

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»
г. Назарово Красноярского края
662200 Красноярский край, г. Назарово, ул. Карла Маркса, 46А
тел.: 8(39155)7-00-60, 7-10-04, 7-01-31, 7-00-16, 7-04-10; факс: 8(39155)7-00-60
E-mail: school8nazarovo@gmail.com

**Информация о деятельности специализированных классов
естественнонаучной направленности
МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово Красноярского края
за 2020-2021 учебный год.**

Прием в специализированный класс осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», на основании Постановления администрации г. Назарово от 23.03.2016 г. № 353-п, Порядка комплектования специализированного класса МАОУ «Лицей № 8» от 25.03.2016 г. При приеме в специализированный класс естественнонаучной направленности учитывались:

- результаты обучения по предметам химия, биология, физика;
- результаты экзаменов за курс ООО по данным предметам ;
- достижения в конкурсах, олимпиадах по данным предметам (портфолио)

Планируемые результаты на 2020-21 год:

1. Средний балл ЕГЭ по химии, физике, биологии выше чем по муниципалитету и по региону, выше, чем в 2020 году.
2. 100% учащихся специализированных классов участвуют в мероприятиях вузов-партнеров.
3. Не менее 90% выпускников специализированного класса поступают по профилю обучения.

В основе модели организации образовательного процесса в специализированных классах естественнонаучной направленности лежит принцип единства урочной, внеурочной и внеучебной деятельности лицеистов, реализуемый в режиме «полного дня». Итогом реализации модели является достижение уровня развития компетентностей и планируемых результатов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой лицея на уровне среднего общего образования.

Важное место в модели занимает взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования, производствами, другими образовательными организациями общего образования. Лицей

сотрудничает с ФГОУ ВО СФУ, образовательным учреждением высшего образования Красноярский аграрный университет, КрасГМУ, НЭСТ.

Специфика деятельности естественнонаучного класса состоит в сочетании изучения химии, физики и биологии, курсов, модулей, практикумов «второй половины дня» и деятельности лицейстов в соответствии с их профессиональным самоопределением.

Управленческая деятельность администрации в рамках модели включала следующую деятельность:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениями;
- анализ кадрового потенциала, организация повышения квалификации педагогов, работающих в специализированных классах;
- анализ материально-технической базы лицея и ее совершенствование;
- редактирование основной образовательной программы лицея для обеспечения функционирования специализированного класса;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся специализированных классов;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- информационная работа с родителями.

Контролирующие действия административного аппарата связаны с мониторингом программ по предметам, курсам, модулям; посещением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности; организацией семинаров по обмену опытом среди педагогов; мониторингом текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицейстов, анализ динамики и результатов, коррекция деятельности, связанной с функционированием специализированного класса естественнонаучной направленности.

1. Результаты ЕГЭ (таблицы заполняются по каждому классу отдельно, если их несколько)

Естественнонаучная направленность	Результаты ЕГЭ, количество выпускников спец класса, набравших более 80 баллов						
	Математика (ПУ)	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Обществознание
2019-2020 уч.г.	2	0	0	1	2	-	-
2020-2021 уч.г.	3	1	3	2	2	-	-

Сравнение данных таблицы показывает рост числа участников ЕГЭ специализированного класса, набравших более 80 баллов по предметам математика, физика, информатика, химия, биология.

Естественнонаучная направленность	Результаты ЕГЭ, количество выпускников спец класса, набравших ниже минимального						
	Математика (ПУ)	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Обществознание
2019-2020 уч.г.	0	0	0	1	0	-	-
2020-2021 уч.г.	0	0	1	0	0	-	-

Предмет (строки заполняются только по тем предметам, которые изучаются как профильные по направленности спец.класса)	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне в рамках спец.класса	Количество учащихся, выбравших экзамен по профильному предмету	Средний балл по спец. классу 2021г.	Средний балл по спец. классу 2020 г.
Физика	7	6	54,3	62,5
Химия	12	12	65	65,23
Биология	13	13	60,15	61,25
Математика пр.	15	12	63,75	64,57
Информатика	4	4	73,25	50
История	-	-		
Обществознание	-	-		

Сравнительный анализ данных таблицы показывает незначительное снижение среднего балла ЕГЭ по профильным предметам. Это объясняется переходом на дистанционное обучение в марте 2020 года и недостаточной отработкой материала программ 10 класса. Учитывая особенности в организации образовательного процесса в 2020 и 2021 годах, выпускники 2021 года, претендующие на медаль и аттестат особого образца, подтвердили право на медали. Из 7 выпускников-медалистов 4-это выпускники специализированного класса.

2. Поступление в ВУЗы (по каждому классу отдельно, если их несколько)

	Естественнонаучная направленность
Кол-во уч-ся спец класса/из них пришли из других ОО	21/1
Из них: кол-во поступивших в ВУЗ по профилю обучения	20
% поступивших в ВУЗ по профилю обучения	95,2%

Все выпускники специализированного класса поступили по профилю обучения.

3. Достижения выпускников спец.класса за 2020-2021 уч.год (обратите внимание на указание точного названия мероприятия (конкурса), формы проведения)

	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призеры	Куратор	Форма проведения
1	Олимпиада СФУ «Бельчонок»	19 чел.	5 чел.	Иванова В.В. Матвеева З.В. Попович Е.В.	Дистанционный этап
2	Краевой молодежный форум «научно-технический потенциал Сибири 2020» номинация «Техносолон»	3	Носков артем-призер 2 степени	Быковская Т.Н	Он-лайн защита проекта и модели
3	Конкурс исследовательских работ СФУ "Вектор в будущее 2021"	11 чел.	Большакова Екатерина-призер 3 степени	Матвеева З.В.	Дистанционная очная защита
4	Всероссийская олимпиада "13 элемент. Алхимия будущего"	5 чел.	-	Иванова В.В. Матвеева З.В.	Дистанционная очная защита во время карантина
5	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России" олимпиада по надпредметным компетенциям	11	3	Иванова В.В.	Дистанционно

	8-11 класс				
	Исследовательская олимпиада для 5-11 классов	7	1		
	Олимпиада по надпредметным компетенциям «Юность науки: навыки будущего»	9	2		
	Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России" Всероссийский конкурс "Будущие Ломоносовы"	1	1		
6	Межрегиональная олимпиада КрасГАУ «Бумеранг»	34	Ветеринария-2 призера; Химия-1призер	Матвеева З.В. Попович Е.В.	Дистанционная
7	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	18	-	Иванова В.В. Быковская Т.Н.	Дистанционная
8	Городская Н-ПК «Научный Конвент»	11	6 призера 4 победитель	Иванова В.В. Матвеева З.В. Быковская Т.Н. Попович Е.В.	Очная
9	Конкурс исследовательских работ КрасГМУ «Фестиваль молодежной науки-2020»	5	1	Матвеева З.В.	Дистанционная
10	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	2	2 полуфиналиста	Иванова В.В.	Дистанционная

Личные достижения учащихся специализированных классов

№ п/п	ФИО учащегося	Название мероприятия/результат
1	Симакова Анастасия Евгеньевна/11В/	-Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России" Всероссийский конкурс "Будущие Ломоносовы"/лауреат 2 степени

		-конкурс исследовательских работ СФУ "Вектор в будущее 2020"/призер - Всероссийская олимпиада "13 элемент.А химия будущего"/призер
2	Шайковская Ангелина Евгеньевна/11В/	Интенсивная школа СФУ «Креативный Я»/призер
3	Бочарова Екатерина Александровна/11В/	Конкурс исследовательских работ КрасГМУ/участник
4	Халетин Кирилл Евгеньевич/11В/	Всероссийская олимпиада "13 элемент.А химия будущего"/призер
5	Плетнев Тимофей Александрович/11В/	-Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/призер - Национальная образовательная программа "Интеллектуально-творческий потенциал России" олимпиада по надпредметным компетенциям 8-11 класс/призер 3 место/призер
6	Шелковникова Ольга Дмитриевна/11В/	Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/призер
7	Чертакова Екатерина Сергеевна/11в/	Региональной олимпиады Красноярского государственного аграрного университета "Бумеранг"/призер, 2 место
8	Абросимова София Алексеевна/11в/	Региональной олимпиады Красноярского государственного аграрного университета "Бумеранг"/призер, 3 место
9	Ратманская Яна Евгеньевна/11в/	Региональной олимпиады Красноярского государственного аграрного университета "Бумеранг"/призер, 3 место
10	Большакова Екатерина Дмитриевна	конкурс исследовательских работ СФУ "Вектор в будущее 2021"/призер

4. Общие выводы (по направленности классов):

Результаты деятельности специализированных классов естественнонаучной направленности были обеспечены особой организацией образовательного процесса и работы педагогов, отбором в классы мотивированных учащихся.

Организация работы во вторую половину дня в рамках индивидуального и дифференцированного походов позволили обеспечить каждому учащемуся значительное углубление в предмет и возможность заниматься практикой больше чем на уроках. Результаты ЕГЭ по химии, физике, биологии у обучающихся специализированного класса выше, чем у других выпускников. Этим результатам способствует проведение интенсивных школ педагогами СФУ.

По итогам ЕГЭ Климов И. показал лучший результат в городе по информатике (93б) и математике (90 б), Абросимова С. стала лучшей в городе по биологии (98б). Суханьков В. получил по информатике 88 б,

Халетин К. по биологии 84 б. и 91 б. по химии, Климов И. -87 б. по физике, Ковалев И.-82б по математике и 85 б. по информатике

Хороший результат показала работа над проектами и исследованиями с использованием учебной он-лайн платформы «ГлобалЛаб» и ведение курса «Основы исследовательской деятельности» (учитель Иванова В.В.). В конкурсы исследовательских работ включилось большее количество обучающихся. Это обеспечило дополнительное развитие учащихся и позволило получить высокие результаты в их образовании и самообразовании.

5. Планируемые мероприятия и результаты на 2021-2022

Мероприятия	Показатели	Результаты
ГИА-11	20% выпускников спец. класса имеют балл выше 80.	20% выпускников
Участие в олимпиадах, конкурсах из перечня министерства Просвещения	100% учащихся спец. классов приняли участие в 3-х и более мероприятиях	Все учащиеся приняли участие не менее, чем в 3-х мероприятиях, став призерами или победителями хотя бы в одном на уровне не ниже всероссийского.
Организация индивидуальной работы с учащимися спец.классов	100% учащихся посещают курсы и консультации по предметам углубленного изучения во вторую половину дня.	Качество обучения по итогам года составляет не менее 85%
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся спец.классов.	100% учащихся спец. классов прошли диагностику по самоопределению и уровню развития когнитивных способностей.	Получены рекомендации психолога каждым учащимся.

Исполнитель: заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 8»

Татьяна Анатольевна Демьяненко

Тел.: 8(39155) 71004