

**Информация о деятельности специализированных классов естественнонаучной направленности
МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово Красноярского края
за 2018-2019 г.г.**

С 2015 года в лицее было открыто 7 специализированных классов естественнонаучной направленности.

Прием в специализированный класс осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», на основании Постановления администрации г. Назарово от 23.03.2016 г. № 353-п, Порядка комплектования специализированного класса МАОУ «Лицей № 8» от 25.03.2016 г. При приеме в специализированный класс естественнонаучной направленности учитывались:

- результаты обучения по предметам химия, биология, физика;
- результаты экзаменов за курс ООО по данным предметам ;
- достижения в конкурсах, олимпиадах по данным предметам (портфолио).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Положением о специализированных классах естественнонаучной направленности МАОУ «Лицей №8», приказ № 160 от 08.09.2016.

Планируемые результаты на 2018-19 год:

1. Средний балл ЕГЭ по химии, физике, биологии выше чем по муниципалитету и по региону.
2. 100% учащихся специализированных классов участвуют в мероприятиях СФУ, Крас ГАУ, КрасГМУ/по плану мероприятий/
3. 50% учащихся специализированных классов-победители или призеры ВсОШ по предметам.

Задачи на 2018-19 год:

1. Организовать управленческую деятельность по сопровождению специализированных классов.
2. Организовать взаимодействие с вузами в рамках совместных планируемых мероприятий.

3. Организовать взаимодействие с НЭСТ для реализации практики по предмету физика.
4. Организовать обучение учащихся специализированных классов во вторую половину дня.
5. Организовать психолого- педагогическое сопровождение учащихся специализированных классов.
6. Создать условия для реализации и представления индивидуальных маршрутов учащихся специализированных классов.

В основе модели организации образовательного процесса в специализированных классах естественнонаучной направленности лежит принцип единства урочной, внеурочной и внеучебной деятельности лицеистов, реализуемый в режиме «полного дня». Итогом реализации модели является достижение уровня развития компетентностей и планируемых результатов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой лицея на уровне среднего общего образования.

Важное место в модели занимает взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования, производствами, другими образовательными организациями общего образования. Лицей сотрудничает с ФГОУ ВО СФУ, образовательным учреждением высшего образования Красноярский аграрный университет, НЭСТ.

Специфика деятельности естественнонаучного класса состоит в сочетании изучения химии, физики и биологии, курсов, модулей, практикумов «второй половины дня» и деятельности лицеистов в соответствии с их профессиональным самоопределением.

Управленческая деятельность администрации в рамках модели включала следующую деятельность:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениями;
- анализ кадрового потенциала, организация повышения квалификации педагогов, работающих в специализированных классах;
- анализ материально-технической базы лицея и ее совершенствование;
- редактирование основной образовательной программы лицея для обеспечения функционирования специализированного класса;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся специализированных классов;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- информационная работа с родителями.

Контролирующие действия административного аппарата связаны с мониторингом программ по предметам, курсам, модулям; посещением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности; организацией семинаров по обмену опытом среди педагогов; мониторингом текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицеистов, анализ динамики и результатов, коррекция деятельности, связанной с функционированием специализированного класса естественнонаучной направленности.

Кадры:

1. Педагогические кадры (основные работники школы):

1 Попович Елена Владимировна

учитель биологии; Высшая квалификационная категория;

Курсовая подготовка: 29.01.-13.02.2015г. «ФГОС: Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии» (КИПК)

28-31.03.2016 г. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся»(СФУ),

2019 год курсовая подготовка в НГУ

2 Матвеева Зинаида Васильевна

учитель химии; Высшая квалификационная категория;

Курсовая подготовка: 11.10-11.12.2015г. «Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся» (Центр онлайн-обучения Нетология-групп) Фоксфорд)

28-31.03.2016 г. «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся»(СФУ)

3 Воросова Ольга Владимировна

учитель физики; Высшая квалификационная категория;

Курсовая подготовка: 10.11.2014-15.01.2015г. «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике» (МФТИ)

05.-07.11.2015г. «Организация обучения одаренных детей по профильным предметам» (СФУ)

4 Быковская Татьяна Николаевна

учитель физики; Высшая квалификационная категория;

Курсовая подготовка: 05.-07.11.2015г. «Организация обучения одаренных детей по профильным предметам» (СФУ)

2019 год курсовая подготовка в НГУ

5 Иванова Виктория Владимировна

учитель математики; Высшая квалификационная категория;

Курсовая подготовка: 05.-07.11.2015г. «Организация обучения одаренных детей по профильным предметам» (СФУ)

Запланированная на 2017-18 учебный год курсовая подготовка педагогов не была обеспечена СФУ.

2019 год курсовая подготовка в НГУ

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Всероссийский конкурс «Лучший учитель» (Матвеева З.В.)

Краевой конкурс педагогических работников, успешно работающих с одаренными детьми (Матвеева З.В., Иванова В.В., Быковская Т.Н.);

Краевой конкурс «В объективе-учитель», номинация «»Каждый учитель учит по своему»(Иванова В.В.);

Краевой конкурс на премию ректора СФУ «Учитель-партнер СФУ» (Иванова В.В., Быковская Т.Н., денежная премия).

2. Педагогические кадры, работающие в специализированных классах, являющиеся преподавателями вузов (работающие в школе по совместительству)

Всего преподавателей, преподающих на углубленном, профильном уровне предметы заявленного направления	Внешний преподавательский состав вузов, ссузов				
	всего	из них имеющих ученую степень		из них имеющих ученое звание	
		кандидат наук	доктор наук	доцент	профессор
Химия	1	-	-	1	-
Физика	1	1	-	1	-
Биология	1	1	-	1	-
Математика	-	-	-	-	-

В 2018-2019 году нами, совместно с доктором биологических наук, профессором, Ольгой Григорьевной Морозовой реализовывался проект «Вода-основа всего живого». Профессор провела ряд лекций, круглый стол о воде с нашими лицеистами, осуществляла сопровождение Бородиной В. и Пиппаринен С. в их исследовании воды г. Назарово.

Не один год лицей сотрудничает с НЭСТ. На базе техникума группа физиков спец. класса проводит лабораторные работы на современном оборудовании НЭСТ.

Оснащение кабинетов физики, химии, биологии позволяет проводить интенсивные школы, предметно-практические погружения:

Интенсивные школы	Количество дней	Количество детей	ВУЗ	Тема школы
Химия	6	42	СФУ	Химия в окислительно –восстановительных реакциях. Химическое производство.
Биология	6	45	СФУ	Эволюция. Метаболизм клетки.
Физика	6	32	СФУ	Механика. Кинематика

Данные в таблице только по учащимся специализированных классов

Психолого –педагогическое сопровождение учащихся специализированного класса:

Педагогом –психологом лицея, Лисанкене Юлией Олеговной, проведены диагностические исследования адаптации 10В класса.

Были использованы диагностики:

- «Шкала тревожности»;
- Савченко М.Ю.«САН»(экспрес оценка самочувствия , активности учащихся);
- «Наши отношения».

Результаты: По данным анализа педагога –психолога учащиеся 10 кл. успешно адаптировались к условиям профильного обучения в специализированном классе в течении сентября.

Профориентационная работа.

Организовано профильное обучение по предметам естественнонаучного цикла.

Организована работа учащихся и педагогов во вторую половину дня.

Организованы экскурсии в СФУ, КрасГМУ, КрасГАУ.

Организовано взаимодействие с НЭСТ г. Назарово для реализации практической части по предмету «Физика» и знакомство с технологическим оборудованием предприятий энергетической отрасли.

Организованы и проведены интенсивные школы преподавателями СФУ по химии, физике, биологии, информатике.

Организованы экскурсии на предприятия г. Назарово-НГРЭС, СУЭК, г. Ачинска- криминалистическая лаборатория при МОВД ачинский.

Проведены классные часы по профориентации.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Организовано посещение «Ярмарки профессий», информационные материалы, информация о рынке труда представителями Центра занятости населения г. Назарово для будущих учащихся специализированного класса.

Большое значение в профориентационной работе наших учащихся играет «Школа медицинского добровольчества», организованная ЦРБ г. Назарово.

Взаимодействие с вузами Красноярского края в рамках краевого проекта по созданию и развитию специализированных классов.

Организованы встречи с представителями СФУ, КрасГМУ, СибГТУ, КрасГАУ по вопросам профориентации учащихся лица.

Результаты образовательной деятельности.

1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2019 г.

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Математика	14	3	2	-	-	-	-	-
Физика	9	4	5	3	3	-	-	-
Химия	19	10	13	1	1	-	-	-
Биология	19	6	5	1	2	-	-	-
ИКТ	7	-	3	-	-	-	-	-

1. Результаты учебно-исследовательской деятельности

Название мероприятия	Результат/количество участников
XIX межрегиональный химический турнир «Мир вокруг нас»	Диплом II степени/2 чел.
Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспективны 2018» Н-ПК «Вектор в будущее»	Участники/3 человек Призер дистанционного этапа /2 чел.
Круглогодичная школа интеллектуального роста для одаренных детей по физико-математическому и естественнонаучному направлениям	Участники с последующим сопровождением/4 человека
Региональная олимпиада КрасГАУ «Бумеранг»	Участники/25 человек; призеры /3 чел.
Региональная олимпиада СУЭК	Участники/ 13 чел.
Межрегиональная олимпиада «Бельчонок»	Участники/23 чел. с правом выхода во второй тур. Участники второго тура олимпиады. Призеры/3чел.
Всероссийский конкурс научных работ школьников «13 элемент. АЛхимия будущего»	Призеры /2 человек
Краевая интенсивная школа СФУ «Креативный Я»	Участники /5 человек

Краевой образовательный форум интеллектуально одаренных детей «Поколение НТИ»	Участники/4 чел Призеры в номинации «Ядерные технологии» / 2 чел.
Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников на платформе ГлобалЛаб «Сделай мир ближе!»	Победитель /1 чел.
Сибирский техносалон (зональный этап)	Победители/ 4 чел.

Данные в таблице только по учащимся специализированных классов

В специализированном классе качество обучения по итогам года выше, чем в обычных классах и составляет от 66 до 89 %.

Средний балл ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, выбравших предмет по профильному предмету	Средний балл по спец. классу 2019 г.	Средний балл по спец. классу 2018 г.
Физика	6	6	62,1	57,5
Химия	12	9	61,5	60
Биология	8	5	63,6	57
Математика пр.	8	10	59,3	54,9

Высокие баллы по предмету математика (пр) в 2019 г. получили:

Домнин Даниил-82 балла по профильной математике, 74 балла по физике;

Пиппаринен Софья- 72 балла по биологии;

Ибрагимова Регина 79 баллов по химии.

Поступают учащиеся специализированного класса в соответствии с профилем обучения в технические ВУЗы, медицинские университеты. За три года работы специализированных классов все учащиеся поступили в вузы на технические специальности в СФУ, СибГТУ, КрасГАУ, в вузы Иркутска, Санкт Петербурга, Новосибирска, Томска. Традиционно

учащиеся спец. класса выбирают медицинские специальности. С 2016 года в медицинские университеты страны поступили 26 учащихся спец. классов и успешно там обучаются.

В 2019 г. из 15 учащихся ванного класса 14 человек поступили по профилю обучения.

Ф.и.	Учебное заведение	специальность	Форма обучения
1. Белякова Кристина	Томск СибГМУ	фармация	бюджет
2. Бородина Варвара	Кемерово КемГМУ	Лечебное дело	бюджет (целевое)
3. Васильева Екатерина	Кемерово Кузбасский ГТУ им. Т.Ф.Горбачева	Химическая технология	платно
4. Домнин Данила	СФУ Институт космических и информационных технологий	Программная инженерия	бюджет
5. Дудина Дарья	Томск СибГМУ	Лечебное дело	платно
6. Елисеев Данила	СФУ ИЦМиМ	Фундаментальная и прикладная химия	бюджет

7. Звонарева Мария	СФУ	Журналистика и литературоведение	бюджет
8. Ибрагимова Регина	Кемерово КемГМУ	педиатрия	бюджет
9. Костючик Валерия	Сибирский государственный аэрокосмический университет	Техническая эксплуатация летательных двигателей и аппаратов	бюджет
10. Крючков Виталий	СФУ	Информационные коммуникационные технологии и системы связи	бюджет
11. Пиппаринен Софья	СФУ	биология	бюджет
12. Пыхтин Яков	СФУ	Электроэнергетика и электротехника	бюджет
13. Рябичева Коринна	Сибирский государственный аэрокосмический университет	Химическая технология	бюджет
14. Сергейчук Виктория	СФУ ИЦМиМ	Горное дело	бюджет
15. Усачев Михаил	СФУ	Электроэнергетика и электротехника	бюджет

В 2018-2019 учебном году не удалось добиться высоких результатов во всероссийской олимпиаде школьников по предметам. В связи с чем на предстоящий год ставится следующая задача, направленные на решение данной проблемы:

ввести элективный курс по решению олимпиадных заданий по различным предметам.

Справку подготовила: заместитель директора по УВР Т.А. Демьяненко

Тел. 5-10-04

