

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №8»  
г. Назарово Красноярского края  
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А  
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60  
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

Согласован.

Председатель Управляющего совета:



Л.А. Ефанова

Утвержден.  
Директор лицея:

А.П. Верц

Приказ № 95 от 18 апреля 2019 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «Лицей №8»**  
**за 2018 год**

Самообследование МАОУ «Лицей №8» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» (МАОУ «Лицей № 8»)
Руководитель	Верц Александр Петрович
Юридический адрес организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
Место нахождения организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
Места осуществления образовательной деятельности	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, 125
Телефон, факс	8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
Адрес электронной почты	E-mail: school8nazarovo@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального образования город Назарово
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 12.02.2016 г. № 8628-л, серия 24ЛО1 № 0001805, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 г. № 4524, серия 24АО1 № 0001017; срок действия - до 26 октября 2027 года, выдано Министерством образования Красноярского края

Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная организация
Основная цель образовательной деятельности:	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), а также адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Основными целями деятельности Лицея являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- формирование у учащихся целостной системы знаний и универсальных учебных действий, позволяющей адаптироваться к жизни в обществе;
- формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию страны;
- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах граждан, общества, государства.

Дополнительными видами деятельности Лицея являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, культурологической, социальной направленности;
- оказание услуг психолога, логопеда, социального педагога;
- организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей;

- осуществление работы с одарёнными детьми;
- сотрудничество с высшими учебными заведениями, организациями и учреждениями города для привлечения преподавателей и использования учебного и научного оборудования, находящегося в распоряжении высших учебных заведений, организаций и учреждений города, для осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся Лицея;
- организация участия учащихся Лицея в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и акциях различного уровня, включая международный;
- осуществление мероприятий по социальной защите учащихся и работников Лицея;
- оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время;
- организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся;
- услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня;
- организация питания учащихся;
- организация и проведение промежуточной аттестации, организация итоговой аттестации экстернов;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-практических и методических конференций, семинаров;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования;
- обеспечение ведения официального сайта Лицея в сети «Интернет»;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Лицея.

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 № 792-р;
- Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, в ред. Приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644;

- Законом Красноярского края от 30 июня 2011 года N 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Законом Красноярского края «О внесении изменений в Закон края «Об образовании в Красноярском крае» от 25.06.2015 № 8 - 3558;

- Законом Красноярского края от 29.09.05 № 16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.281-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года № 189;

Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2. 1178-02);

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

Приоритетными задачами в образовательной деятельности Лицея являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;

- обеспечение образовательного процесса, включающего личностно ориентированное, метапредметное, практикоориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей;

Образовательная деятельность осуществляется с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей/законных представителей), спектра дополнительных образовательных услуг, рекомендаций специалистов психолого-педагогической службы. В Лицее с 5 класса осуществляется углубленное изучение русского языка, с 7 класса - углубленное изучение математики. Набор в эти классы осуществляется на основании заявления родителей по результатам контрольных работ.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на базовом и профильном уровне в соответствии с выбором обучающихся. В результате индивидуальных собеседований с поступающими в 10 класс формируются индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные программы. Старшеклассники имеют право изменить свой учебный план по итогам 1-го полугодия 10 класса. Анализ индивидуальных учебных планов показал высокую вариативность выбора. Всего в 2017-2018 учебном году зафиксировано 19 вариантов учебного плана,

68% учащихся выбрали по два профильных предмета, 32% по три профильных предмета. Из 27 элективных курсов, предложенных педагогами, приоритет ученики отдали 12. В соответствии с выбором обучающихся было сформировано по 15 профильных групп в каждой параллели по всем предметам, кроме физкультуры, ОБЖ, технологии, 35 групп для изучения предметов на базовом уровне, 19 групп для изучения элективных курсов. Организованы социальные практики старшеклассников.

Кроме этого, на уровне среднего общего образования открыты специализированные классы естественнонаучной направленности. Целью создания специализированных классов является обеспечение поддержки наиболее способных и одаренных детей; создание условий для реализации программного содержания на повышенном уровне; достижение нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий. Порядок комплектования специализированных классов устанавливается учредителем. В классы принимаются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, а также учащиеся, добившиеся успехов в учебной и научной деятельности по естественнонаучному направлению.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Лицее определяется основными образовательными программами Лицея, ориентированными на соответствующий уровень.

Учебный план Лицея определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС ОО).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Лицеем самостоятельно на каждом уровне образования с учетом требований СанПиН.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лицея. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный Перечень учебных изданий.

#### **Выводы:**

1. Реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- реализация образовательной программы, включая учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации);
- соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ГОС/ФГОС;
- соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС), целям, задачам, особенностям образовательной организации;
- соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС), основной образовательной программе лицея.

#### **III. Оценка системы управления лицея**

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014г. №6-2519, другими нормативными правовыми актами РФ, Красноярского края, муниципального образования город Назарово, Уставом Лицея.

Компетенция Учредителя по управлению Лицеем определяется действующим законодательством, Уставом Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея. Директор Лицея назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ. Учредитель заключает с директором Лицея трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Директор осуществляет руководство Лицеем в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицея являются:

- Наблюдательный совет;

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Деятельность Управляющего совета Лицея регламентируется положением об Управляющем совете.

Педагогический совет Лицея осуществляет общее руководство образовательным процессом в Лицее. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен (бессрочно).

Общее собрание работников Лицея осуществляет полномочия трудового коллектива Лицея. Трудовой коллектив составляют все работники Лицея.

Родительский комитет Лицея является одним из коллегиальных органов управления Лицея. Деятельность родительского комитета Лицея регулируется положением о родительском комитете.

Совет лицеистов является органом детского самоуправления в Лицее, который формируется из числа учащихся Лицея.

Для недопущения конфликтов в Лицее создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественнонаучных дисциплин; математических дисциплин; эстетических дисциплин; объединение учителей иностранных языков; объединение педагогов начального образования.

#### **Выводы:**

1. Органы управления Лицея действуют на основании Устава и положений об органах.
2. Система управления соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Уставу Лицея, нормативной и организационно-распорядительной документации.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, качественному участию в школьных, городских, краевых, всероссийских олимпиадах, предметных конкурсах, спартакиадах, спортивных мероприятиях, в школьных, городских, краевых, всероссийских творческих конкурсах, проектах, конференциях.

Уровень освоения учащимися образовательных стандартов является одним из главных показателей качества работы Лицея. В августе 2017 года мы приняли обязательства - обеспечить успеваемость на уровне 100%, качество

обучения - 47%. В начальной школе - 51%, в основной школе - 42%, в старшей школе - 45%. Принимая указанные обязательства, мы ориентировались на результаты предыдущего года, была поставлена задача – сохранить или увеличить достигнутые показатели.

Принятые обязательства в целом выполнены, а по отдельным показателям перевыполнены.

В 2017-2018 учебном году программы по всем предметам освоены всеми учениками Лицея. Качество обучения в целом в Лицее в 2017-2018 году составило 48%, это на 1,4% больше предыдущего года. Количество отличников уменьшилось, всего в Лицее 51 отличник, было 54. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 474 человека (49%), было 416.4 выпускника (4%) 9 классов получили аттестаты с отличием. 9 выпускников (12%) 11 классов получили аттестаты с отличием и медали.

#### Результаты обучения за 2017-2018 учебный год

	Качество	Успеваемость	Отличники	Ударники	Аттестаты особого образца
Уровень НОО	50 %	100 %	13	131	
Уровень ООО	47 %	100 %	23	183	4
Уровень СОО	47 %	100 %	15	48	9
Всего по лицее	48 %	100 %	51	362	13

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Качество	Успеваемость
1	109				100 %
2	98	3	34	37,76 %	100 %
3	84	5	48	63,10 %	100 %
4	104	5	49	51,92 %	100 %
Итого 1-4	<b>395</b>	<b>13</b>	<b>131</b>	<b>50,35 %</b>	100 %
5	105	8	58	62,86 %	100 %
6	71	4	32	50,70 %	100 %
7	78	2	27	37,18 %	100 %
8	79	3	30	41,77 %	100 %
9	105	6	36	40,00 %	100 %
Итого 5-9	<b>438</b>	<b>23</b>	<b>183</b>	<b>47,03 %</b>	100 %
10	62	6	19	40,32 %	100 %
11	73	9	29	52,05 %	100 %
Итого 10-11	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>46,67 %</b>	100 %
<b>Итого по лицее</b>	<b>968</b>	<b>51</b>	<b>362</b>	<b>48,08 %</b>	100 %

### Результаты краевых диагностических работ в 4 классах

В марте 2018 года в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся четвертых классов проведена диагностика уровня сформированности метапредметных умений: диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности; групповой проект.

В ходе работы проводилась оценка уровня сформированности метапредметных результатов, регулятивных и коммуникативных действий по трем уровням: ниже базового, базовый и повышенный.

#### Русский язык

Количество учащихся, писавших работу	Справились %	Распределение отметок, %			
		2	3	4	5
101	99,01	0,99	38,6	51,5	8,9

#### Математика

Количество учащихся, писавших работу	Справились %	Распределение отметок %			
		2	3	4	5
99	100	0	15,2	35,4	49,5

#### Читательская грамотность

Количество учащихся, выполнявших работу	Успешность выполнения всей работы от макс. балла в % (в среднем по классу)	Распределение уровней достижений, в %			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
101	64,49	0	0	69	31

#### Групповой проект

Количество учащихся, выполнявших работу	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от макс. балла)	Регулятивные действия %	Коммуникативные действия %	Ниже базового %	Базовый %	Повышенный %
101	81,57	89,96	74,86	3,31	48,7	47,99

В результате анализа данных краевой диагностической работы «Читательская грамотность» можно сделать выводы:

Успешность выполнения (средний процент) итоговой работы по чтению составила 64,49%, что на 10% выше региональных показателей (53,75%). Базового уровня читательской грамотности достигли 100% выпускников начальной школы. Из них 31% продемонстрировали повышенный уровень подготовки в области чтения и работы с информацией.

По результатам выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» можно сделать следующие выводы:

Успешность выполнения (средний процент) итоговой работы «Групповой проект» составила 81,57%. Уровень сформированности коммуникативных УУД – 74,86%, регулятивных УУД – 89,96%. Учащиеся 4-х классов показали хороший уровень сформированности регулятивных УУД: активно участвовали в выборе темы и формы работы, планировании, распределении функций и выполнении своей части работы. Хороший уровень сформированности и коммуникативных УУД: учащиеся умеют внимательно выслушивать партнера, с уважением относиться к его позиции, проявлять инициативу, принимать участие в презентации своих работ. 96,69% учащихся достигли базового уровня (включая повышенный) сформированности метапредметных действий. Из них 47,99% учащихся демонстрируют способность к работе на повышенном уровне.

### **Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) учащимися 4-х классов.**

Соотношение результатов с результатами текущего контроля

Результаты	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	8	5	4
Подтвердили	75	52	73
Повысили	18	42	22
Всего	101	99	99

Высокий уровень выполнения работ по математике продемонстрировали учащиеся 4-х классов: 84,9% выполнили работу на «4» и «5». Вместе с тем, результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся. Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания на умение решать задачи в 3–4 действия.

По русскому языку выполнили работу на «4» и «5» 60,4% учащихся. Наибольшие затруднения вызвали задания, проверявшие умения: проводить морфологический разбор глаголов по предложенному алгоритму; определять значение слова по тексту.

По итогам ВПР можно сделать вывод, что большинство четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС.

По результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в начальных классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2019 году. Результаты проверочных работ использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Основным результатом учебной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация (ГИА).

В 2017-2018 учебном году в 9 классах обучалось 105 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2018 году все выпускники основной школы, допущенные к ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

### Результаты ГИА-9

Предметы	% сдающих	Успеваемость %	Качество %	Качество (%) Город	Качество (%) Край
Русский язык	100	100	61,9	44,6	50,1
Математика	100	100	74,3	61,0	65,4
Физика	23	100	41,7	45,68	44,7
Химия	17	100	72,2	56,25	51,9
Биология	27	100	60,7	39,7	42,3
История	11	100	50	42,5	44,1
География	10	100	72,7	44,55	54,6
Обществознание	60	100	58,7	46,8	57,3
Английский язык	8	100	87,5	83,33	86,7
Литература	8	100	37,5	44,4	45,2
Информатика	32	100	38,2	28,95	42,6

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что все учащиеся с работой справились успешно, уровень сформированности основных навыков и умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования, что позволяет говорить о выполнении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Лицее и качественной подготовке учащихся педагогическим коллективом.

Обязательными для сдачи определены два экзамена: русский язык и математика. Выбор 2-х других экзаменов по учебным предметам осуществлялся по желанию обучающихся с учетом дальнейшего выбора профиля обучения и впервые за последние несколько лет результат экзаменов по выбору влиял на получение аттестата.

Анализ статистических данных показывает, что в лицее учащиеся при выборе экзамена отдают предпочтение таким предметам, как физика, обществознание, биология, химия, информатика, что соответствует основным направлениям профильного обучения на уровне среднего общего образования. Качество полученных результатов подтверждает соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего

образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)  
на уровне основного общего образования (2018 год)**

Русский язык

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
101	24	51	34	2	74 %	98 %

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
69	15	31	20	3	66,7 %	95,6 %

Математика

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
100	20	36	36	8	56 %	92 %

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
70	3	28	31	8	44 %	88,6%

История

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
105	32	40	33	0	68,6 %	100 %

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
68	11	30	25	2	60 %	97 %

#### Обществознание

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
65	6	36	23	0	64,6 %	100 %

#### География

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
68	1	28	37	2	42,6 %	97 %

#### Биология

5-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
103	6	53	44	0	57 %	100 %

6-е классы

Участвовало в ВПР	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% качества	% успеваемости
70	0	23	39	8	33 %	88,6 %

Анализ результатов внешней экспертизы (ВПР, 5-6 классы) показал, что результаты внутренней оценки, проводимой лицеем, подтверждаются результатами внешней оценки. Разработан план мероприятий по обеспечению объективности оценивания и повышению качества обучения в МАОУ «Лицей №8».

Администрацией лицея принимаются меры по предупреждению неуспеваемости через проведение родительских собраний по итогам ВПР, индивидуальных встреч с родителями; составление плана работы учителями-предметниками

учащимися по ликвидации пробелов; посещение уроков; использование индивидуальных карточек для обучающихся, испытывающих затруднения; собеседование с учителями-предметниками.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В 2017-2018 учебном году в 11 классах обучалось 72 ученика. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2018 году все выпускники, допущенные к ГИА в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и экзамены по выбору.

#### Результаты ГИА-11

Предметы	Средний балл	
	Лицей	Город
Русский язык	73	67,8
Математика проф/база	50 / 4	47,3 / 4,4
Английский язык	83	78,4
Физика	55	51,7
Химия	55	57,4
Биология	51	49,2
История	64	54,3
Обществознание	61	54,6
Литература	50	55,6
Информатика	58	57,2
География	46	49,7

Предмет	От 70 до 80 баллов	От 80 до 90 баллов	90 и более баллов
Русский язык	21	17	11
Математика	4	2	

Результаты ГИА-11 в сравнении с 2017 годом

Предмет	Средний балл в 2018г.	Средний балл в 2017г.
Математика	50	40
Русский язык	73	70
Английский язык	83	82
Физика	55	52
Биология	51	54
Обществознание	61	60
История	64	60
Химия	55	72
Литература	50	56
Информатика	58	49
География	46	50

Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о том, что больше всего выпускников выбирают ЕГЭ по таким предметам, как физика, обществознание, химия, биология. Такой выбор соответствует профилям обучения на уровне среднего общего образования. Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о повышении среднего балла и росте качества знаний по предметам: русский язык, математика, физика, история, обществознание, английский язык, информатика. Порадовали результаты ЕГЭ по русскому языку и профильной математике. По русскому языку в городе 4 человека получили 98 баллов, двое из них наши выпускники, многие ученики получили от 80 до 98 баллов. По профильной математике самый высокий балл в городе (88) у нашего выпускника Козыря Никиты.

По предметам по выбору выпускники также показали хорошие результаты. Повысился средний балл по физике, информатике, истории, английскому языку. Самый высокий балл в городе (94) у нашей ученицы Башкирцевой Оксаны по английскому языку. Самый высокий балл в городе (93) у нашей ученицы Дедюхиной Ксении по истории. Самый высокий балл в городе (72) у нашего ученика Капитонова Ярослава по физике.

Несмотря на положительную динамику общих результатов, наблюдаются и отрицательные моменты в итоговой аттестации выпускников. Одна выпускница не получила аттестат о среднем образовании, получив

неудовлетворительную отметку по базовой математике. Произошло снижение среднего балла по химии, биологии, географии. По ряду предметов не все учащиеся преодолели минимальный порог: по биологии, химии, информатике, истории. По всем предметам по выбору очень мало учащихся, набравших более 80 баллов. Это связано с недостаточно эффективной работой учителей-предметников при подготовке к ЕГЭ. У некоторых учителей отсутствует системная работа по подготовке к экзаменам. Каждому учителю необходимо разработать программу подготовки к ЕГЭ своих учеников. Необходимо включать в практику преподавания активные формы и методы обучения.

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Положительным фактом является то, что 100% учащихся Лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников хотя бы по одному предмету. 144 ученика Лицея приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Одна ученица 7 класса принимала участие в пяти олимпиадах, двое – в четырех. Две ученицы 8 класса приняли участие в шести и пяти олимпиадах соответственно. Трое учащихся 9 классов приняли участие в олимпиаде по 8, 7 и 6 предметам. По пяти предметам принимали участие в муниципальном этапе двое учащихся 10 классов и по шести предметам двое учащихся 11 классов.

#### Количество участников муниципального этапа ВсОШ (2018год)

Всего участников	В том числе									
	7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	Всего участников	Всего учащихся								
144	19	70	22	80	21	81	29	74	25	61

Традиционно в 2018 году Лицей занял первое место в муниципальном этапе ВсОШ по количеству призовых мест. Заняли 46 призовых места, из них 14 — победители, 32— призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. По многим предметам у учащихся Лицея есть призовые места на муниципальном этапе. Традиционно большое количество призеров по таким предметам, как обществознание, биология, физика, литература, технология, ОБЖ. В 2018 году впервые проходил муниципальный этап олимпиады среди школьников 4 классов. Учащиеся Лицея заняли 5 призовых мест: 2 победителя и 3 призера.

9 учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 9 предметам, один ученик 10 класса и один ученик 11 класса принимали участие в двух олимпиадах.

#### Результаты муниципального этапа ВсОШ (2018год)

Количество участников	Всего призовых мест	Победители	Призеры	Участники регионального этапа
144	46	14	32	9

В практику образования вошло активное включение учащихся в краевые и городские интенсивные школы по математике, физике, химии, русскому языку.

В 2018 году мы выпустили уже третий специализированный естественнонаучный класс. Согласно образовательной программе и учебному плану лицея организовано сетевое взаимодействие с СФУ, СибГАУ, КГМУ. С учащимися данного класса занимались преподаватели Сибирского федерального университета по химии, физике, биологии. Проводились интенсивные школы на базе лицея и на базе университета. Учащиеся занимались в лабораториях университета.

100% выпускников специализированного класса поступили в высшие учебные заведения, 88% (23 человека) на бюджетной основе, 12% (3 человека) на платной основе. 25 человек (96%) поступили в вузы по естественнонаучному профилю обучения, 1 человек в Красноярский педагогический университет на филологический факультет. 15 человек (58%) поступили в Красноярские вузы, ведь целью создания специализированных классов является обучение в вузах края и трудоустройство на предприятиях края.

Достижения учащихся специализированных классов во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников
Математика	14	1/2	2	0/1	1
Физика	9	2/2	5	1/2	3
Химия	19	4/6	13	1/1	1
Биология	19	5/1	5	1/1	2

Активно велась на всех уровнях обучения исследовательская деятельность. Успешно выступали учащиеся Лицея на городской и краевой научно-практических конференциях.

Достижения учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах:

Название мероприятия	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	11	4/4	4	1/2		
Региональная олимпиада КрасГАУ «Бумеранг»	-	-	25	1/4		

Круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей по физико-математическому и естественнонаучному направлениям	16	3/4	2	-	5	-
Региональная олимпиада СУЭК	-	-	13	1/3		
Межрегиональная олимпиада «Бельчонок»	-	-	23	3/7	10	1/2
Всероссийский конкурс научных работ школьников «13 элемент. АЛхимия будущего»	-	-	9	1/2	8	0/1
Краевая интенсивная школа СФУ «Креативный Я»	-	-	2	0/1		
Краевой образовательный форум интеллектуально одаренных детей «Поколение НТИ», номинация «Ядерные технологии»	-	-	4	1/1	-	-
Международный дистанционный молодежный чемпионат по физике	-	-	12	1/1	12	0/1

Одним из приоритетных направлений в работе Лицея является работа с одаренными детьми. В Лицее разработана программа работы с одаренными детьми «Юные таланты».

Показатели эффективной работы с одаренными детьми:

- наличие базы данных по одаренным детям;
- участие учащихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- наличие НОУ (научного общества учащихся);
- участие учащихся в школьных и городских спартакиадах и других спортивных мероприятиях;
- участие учащихся в школьных и городских творческих конкурсах, обеспечение 100% внеурочной занятости учащихся;

- создание портфолио выпускника Лицея.

### Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитание детей в Лицее строится на гуманистических принципах.

Воспитательная работа с учащимися направлена на формирование у детей:

- гражданственности и патриотизма,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии,
- эстетического отношения к окружающему миру,
- активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, физической культуры, навыков здорового образа жизни.

С целью усиления эффективности воспитания учащихся педагогический коллектив стремится создать воспитательную систему, которая охватывала бы весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Лицея.

В лицее ведется активная работа по включению учащихся в разные конкурсы по пяти приоритетным направлениям, что позволяет каждому ребенку проявить себя в разных сферах и найти свое увлечение. Педагоги осуществляют координацию и сопровождение учащихся, что открывает новые возможности для творческого роста талантливых детей.



## Результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня за 2018 год

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	3218	43	57
Региональный	1225	7	12
Всероссийский	915	2	4
Международный	28	1	1
Итого:	4286	53	74

Особое внимание в лицее уделяется спортивно-оздоровительным мероприятиям. Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в Лицее. Наряду с уроками по физической культуре в Лицее проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия, работают спортивные секции. 100% учащихся лицея включены в массовые физкультурно-спортивные мероприятия на школьном уровне в рамках работы ФСК «Единство». В 1-4 классах ведется час здоровья, который направлен на оздоровление детей, пять классов в начальной школе занимаются в ДЮСШОР, систематически проводятся спортивно-развлекательные, спортивно-оздоровительные праздники с родителями. Все параллели с 5 по 10 класс приняли участие в городском этапе конкурса «Президентские состязания», в общем зачете мы заняли 1 место. Учащиеся начальной школы во всех этапах городской Спартакиады были победителями. В общем зачете городской Спартакиады Лицей занял 1 место.

Уровень соревнования	Всего участников	Количество победителей, призеров в личном зачете	Количество победителей, призеров командном зачете
Муниципальный	222	31	23
Региональный	22	-	4
Всероссийский	288	-	-
Итого:	532	31	27

В лицее действуют органы детского самоуправления: на первой ступени – Совет дела, на второй – Совет старост, на третьей – Совет лицеистов. Делегированные члены Совета лицеистов входят в Управляющий совет Лицея и наряду с педагогической и родительской общественностью участвуют в управлении Лицеом.

Продуктом работы лицейского пресс-центра является лицейская газета «Планета 8», публикации в городских СМИ. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, учащимися, администрацией. Проводится опрос, берется интервью у учителей, учащихся, размещаются творческие работы ребят, вести с уроков, ведется диалог с психологом и социальным педагогом.

Дополнительное образование в Лицее интегрирует в себе внешкольную и внеурочную деятельность. Дополнительное образование ориентируется на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. В Лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Занятия по дополнительному образованию проводятся в форме кружков, творческих объединений, студий и спортивных секций. В 2018 году работало 6 кружков и 4 спортивные секции по следующим направлениям:

Наименование кружка	Направление кружка	ФИО руководителя
Баскетбол	спортивно-оздоровительное	Леонович Е.В.
Волейбол	спортивно-оздоровительное	Чиркина Ю.В.
Настольный теннис	спортивно-оздоровительное	Сорокин Н.В.
пионербол	спортивно-оздоровительное	Перевалова В.Н.
Студия «Флористика и основы фотодизайна»	Художественно-эстетическое	Осницкая Л.В.
Студия художественного творчества «Волшебный карандаш»	Художественно-эстетическое	Загирова Ф.Н.
«Робототехника»(легоконструирование)	Научно-техническое	Зыбин И.В.
«Робототехника»	Научно-техническое	Юшков Г.В.
Вокально-хоровая студия «Созвучие»	Художественно-эстетическое	Лысенко С.В.
Исторический клуб «Родина»	Духовно-нравственное	Белобородова Т.М.

Деятельность учащихся по интересам осуществляется в рамках внеурочной деятельности: различные кружки, клубы, секции, творческие объединения.

1. Театр моды «Имидж» (руководитель: Петрачкова А.А.),
2. Пресс-центр «Планета 8» (руководитель: Ибрагимова Н.Н.)
3. Кружок «Рукоделие» (руководитель: Пляскина И.Ю.)
4. Клуб «Книгочей» (руководитель: Овчинникова О.В.)
5. Отряд ЮИД «Светофор» (руководитель: Жигарева Е.С.)
6. Отряд ДЮП (руководитель: Леонович Е.В.)
7. Команда КВН «По кайфу» (руководитель: Жигарева Е.С.)
8. Клуб «Краеведение» (руководитель: Приходкина Е.Я.)

Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, увеличивается из года в год. Охват учащихся в кружках и секциях в 2018 году составил: дополнительное

образование на базе лицея – 332 человека, внеурочная занятость – 923 человека, спортивный клуб «Единство» – 207 человек.

Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия. Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне лицея: ГДК «Угольщик», клуб «Витязь», ДЮСШ, СДЮСШОР, МБУ «Бригантина», музыкальные школы, художественная школа, спортивные и творческие объединения. Лицей имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями.

#### Взаимодействие лицея с учреждениями города

Организация, учреждение, предприятие	Цель взаимодействия
МБУ «Бригантина»	Организация досуга обучающихся
МБУК «ЦБС»	Организация досуга обучающихся
Музейно-выставочный центр	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
МДОУ «Детский сад Сибирячок»	Социальная занятость, реализация проекта
ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
клуб «Витязь»	Дополнительное образование, физическое воспитание
СДЮСШОР	Дополнительное образование, физическое воспитание
КДЦ «Юбилейный»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
МБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	Социальная занятость, реализация проекта
МБУК ГДК	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
МБУК КДО «Энергетик»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
КГКУ «ЦЗН г.Назарово»	Профориентационная и просветительская работа
Назаровский энергостроительный техникум	Профориентационная работа
Назаровский аграрный техникум им.А.ф.Вепрева	Профориентационная работа
Назаровская ЦРБ	Волонтерская деятельность
КГКУ «Назаровский детский дом»	Социальная занятость, реализация проекта
МБОУ ДО «СЮТ»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование
МБОУ ДО «Дом школьника»	Организация досуга учащихся, дополнительное образование
РЭО ГИБДД МО МВД России «Назаровский»	Просветительская работа

Связи лица достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

В Лице уже сложилась традиционная система коллективных творческих дел: День Знаний, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Акция «Неделя добра», Новогодние праздники, Конкурсы к 23 февраля, Акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Доброе сердце», «Скажи СПИДу нет!», Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, Смотр художественной самодеятельности, Выставки прикладного и художественного творчества, День Победы, Патриотические акции, Вахта памяти ко Дню Победы, День Лицея, Последний звонок.

Художественный вкус, интересы, способности, культуру детей развиваем у учащихся через проект «Мастерская праздника», который реализуется педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, преподавателями технологии, ИЗО и музыки, а также классными руководителями. Результатами реализации проекта стали победы и участие школьников в таких городских конкурсах, как «Зеркало природы» (1 место), фестиваль художественного творчества «Таланты без границ» (1, 2 место), «Фитнесфестиваль» (1 место), «Фабрика Деда Мороза», «Неделя добра», «Моя армия самая сильная» (1 место), «Мой край – мое дело» (1, 2 место), грантовый конкурс «Энергия родного города» (1 место), конкурс патриотической песни «Пою тебе, Россия» (1 место) и другие.

Ежегодно в феврале и мае проводятся поздравления ветеранов, приглашения на встречи с учащимися, ученики посещают музей, городскую библиотеку, проводится традиционный концерт в Доме ветеранов силами учащихся Лицея.

В 2018 году за счет конкурсов, коллективных мероприятий, проводимых по параллелям увеличился процент школьников, принимающих участие в общешкольных мероприятиях – 92%. Увеличилось количество учащихся, включенных в социально значимую деятельность.

В рамках каникулярной занятости в Лице реализуются программы интенсивных школ по математике, русскому языку, физике, химии, а также оздоровительная программа «Школа здоровья» для учащихся 1-4 классов.

#### Занятость учащихся в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Количество участников (результат)			
	Лицейский уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
«Осенний кросс»	387	120 (4 победителя)		
Праздник, посвящённый Дню пожилого человека	78			
Посещение музея «Герои Советского Союза»		49		
Посещение музея «Выставка к юбилею М. Ладьиной»		45		
Зеркало природы	43	8 (1, 2 место)		

Спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»	85	8		
Физическая лаборатория «Фокусы»		93		
Посвящение в первоклассники	100			
Конкурс чтецов «Ожившая строка»	30	7 (2 победителя, 1 призер)		
Конкурс чтецов «Живая классика»	32	4 (1 победитель, 1 призер)	1 (призер)	
«Брейн-ринг»	20	10 (команда-победитель)		
«Техносалон»	12	1		
Шахматы	46	4 (3 победителя)	3 (призер)	
Дистанционный конкурс «ЭМУ-эрудит»				58 (2 призера)
«Фабрика Деда Мороза»	87	35 (2 победителя, 4 призера)		
Конкурс исследовательских работ «Разумники»	58	12 (2 победителя, 2 призера)	6 (3 призера)	
Дистанционный конкурс «Русский мир в православной культуре»			19 (4 призера)	12 (3 призера)
«День здоровья»	398			
Конкурс детского творчества «Таланты без границ»	257	8 (4 призера)		
Конкурс рисунков «Зимушка-зима»	16	14 (3 победителя, 2 призера)		
«Зимние забавы»	425			
Патриотический конкурс «Зарничка»	27	9 (команда - призер)		
Конкурс «Юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	40	5 (команда - призер)		
Конкурс детского творчества «Жар-птица»		10 (2 призера)		
Баскетбол	67	16 (команда - победитель)	8 (команда - призер)	
Настольный теннис	25	3 (призер)	1	
Волейбол	56	17 (команда - победитель)	8	
Лыжные гонки	200	52 (4 победителя, 3 призера)	6 (2 победителя, 2 призера)	
Легкоатлетический кросс	143	46 (3 победителя, 4 призера)		
Футбол	112	15 (команда - победитель)	11	

Лд четырехборье «Шиповка юных»	78	24 (2 победителя, 4 призера)	6 (3 призера)	
Городские соревнования по зимнему троеборью	34	6 (команда - призер)	-	
Спартакиада допризывной молодежи	37	8 (2 победителя, 2 призера)	2 (1 призер)	
Лд эстафета по городу	48	10 (команда - победитель)	-	
ОФП Начальная школа	55	12 (команда - победитель)	-	
Президентские состязания	340	54 (команда - победитель)	-	
«Веселые старты»	60	10 (команда - призер)	-	
Пионербол	53	21 (команда - призер)	-	
Фестиваль робототехники	18	9 (3 победителя, 2 призера)	7 (1 победитель, 3 призера)	
Краевая Интернет-олимпиада по английскому языку	5	-	5 (2 призера)	-
Краевой конкурс «Зеленая планета»	2	-	2 (1 победитель)	
Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»				2
Всероссийские предметные чемпионаты	128	128 (6 победителей, 12 призеров)	128 (5 победителей, 9 призеров)	128 (6 призеров)
Фотокросс «Мы за Здоровый образ жизни»»		78		
Всероссийский конкурс «Хочу делать добро» (конкурс волонтеров)		8	1	
Конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»	64	9	1 (победитель)	
Краевая акция «Письмо солдату»	118	37	14	

### **Выводы:**

1. Результаты краевых контрольных работ в 4 классах, всероссийских проверочных работ подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО.

2. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3. Динамика образовательных результатов на ГИА по математике (Б, П) положительная, образовательные результаты по русскому языку стабильно высокие.

4. Используются активные формы организации образовательной деятельности.

5. Увеличилось количество участников, призеров и победителей мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций различного уровня.

#### **V. Организация учебного процесса**

Начало учебных занятий в Лицее (08ч.00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом Лицея сменность (в первую смену все классы с 1 по 11) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в Лицее соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классах – 35 минут.

Продолжительность учебной недели – с 1 по 8 классы – пятидневная неделя, 9 – 11 классы – шестидневная неделя.

Количество учебных недель в году – 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Обучение в Лицее включает 3 уровня:

- начальное общее образование – 1-4 классы - развивающее обучение по дидактической системе Л.В. Занкова и традиционное обучение по программе «Школа 21 века», функционирует группа продленного дня;

- основное общее образование – 5-9 классы - общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением математики, русского языка. Программа углубления русского языка реализуется с 5 класса, математики с 7 класса. Стало традиционным формирование в пятых классах группы с углубленным изучением английского языка. С 5 класса преподается второй иностранный язык по выбору учащихся (немецкий, французский).

- среднее общее образование – 10-11 классы - предметно-групповая система профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Созданы условия для занятий проектной, исследовательской, экспериментальной деятельностью. Функционирует научное общество учащихся, открыты учебные лаборатории: физико-математическая, гуманитарная, химическая, биолого-экологическая, проводятся научно-практические конференции школьников. Работает исследовательская лаборатория в начальной школе. Для учащихся 5-11 классов проводятся занятия по робототехнике.

В Лицее осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся на всех уровнях обучения: диагностика; консультирование; коррекционно-развивающая и профилактическая работа; психологическое просвещение.

Одним из главных условий успешности деятельности Лицея является обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. В соответствии со «Стандартом безопасности в общеобразовательных учреждениях Красноярского края», утвержденным министерством образования и науки Красноярского края 11.04 2013 года, в лицее создана определенная система, направленная на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников. Нормативно-правовая документация в лицее по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, паспорт безопасности, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне, разработан план основных мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; педагоги, учащиеся и технический персонал ознакомлены с инструкциями о поведении при возникновении кризисных ситуаций природного и техногенного характера. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительского и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией их мониторинга. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса в лицее определяется нормативными актами по охране труда, соблюдением санитарно-гигиенических и правовых норм, обеспечивающих безопасные и здоровые условия труда. В Лицее установлены телефоны с определителем номера, тревожная кнопка, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, оборудована охранный сигнализация, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В течение года коллективом Лицея проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности объекта. В течение многих лет нет правонарушений и случаев травматизма.

На каждом этаже на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с требованиями Лицей оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются регулярные инструктажи для работников и обучающихся, которые проводятся 2 раза в год. Ежегодно 4 раза в год (в каждой учебной четверти) проводятся учебные тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях. В соответствии с программой обучения обучающихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия с учётом возраста обучающихся с приглашением специалистов пожарной охраны.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа. При проверке Лицея Роспотребнадзором дано положительное заключение. Система безопасности функционирует устойчиво, находится в постоянном развитии.

Коллектив Лицея проводит большую работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Для этого в Лицее имеются ресурсы: лучший по оснащению медицинский кабинет в городе, процедурный кабинет, используются здоровьесберегающие технологии, создана психолого-социальная служба, фельдшер, психолог, логопед осуществляют медико-психологическое сопровождение учащихся.

В начальных классах и в 5, 6 классах во время уроков регулярно проводятся физкультминутки. В начальных классах ежедневно проводится спортивный час, во время которого ученики ходят на прогулки в березовую рощу, занимаются на спортплощадке или в спортзале. Весной и осенью в Лицее проходят Дни здоровья, в течение года проводятся спортивные соревнования, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Ежегодно работает летняя оздоровительная площадка, где реализуется программа «Школа здоровья». В течение года проводились акции «Нет–наркотикам!», «Осторожно: грипп!», «Мы против курения!», Молодежь выбирает жизнь». Учащиеся принимают участие в городских и краевых конкурсах по правилам дорожного движения, занимая в них призовые места.

В Лицее организовано двухразовое горячее питание для всех детей, 155 учащихся обеспечены бесплатным питанием. Для обеспечения питания школьников разработано примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором, которое исключает повторение первых и вторых блюд, кулинарных изделий. До родителей регулярно доводится информация о порядке обеспечения питанием учащихся без взимания платы. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей.

В Лицее в системе проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения. Деятельность в данном направлении ориентирована на снижение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Основные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Акции: «Внимание-дети!», «Пропусти пешехода», «Засветись» и другие. В течение года в каждом классе проходят беседы «Минутки безопасности», «Безопасность на дороге», «Особенности дорожной безопасности в осенне-зимний периоды», «Безопасная дорога в школу», проводится Декада дорожной безопасности детей с приглашением старшего госинспектора дорожного надзора отдела ГИБДД г. Назарово, Неделя «Нет - жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП. На классных часах широко используются учебные видеоролики по безопасности дорожного движения. Лицей принимает участие в городских соревнованиях «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо», конкурсе стенных газет по ПДД. Проводится Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к каникулам) В лицее оформлен уголок «Правила дорожного движения», где размещается

оперативная информация от инспекции ГИБДД по дорожно-транспортному детскому травматизму, памятки для родителей и детей, информация о ДТП, произошедших с участием детей в районе расположения лицея (проживания), краткий разбор причин происшествий, красочные плакаты по ПДД. В лицее активно работает отряд ЮИД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения среди учащихся и их родителей.

#### **Выводы:**

1. Обеспечение безопасности и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, санитарный, питьевой режим соответствуют требованиям СанПиНа.

2. В 2017-2018 учебном году велась системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей лицея от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

#### **VI. Востребованность выпускников**

В 2017-2018 учебном году уровень основного общего образования завершили 105 выпускников. Из них 4 выпускника (4%) получили аттестаты с отличием. В 2017-2018 учебном году уровень среднего общего образования завершили 72 выпускника. Из них 9 выпускников (13%) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». В вузы Красноярского края поступили 51 выпускника. За пределами Красноярского края в вузы поступили 12 выпускников.

#### **Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы**

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	% поступивших в ВУЗы
72	61	9	2	84,8%

#### **Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем**

87% выпускников поступили в учреждения в соответствии с изучаемыми профильными предметами. 100% выпускников специализированного класса поступили в высшие учебные заведения, 88% (23 человека) на бюджетной основе, 12% (3 человека) на платной основе. 25 человек (96%) поступили в вузы по естественнонаучному профилю обучения (медицинские ВУЗы, химический и биологический факультеты СФУ, технические специальности, связанные с физикой, авиационный институт в Санкт-Петербурге), 1 человек (4%) в Красноярский педагогический университет на филологический факультет. 15 человек (58%) поступили в Красноярские вузы, ведь целью создания специализированных классов является обучение в вузах края и трудоустройство на предприятиях края.

#### **Выводы:**

1. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадрами Лицей укомплектован полностью, вакансий нет. Коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем. Образовательный процесс в Лицее в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах осуществляют 66 педагогических работников. Из них 5 заместителей директора, 9 педагогов-специалистов (социальный педагог, психолог, организатор, преподаватель ОБЖ, 2 педагога дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, воспитатель ГПД), 52 учителя. В начальной школе работают 18 учителей, в основной и старшей – 37, из них 12 только в основной школе, 3 только в старшей.

Квалификационный уровень педагогов на 1 января 2019 года следующий: высшую категорию имеют 32 педагога (52%), из них – 30 учителей (58%); первую категорию – 22 педагога (38%), из них – 20 учителей (38%). В 2018 году аттестовано 16 педагогов: 11 аттестованы на высшую категорию, 5 - на первую.

Образовательный уровень: Высшее образование имеют 62 педагога – 93%; средне-специальное - 4 педагога – 7%.

Возрастной уровень: Средний возраст педагогов – 47 лет. В Лицее работает 7 молодых учителей в возрасте до 35 лет (12%), 11 учителей в возрасте от 35 до 40 лет (19%), от 40 до 50 лет – 21 человек (36%), от 50 до 60 лет – 19 человек (33%).

Уровень коллектива по опыту работы: 3 человека имеют стаж работы менее 5 лет, 4 человека - стаж от 5 до 10 лет, 21 человек имеет стаж от 10 до 20 лет, у 23 человек стаж от 20 до 30 лет, свыше 30 лет стаж работы у 9 человек.

Педагоги являются участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня. В 2017 году 2 учителя приняли участие в краевом конкурсе на денежное поощрение педагогов, работающих с одаренными детьми, 4 учителя во Всероссийском конкурсе на денежное поощрение лучших учителей. Учитель информатики Юшков Г.В. стал победителем городского конкурса «Учитель года-2018» и принял участие в краевом конкурсе «Учитель года Красноярского края-2018».

В 2018 году 2 учителя получили Почетную грамоту министерства образования и науки РФ, один учитель – Благодарственное Письмо Губернатора Красноярского края, 2 учителя награждены Почётной грамотой главы города, 6 учителей – грамотой Управления образования администрации города. В Лицее работают педагог-библиотекарь, педагог-организатор, два педагога дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, логопед. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Курсовую подготовку учителя проходят в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Курсовая подготовка способствует повышению профессионального мастерства учителей, формированию потребности в изменении собственной деятельности в целях повышения качества преподавания учебных предметов, активному использованию новых технологий и нетрадиционных форм организации урока. В 2018 году курсовую подготовку при краевом Институте повышения квалификации работников образования прошли 10 учителей, дистанционно – 18 учителей. 100% учителей прошли курсовую подготовку для работы по новым образовательным стандартам.

В целях организации непрерывного образования учителей используются такие формы методической работы, как педсоветы, семинары, предметные недели, мастер-классы, открытые уроки, презентации, консультации, самообразование.

В Лицее создана и реализуется новая модель методической работы. Сформировано 8 рефлексивных групп, которые способствуют определению проблем и возможностей учителей. 100% учителей имеют индивидуальную образовательную программу, реализация которой позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень. Организована работа модульных групп по самообразованию учителей. Группы сформированы в соответствии с проблемами учителей. В 2018 году 17 учителей участвовали в работе сетевых педагогических сообществ, приняли участие в вебинарах 22 учителя.

#### **Выводы:**

1. Высокий уровень профессионализма педагогов позволяет добиваться высоких результатов в обучении, воспитании и развитии школьников.

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Лицее имеется библиотека, при которой функционирует читальный зал и медиатека. Библиотека имеет в общем фонде 25 786 экземпляров книг и в учебном фонде 16 508 учебников. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками, которые имеют гриф МО РФ «рекомендовано» и «допущено», соответствуют государственным программам и Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Проводится акция «Подари книгу лицею». В библиотеку поступает более 25 наименований газет и журналов для учителей и учащихся. Библиотека оснащена шестью компьютерами, все имеют выход в Интернет, подключены к единой внутренней локальной сети. Создан электронный каталог. Медиатека насчитывает 310 наименований цифровых образовательных ресурсов, которые используются педагогами в учебно-воспитательном процессе. Оснащение библиотеки позволяет готовиться к занятиям педагогам и учащимся, способствует получению высоких результатов в обучении. Достигнута положительная динамика сохранности фондов (по сравнению с периодом 3-летней давности), количество потерь уменьшилось на 50%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На сайте Лицея есть страница библиотеки, на которой обновляются материалы об учебниках, книгах, мероприятиях.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 25 786 единиц;
- объем учебного фонда – 16 508 единиц.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	16 508
2	Учебно-методическая	247
3	Художественная	5866
4	Справочная	97
5	Языковедение, литературоведение	472
6	Естественнонаучная	251
7	Техническая	38
8	Общественно-политическая	565
9	Спорт. Искусство	110
10	Детская литература	1209

#### **Выводы:**

1. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и другой литературой достаточная для обеспечения образовательного процесса.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Лицей функционирует в двух типовых зданиях, начальные классы обучаются в отдельном здании. Имеется 40 учебных кабинетов с учётом малых для занятий по подгруппам, актовый зал, 3 спортзала, 2 спортивные площадки, 2 столовые на 240 мест, кабинет обслуживающего труда, мастерская, 2 кабинета информатики, мобильный компьютерный класс. Лицей располагает кабинетами психолога, логопеда, социального педагога, медицинским и процедурным кабинетами.

Одним из важных условий деятельности Лицея является состояние материально-технической базы. На сегодняшний день материально-техническая база позволяет обеспечить необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты на 100% укомплектованы в соответствии с требованиями к

оснащению учебным оборудованием. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, множительной техникой. На 1 января 2019 года общее количество действующих компьютеров составило 124 штуки (8 учеников на 1 компьютер). 29 кабинетов оснащены интерактивной доской. Лицей подключен к сети Интернет по выделенной линии. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт.

В настоящее время стоит задача эффективного использования имеющейся техники и оборудования. Необходимо направить весь имеющийся ресурс на повышение качества образования в Лицее.

К началу 2018-2019 учебного года приобретено 2 комплекта регулируемой мебели для начальной школы и 2 комплекта для старшей школы. Установлено видеонаблюдение в обоих зданиях, установлено звуковое оповещение и аварийное освещение в двух зданиях, восстановлено ограждение территорий обоих зданий, получено 2 медицинских кабинета по краевой программе, в обеих школах установлена охранная сигнализация по классам. Установлено новое оборудование в столовой начальной школы. Имеется оборудование для работы лаборатории робототехники и кружка конструирования в начальной школе.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся.
2. Материально-техническое обеспечение направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее принято и утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования (приказ №160 от 8 сентября 2016г.).

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее.

Приоритетными задачами системы оценивания являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров (с целью аттестации);
- оценка деятельности Лицея в целом (с целью аккредитации и повышения качества образования).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Лицея.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущее оценивание;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговое оценивание.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки результатов обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Система оценивания в Лицее выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся были вовлечены в оценочную деятельность. Только при таком подходе у обучающихся формируются навыки и привычка к адекватной самооценке и взаимооценке.

При грамотном проектировании показателей и критериев оценивания учащийся может самостоятельно оценить качество своей работы, что, в свою очередь, стимулирует его для достижения более высокого результата.

Оценочная деятельность учителя строится на основе следующих общих принципов:

1. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое, то есть стартовое и текущее, оценивание и срезовое (тематическое, промежуточное, итоговое) оценивание.

2. Оценивание является критериальным. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения. При этом нормы и критерии оценивания, алгоритм выставления отметки известны заранее и педагогам, и обучающимся. Критерии могут разрабатываться совместно всеми участниками образовательного процесса.

3. Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.

4. Система оценивания обеспечивает включенность каждого обучающегося в контрольно-оценочную деятельность.

5. В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса. В частности, при выполнении проверочных работ соблюдается принцип добровольности выполнения задания повышенной сложности.

Одним из основных показателей в оценке образовательных результатов является показатель динамики образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – это важнейшее основание для принятия решения об эффективности организации образовательного процесса, работы педагогических кадров, деятельности Лицея.

Основываясь на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, Система оценивания выступает регулирующим средством повышения качества образования, поскольку позволяет:

- корректировать цели и задачи деятельности Лицея;
- стимулировать постоянное улучшение результатов Лицея;
- повышать результаты деятельности педагогов за счет обмена информацией о педагогических достижениях в профессиональном сообществе;
- мотивировать школьников к получению положительных результатов в соответствии со стандартизированными критериями оценки освоения основной образовательной программы общего образования.

#### **Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования строится и функционирует на основании положения.
2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценивать качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество достигнутых результатов.

### **Анализ показателей деятельности организации на 1.01.2019 года**

#### Показатели деятельности

#### общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	982 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	442 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	474 человека/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762 человека/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	214 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	142 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/2%)

1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	201 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	214 человек/22%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/0,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человека/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/89%
1.29.1	Высшая	32 человека/48%
1.29.2	Первая	22 человека/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	982/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

### **Общие выводы**

1. В 2017-2018 учебном году и первом полугодии 2018-2019 учебного года реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. В Лицее обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3. Система управления соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Уставу Лицея, нормативной и организационно-распорядительной документации.

4. Высокий уровень профессионализма педагогов позволяет добиваться высоких результатов в обучении, воспитании и развитии школьников.

5. В Лицее осуществляется преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Воспитание и социализация обучающихся соответствуют основной образовательной программе Лицея.

7. При организации образовательного процесса осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений.

8. При реализации основной образовательной программы осуществляется взаимодействие с организациями высшего профессионального образования города Красноярска и среднего профессионального образования города Назарово, учреждениями дополнительного образования и другими организациями города Назарово, с социальными партнерами.

9. В Лицее обеспечивается организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

10. Реализуется программа «Юные таланты», которая способствует выявлению и развитию способностей обучающихся, сопровождению одаренных детей.

11. Осуществляется профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с СФУ, КГПУ, КГМУ, КрасГАУ.

12. Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, для обеспечения их безопасности.

13. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах и ССУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.

14. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценивать качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество достигнутых результатов.