

**Информация о деятельности специализированных классов
естественнонаучной направленности
МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово Красноярского края
за 2021-2022 учебный год.**

Прием в специализированный класс осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», на основании Постановления администрации г. Назарово от 23.03.2016 г. № 353-п, Порядка комплектования специализированного класса МАОУ «Лицей № 8» от 25.03.2016 г. При приеме в специализированный класс естественнонаучной направленности учитывались:

- результаты обучения по предметам химия, биология, физика;
- результаты экзаменов за курс ООО по данным предметам ;
- достижения в конкурсах, олимпиадах по данным предметам (портфолио)

Планируемые результаты на 2020-21 год:

1. Средний балл ЕГЭ по химии, физике, биологии выше чем по муниципалитету и по региону, выше, чем в 2021 году.
2. 100% учащихся специализированных классов участвуют в мероприятиях вузов-партнеров.
3. Не менее 90% выпускников специализированного класса поступают по профилю обучения.

Мероприятия	Показатели	Результаты
ГИА-11	20% выпускников спец. класса имеют балл выше 80.	20% выпускников
Участие в олимпиадах, конкурсах из перечня министерства Просвещения	100% учащихся спец. классов приняли участие в 3-х и более мероприятиях	Все учащиеся приняли участие не менее, чем в 3-х мероприятиях, став призерами или победителями хотя бы в одном на уровне не ниже всероссийского.

Организация индивидуальной работы с учащимися спец.классов	100% учащихся посещают курсы и консультации по предметам углубленного изучения во вторую половину дня.	Качество обучения по итогам года составляет не менее 85%
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся спец.классов.	100% учащихся спец классов прошли диагностику по самоопределению и уровню развития когнитивных способностей.	Получены рекомендации психолога каждым учащимся.

В основе модели организации образовательного процесса в специализированных классах естественнонаучной направленности лежит принцип единства урочной, внеурочной и внеучебной деятельности лицеистов, реализуемый в режиме «полного дня». Итогом реализации модели является достижение уровня развития компетентностей и планируемых результатов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой лицея на уровне среднего общего образования.

Важное место в модели занимает взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования, производствами, другими образовательными организациями общего образования. Лицей сотрудничает с ФГОУ ВО СФУ, образовательным учреждением высшего образования Красноярский аграрный университет.

Специфика деятельности естественнонаучного класса состоит в сочетании изучения химии, физики и биологии, курсов, модулей, практикумов «второй половины дня» и деятельности лицеистов в соответствии с их профессиональным самоопределением.

Управленческая деятельность администрации в рамках модели включала следующую деятельность:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениями;
- анализ кадрового потенциала, организация повышения квалификации педагогов, работающих в специализированных классах;
- анализ материально-технической базы лицея и ее совершенствование;
- редактирование основной образовательной программы лицея для обеспечения функционирования специализированного класса;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся специализированных классов;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- информационная работа с родителями.

Контролирующие действия административного аппарата связаны с мониторингом программ по предметам, курсам, модулям; посещением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности; организацией

семинаров по обмену опытом среди педагогов; мониторингом текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицеистов, анализ динамики и результатов, коррекция деятельности, связанной с функционированием специализированного класса естественнонаучной направленности.

1. Результаты ЕГЭ (таблицы заполняются по каждому классу отдельно, если их несколько)

Естественнонаучная направленность	Результаты ЕГЭ, количество выпускников спец класса, набравших более 80 баллов						
	Математика (ПУ)	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Обществознание
2020-2021 уч.г.	3	1	3	2	2	-	-
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0	0	-	-

Биология-максимальный балл у Наливайко А. -79б.

Физика-максимальный балл-74 б. получила Зджанская В.

Химия-максимальный балл -77 б. получила Наливайко А.

Математика- максимальный балл-74 б получил Коваленко Д.

Информатика- максимальный балл-75 б получил Коваленко Д.

Естественнонаучная направленность	Результаты ЕГЭ, количество выпускников спец класса, набравших ниже минимального						
	Математика (ПУ)	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Обществознание
2020-2021 уч.г.	0	0	1	0	0	-	-
2021-2022 уч.г.	0	0	0	4	2	-	-

Сравнение данных таблиц показывает ЕГЭ значительное снижение числа выпускников специализированного класса, набравших более 80 баллов по

предметам математика, физика, информатика, химия, биология. Одновременно виден рост тех, кто не набрал минимальное количество баллов.

Предмет (строки заполняются только по тем предметам, которые изучаются как профильные по направленности спец.класса)	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне в рамках спец.класса	Количество учащихся, выбравших экзамен по профильному предмету	Средний балл по спец. классу 2021г.	Средний балл по спец. классу 2022 г.
Физика	11	10	54,3	55,6
Химия	12	12	65	53
Биология	19	19	60,15	44
Математика пр.	10	10	63,75	56,4
Информатика	2	1	73,25	75
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-

Сравнительный анализ данных таблицы показывает снижение среднего балла ЕГЭ по всем профильным предметам, кроме физики. Сложности в организации образовательного процесса, связанные с пандемией, не позволили полноценно организовать занятия во вторую половину дня, что позволяло значительно углубить и расширить работу по профильным предметам. Та работа, которая была организована оказалась недостаточной. Кроме того, у выпускников 2022 года нет опыта сдачи ОГЭ. Он был отменен.

Учитывая особенности в организации образовательного процесса в 2020 и 2021 годах, выпускники 2022 года, претендующие на медаль и аттестат особого образца, подтвердили право на медали. Из 6 выпускников-медалистов 4-это выпускники специализированного класса.

2. Поступление в ВУЗы (по каждому классу отдельно, если их несколько)

	Естественнонаучная направленность
Кол-во уч-ся спец класса/из них пришли из других ОО	
Из них: кол-во поступивших в ВУЗ по профилю обучения	
% поступивших в ВУЗ по профилю обучения	

Все выпускники специализированного класса поступили по профилю обучения.

**3. Достижения выпускников спец.класса за 2020-2021 уч.год
(обратите внимание на указание точного названия мероприятия
(конкурса), формы проведения)**

	Название мероприятия	Количество участников	Победители, призеры	Куратор	Форма проведения
1	Олимпиада СФУ «Бельчонок»	19 чел.	9 чел.	Иванова В.В. Матвеева З.В. Воросова О.В.	Дистанционный этап
2	Краевой молодежный форум «научно-технический потенциал Сибири 2021» номинация «Техносолон»	3	1	Быковская Т.Н	Он-лайн защита проекта и модели
3	Конкурс исследовательских работ СФУ "Вектор в будущее 2021"	11 чел.	5	Матвеева З.В.	Очная защита
4	Всероссийская олимпиада "13 элемент. Алхимия будущего"	5 чел.	2	Иванова В.В. Матвеева З.В.	Он-лайн защита проекта
	Профориентационный образовательный проект "Высшая школа Санкт-Петербурга-школьникам регионов России" инженерно-техническое направление	12	4	Иванова В.В. Воросова О.В.	Дистанционно
	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)	4	3	Воросова О.В. Демьяненко Т.А.	Дистанционно
	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	5	1	Иванова В.В.	Дистанционно
	межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи-будущее науки"	3	-	Воросова О.В.	Дистанционно
	всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"	10	7	Воросова О.В.	Дистанционно

Личные достижения учащихся специализированных классов

№ п/п	ФИО учащегося	Название мероприятия/результат
1	Большакова Екатерина Дмитриевна	конкурс исследовательских работ СФУ "Вектор в будущее 2022"/призер
2	Каменев Кирилл Сергеевич	Всероссийская олимпиада "13 элемент. АЛ химия будущего"\победитель
3	Астафьев Егор Алексеевич	Всероссийская олимпиада "13 элемент. АЛ химия будущего"\призер Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» проводится СФУ\призер
4	Букреева Полина Валерьевна	многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина "Изумруд"/призер; всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"/призер; Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"/призер
5	Подобедова Екатерина Сергеевна	Всероссийская олимпиада "13 элемент. АЛ химия будущего"\призер
6	Симанович Олеся Евгеньевна	КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ» Научный конвент\призер Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»,СФУ\призер
7	Окунева Яна Витальевна	Региональная научно-практическая конференция Красноярского аграрного университета " Наука и молодежь Красноярья-шаг в будущее"\участник
8	Яскина Виктория Дмитриевна	Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»,СФУ\призер Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» проводится СФУ\призер открытая региональная межвузовская олимпиада вузов томской области/призер;межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи-будущее науки"/участник;/ всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"/призер;
9	Наливайко Алина Дмитриевна	Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»,СФУ\призер дистанционного этапа
10	Сковытин Владимир Александрович/	университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/призер; всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"/призер

4. Общие выводы (по направленности классов):

Результаты деятельности специализированных классов естественнонаучной направленности были обеспечены особой организацией образовательного процесса и работы педагогов, отбором в классы мотивированных учащихся. Однако сложности в организации

образовательного процесса, связанные с пандемией, не позволили полноценно организовать занятия во вторую половину дня, что позволяло значительно углубить и расширить работу по профильным предметам. Та работа, которая была организована оказалась недостаточной. Кроме того, у выпускников 2022 года нет опыта сдачи ОГЭ. Он был отменен. По результатам учебного года качество образования в специализированных классах составила 58%.

В 2021-22 учебном году, в связи с отсутствием педагога-психолога, не было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Хороший результат показала работа над проектами и исследованиями с использованием учебной он-лайн платформы «ГлобалЛаб» и ведение курса «Основы исследовательской деятельности» (учитель Иванова В.В.). В конкурсы исследовательских работ включилось большее количество обучающихся. Это обеспечило дополнительное развитие учащихся и позволило получить высокие результаты в их образовании и самообразовании.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Мероприятия	Показатели	Результаты
ГИА-11	20% выпускников спец. класса имеют балл выше 80.	20% выпускников
Участие в олимпиадах, конкурсах из перечня министерства Просвещения	100% учащихся спец. классов приняли участие в 2-х и более мероприятиях	Все учащиеся приняли участие не менее, чем в 2-х мероприятиях, став призерами или победителями хотя бы в одном на уровне не ниже всероссийского.
Организация индивидуальной работы с учащимися спец.классов	100% учащихся посещают курсы и консультации по предметам углубленного изучения во вторую половину дня.	Качество обучения по итогам года составляет не менее 85%
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся спец.классов.	100% учащихся спец. классов прошли диагностику по самоопределению и уровню развития когнитивных способностей.	Получены рекомендации психолога каждым учащимся.
Деятельность педагогов	100% педагогов, работающих в специализированных классах, используют для организации	Рост качества образования на 10-25%

	занятий оборудование «Точек роста», междисциплинарные курсы, технологии для повышения качества образования.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Исполнитель: заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 8»

Татьяна Анатольевна Демьяненко

Тел.: 8(39155) 71004