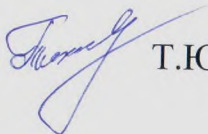
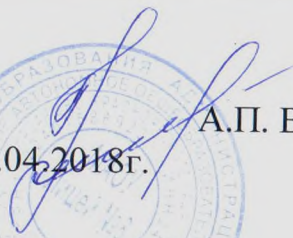


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

Согласован.

Председатель Управляющего совета:  Т.Ю. Тихончук

Утвержден.

Директор лицея №8:  А.П. Верц
Приказ № 73/1 от 13.04.2018г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ «Лицей №8»
за 2017 год

Самообследование МАОУ «Лицей №8» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» (МАОУ «Лицей № 8»)
Руководитель	Верц Александр Петрович
Юридический адрес организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса 46А
Место нахождения организации	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса 46А
Места осуществления образовательной деятельности	Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса 46А Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова 125
Телефон, факс	8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
Адрес электронной почты	E-mail: school8nazarovo@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального образования город Назарово
Дата создания	1952 год
Лицензия	От 12.02.2016 г. № 8628-л, серия 24ЛО1 № 0001805, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 г. № 4524, серия 24АО1 № 0001017; срок действия - до 26 октября 2027 года, выдано Министерством образования Красноярского края

Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательная
Основная цель образовательной деятельности:	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (профильное обучение), а также адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

II. Оценка образовательной деятельности

Основными целями деятельности Лицея являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- формирование у учащихся целостной системы знаний и универсальных учебных действий, позволяющей адаптироваться к жизни в обществе;
- формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию страны;
- формирование у учащихся здорового образа жизни;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах граждан, общества, государства.

Дополнительными видами деятельности Лицея являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, культурологической, социальной направленности;
- оказание услуг психолога, логопеда, социального педагога;

- организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей;

- осуществление работы с одарёнными детьми;

- сотрудничество с высшими учебными заведениями, организациями и учреждениями города для привлечения преподавателей и использования учебного и научного оборудования, находящегося в распоряжении высших учебных заведений, организаций и учреждений города, для осуществления исследовательской и проектной деятельности учащихся Лицея;

- организация участия учащихся Лицея в различных конкурсах, олимпиадах, проектах и акциях различного уровня, включая международный;

- осуществление мероприятий по социальной защите учащихся и работников Лицея;

- оказание психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ;

- организация отдыха учащихся в каникулярное время;

- организация и осуществление деятельности по оздоровлению учащихся;

- услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня;

- организация питания учащихся;

- организация и проведение промежуточной аттестации, организация итоговой аттестации экстернов;

- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научно-практических и методических конференций, семинаров;

- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования;

- обеспечение ведения официального сайта Лицея в сети «Интернет»;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Лицея.

Организация образовательного процесса в Лицее регламентируется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 № 792-р;

- Федеральным государственным стандартом начального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, в ред. Приказов от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644;
 - Законом Красноярского края от 30 июня 2011 года N 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
 - Законом Красноярского края «О внесении изменений в Закон края «Об образовании в Красноярском крае» от 25.06.2015 № 8 - 3558;
 - Законом Красноярского края от 29.09.05 № 16-3786 «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.281-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29 декабря 2010 года № 189;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПиН 2.4.2. 1178-02);
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

Приоритетными задачами в образовательной деятельности Лицея являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение образовательного процесса, включающего личностно ориентированное, метапредметное, практикоориентированное содержание образования и активные, мотивирующие формы организации образовательного процесса, способствующие эффективному развитию процессов личностного самоопределения обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей;

Образовательная деятельность осуществляется с учетом запросов участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей/ законных представителей), спектра дополнительных образовательных услуг, рекомендаций специалистов психолого-педагогической службы. В Лицее с 5 класса осуществляется углубленное изучение русского языка, с 7 класса - углубленное изучение математики. Набор в эти классы осуществляется на основании заявления родителей по результатам контрольных работ.

На уровне среднего общего образования обучение осуществляется на базовом и профильном уровне в соответствии с выбором обучающихся. В результате индивидуальных собеседований с поступающими в 10 класс формируются индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные программы. Старшеклассники имеют право изменить свой учебный план по итогам 1-го полугодия 10 класса. Анализ индивидуальных учебных планов показал высокую

вариативность выбора. Всего в 2016-2017 учебном году зафиксировано 26 вариантов учебного плана, 80% учащихся выбрали по два профильных предмета, 20% по три профильных предмета. Из 27 элективных курсов, предложенных педагогами, приоритет ученики отдали 12. В соответствии с выбором обучающихся было сформировано по 12 профильных групп в каждой параллели по всем предметам, кроме физкультуры, ОБЖ, технологии, 35 групп для изучения предметов на базовом уровне, 19 групп для изучения элективных курсов. Организованы социальные практики старшеклассников.

Кроме этого, на уровне среднего общего образования созданы специализированные классы естественнонаучной направленности. Целью создания специализированных классов является обеспечение поддержки наиболее способных и одаренных детей; создание условий для реализации программного содержания на повышенном уровне; достижение нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий. Порядок комплектования специализированных классов устанавливается учредителем. В классы принимаются обучающиеся, проявившие выдающиеся способности, а также учащиеся, добившиеся успехов в учебной и научной деятельности.

Содержание начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в Лицее определяется основными образовательными программами Лицея, ориентированными на соответствующий уровень.

Учебный план Лицея определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГК ОО).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется Лицеєм самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лицея. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, входящим в федеральный Перечень учебных изданий.

В 2017 году на основании приказа управления образования администрации города Назарово «О проведении независимой оценки качества образования» организацией-оператором Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования была проведена независимая оценка качества образования (далее – НОКО) в МАОУ «Лицей №8». Осуществлялась НОКО по четырем группам показателей, определенных приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

1. открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. доброжелательность, вежливость и компетентность работников;
4. удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

В аналитической записке по итогам НОКО отмечается, что «респонденты достаточно высоко оценивают свою удовлетворенность по всем аспектам работы МАОУ «Лицей №8». Большинство респондентов полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Что по сравнению с другими организациями является сравнительно показательным». Для улучшения качества образовательной деятельности был разработан план мероприятий по каждому критерию.

Выводы:

1. Реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- реализация образовательной программы, включая учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых лицеем, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации);
- соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ГОС/ФГОС;
- соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС), целям, задачам, особенностям образовательной организации;
- соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС (ГОС), основной образовательной программе лицея.

III. Оценка системы управления лицея

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014г. №6-2519, другими нормативными правовыми актами РФ, Красноярского края, муниципального образования город Назарово, Уставом Лицея.

Компетенция Учредителя по управлению Лицеем определяется действующим законодательством, Уставом Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор Лицея. Директор Лицея назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим трудовым законодательством РФ. Учредитель заключает с директором Лицея трудовой договор в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Директор осуществляет руководство Лицеем в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Лицея и несет ответственность за деятельность Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицея являются:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет;
- Совет лицеистов.

Деятельность Управляющего совета Лицея регламентируется положением об Управляющем совете.

Педагогический совет Лицея осуществляет общее руководство образовательным процессом в Лицее. Педагогический совет действует на основании положения о Педагогическом совете. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен (бессрочно).

Общее собрание работников Лицея осуществляет полномочия трудового коллектива Лицея. Трудовой коллектив составляют все работники Лицея.

Родительский комитет Лицея является одним из коллегиальных органов управления Лицея. Деятельность родительского комитета Лицея регулируется положением о родительском комитете.

Совет лицеистов является органом детского самоуправления в Лицее, который формируется из числа учащихся Лицея.

Для недопущения конфликтов в Лицее создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения: гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественнонаучных дисциплин; математических дисциплин; эстетических дисциплин; объединение учителей иностранных языков; объединение педагогов начального образования.

Выводы:

1. Органы управления Лицея действуют на основании Устава и положений об органах.
2. Система управления соответствует действующему законодательству РФ в области образования, Уставу, нормативной и организационно-распорядительной документации.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

О качестве подготовки обучающихся можно судить по результатам промежуточной и итоговой аттестации, качественному участию в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, спартакиадах и других спортивных мероприятиях, в школьных и городских творческих конкурсах.

Уровень освоения учащимися образовательных стандартов является одним из главных показателей качества работы Лицея. В августе 2016 года мы приняли обязательства - обеспечить успеваемость на уровне 100%, качество обучения - 45%. В начальной школе - 55%, в основной школе - 40%, в старшей школе - 42%. Принимая указанные обязательства, мы ориентировались на результаты предыдущего года, была поставлена задача – сохранить или увеличить достигнутые показатели.

Принятые обязательства в целом выполнены, а по отдельным показателям перевыполнены.

В 2016-2017 учебном году программы по всем предметам освоены всеми учениками Лицея. Качество обучения в целом в Лицее в 2016-2017 году составило 46,6%, это на 1% больше предыдущего года. Увеличилось количество отличников, всего в Лицее 54 отличника, было 44. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, составляет 416 человек (50,12%), было 378. 5 выпускников (7%) 9 классов получили аттестаты с отличием. 14 выпускников (10%) 11 классов получили аттестаты с отличием и медали.

Результаты краевых диагностических работ в 4 классах

В апреле 2017 года в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся четвертых классов проведена диагностика уровня сформированности метапредметных умений: диагностическая работа по оценке уровня сформированности читательской грамотности; групповой проект.

В ходе работы проводилась оценка уровня сформированности метапредметных результатов, регулятивных и коммуникативных действий по трем уровням: ниже базового, базовый и повышенный.

В результате анализа данных по КДР «Читательская грамотность» можно сделать выводы: Успешность выполнения (средний процент) итоговой работы по чтению составила 76,2%, что на 10% выше региональных показателей (66,23%). Базового уровня читательской грамотности достигли 100% выпускников начальной школы. Из них 56% продемонстрировали повышенный уровень подготовки в области чтения и работы с информацией.

По результатам выполнения группового проекта «Метапредметные результаты» можно сделать следующие выводы:

Успешность выполнения (средний процент) итоговой работы по групповому проекту составила 76,7%. Уровень сформированности коммуникативных УУД – 77%, регулятивных УУД – 72%. Учащиеся 4-х классов показали хороший уровень сформированности регулятивных УУД: активно участвовали в выборе темы/формы работы, планировании, распределении функций и выполнении своей части работы. Хороший уровень сформированности и коммуникативных УУД: учащиеся умеют внимательно выслушивать партнера, с уважением относиться к его позиции, проявлять инициативу, принимать участие в презентации своих работ. 100% учащихся достигли базового уровня (включая повышенный) сформированности метапредметных действий. Из них 47% учащихся демонстрируют способность к работе на повышенном уровне.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) учащимися 4-х классов.

Высокий уровень выполнения работ по математике продемонстрировали учащиеся 4-х классов - 64,3% выполнили работу на «4» и «5». Вместе с тем, результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся. Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания на умение изображать геометрические фигуры, решать задачи в 3–4 действия.

По русскому языку выполнили работу на «4» и «5» 62,3%. Наибольшие затруднения вызвали задания, проверявшие умения: проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; определять значение слова по тексту.

По итогам ВПР можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС. По результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения в начальных классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2018 году. Результаты проверочных работ использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов (ОГЭ)

Основным результатом учебной деятельности на уровнях основного и среднего общего образования остается государственная итоговая аттестация.

В 2016-2017 учебном году в 9 классах обучалось 106 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2017 году все выпускники основной школы, допущенные к ГИА в форме ОГЭ (основного государственного экзамена), должны были сдавать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору.

Предметы	Успеваемость		Качество		% сдающих	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Русский язык	100	100	75	83,8	100	100
Математика	100	100	62,6	68,4	100	100

Физика	88,9	100	14,8	47,4	27	25
Химия	90	100	55	78,9	20,2	28,9
Биология	81,6	100	21,9	41,4	38,3	38,1
История	100	100	100	85,7	2,02	9,2
География	62,9	100	29,6	50	27,2	26,3
Обществознание	94,3	100	50,9	73,8	53,5	55,3
Английский язык	100	100	88,9	100	18,1	5,3
Литература	100	100	50	75	2,02	5,3
Информатика	88,9	100	55,6	33,3	9,09	3,9

Сравнительная характеристика результатов по основным предметам текущего года и предыдущего показывает повышение качества результатов ГИА по математике на 5,8% по русскому языку на 8,8%.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что все учащиеся с работой справились успешно, уровень сформированности основных навыков и умений соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования, что позволяет говорить о выполнении государственных стандартов образования в Лицее и качественной подготовке учащихся педагогическим коллективом.

Обязательными для сдачи определены два экзамена: русский язык и математика. Выбор 2-х других экзаменов по учебным предметам осуществлялся по желанию обучающихся с учетом дальнейшего выбора профиля обучения и впервые за последние несколько лет результат экзаменов по выбору влиял на получение аттестата.

Анализ статистических данных показывает, что в лицее учащиеся при выборе экзамена отдают предпочтение таким предметам, как физика, обществознание, биология, химия, география, что соответствует основным направлениям профильного обучения на уровне среднего общего образования. Качество полученных результатов подтверждает соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

В 2016-2017 учебном году в 11 классах обучалось 68 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. В 2017 году все выпускники, допущенные к ГИА в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), должны были сдавать 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и экзамены по выбору.

Предмет	Средний балл 2015-2016 учебный год	Средний балл 2016-2017 учебный год
Русский язык	67	70

Математика	Профиль-52 База-4	Профиль-39,6 База-4
Биология	50	54,5
Литература	56	56
Информатика и ИКТ	60	49
Химия	63	72
Иностранный язык (англ.)	58	82
История	75	60
Физика	56	52
Обществознание	59,6	60
География	-	50

Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о том, что больше всего выпускников выбирают ЕГЭ по таким предметам, как физика, обществознание, химия, биология. Такой выбор соответствует профилям обучения на уровне среднего общего образования. Анализ результатов ЕГЭ позволяет говорить о повышении среднего балла и росте качества знаний по предметам: русский язык, биология, химия, обществознание, английский язык. Средний балл стал ниже по информатике и ИКТ, истории, физике. Значительно снизился средний балл по математике профильного уровня.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Положительным фактом является то, что 100% учащихся Лицея приняли участие в школьном этапе ВсОШ хотя бы по одному предмету. 144 ученика Лицея приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ (2017 год)

Всего участников	В том числе									
	7 классы		8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся	Всего участников	Всего учащихся
144	15	79	28	78	32	106	34	61	35	73

Традиционно в 2017 году Лицей занял первое место в муниципальном этапе ВсОШ по количеству призовых мест. Заняли 42 призовых места, из них 14 — победители, 28 — призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. По всем предметам, кроме информатики, у учащихся Лицея есть призовые места на муниципальном этапе. Традиционно большое количество призеров по таким предметам, как математика, история, биология, русский язык, физика, литература, английский язык, физическая культура, ОБЖ. Увеличилось количество призеров по обществознанию, ОБЖ,

МХК, технологии. 11 учащихся приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 10 предметам, один ученик 10 класса принимал участие в трех олимпиадах.

В практику образования вошло активное включение учащихся в краевые и городские интенсивные школы по математике, физике, химии, русскому языку.

Активно велась на всех уровнях обучения исследовательская деятельность. Успешно выступали учащиеся Лицея на городской и краевой научно-практических конференциях.

Одним из приоритетных направлений в работе Лицея является работа с одаренными детьми. В Лицее разработана программа работы с одаренными детьми «Юные таланты».

Показатели эффективной работы с одаренными детьми:

- наличие базы данных по одаренным детям;
- участие учащихся в школьных и городских олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- наличие НОУ (научного общества учащихся);
- участие учащихся в школьных и городских спартакиадах и других спортивных мероприятиях;
- участие учащихся в школьных и городских творческих конкурсах, обеспечение 100% внеурочной занятости учащихся;
- создание портфолио выпускника Лицея.

Согласно образовательной программе и учебному плану лицея организовано сетевое взаимодействие с СФУ, СибГАУ, КГМУ.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитание детей в Лицее строится на гуманистических принципах.

Воспитательная работа с учащимися направлена на формирование у детей:

- гражданственности и патриотизма,
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью,
- готовности к осознанному выбору будущей профессии,
- эстетического отношения к окружающему миру,
- активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, физической культуры, навыков здорового образа жизни.

С целью усиления эффективности воспитания учащихся педагогический коллектив стремится создать воспитательную систему, которая охватывала бы весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами Лицея.

В Лицее уже сложилась традиционная система коллективных творческих дел: День Знаний, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодние праздники, Конкурсы к 23 февраля, Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта, Смотр

художественной самодеятельности, Выставки прикладного и художественного творчества, Вахта памяти ко Дню Победы, День Лицея.

Учащимся предоставлен большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивно-оздоровительное, общекультурное, социально-значимая деятельность, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, техническое), каждый мог найти себе мероприятие по интересам, а некоторые смогли попробовать свои силы в нескольких, что должно положительно сказаться на выборе образовательного профиля, профессии.

Художественный вкус, интересы, способности, культуру детей развиваем у учащихся через проект «Творчество», который на протяжении 4 лет реализуется преподавателями технологии, ИЗО и музыки, а также классными руководителями. Результатами реализации проекта стали победы и участие школьников в таких городских конкурсах, как «Фабрика Деда Мороза» (1 место), фестиваль художественного творчества «Таланты 3 тысячелетия» (2 место), конкурс патриотической песни «Пою тебе, Россия» (1 место) и другие.

Проводятся мероприятия совместно с учреждениями культуры.

Ежегодно в феврале и мае проводятся поздравления ветеранов, приглашения на встречи с учащимися, ученики посещают музей, городскую библиотеку, проводится традиционный концерт в Доме ветеранов силами учащихся Лицея.

В декабре 2017 года прошла школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие 65% учащихся 9-11 классов. Увеличился данный показатель за счет открытия учебных лабораторий, научного общества учащихся. Впервые проведена научно-практическая конференция в начальной школе.

В мае 2017 года прошёл День Лицея, в мероприятиях которого приняли участие 90% учеников. В 2017 году за счет конкурсов, коллективных мероприятий, проводимых по параллелям увеличился процент школьников, принимающих участие в общешкольных мероприятиях – 81%. Увеличилось количество учащихся, включенных в социально значимую деятельность. Дополнительное образование в Лицее интегрирует в себе внешкольную и внеурочную деятельность. Дополнительное образование ориентируется на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. В Лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы: Студия художественного творчества «Волшебный карандаш», Флористика, Вокально-хоровая студия «Созвучие», Робототехника, Легоконструирование, Физкультурно-спортивный клуб «Единство».

Деятельность учащихся по интересам осуществляется в различных кружках, клубах, секциях, творческих объединениях.

1. Театр моды «Имидж» (руководитель: Петрачкова А.А.),
2. Пресс-центр «Планета 8» (руководитель: Ибрагимова Н.Н.)
3. Кружок «Рукоделие» (руководитель: Пляскина И.Ю.)
4. Клуб «Книгочей» (руководитель: Овчинникова О.В.)

Процент посещения учащимися учреждений дополнительного образования в 2017 году составил - 78 % (это на 2% больше, чем в 2016 году), в том числе музыкальную школу посещают 8%, художественную школу - 11%, Дом школьников –

7%, хореографические коллективы города - 5%, детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва - 24%, кружки городского молодежного центра «Бригантина» - 13%.

В рамках каникулярной занятости в Лицее реализуются программы интенсивных школ по математике, русскому языку, физике, химии, а также оздоровительная программа «Школа здоровья» для учащихся 1-4 классов.

Уровень физического развития учащихся зависит от состояния физического воспитания в Лицее. Наряду с уроками по физической культуре в Лицее проводятся массовые физкультурно-спортивные мероприятия, работают спортивные секции.

В 1-4 классах ведется час здоровья, который направлен на оздоровление детей, пять классов в начальной школе занимаются в ДЮСШОР, систематически проводятся спортивно-развлекательные, спортивно-оздоровительные праздники с родителями. Все параллели приняли участие в городском этапе конкурса «Президентские состязания», в общем зачете мы заняли 2 место.

Учащиеся начальной школы в этапах городской Спартакиады всегда были лучшими. В общем зачете городской Спартакиады Лицей занял 1 место.

В школе действуют органы детского самоуправления: на первой ступени – Совет дела, на второй – Совет старост, на третьей – Совет лицеистов. Делегированные члены Совета лицеистов входят в Управляющий совет Лицея и наряду с педагогической и родительской общественностью участвуют в управлении Лицеом.

Продуктом работы лицейского пресс-центра является лицейская газета «Планета 8», публикации в городских СМИ. На страницах газеты обсуждаются вопросы, поднимаемые родителями, учащимися, администрацией. Проводится опрос, берется интервью у учителей, учащихся, размещаются творческие работы ребят, вести с уроков, ведется диалог с психологом и социальным педагогом.

Занятость учащихся
в школьных, городских, краевых, всероссийских мероприятиях

Мероприятие	Кол-во участников на школьном уровне	Кол-во участников на городском уровне	Кол-во участников на краевом уровне	Кол-во участников на зональном/всероссийском уровне
Осенний кросс	149	78	-	
Шахматы	46	4	3	
Баскетбол	67	16	6	
Настольный теннис	25	3	1	
Волейбол	56	17	4	
Лыжные гонки	200	52	6	
Легкоатлетический кросс	143	46	-	
Футбол	112	15	11	11

Ла четырехборье «Шиповка юных»	78	24	6	6
Городские соревнования по зимнему троеборью	34	6	-	
Спартакиада допризывной молодежи	37	8	2	
Туризм	45	12	-	
Ла эстафета по городу	48	10	-	
ОФП Начальная школа	55	12	-	
Президентские состязания	340	54	-	
«Веселые старты»	60	10	-	
Пионербол	53	21	-	
«Снежная сказка»	80	15	-	
Городская «Школа безопасности»	32	4	-	
Викторина «Знатоки ПДД»	347	4	-	
Фестиваль робототехники	18	9	7	7
«Мой Край – моё дело»	40	11	11	
Конкурс художественного чтения	35	8	2	
Конкурс патриотической песни	2	2	1	
Городской конкурс новогодних игрушек	189	167	-	
Городские соревнования по гражданской обороне и индивидуальным способам защиты	12	6	-	
Городской Фестиваль детского художественного творчества	67	67	-	
Научно-практическая конференция «Техносалон»	58	12	4	
Ярмарка интересных дел	-	52	-	
Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	98	-	-	98
Краевая Интернет-олимпиада по английскому языку	5	-	5	-
Краевой конкурс «Зеленая планета»	2	-	2	-
Всероссийский экологический	-	-	-	2

форум «Зеленая планета»				
Дистанционная краевая олимпиада «Эрудит»	25	-	25	
Всероссийские предметные чемпионаты	128			128
Акция Борьбы с терроризмом и экстремизмом		245		134
Фотоквест «Исторический маршрут»		26		
Фотокросс «Мы за Здоровый образ жизни»»		78		
Конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»	64	9	1 Победитель в номинации «Литературное творчество» работа по теме «О России с любовью»	
Всероссийский конкурс «Хочу делать добро» (конкурс волонтеров)		8	1	
Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ « Мое Красноярье»		3 (2 место)		
«Доброфорум-2017. Доброволец - это гордо».			2	
Краевой конкурс по ПДД «Светящаяся собака»		7	1 Победитель	
Краевая акция «Письмо солдату»	118	37	14	
Волонтеры Победы		53		
Конкурс «Живая классика»	19	4	1 Призер	
Акция «День белых журавлей»	274	56		

Выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

2. Динамика образовательных результатов по математике (Б,П) положительная, образовательные результаты по русскому языку стабильно высокие.

3. Используются активные формы организации образовательной деятельности.

4. Увеличилось количество участников, призеров и победителей мероприятий, конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.

V. Организация учебного процесса

Начало учебных занятий в Лицее (08ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Установленная Уставом Лицея сменность (в первую смену все классы с 1 по 11) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в Лицее соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность урока – 45 минут, в 1 классах – 35 минут.

Продолжительность учебной недели – с 1 по 8 классы – пятидневная неделя, 9 – 11 классы – шестидневная неделя.

Количество учебных недель в году – 34 недели.

Обучение в Лицее включает 3 уровня:

- начальное общее образование – 1-4 классы - развивающее обучение по дидактической системе Л.В. Занкова и традиционное обучение по программе «Школа 21 века», функционирует группа продленного дня;

- основное общее образование – 5-9 классы - общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением математики, русского языка. Программа углубления русского языка реализуется с 5 класса, математики с 7 класса. Стало традиционным формирование в пятых классах группы с углубленным изучением английского языка. С 5 класса преподается второй иностранный язык по выбору учащихся (немецкий, французский).

- среднее общее образование – 10-11 классы - предметно-групповая система профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.

Созданы условия для занятий проектной, исследовательской, экспериментальной деятельностью. Функционирует научное общество учащихся, открыты учебные лаборатории: физико-математическая, гуманитарная, химическая, биолого-экологическая, проводятся научно-практические конференции школьников. Работает исследовательская лаборатория в начальной школе. Для учащихся 5-11 классов проводятся занятия по робототехнике.

В Лицее осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся на всех уровнях обучения: диагностика; консультирование; коррекционно-развивающая и профилактическая работа; психологическое просвещение.

Одним из главных условий успешности деятельности Лицея является обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. В соответствии со «Стандартом безопасности в общеобразовательных учреждениях Красноярского края», утвержденным министерством образования и науки Красноярского края 11.04 2013 года, в лицее создана определенная система, направленная на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников. Нормативно-правовая документация в лицее по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, паспорт безопасности, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне, разработан план основных мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; педагоги, учащиеся и технический персонал ознакомлены с инструкциями о поведении при возникновении кризисных ситуаций природного и техногенного характера. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности является совокупность мероприятий образовательного, просветительского и административно-хозяйственного характера с обязательной организацией их мониторинга. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса в лицее определяется нормативными актами по охране труда, соблюдением санитарно-гигиенических и правовых норм, обеспечивающих безопасные и здоровые условия труда. В Лицее установлены телефоны с определителем номера, тревожная кнопка, оборудована система автоматической пожарной сигнализации, оборудована охранная сигнализация, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

В течение года коллективом Лицея проводилась целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся и работников, нанесением серьезного ущерба материальным ценностям, совершенствовалась система технической защищенности объекта. В течение многих лет нет правонарушений и случаев травматизма.

На каждом этаже на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. В соответствии с требованиями Лицей оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Одним из направлений системы действий при чрезвычайных обстоятельствах являются регулярные инструктажи для работников и обучающихся, которые проводятся 2 раза в год. Ежегодно 4 раза в год (в каждой учебной четверти) проводятся учебные тренировки по отработке действий сотрудников и обучающихся при эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуациях. В соответствии с

программой обучения обучающихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия с учётом возраста обучающихся с приглашением специалистов пожарной охраны.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа. При проверке Лицея Роспотребнадзором дано положительное заключение. Система безопасности функционирует устойчиво, находится в постоянном развитии.

Коллектив Лицея проводит большую работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей. Для этого в Лицее имеются ресурсы: лучший по оснащению медицинский кабинет в городе, процедурный кабинет, используются здоровьесберегающие технологии, создана психолого-социальная служба, фельдшер, психолог, логопед осуществляют медико-психологическое сопровождение учащихся.

В начальных классах и в 5, 6 классах во время уроков регулярно проводятся физкультминутки. В начальных классах ежедневно проводится спортивный час, во время которого ученики ходят на прогулки в березовую рощу, занимаются на спортплощадке или в спортзале. Весной и осенью в Лицее проходят Дни здоровья, в течение года проводятся спортивные соревнования, конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Ежегодно работает летняя оздоровительная площадка, где реализуется программа «Школа здоровья». В течение года проводились акции «Нет–наркотикам!», «Осторожно: грипп!», «Мы против курения!», Молодежь выбирает жизнь». Учащиеся принимают участие в городских и краевых конкурсах по правилам дорожного движения, занимая в них призовые места.

В Лицее организовано двухразовое горячее питание для всех детей, 292 учащихся обеспечены бесплатным питанием. Для обеспечения питания школьников разработано примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором, которое исключает повторение первых и вторых блюд, кулинарных изделий. До родителей регулярно доводится информация о порядке обеспечения питанием учащихся без взимания платы. Отдельно составлено меню для категории малообеспеченных детей.

В Лицее в системе проводится работа по профилактике безопасности дорожного движения. Деятельность в данном направлении ориентирована на снижение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Основные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
Акции: «Внимание-дети!», «Пропусти пешехода», «Засветись» и другие. В течение года в каждом классе проходят беседы «Минутки безопасности», «Безопасность на дороге», «Особенности дорожной безопасности в осенне-зимний периоды», «Безопасная дорога в школу», проводится Декада дорожной безопасности детей с приглашением старшего госинспектора дорожного надзора отдела ГИБДД г. Назарово, Неделя «Нет - жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП. На классных часах широко используются учебные видеоролики по безопасности дорожного движения. Лицей

принимает участие в городских соревнованиях «Знатоки дорожных правил», «Безопасное колесо», конкурсе стенных газет по ПДД. Проводится Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» (подготовка детей к каникулам) В лицее оформлен уголок «Правила дорожного движения», где размещается оперативная информация от инспекции ГИБДД по дорожно-транспортному детскому травматизму, памятки для родителей и детей, информация о ДТП, произошедших с участием детей в районе расположения лицея (проживания), краткий разбор причин происшествий, красочные плакаты по ПДД. В лицее активно работает отряд ЮИД по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения среди учащихся и их родителей.

Выводы:

1. В 2016-2017 учебном году и первом полугодии 2017-2018 учебного года велась системная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей лицея от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

VI. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году уровень основного общего образования завершили 106 выпускников. Из них 5 выпускников (7%) получили аттестаты с отличием. В 2016-2017 учебном году уровень среднего общего образования завершили 68 выпускников. Из них 14 выпускников (10%) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». В вузы Красноярского края поступили 54 выпускника. За пределами Красноярского края в вузы поступили 12 выпускников.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	% поступивших в ВУЗы
68	50	16	2	73,5

Сведения о поступлении выпускников профильных классов в соответствии с профилем

87% выпускников поступили в учреждения в соответствии с изучаемыми профильными предметами. 93% выпускников специализированного класса естественнонаучной направленности поступили в соответствии с профилем обучения: медицинские ВУЗы, химический и биологический факультеты СФУ, технические специальности, связанные с физикой.

Выводы:

1. 100% выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.
2. Выпускники продолжают обучение в ВУЗах в соответствии с изучаемым профилем на уровне среднего общего образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадрами Лицей укомплектован полностью, вакансий нет. Коллектив отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем. Образовательный процесс в Лицее в 2016-2017, 2017-2018 учебных годах осуществляют 58

педагогов. Из них 50 учителей. В начальной школе работают 17 учителей, в основной – 37, из них 12 только в основной школе, в старшей школе – 25 учителей, из них 3 только в старшей.

Квалификационный уровень педагогов на 1 января 2018 года следующий: высшую категорию имеют 26 педагогов (45%), из них – 24 учителя (48%); первую категорию – 26 педагогов (45%), из них – 23 учителя (46%). В 2017 году аттестовано 13 педагогов: 8 аттестованы на высшую категорию, 5 - на первую.

Образовательный уровень: Высшее образование имеют 54 педагога – 93%; средне-специальное - 4 педагога – 7%.

Возрастной уровень: Средний возраст педагогов – 45 лет. В Лицее работает 7 молодых учителей в возрасте до 35 лет (12%), 11 учителей в возрасте от 35 до 40 лет (19%), от 40 до 50 лет – 21 человек (36%), от 50 до 60 лет – 19 человек (33%).

Уровень коллектива по опыту работы: 3 человека имеют стаж работы менее 5 лет, 4 человека - стаж от 5 до 10 лет, 21 человек имеет стаж от 10 до 20 лет, у 23 человек стаж от 20 до 30 лет, свыше 30 лет стаж работы у 9 человек.

Педагоги являются участниками и победителями профессиональных конкурсов различного уровня. В 2017 году 2 учителя приняли участие в краевом конкурсе на денежное поощрение педагогов, работающих с одаренными детьми, 4 учителя во Всероссийском конкурсе на денежное поощрение лучших учителей. Учитель информатики Юшков Г.В. стал победителем городского конкурса «Учитель года-2017».

В 2017 году 2 учителя получили Почетную грамоту министерства образования и науки РФ, один учитель – Благодарственное Письмо Губернатора Красноярского края, 2 учителя награждены Почётной грамотой главы города, 6 учителей – грамотой Управления образования администрации города. В Лицее работают педагог-библиотекарь, педагог-организатор, два педагога дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер, логопед. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. Курсовую подготовку учителя проходят в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Курсовая подготовка способствует повышению профессионального мастерства учителей, формированию потребности в изменении собственной деятельности в целях повышения качества преподавания учебных предметов, активному использованию новых технологий и нетрадиционных форм организации урока. В 2017 году курсовую подготовку при краевом Институте повышения квалификации работников образования прошли 12 учителей, дистанционно – 13 учителей. 100% учителей прошли курсовую подготовку для работы по новым образовательным стандартам.

В целях организации непрерывного образования учителей используются такие формы методической работы, как педсоветы, семинары, предметные недели, мастер-классы, открытые уроки, презентации, консультации, самообразование.

В Лицее создана и реализуется новая модель методической работы. Сформировано 8 рефлексивных групп, которые способствуют определению проблем и возможностей учителей. 100% учителей имеют индивидуальную образовательную программу, реализация которой позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень. Организована работа модульных групп по самообразованию учителей. Группы сформированы в соответствии с проблемами учителей. В 2017 году 11 учителей участвовали в работе сетевых педагогических сообществ, в вебинарах, приняли участие 16 учителей.

Выводы:

1. Высокий уровень профессионализма педагогов позволяет добиваться высоких результатов в обучении, воспитании и развитии школьников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Лицее имеется библиотека, при которой функционирует читальный зал и медиатека. Библиотека имеет в общем фонде 21 846 экземпляров книг и в учебном фонде 8 479 учебников. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками, которые имеют гриф МО РФ «рекомендовано» и «допущено», соответствуют государственным программам и Федеральному перечню учебников. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Проводится акция «Подари учебник лицею». В библиотеку поступает более 25 наименований газет и журналов для учителей и учащихся. Библиотека оснащена шестью компьютерами, все имеют выход в Интернет, подключены к единой внутренней локальной сети. Создан электронный каталог. Медиатека насчитывает 160 наименований цифровых образовательных ресурсов, которые используются педагогами в учебно-воспитательном процессе. Оснащение библиотеки позволяет готовиться к занятиям педагогам и учащимся, способствует получению высоких результатов в обучении. Достигнута положительная динамика сохранности фондов (по сравнению с периодом 3-летней давности), количество потерь уменьшилось на 50%. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На сайте Лицея есть страница библиотеки, на которой обновляются материалы об учебниках, книгах, мероприятиях.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 21800 единиц;
- объем учебного фонда – 12976 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12976
2	Учебно-методическая	218
3	Художественная	5879
4	Справочная	97
5	Языковедение, литературоведение	471
6	Естественнонаучная	247

7	Техническая	33
8	Общественно-политическая	560
9	Спорт. Искусство	110
10	Детская литература	1209

Выводы:

1. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и другой литературой достаточная для обеспечения образовательного процесса.

2. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

IX. Оценка материально-технической базы

Лицей функционирует в двух типовых зданиях, начальные классы обучаются в отдельном здании. Имеется 40 учебных кабинетов с учётом малых для занятий по подгруппам, актовый зал, 3 спортзала, 2 спортивные площадки, 2 столовые на 240 мест, кабинет обслуживающего труда, мастерская, 2 кабинета информатики, мобильный компьютерный класс. Лицей располагает кабинетами психолога, логопеда, социального педагога, медицинским и процедурным кабинетами.

Одним из важных условий деятельности Лицея является состояние материально-технической базы. На сегодняшний день материально-техническая база позволяет обеспечить необходимые условия для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Кабинеты на 95% укомплектованы в соответствии с требованиями к оснащению учебным оборудованием. Все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, множительной техникой. На 1 января 2018 года общее количество действующих компьютеров составило 124 штуки (8 учеников на 1 компьютер). 29 кабинетов оснащены интерактивной доской. Лицей подключен к сети Интернет по выделенной линии. Все компьютеры соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Создан и регулярно обновляется школьный сайт.

В настоящее время стоит задача эффективного использования имеющейся техники и оборудования. Необходимо направить весь имеющийся ресурс на повышение качества образования в Лицее.

К началу 2017-2018 учебного года приобретено 2 комплекта регулируемой мебели для начальной школы и 2 комплекта для старшей школы. Установлено видеонаблюдение в обоих зданиях, установлено звуковое оповещение и аварийное освещение в двух зданиях, восстановлено ограждение территорий обоих зданий, получено 2 медицинских кабинета по краевой программе, в обоих школах установлена охранная сигнализация по классам. Установлено новое оборудование в

столовой начальной школы. Имеется оборудование для работы лаборатории робототехники и кружка конструирования в начальной школе.

Выводы:

1. Материально-техническая база максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности учащихся.
2. Материально-техническое обеспечение направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее принято и утверждено положение о внутришкольной системе оценки качества образования (приказ №160 от 8 сентября 2016г.).

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее.

Приоритетными задачами системы оценивания являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (с целью итоговой оценки);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров (с целью аттестации);
- оценка деятельности Лицея в целом (с целью аккредитации и повышения качества образования).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Лицея.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущее оценивание;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговое оценивание.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация;
- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Требованиями Стандарта предоставление и использование персонифицированной информации возможно только в рамках процедур итоговой оценки результатов обучающихся. Во всех иных процедурах допустимо предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации о достигаемых обучающимися образовательных результатах.

Система оценивания в Лицее выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся были вовлечены в оценочную деятельность. Только при таком подходе у обучающихся формируются навыки и привычка к адекватной самооценке и взаимооценке.

При грамотном проектировании показателей и критериев оценивания учащийся может самостоятельно оценить качество своей работы, что, в свою очередь, стимулирует его для достижения более высокого результата.

Оценочная деятельность учителя строится на основе следующих общих принципов:

1. Оценивание является постоянным процессом, естественным образом интегрированным в образовательную практику. В зависимости от этапа обучения используется диагностическое, то есть стартовое и текущее, оценивание и срезовое (тематическое, промежуточное, итоговое) оценивание.
2. Оценивание является критериальным. Основными критериями оценивания выступают планируемые результаты обучения. При этом нормы и критерии оценивания, алгоритм выставления отметки известны заранее и педагогам, и обучающимся. Критерии могут разрабатываться совместно всеми участниками образовательного процесса.
3. Оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности ученика и процесс их формирования, но не личные качества ребенка. Оценивать можно только то, чему учат.
4. Система оценивания обеспечивает включенность каждого обучающегося в контрольно-оценочную деятельность.
5. В оценочной деятельности реализуется заложенный в стандарте принцип распределения ответственности между различными участниками образовательного процесса. В частности, при выполнении проверочных работ соблюдается принцип добровольности выполнения задания повышенной сложности.

Одним из основных показателей в оценке образовательных результатов является показатель динамики образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений – это важнейшее основание для принятия решения об эффективности организации образовательного процесса, работы педагогических кадров, деятельности Лицея.

Основываясь на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, Система оценивания выступает регулирующим средством повышения качества образования, поскольку позволяет:

- корректировать цели и задачи деятельности Лицея;
- стимулировать постоянное улучшение результатов Лицея;
- повышать результаты деятельности педагогов за счет обмена информацией о педагогических достижениях в профессиональном сообществе;
- мотивировать школьников к получению положительных результатов в соответствии со стандартизированными критериями оценки освоения основной образовательной программы общего образования.

Выводы:

1. Внутренняя система оценки качества образования строится и функционирует на основании положения.
2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценивать качество условий для осуществления образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество достигнутых результатов.

Анализ показателей деятельности организации

Результаты самообследования МАОУ «Лицей № 8» за 2016-2017 учебный год

Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	932 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	403 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек/50,12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	760 человек/81,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человека/22,7%
1.19.1	Регионального уровня	140 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/2,2%)
1.19.3	Международного уровня	5 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	206 человек/22,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140 человек/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8 человек/0,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/86%
1.29.1	Высшая	26 человек/45%
1.29.2	Первая	26 человека/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	932 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Общие выводы

1. В 2016-2017 учебном году и первом полугодии 2017-2018 учебного года реализация основной образовательной программы МАОУ «Лицей №8» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. В Лицее обеспечивается:

- доступность получения качественного начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

3. В Лицее осуществляется преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Воспитание и социализация обучающихся соответствуют основной образовательной программе Лицея.

5. При организации образовательного процесса осуществляется взаимодействие всех участников образовательных отношений.

6. При реализации основной образовательной программы осуществляется взаимодействие с социальными партнерами.

7. В Лицее обеспечивается организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

8. Реализуется программа «Юные таланты», которая способствует выявлению и развитию способностей обучающихся, сопровождению одаренных детей.

9. Осуществляется профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с СФУ, КГПУ, КГМУ.

10. Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, для обеспечения их безопасности.