

**Информация о деятельности специализированных классов  
естественнонаучной направленности  
МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово  
В 2022-2023 учебном году.**

Прием в специализированный класс естественнонаучной направленности в МАОУ «Лицей № 8» осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 15.07.2014 № 298-п «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», на основании Постановления администрации г. Назарово от 23.03.2016 г. № 353-п, Порядка комплектования специализированного класса МАОУ «Лицей № 8» от 25.03.2016 г. При приеме в специализированный класс естественнонаучной направленности учитываются:

- результаты обучения по предметам химия, биология, физика;
- результаты экзаменов за курс ООО по данным предметам;
- достижения в конкурсах, олимпиадах по данным предметам (портфолио).

**1. Результаты ЕГЭ (таблицы заполняются по каждому классу  
отдельно, если их несколько)**

Наименование класса	Результаты ЕГЭ, количество выпускников спец класса, набравших более 80 баллов						
	Математика (ПУ)	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Обществознание
2021-2022 уч.г.	0	0	0	0	0	-	-
2022-2023 уч.г.	0	0	1	0	2	-	-

Математика ПУ максимальный балл-76 баллов, получил Скороход Юлий (учитель Зыбина С.Н.);

Физика- максимальный балл-66 баллов, набрал Сковытин Владимир (учитель Воросова О.В.)

Биология- 79 баллов получила Настенко Анастасия (учитель Попович Е.В.)

Химия- по 88 баллов получили Симанович Оксана и Вагнер Вероника (учитель Юдин Д.Н.)

Информатика-83 балла получил Скороход Юлий.

Наименование класса	Результаты ЕГЭ, количество выпускников спец класса, набравших ниже минимального						
	Математика (ПУ)	Физика	Информатика	Биология	Химия	История	Обществознание
2021-2022 уч.г.	0	0	0	4	2	-	-
2022-2023 уч.г.	0	0	0	2	0	-	-

Снижение числа обучающихся, набравших ниже минимального порога достигнуто за счет информационной работы с родителями и детьми, системы работы учителей с обучающимися в течение двух лет на уроках, внеурочной деятельности и курсов второй половины дня. Большое значение в данной работе имеет проведение интенсивных школ, проводимых преподавателями СФУ и включение обучающихся в олимпиады, конкурсы.

Предмет (строки заполняются только по тем предметам, которые изучаются как профильные по направленности спец.класса)	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне в рамках спец.класса	Количество учащихся, выбравших экзамен по профильному предмету	Средний балл по спец. классу 2023г.	Средний балл по спец. классу 2022 г.
Физика	6	5	57	55,6
Химия	14	14	61	53
Биология	14	14	54	44
Математика пр.	12	10	59	56,4
Информатика	3	3	68	75
История	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-

Сравнительный анализ данных таблицы показывает рост среднего балла ЕГЭ по всем профильным предметам, кроме информатики. Для обучающихся 2023 года выпуска были организованы занятия в рамках курсов внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования по профильным предметам, т.к. выпускники, завершая обучение на уровне основного общего образования, сдавали только обязательные предметы. На учебных занятиях по профильным предметам была организована работа на оборудовании центра «Точка Роста» в лицее. По предметам «Химия» и «Биология» работа во вторую половину дня была организована в соответствии с индивидуальными планами обучающихся.

## 2. Поступление в ВУЗы (по каждому классу отдельно, если их несколько)

	Направленность класса	Направленность класса
--	-----------------------	-----------------------

Кол-во уч-ся спец класса/из них пришли из других ОО		
Из них: кол-во поступивших в ВУЗ по профилю обучения		
% поступивших в ВУЗ по профилю обучения		

3. Достижения выпускников спец.класса за 2022-2023 уч.год (обратите внимание на указание точного названия мероприятия (конкурса), формы проведения)

Обратить внимание на конкурсы и олимпиады, утвержденные приказами №788 от 30.08.22, №828 от 30.08.22, №820-11-05 от 12.12.22, приказы можно найти по ссылке <http://www.krystalant.ru/about/docs/>

ФИО	Название мероприятия	Мероприятие входит в один из перечней, утвержденных Приказами №788, №828, №820-11-05	результат
Сковытин Владимир Александрович/	университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/ всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"		Призер
			Призер
Яскина Виктория Дмитриевна	Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее», СФУ Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» проводится СФУ\ открытая региональная межвузовская олимпиада вузов томской области/межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи- будущее науки" всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"/		Призер
			Участник
			Призер
Каменев Кирилл Сергеевич	Всероссийская олимпиада школьников «13-й элемент. Алхимия будущего»./ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы"		Победитель
			Участник
Бондарева Екатерина Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего"/		Участник

Голубцова Виктория Алексеевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего"		Победитель
Кочергина Виктория Васильевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего" университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/		Победитель  Участник
Мешкова Кристина Сергеевна	Всероссийский конкурс "Научный потенциал-XXI ,Университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»/		Лауреат 3 степени  диплом 3 степени
Симанович Олеся Евгеньевна	Всероссийская олимпиада школьников "13 элемент. Алхимия будущего"		Призер
Сазонцев Семен Сергеевич	межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи-будущее науки"		Призер
Грудцын Андрей Алексеевич	университетская олимпиада школьников "Бельчонок"/		Участник
Сазонцев Семен Сергеевич Сковытин Владимир Александрович Каменев Кирилл Сергеевич	многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина "Изумруд"		Участники
Грудцын Андрей Алексеевич	Профорориентационный образовательный проект "Высшая школа Санкт-Петербурга-школьникам регионов России" инженерно-техническое направление		Призер
Праско Елизавета Андреевна	Всероссийская олимпиада школьников"Высшая проба» 1 тур;университетская олимпиада школьников "Бельчонок»		Участник
Лимаева Валерия Анатольевна	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг всероссийский конкурс исследовательских работ "Научный потенциал России"		Призер  Призер

С 2015 года на уровне среднего общего образования обучающиеся включены в участие в олимпиады, конкурсы в соответствии с соглашением об образовательной деятельности с СФУ, перечнем олимпиад, конкурсов министерства просвещения РФ, министерства образования Красноярского края. Для результативной работы педагоги лицея (Слепцова А.А., Белобородова Т.М., Иванова В.В.) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Демьяненко Т.А. неоднократно участвовала в вебинарах и в работе семинаров по организации деятельности с высокомотивированными обучающимися.

Информационная работа в данном направлении проводится с родителями на первом собрании (октябрь) в 10 классе.

Информационный семинар по работе с мотивированными обучающимися проводится с педагогами в ноябре. Учителя определяют направления своей работы, группу обучающихся и перечень олимпиад, конкурсов из известных приказов, в которые будут включены обучающиеся их группы. Один раз в квартал педагоги представляют отчет о работе заместителю директора.

#### **4. Общие выводы (по направленности классов):**

В основе модели организации образовательного процесса в специализированных классах естественнонаучной направленности лежит принцип единства урочной, внеурочной и внеучебной деятельности лицеистов, реализуемый в режиме «полного дня». Итогом реализации модели является достижение уровня развития компетентностей и планируемых результатов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой лицея на уровне среднего общего образования.

Важное место в модели занимает взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования, производствами, другими образовательными организациями общего образования. Лицей сотрудничает с ФГОУ ВО СФУ, образовательным учреждением высшего образования Красноярский аграрный университет, КрасГМУ. С 2018 года партнером лицея является ЦБ г. Назарово.

Специфика деятельности естественнонаучного класса состоит в сочетании изучения химии, физики и биологии, курсов, модулей, практикумов «второй половины дня» и деятельности лицеистов в соответствии с их профессиональным самоопределением.

Управленческая деятельность администрации в рамках модели включала следующую деятельность:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениями;
- анализ кадрового потенциала, организация повышения квалификации педагогов, работающих в специализированных классах;
- анализ материально-технической базы лицея и ее совершенствование;
- редактирование основной образовательной программы лицея для обеспечения функционирования специализированного класса;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся специализированных классов;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- информационная работа с родителями.

Контролирующие действия администрации лицея связаны с анализом программ по предметам, курсам, модулям и образовательными результатами; посещением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности; организацией семинаров по обмену опытом среди педагогов; мониторингом текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицеистов, анализ динамики и результатов, коррекция деятельности, связанной с функционированием специализированного класса естетвеннонаучной направленности.

Большое значение в организации профориентационной работы играет волонтерское движение «Медицинское добровольчество», организованное ЦБ г. Назарово, руководитель Лашина О.Е. Обучающиеся включены в различные мероприятия и в то же время обучаются по медицинскому профилю, т.к. организовано взаимодействие с медицинским техникумом г. Ачинска.

Большую роль в профориентационной работе играют экскурсии в вузы, школы интенсивного роста в г. Ачинске и г. Красноярске.

Результаты дает работа только с мотивированными обучающимися, которые профессионально самоопределились. Качество обучения в специализированных классах выше. В 10 В классе оно составило 95%, в 11Б-77% за год. Однако среди выпускников 2022-2023 учебного года медалистов нет.

Оправдана работа во вторую половину дня, где обучающиеся могут получить консультации, углубить предметные знания и имеют возможность заниматься практикой больше, чем на уроках. Результаты ЕГЭ по химии, физике, биологии у обучающихся специализированного класса выше, чем у других выпускников. Этим результатам способствует проведение интенсивных школ педагогами СФУ.

Хороший результат показала работа над проектами и исследованиями с использованием учебной он-лайн платформы «ГлобалЛаб» и ведение курса «Основы исследовательской деятельности» (учитель Иванова В.В.). В конкурсы исследовательских работ включилось большее количество обучающихся.

## 5. Задачи и планируемые результаты на 2023-2024 уч.г.

**Задача 1** - Создать условия для осознанного профессионального самоопределения выпускников основной школы.

Мероприятия	Показатели	Результаты
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9 классов	100% обучающихся 9-х классов прошли диагностику по самоопределению и уровню развития когнитивных способностей.	Получены рекомендации психолога каждым обучающимся.

Профориентационная работы через проект «Билет в будущее»	100% обучающихся 8- 9-х классов охвачены мероприятиями проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Выстроена система профориентационной работы в лице.
Информационная работа с родителями	100% родителей информированы о проекте.	Организовано сопровождение обучающихся со стороны родителей.

**Задача 2** - Продолжить работу для достижения высоких результатов ГИА в форме ЕГЭ (80-90 баллов).

<b>Мероприятия</b>	<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Индивидуальная работы с учащимися спец. классов	100% учащихся посещают курсы и консультации по предметам углубленного изучения во вторую половину дня.	Качество обучения по итогам года составляет не менее 85%
Психолого-педагогическое сопровождение учащихся спец. классов.	100% учащихся спец классов прошли диагностику по уровню развития когнитивных способностей.	Получены рекомендации психолога каждым учащимся.
Деятельность педагогов в спец. классах.	100% педагогов, работающих в специализированных классах, используют для организации занятий оборудование «Точек роста», междисциплинарные курсы, технологии для повышения качества образования.	Рост качества образования на 15-25%
ГИА-11	Не менее 20% выпускников спец. класса имеют балл выше 80.	20% выпускников
Участие в олимпиадах, конкурсах из перечня министерства Просвещения, министерства образования Красноярского края.	100% учащихся спец. классов приняли участие в 2-х и более мероприятиях	Все учащиеся приняли участие не менее, чем в 2-х мероприятиях, став призерами или победителями хотя бы в одном на уровне не ниже всероссийского.

... Исполнитель: заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 8»  
Татьяна Анатольевна Демьяненко  
Тел.: 8(39155) 71004