикации в городских СМИ. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, учащимися, администрацией. Проводится опрос, берется интервью у учителей, учащихся, размещаются творческие работы ребят, вести с уроков, ведется диалог с психологом и социальным педагогом.

Выводы:

1. Результаты краевых контрольных работ в 4 классах, всероссийских проверочных работ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО.

2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3. Динамика образовательных результатов на ГИА по математике (Б, П) положительная, образовательные результаты по русскому языку стабильно высокие.

4. Используются активные формы организации образовательной деятельности.

5. Увеличилось количество участников, призеров и победителей мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня.

V. Организация учебного процесса

В 2018-2019 учебном году в Лицее обучалось 38 классов-комплектов, 980 учащихся.

Начало учебных занятий в Лицее (08ч.00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом Лицея сменность (в первую смену все классы с 1 по 11) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в Лицее соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классах – 35 минут.

Продолжительность учебной недели – с 1 по 8 классы – пятидневная неделя, 9 – 11 классы – шестидневная неделя.

Количество учебных недель в году – 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Обучение в Лицее включает 3 уровня:

- начальное общее образование – 1-4 классы - развивающее обучение по дидактической системе Л.В. Занкова и традиционное обучение по программе «Школа 21 века», функционирует группа продленного дня;

- основное общее образование – 5-9 классы - общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением математики, русского языка. Программа углубления русского языка реализуется с 5 класса, математики с 7 класса. Стало традиционным формирование в пятых классах группы с углубленным изучением английского языка. С 5 класса преподается второй иностранный язык по выбору учащихся (немецкий, французский).

- среднее общее образование – 10-11 классы - предметно-групповая система профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Созданы условия для занятий проектной, исследовательской, экспериментальной деятельностью. Функционирует научное общество учащихся, открыты учебные лаборатории: физико-математическая, гуманитарная, химическая, биолого-экологическая, проводятся научно-практические конференции школьников. Работает исследовательская лаборатория в начальной школе. Для учащихся 5-11 классов проводятся занятия по робототехнике.

В Лицее осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся на всех уровнях обучения: диагностика; консультирование; коррекционно-развивающая и профилактическая работа; психологическое просвещение.

Информационно-библиотечный центр.

В 2019 году в Лицее создан информационно-библиотечный центр. В центре созданы рабочие зоны для учащихся и педагогов: зона абонеента, презентационная зона, зоны для индивидуальной и групповой работы, зона отдыха. Созданы условия для самостоятельной работы учащихся, для творческой, исследовательской, проектной деятельности учащихся; для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности, мероприятий гражданско-патриотической и социальной направленности, уроков информационной грамотности, педагогических семинаров, для демонстраций познавательных фильмов и видеоуроков, для презентации проектных и исследовательских работ учащихся. Пользоваться услугами центра могут родители учащихся. Все информационные ресурсы учитываются в программе АИБС SOL.

В 2019 году при центре педагогом-библиотекарем из учащихся 5-7 классов создана команда любителей чтения «Сердечные читатели», которая участвовала в межрегиональном дистанционном сетевом проекте «Книгочарт-2019» для общеобразовательных организаций Ярославской области и Красноярского края». В проекте участники погрузились в мир современных книг, зарегистрировались на сайте ЛитРес. Дети читали предложенные книги современных писателей, выбирали «Великолепную 10!», писали отзывы на прочитанные книги и фанфики. Состоялась веб-встреча с писательницей Ниной Дашевской, в ходе которой детьми задавались вопросы писательнице. Команда «Сердечные читатели» награждена грамотой «За лучшее продолжение книги Бьянка Питцорно «Послушай мое сердце», за ведение страницы команды на сайте проекта в рамках межрегионального сетевого интернет-проекта «Книгочарт-2019», дипломом 2 степени «За активную работу в межрегиональном сетевом интернет-проекте «Книгочарт-2019» для общеобразовательных организаций Ярославской области и Красноярского края».

В информационно-библиотечном центре имеется зона для индивидуальной работы учащихся, что позволяет развивать у учеников навыки самообразования, навыки работы с информацией. Созданы условия для занятий творческой, исследовательской и проектной деятельностью. Библиотекарь при этом выполняет роль консультанта. Создана презентационная зона, где представлена информация по профориентации, по краеведению, гражданско-патриотической и социальной направленности, а также выставляются новинки литературы и периодической печати, книги и материалы, посвященные памятным датам. В рекреациях лицея имеются стеллажи для книг и журналов, учащиеся имеют возможность почитать во время перемен, что способствует развитию интереса к чтению.

Обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса.

Одним из главных условий успешности деятельности Лицея является обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. В соответствии со «Стандартом безопасности в

общеобразовательных учреждениях Красноярского края», утвержденным министерством образования и науки Красноярского края 11.04 2013 года, в лицее создана определенная система, направленная на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников. Нормативно-правовая документация в лицее по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, паспорт безопасности, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне, разработан план основных мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; педагоги, учащиеся и технический персонал ознакомлены с инструкциями о поведении при возникновении кризисных ситуаций природного и техногенного характера. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительского и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией их мониторинга. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса в лицее определяется нормативными актами по охране труда, соблюдением санитарно-гигиенических и правовых норм, обеспечивающих безопасные и здоровые условия труда. В Лицее установлены телефоны с определителем номера, тревожная кнопка, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, оборудована охранная сигнализация, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В течение года коллективом Лицея проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности объекта. В течение многих лет нет правонарушений и случаев травматизма.

На каждом этаже на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с требованиями Лицей оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются регулярные инструктажи для работников и обучающихся, которые проводятся 2 раза в год. Ежегодно 4 раза в год (в каждой учебной четверти) проводятся учебные тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях. В соответствии с программой обучения обучающихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия с учётом возраста обучающихся с приглашением специалистов пожарной охраны.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа. При проверке Лицея Роспотребнадзором дано положительное заключение. Система безопасности функционирует устойчиво, находится в постоянном развитии.

Коллектив Лицея проводит большую работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Для этого в Лицее имеются ресурсы: лучший по оснащению медицинский кабинет в городе, процедурный кабинет, используются здоровьесберегающие технологии, создана психолого-социальная служба, фельдшер, психолог, логопед осуществляют медико-психологическое сопровождение учащихся.

В начальных классах и в 5, 6 классах во время уроков регулярно проводятся физкультминутки. В начальных классах ежедневно проводится спортивный час, во время которого ученики ходят на прогулки в березовую рощу, занимаются на спортплощадке или в спортзале. Весной и осенью в Лицее проходят Дни здоровья, в течение года проводятся спортивные соревнования, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Ежегодно работает летняя оздоровительная площадка, где реализуется программа «Школа здоровья». В течение года проводились акции «Нет–наркотикам!», «Осторожно: грипп!», «Мы против курения!», Молодежь выбирает жизнь». Учащиеся принимают участие в городских и краевых конкурсах по правилам дорожного движения, занимая в них призовые места.

В Лицее организовано двухразовое горячее питание для всех детей, 155 учащихся обеспечены бесплатным питанием. Для обеспечения питания школьников разработано примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором, которое исключает повторение первых и вторых блюд, кулинарных изделий. До родителей регулярно доводится информация о порядке обеспечения питанием учащихся без взимания платы. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей.

В Лицее в системе проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения. Деятельность в данном направлении ориентирована на снижение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Основные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Акции: «Внимание-дети!», «Пропусти пешехода», «Засветись» и другие. В течение года в каждом классе проходят беседы «Минутки безопасности», «Безопасность на дороге», «Особенности дорожной безопасности в осенне-зимний периоды», «Безопасная дорога в школу», проводится Декада дорожной безопасности детей с приглашением старшего госинспектора дорожного надзора отдела ГИБДД г. Назарово, Неделя «Нет - жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП. На классных часах широко используются учебные видеоролики по безопасности дорожного движения. Лицей принимает участие в городских соревнованиях «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо», конкурсе стенных газет по ПДД. Проводится Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к каникулам) В лицее оформлен уголок «Правила дорожного движения», где размещается оперативная информация от инспекции ГИБДД по дорожно-транспортному детскому травматизму, памятки для родителей и детей, информация о ДТП, произошедших с участием детей в районе расположения лицея (проживания), краткий разбор причин происшествий, красочные плакаты по ПДД. В лицее активно работает отряд ЮИД по

профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения среди учащихся и их родителей.

Выводы:

1. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, санитарный, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиНа.
2. В 2019 году в Лицее создан информационно-библиотечный центр.
3. В 2018-2019 учебном году велась системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей лицея от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

VI. Востребованность выпускников

В 2018-2019 учебном году уровень основного общего образования завершил 81 выпускник. Из них 3 выпускника (4%) получили аттестаты с отличием.

Сведения о распределении выпускников 9 классов

Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы	Работают
81 чел.	67	12	2

В 2018-2019 учебном году уровень среднего общего образования завершили 60 выпускников. Из них 6 выпускников (10%) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». В вузы Красноярского края поступили 36 выпускников. За пределами Красноярского края в вузы поступили 12 выпускников.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	% поступивших в ВУЗы
60	48	12	0	63%

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

93% выпускников поступили в учреждения в соответствии с изучаемыми профильными предметами. 100% выпускников специализированного класса поступили в высшие учебные заведения, 87% (13 человек) на бюджетной основе, 13% (2 человека) на платной основе. Все выпускники специализированного класса поступили в вузы по естественнонаучному профилю обучения (медицинские ВУЗы, химический и биологический факультеты СФУ, технические специальности, связанные с физикой). 13 человек (87%) поступили в Красноярские вузы, ведь целью создания специализированных классов является обучение в вузах края и трудоустройство на предприятиях края.

Выводы:

1. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадрами Лицей укомплектован полностью, вакансий нет. Коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем. Образовательный процесс в Лицее в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах осуществляют 68 педагогических работников. Из них 5 заместителей директора, 9 педагогов-специалистов (социальный педагог, психолог, организатор, преподаватель ОБЖ, 2 педагога дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, воспитатель ГПД), 54 учителя. В начальной школе работают 18 учителей, в основной и старшей – 37, из них 12 только в основной школе, 3 только в старшей.

Квалификационный уровень педагогов на 1 января 2020 года следующий: высшую категорию имеют 31 педагог (46%), из них – 29 учителей (54%); первую категорию – 26 педагогов (38%), из них – 22 учителя (41%). В 2019 году аттестовано 16 педагогов: 11 аттестованы на высшую категорию, 5 - на первую.

Образовательный уровень: Высшее образование имеют 64 педагога – 93%; средне-специальное - 4 педагога – 7%.

Возрастной уровень: Средний возраст педагогов – 47 лет. В Лицее работает 7 молодых учителей в возрасте до 35 лет (12%), 11 учителей в возрасте от 35 до 40 лет (19%), от 40 до 50 лет – 21 человек (36%), от 50 до 60 лет – 19 человек (33%).

Уровень коллектива по опыту работы: 3 человека имеют стаж работы менее 5 лет, 4 человека - стаж от 5 до 10 лет, 9 человек имеет стаж от 10 до 20 лет, у 23 человек стаж от 20 до 30 лет, свыше 30 лет стаж работы у 19 человек.

Педагоги являются участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня. Учитель русского языка Слепцова А.А. стала призером городского конкурса «Учитель года-2018» и приняла участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края-2019». Учитель начальных классов Кириченко А.В. стала победителем городского конкурса «Учитель года-2019» и приняла участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края-2020».

В 2019 году один учитель получил Благодарственное Письмо Губернатора Красноярского края, один учитель Благодарственное Письмо Законодательного Собрания Красноярского края, 2 учителя награждены Почётной грамотой главы города, 6 учителей – грамотой Управления образования администрации города. В Лицее работают педагог-библиотекарь, педагог-организатор, два педагога дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, логопед. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Курсовую подготовку учителя проходят в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Курсовая подготовка способствует повышению профессионального мастерства учителей, формированию потребности в изменении собственной деятельности в целях повышения качества преподавания учебных предметов, активному использованию новых технологий и нетрадиционных форм организации урока. В 2019 году курсовую подготовку при краевом Институте повышения квалификации работников образования прошли 10 учителей, дистанционно – 24 учителя. 100% учителей прошли курсовую подготовку для работы по новым образовательным стандартам.

В целях организации непрерывного образования учителей используются такие формы методической работы, как педсоветы, семинары, предметные недели, мастер-классы, открытые уроки, презентации, консультации, самообразование.

В Лицее создана и реализуется новая модель методической работы. Сформировано 8 рефлексивных групп, которые способствуют определению проблем и возможностей учителей. 100% учителей имеют индивидуальную образовательную программу, реализация которой позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень. Организована работа модульных групп по самообразованию учителей. Группы сформированы в соответствии с проблемами учителей. В 2018 году 17 учителей участвовали в работе сетевых педагогических сообществ, приняли участие в вебинарах 22 учителя.

В октябре 2019 года МАОУ «Лицей № 8» принял участие в региональном конкурсе по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы; в региональном конкурсе по отбору базовых школ для участия в апробации инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии смешанного обучения в начальной школе, в основной школе в преподавании математики. Лицей прошел отбор и попал в победители всех трех конкурсов. Разработаны проекты апробации. Управленческая команда и учителя лицея прошли обучение при КК ИПКиПП РО. В течение ноября-апреля шла реализация проектов. Это позволило включить в проектно-исследовательскую деятельность учащихся основной и старшей школы, выпускникам 9 класса подготовить индивидуальные проекты, что является обязательной работой для выпускников ООО согласно ФГОС ООО. Учителями начальной школы и математики основной школы проведены циклы мастер-классов и открытых уроков с использованием технологии смешанного обучения.

Выводы:

1. Высокий уровень профессионализма педагогов позволяет добиваться высоких результатов в обучении, воспитании и развитии школьников.
2. Благодаря эффективной методической работе коллектив лицея одерживает победы в краевых конкурсах и грантах. Учителя лицея являются победителями и призерами профессиональных конкурсов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году в Лицее создан информационно-библиотечный центр. В центре созданы рабочие зоны для учащихся и педагогов: зона абонементов, презентационная зона, зоны для индивидуальной и групповой работы, зона отдыха. Созданы условия для самостоятельной работы учащихся, для творческой, исследовательской, проектной деятельности учащихся; для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности, мероприятий гражданско-патриотической и социальной направленности, уроков информационной грамотности, педагогических семинаров, для демонстраций

познавательных фильмов и видеоуроков, для презентации проектных и исследовательских работ учащихся. Пользоваться услугами центра могут родители учащихся. Ежегодно мною составляется план работы с пользователями центра. Все информационные ресурсы учитываются в программе АИБС SOL. В центре установлены 6 ноутбуков, 2 компьютера, многофункциональное устройство для индивидуальной работы.

При центре функционирует читальный зал и медиатека. Библиотека имеет в общем фонде 25 846 экземпляров книг и в учебном фонде 17 438 учебников. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками, которые имеют гриф МО РФ «рекомендовано» и «допущено», соответствуют государственным программам и Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Проводится акция «Подари книгу лицу». В библиотеку поступает более 25 наименований газет и журналов для учителей и учащихся. Библиотека оснащена шестью компьютерами, все имеют выход в Интернет, подключены к единой внутренней локальной сети. Создан электронный каталог. Медиатека насчитывает 310 наименований цифровых образовательных ресурсов, которые используются педагогами в учебно-воспитательном процессе. Оснащение библиотеки позволяет готовиться к занятиям педагогам и учащимся, способствует получению высоких результатов в обучении. Достигнута положительная динамика сохранности фондов (по сравнению с периодом 3-летней давности), количество потерь уменьшилось на 50%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На сайте Лицея есть страница информационно-библиотечного центра, на которой обновляются материалы об учебниках, книгах, мероприятиях.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 25 846 единиц;
- объем учебного фонда – 17 438 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	17 438
2	Учебно-методическая	247
3	Художественная	5866
4	Справочная	97
5	Языковедение, литературоведение	472
6	Естественнонаучная	251
7	Техническая	38

8	Общественно-политическая	565
9	Спорт. Искусство	110
10	Детская литература	1209

Выводы:

1. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и другой литературой достаточная для обеспечения образовательного процесса.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IX. Оценка материально-технической базы

Лицей функционирует в двух типовых зданиях, начальные классы обучаются в отдельном здании. Имеется 40 учебных кабинетов с учётом малых для занятий по подгруппам, актовый зал, 3 спортзала, 2 спортивные площадки, 2 столовые на 240 мест, кабинет обслуживающего труда, мастерская, 2 кабинета информатики, мобильный компьютерный класс. Лицей располагает кабинетами психолога, логопеда, социального педагога, медицинским и процедурным кабинетами. В 2019 году в Лицее создан информационно-библиотечный центр.

Одним из важных условий деятельности Лицея является состояние материально-технической базы. На сегодняшний день материально-техническая база позволяет обеспечить необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты на 100% укомплектованы в соответствии с требованиями к оснащению учебным оборудованием. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, множительной техникой. На 1 января 2020 года общее количество действующих компьютеров составило 124 штуки (8 учеников на 1 компьютер). 29 кабинетов оснащены интерактивной доской. Лицей подключен к сети Интернет по выделенной линии. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт.

В настоящее время стоит задача эффективного использования имеющейся техники и оборудования. Необходимо направить весь имеющийся ресурс на повышение качества образования в Лицее.

К началу 2019-2020 учебного года приобретено 2 комплекта регулируемой мебели для начальной школы и 1 комплект для старшей школы. Имеется видеонаблюдение в обоих зданиях, звуковое оповещение и аварийное освещение в двух зданиях, получено 2 медицинских кабинета по краевой программе, в обоих школах установлена охранная сигнализация по классам. Установлено новое оборудование в столовой начальной школы. Имеется оборудование для работы лаборатории робототехники и кружка конструирования в начальной школе.

Выводы:

1. Материально-техническая база максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся.

2. Материально-техническое обеспечение направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее принято и утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования (приказ №160 от 8 сентября 2016г.). Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее.

Приоритетными задачами системы оценивания являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров (с целью аттестации);
- оценка деятельности Лицея в целом (с целью аккредитации и повышения качества образования).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Лицея.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущее оценивание;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговое оценивание.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;

- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки результатов обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Система оценивания в Лицее выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся были вовлечены в оценочную деятельность. Только при таком подходе у обучающихся формируются навыки и привычка к адекватной самооценке и взаимооценке.

При грамотном проектировании показателей и критериев оценивания учащийся может самостоятельно оценить качество своей работы, что, в свою очередь, стимулирует его для достижения более высокого результата.

Оценочная деятельность учителя строится на основе следующих общих принципов:

1. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое, то есть стартовое и текущее, оценивание и срезовое (тематическое, промежуточное, итоговое) оценивание.

2. Оценивание является критериальным. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения. При этом нормы и критерии оценивания, алгоритм выставления отметки известны заранее и педагогам, и обучающимся. Критерии могут разрабатываться совместно всеми участниками образовательного процесса.

3. Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.

4. Система оценивания обеспечивает включенность каждого обучающегося в контрольно-оценочную деятельность.

5. В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса. В частности, при выполнении проверочных работ соблюдается принцип добровольности выполнения задания повышенной сложности.

Одним из основных показателей в оценке образовательных результатов является показатель динамики образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – это важнейшее основание для принятия решения об эффективности организации образовательного процесса, работы педагогических кадров, деятельности Лицея.

Основываясь на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, Система оценивания выступает регулирующим средством повышения качества образования, поскольку позволяет:

- корректировать цели и задачи деятельности Лицея;

- стимулировать постоянное улучшение результатов Лицея;
- повышать результаты деятельности педагогов за счет обмена информацией о педагогических достижениях в профессиональном сообществе;
- мотивировать школьников к получению положительных результатов в соответствии со стандартизированными критериями оценки освоения основной образовательной программы общего образования.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования строится и функционирует на основании положения.
2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценивать качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество достигнутых результатов.

Анализ показателей деятельности организации на 1.01.2020 года

Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	980 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	134 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415 человек/42,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,35
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек /15%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	201 человек/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	134/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/11%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человека/84%
1.29.1	Высшая	31 человек/46%

1.29.2	Первая	26 человек/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	980/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Общие выводы

1. В 2018-2019 учебном году и первом полугодии 2019-2020 учебного года реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. В Лицее обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3. Система управления соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Уставу Лицея, нормативной и организационно-распорядительной документации.

4. Высокий уровень профессионализма педагогов позволяет добиваться высоких результатов в обучении, воспитании и развитии школьников.

5. В Лицее осуществляется преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Воспитание и социализация обучающихся соответствуют основной образовательной программе Лицея.

7. При организации образовательного процесса осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений.

8. При реализации основной образовательной программы осуществляется взаимодействие с организациями высшего профессионального образования города Красноярск и среднего профессионального образования города Назарово, учреждениями дополнительного образования и другими организациями города Назарово, с социальными партнерами.

9. В Лицее обеспечивается организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

10. Реализуется программа «Юные таланты», которая способствует выявлению и развитию способностей обучающихся, сопровождению одаренных детей.

11. Осуществляется профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с СФУ, КГПУ, КГМУ, КрасГАУ.

12. Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, для обеспечения их безопасности.

13. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.

14. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценивать качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество достигнутых результатов.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МАОУ «Лицей №8» в сети Интернет.