

Олимпиада по истории
Лисаченко Алена Евсеевна.
7а класе. 10.03.2010

635

635

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ

в 2023/2024 учебном году.

Задания

7 класс

Время на выполнение заданий – 90 минут. Общая сумма баллов – 100

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|---|---|---|----|---|----|----|----|----|-------|
| задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| баллы | 10 | 10 | 6 | 9 | 6 | 17 | 6 | 10 | 12 | 10 | 4 | 100 |
| баллы уч-ся | | | | | | | | | | | | |

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? (2 балла за каждое верное объяснение; максимальный балл – 10 баллов)

- 1.1. Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Василько Ростиславич, Давыд Святославич, Олег Святославич - участники любечского съезда + +
- 1.2. Архиепископ, посадник, тысяцкий - должностные лица в Новгороде + +
- 1.3. 1103, 1107, 1111, 1116 - годы походов в Половецкую степь + +
- 1.4. Мстислав Старый, Мстислав Удатный, Даниил Романович, Мстислав Святославич - Участники битвы на Калке + +
- 1.5. Филипп II Август, Ричард Львиное Сердце, Фридрих Барбаросса - короли Англии -

Задание № 2. Укажите, какое слово, словосочетание или дата в каждом из приведенных логических рядов является лишним и объясните почему? (2 балла за полный ответ (1 балл за лишнее слово (или дату), 1 балл за объяснение), итого 10 баллов)

- 2.1. 907, 911, 941, 944 - 911, остальные заключение Руси с Византией + +
- 2.2. Баскак, гриди, нукер, численник - гриди, остальные представители Ордынского хана + +
- 2.3. Псков, Новгород, Киев - Киев + +
- 2.4. Ярило, Перун, Велес, Хорс, Себек - Себек +
- 2.5. Финифть, лубок, зернь, скань - лубок +

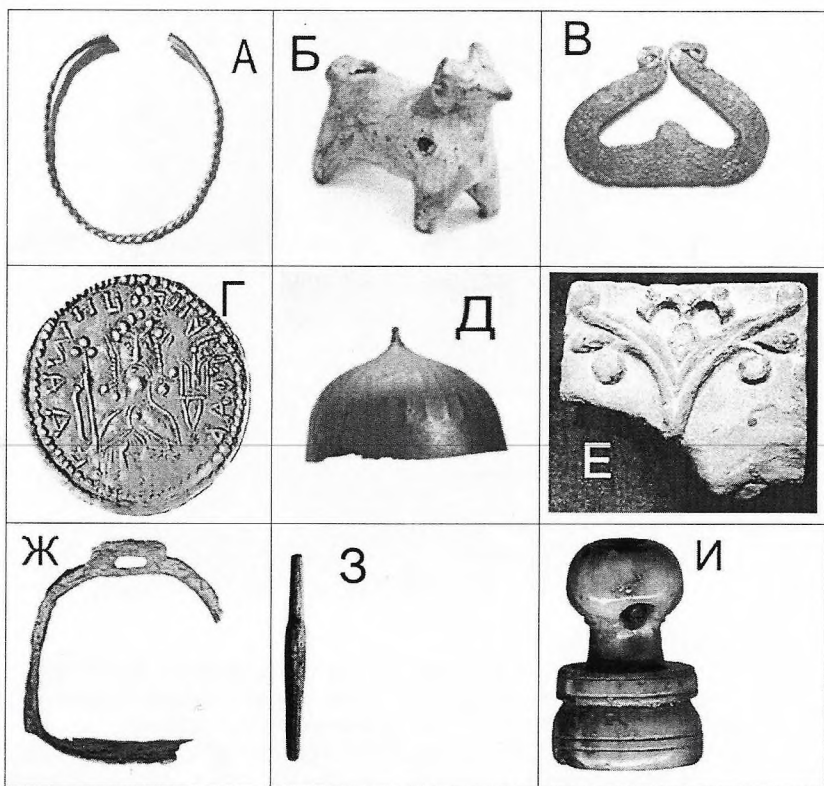
Задание 3. На основании предложенных текстов сформулируйте крылатые выражения, связанные с событиями истории восточных славян или Московской Руси (по 2 балла за верное выражение, итого 6 баллов)

3.1. Выражение приписывается князю Святославу перед битвой с византийцами и означает, что почётнее пасть в бою, чем сдаться без боя:

3.2. Это выражение используют, когда говорят о том человеке, который халтурит и работает небрежно, лениво, без охоты, из-под палки, кое-как, лишь бы отвязались.

3.3. Происходит от названия Ивановской площади в московском Кремле, на которой дьяки оглашали для всеобщего сведения царские указы. Им приходилось читать громко, чтобы было слышно всем. Кричать во всю Ивановскую + +

Задание 4. Соотнесите археологические находки древнерусского или средневекового периода с их названиями. Ответы занесите в таблицу (по 1 баллу за соотношение, итого 9)



Ответ:

| Название | Вариант |
|----------------------------|---------|
| Веретено | З + |
| Златник (денежная единица) | Г + |
| Изразец | Е + |
| Огниво (кресало) | В + |
| Печать | И + |
| Стреля | Ж + |
| Свистулька | Б + |
| Шейная гривна | А + |
| Шишак | Д + |

Задание 5. Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 6.)



Вопросы:

- 5.1. Определите традиционное название маршрута, показанного на карте (1 балл).
- 5.2. Напишите не менее трех целей, которые преследовали «путешествующие» по этому маршруту (1 балл за каждую верно написанную цель; до 3 баллов).
- 5.3. Укажите времена года (или месяцы), в которые этот маршрут действовал. Ответ обоснуйте (1 балл за верное указание времени года, 1 балл за верное обоснование; до 2 баллов)

Ответ:

- 5.1. Полюдь +
- 5.2. Объезд князем подвластных племен, сбор дани ++
- 5.3. _____

Задание 6. Соотнесите элементы столбцов таблицы. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 17).

6.1. Установите соответствия между событием и участниками событий (слева или справа одна позиция лишняя). (Итого **6 баллов**).

| Событие | Участник |
|---|------------------------|
| 1) Первый поход Руси на Константинополь | а) Владимир Мономах |
| 2) Основание Киево-Печерского монастыря | б) Иван Калита |
| 3) Битва на р. Альте | в) Олег Вещий |
| 4) Федорчукова рать | г) Ярослав |
| 5) Битва на Нежатиной Ниве | д) Святополк Окаянный |
| 6) битва при Ливене | е) Аскольд |
| | ж) преподобный Антоний |

Ответ:

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| Цифра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Буква | е | ж | г | д | а | в |

6.2. Установите соответствие между историческим термином и определением (слева или справа одна позиция лишняя) (Итого **5 баллов**).

| Термин | Определение |
|----------|--|
| 1. ересь | а. младшая княжеская дружина |
| 2. рать | б. верхняя одежда, наподобие кафтана |
| 3. вервь | в. немилость царя, государев гнев |
| 4. гридь | г. войско, военный отряд |
| 5. опала | д. религиозное учение, противоречащее церковным догматам |
| | е. община у восточных славян |

Ответ:

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| Цифра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Буква | г | з | е | в | а |

6.3. Установите соответствия между датами и событиями (слева или справа одна позиция лишняя). (Итого **6 баллов**).

| Дата | Событие |
|------------|---|
| 1) 1113 г. | а) Поход Игоря Святославича Новгород-Северского на половцев |
| 2) 1147 г. | б) «Неврюеварать» |
| 3) 1185 | в) Написание Повести временных лет Нестором |
| 4) 1206 г. | г) Захват монголами Владимира-на-Клязьме |
| 5) 1237 г. | д) Первое упоминание о Москве |
| 6) 1238 г. | е) Чингисхан был провозглашен ханом на Курултае |
| 7) 1252 г. | |

Ответ:

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|
| Цифра | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Буква | в | а | а | е | | з | б |

Задание № 7. Рассмотрите картину и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6.)



Вопросы:

- 7.1. Какое событие изображено на картине?(1 б.)
- 7.2. Кого автор изобразил на картине? (1 б)
- 7.3. Определите дату события (с точностью до года).(1 б.)
- 7.4. Какое значение данное событие имело для истории Московской Руси? Напишите не менее трех положений. (3 б.)

Ответ:

| | | |
|------|------------------|--------------------------|
| 7.1. | Кликовская битва | 1 б. + |
| 7.2. | | 1 б. |
| 7.3. | 1380г | 1 б. + |
| 7.4. | | Любые три значения – 3б. |

Задание 8 . Прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 10) <...> впал князь великий <...> во гнев на Великий Новгород, начал войско свое собирать и стал посылать на новгородские земли. И взяли сначала Старую Руссу и святые церкви пожгли, и всю Старую Руссу выжгли <...>, воюя; псковичи же князю помогали и много зла новгородским землям нанесли.

И новгородцы вышли навстречу им <...>, а к Старой Руссе послали новгородцы

рекою войско и в пешем строю бились долго и побили много москвичей; но и пешего войска новгородцев полегло много, а иные разбежались, а других москвичи схватили; а конное войско не подошло к пешему войску на помощь вовремя, потому что отряды архиепископа не желали сразиться с княжеским войском, говоря: «Владыка нам не велел на великого князя руки поднять, послал нас владыка против псковичей».

<...> И начали они биться, и погнали новгородцы москвичей за <...> реку, но ударил на новгородцев засадный <...> полк, и погибло новгородцев много, а иные побежали, а других похватили, а прочих в плен увели и много зла причинили; и все то случилось до приезда великого князя. <...>

И немного спустя пришел князь великий <...> со всеми силами на Руссу, и больше того зла причинили. И поднялась в Новгороде смута великая, и смятение большое, и многие слухи враждебные, и поставили стражу на стенах города и в каменных башнях по очереди дено и ночью. И разделились жители: иные желали за князя, а иные за короля <...>. И узнав то, князь великий страшно разгневался и казнил четырех бояр: посадника новгородского Дмитрия Исаковича, Василия Ивановича, Киприана Сергеевича, Иеремию, архиепископского чашника, – пленным говоря: «Вы королю предаться хотели»; а иных с собой повел в Москву.<...>

Вопросы:

- 8.1. О каком событии повествует представленный документ? (1 б)
- 8.2. Назовите упомянутого в документе великого князя.(1б)
- 8.3. Укажите годы его правления.(1б)
- 8.4. Как традиционно именуют политический строй средневекового Новгорода?(1б)
- 8.5. Какое место в общественной жизни Новгорода занимал архиепископ?(1б)
- 8.6. В чем, на ваш взгляд, причина неучастия в сражении «отрядов архиепископа», о котором сказано в документе?(1б)
- 8.7. В документе описано разделение новгородцев на две «партии», одна из которых выступала «за короля». О «короле» какой страны идет речь?(1б)
- 8.8. Кто стоял во главе партии «за короля»? (1б)
- 8.9. Каковы последствия данного события для Новгорода?(2б)

Ответы: Ответы:

- 8.1. Битва на р. Шелони +
- 8.2. Иван III +
- 8.3. _____
- 8.4. _____
- 8.5. _____
- 8.6. _____
- 8.7. _____
- 8.8. _____
- 8.9. _____

Задание № 9. Составьте описания и изображения построек, а также назовите эти постройки (1 балл за каждое верное сооставление «описание – изображение», 1 балл за каждую верно названную постройку; максимальный балл – 12)

1) Этот собор построен в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Алевиза Фрязина Нового. Зодчий применил к типично русскому храму архитектурно-декоративные приемы итальянского Возрождения (членение на этажи, капители пилястр, «раковины»). Собор служил усыпальницей русских князей и царей вплоть до Ивана V.

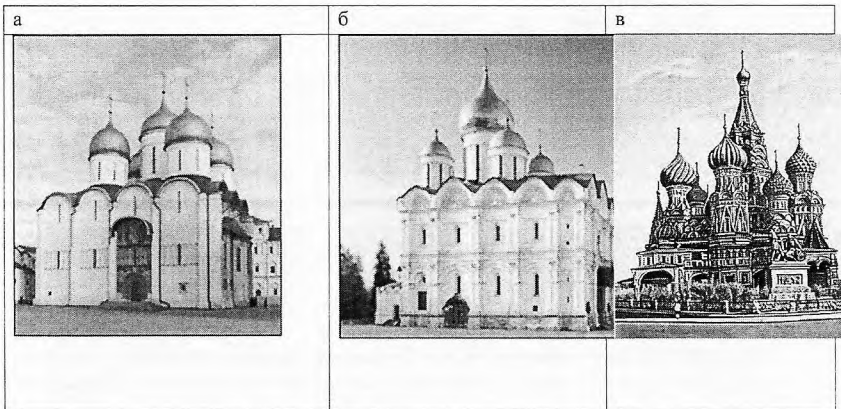
2) Домовый храм русских великих князей и царей, построенный в 1484-1489 гг. псковскими мастерами Кривцовым и Мышкиным. Внешнее убранство собора сочетает в себе традиции разных строительных школ – владими́ро-суздальской, московской и псковской. В нижней части храма сохранились остатки ранее существовавшей на том же месте каменной церкви. В 1508 г. в росписи храма участвовал сын знаменитого иконописца Дионисия Феодосий.

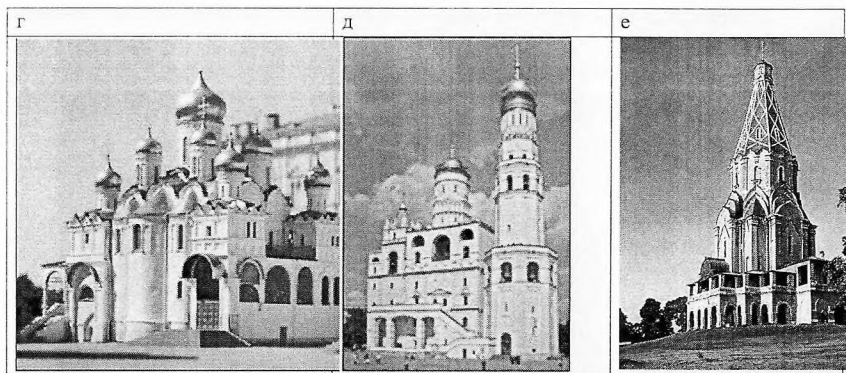
3) Этот собор построен по проекту итальянского архитектора Аристотеля Фьораванти в 1475- 1479 гг. Используя достижения русского зодчества предшествующих эпох, строители придали традиционному, трехнефному пятиглавому храму монументальные и величественные формы. Собор являлся усыпальницей московских митрополитов и патриархов, а также местом совершения торжественных актов (царских и императорских коронаций, венчаний и др.).

4) Первая каменная шатровая церковь в России, возведенная в 1528-1532 гг. на правом берегу Москвы-реки. Авторство храма доподлинно неизвестно, но возможно, оно принадлежит итальянскому архитектору Пьетро Франческо Анибале (Петруку Малому Фрязину), который построил ее в честь рождения Ивана IV.

5) Этот собор построен в 1555-1561 гг. зодчими Постником Яковлевым и Бармой в ознаменовании победы Москвы над Казанью. Д.С. Лихачев отмечал, что храм «похож на гигантское растение, на цветущий куст. Отдельные части здания (купола, орнаменты, раскраска) и в самом деле имели растительные формы, при этом очень сложные, затейливые и разнообразные».

6) Это сооружение, возведенное в 1505-1508 гг. по проекту итальянского архитектора Бона Фрязина, названо по имени небольшой церкви св. Иоанна Лествичника. После достройки в 1600 г. оно надолго стало самым высоким зданием в Москве.





Ответ:

| | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|-----|
| Номер описания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Буква | б + | з + | а + | е + | в + | г + |
| Название постройки и | | | | | Троица + Василия Блаженноса | |

Задание 10. Иностранцы-торговцы, приезжавшие в русские земли с раннего средневековья и до XVII в., чаще всего покупали несколько товаров. В Европе эти товары прочно ассоциировались с Русскими землями. Выберите товар, соответствующий описанию: список приведен ниже, в нём много неверных вариантов (По 2 балла за верное соответствие, максимальный балл – 10)

- А) Этот товар выращивался в северных и центральных областях России, он относится к техническим сельскохозяйственным культурам, используется для производства ткани, несколько веков товар являлся самым важным в русском экспорте в Европу;
- Б) Этот товар является продуктом переработки волокон конопли и, в основном, используется для производства канатов или очень грубой ткани (мешковины);
- В) Товар, наряду с мёдом, является продуктом пчеловодства, в средние века он был очень важен для производства свечей;
- Г) Этот товар был нужен не только в зимнее время, он также являлся предметом роскоши и стоил достаточно дорого. Россия увеличила продажу данного товара во время присоединения Сибири;

Д) Данный товар выращивался в центральных и южных областях, продавался, в основном, в страны Северной Европы, где рос хуже, чем в России. В голодные годы правительство запрещало вывоз данного товара за рубеж.

Варианты: береста, бумага, воск, кожи, красное дерево, лён, меха, пенька, ремень, сало, свинец, соль, хлеб, хлопок, юфта

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|--------|--------|------|------|--------|
| Хлопок | Пенька | воск | Меха | Ремень |

Задание 11. Выберите фотографии, на которых запечатлены события периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (За ответ до 4 баллов)

| | |
|--|---|
| <p>1</p>  | <p>2</p>  |
| <p>3</p>  | <p>4</p>  |

5



6



7



8



Ответ:

| № | Великая Отечественная война (да/нет) |
|---|--------------------------------------|
| 1 | нет |
| 2 | нет |
| 3 | да + |
| 4 | да + |
| 5 | нет |
| 6 | нет |
| 7 | да |
| 8 | да + |

ном пуг о ^{Monkegotching} ^{требования} ^{сов-}
Sumbax. (Думее: Sumba при все)

ее; o-caga мур, номану ^{мно}
ин; Sumba при все, номану ^{мно}
уигн; ^{Monkegotching} ^{мак те' думее}
но ^{Германские} ^{сов.}, ^{мурини}

мо ^{игре}, ^{номану} ^{мно} ^{отч}
кий ^{сов.} 45

но ^{гребне} ^{распринка}, ^{мурини}

30 ^{Зуккупан} ^{номану} ^{мно} ^{эмс}
^{Згартне}

2. ^{тем} 3. ^{дал}

| | | | | | | |
|-----|----|----|-----|-----|-----|----|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| tem | Da | Da | tem | tem | tem | Da |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 |
| 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 |
| 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 6 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|----|---|
| A | 8 | 9 | 13 | 5 | D | E | M |
| 8 | 0 | 3 | 0 | 4 | 5 | 10 | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | A | B | B | Г | D |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 9 |

7.1 ⁴ ³⁸
Тумана! * ^{Германские} ^{мерени}
Тумна ^{пребогумей!} -

7.1
Omber: ^{Турп}, ^{Евопан} ³⁸

7.2
Omber: ^{Куман} ³⁸

7.3
³⁸ (^{не} ^{вапи}) ³⁸

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 7.4 | 8 | 4 | 3 | 1 | 2 | 8 |
| 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 8 | |

6852

48
12
60

125

Бенджин Егор Сергеевич 6А

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
6 КЛАСС.

2023-2024 учебный год

6А

Время выполнения 60 минут
Общее количество баллов 100 баллов

Задание 1. (по 4 балла за каждую верную позицию (2 балла за правильно вычеркнутое слово и 2 балла за обоснование), максимальный балл - 12 баллов)
Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее.

- 1.1. Битва при Гавгамелах, осада Тира, битва при Иссе, битва при Платеях
Этот ряд о Македонские битвы Александрий; битва при Иссе потому что Александр Македонский там не был.
- 1.2. Ра, Янус, Осирис, Анубис
Это Египетские боги. Лишний бог это Янус, потому что это римский бог.
- 1.3. Акведук, форум, зиккурат, амфитеатр
Это древние постройки. Лишний это зиккурат, потому что это новое здание.

Задание 2. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16)

Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

1. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.
2. Эпос о Гильгамеше был создан в Древнем Египте
3. Бенефиций – условное пожизненное земельное держание, введенное Карлом Мартеллом.
4. Атилла становится единовластным правителем державы остготов в V в. н. э.
5. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.
6. Пирей – основной порт Древнего Рима.
7. Фраза «Карфаген должен быть разрушен» характеризует одно из направлений внешней политики Александра Македонского.
8. В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|
| Да | Нет | Да | Да | Нет | Нет | Нет | Да |

6А

Задание 3. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12)

Установите соответствие между историческим персонажем и краткой характеристикой периода его деятельности. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



| ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ | КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|------------------------|---|
| А. Нефертити | 1. Правление одной из 4 женщин-правительниц Древнего Египта до его завоевания Александром Македонским; приход к власти путём отстранения малолетнего Тутмоса III; постройка заупокойного храма в Деёр эль-Бахри – один из известнейших памятников древнеегипетского искусства |
| Б. Хатшепсут | 2. Один из крупнейших пожаров в Риме |
| В. Тиберий Гракх | 3. Имя переводится как «Красавица пришла», при ней был расцвет амарнского искусства |
| Г. Нерон | 4. Строительство своей усыпальницы, ставшей одним из 7 чудес света |
| Д. Тутмос III | 5. Проведение аграрной реформы, крупные земельные перераспределения |
| Е. Хеопс (Хуфу) | 6. Максимальное расширение границ Египетского государства, завоевание Нубии |

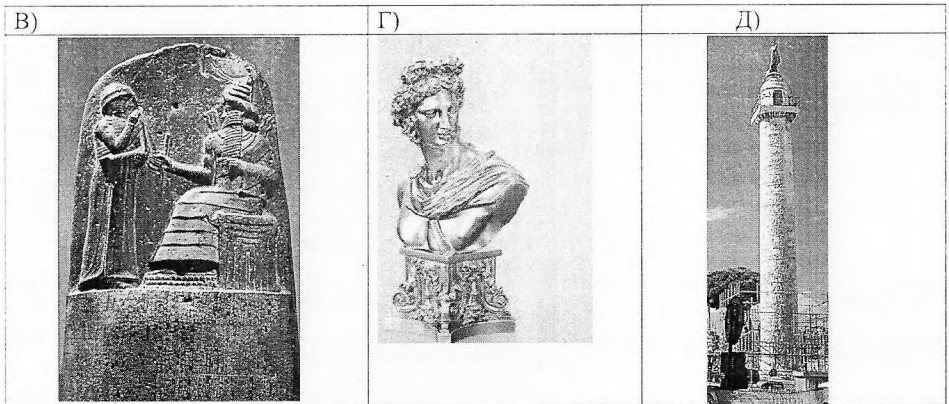
Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 5 | 2 | 1 | 6 | 4 |

Задание 4. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

| А) | Б) |
|--|---|
|  |  |
| | |



Ответ:

Ж В А Г Д

105

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную вставку. Всего за задание 14 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в именительном падеже, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

С оформлением к началу IX в. крупной земельной собственности произошли существенные изменения в хозяйственной и социальной организации (А). Земля во владении обычно делилась на две части: на господскую землю, или (Б), на которой велось хозяйство феодала, и на землю, находившуюся в пользовании (В) крестьян и состоявшую из наделов.

Наделы, на которых сидели крестьяне, были тяглыми, так как на них лежали определённые повинности в виде: натуральной ренты – (Г) и работы на хозяйской земле – (Д). Следствием переворота в поземельных отношениях в VIII–IX вв. явилось значительное укрепление (Е) в Каролингском государстве. Сложилась (Ж) социальная структура общества.

1. барщина 2. свободный 3. поместье 4. оброк 5. Зависимый 6. франки 7. домен 8. сословный 9. феодализм 10. рабовладение

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|----|---|
| 8 | 9 | 3 | 4 | 5 | 10 | 8 |

105

Задание 6. (По 2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл - 10)

Установите соответствие между описанием подвига, совершенного в годы Великой Отечественной войны, и имени героя, его совершившего. Впишите ответы в таблицу.

| Описание подвига | Имя героя |
|---|-----------------------|
| А) Взорвал гранатой себя вместе с окружившими его врагами | 1. Николай Гастелло |
| Б) Направил свой горящий самолет на колонну техники врага | 2. Александр Матросов |
| В) Совершил ночной таран самолета противника | 3. Виктор Талалихин |
| Г) Закрыв грудью амбразуру вражеского дота | 4. Алексей Маресьев |
| Д) Военный летчик, потеряв обе ноги, вернулся в строй и успешно воевал, сбив семь самолетов врага | 5. Анатолий Кокорин |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 1 | 3 | 2 | 4 |

105

Задание 7. (Всего за задание 18 баллов)

Рассмотрите контурную карту и выполните задания.

7.1. Обозначьте на схеме реки (подпишите названия в соответствующих местах), в долинах которых сформировалась цивилизация Междуречья.

Ответ: Тигр, Евфрат

35

7.2. Обозначьте на карте место (заштрихуйте страну), где впервые были найдены останки синантропа.

Ответ: Китай

35

7.3. Обозначьте территорию (отметьте соответствующую область на карте кружочком), где располагалась Спарта.

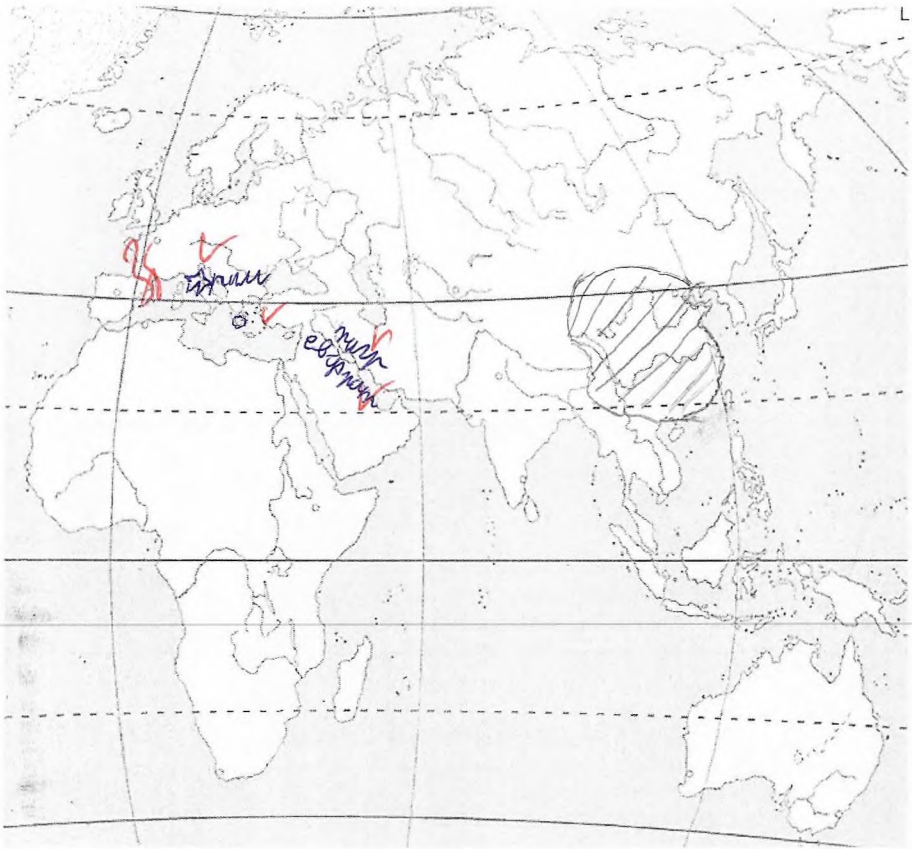
30

7.4. Отметьте звездочкой город, который в 455 году был захвачен и разграблен вандалами под предводительством Гейзериха. Какие другие племена захватывали и грабили этот город в V в. н. э.? Укажите имя их предводителя.

Племена Германские

Имя предводителя -

0



8 задание. (8 баллов за цепочку)

Установите хронологическую последовательность событий Запишите цифры в правильной последовательности в таблицу.

- 1) крещение Хлодвига
- 2) «Эпоха ленивых королей» во Франкском государстве
- 3) правление Калигулы в Древнем Риме
- 4) правление Клеопатры в Египте
- 5) поход Александра Македонского на Индию

Ответ:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 88 |
|---|---|---|---|---|----|

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ

Звездочетская Анна-Мария

Куров

Товарищество «Мир»
ул. Каменная

Мая 11, д. 18 "2, Глазго
Секция Ермакова
Дана 13 мая 2017.

Маски

680

2023 г.

1.1 From neg 0 ~~preteorichesk~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~

next syllable. Source: Sunba mu Zhe,

Source: 0-caga mu, normally (mu)

Source: Sunba mu Zhe, normally (mu)

1.2 mu ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~

for mu ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~

mu ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~

1.3 mu ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~

mu ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~ ^{Морфотаксис} ~~Бор-~~

1. Da 2. Sem 3. Da

1. ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

2) ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

3) ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

4) ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

5) ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

6) ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

7) ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

8) ¹ Da ² Sem ³ Da ⁴ Da ⁵ Sem ⁶ Sem ⁷ Sem ⁸ Da

A B C D E M
80 90 30 40 50 100 8

6) A B C D E M
50 10 30 20 40 1

7) ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸
Source: ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸

7.1 Source: ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸

7.2 Source: ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸

7.3 Source: ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸

7.4 Source: ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸

8) ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
ученицы 9^{го} класса
МАОУ „Лицей №8“
Кобовиц Полина Станиславовна
14.06.2008

ПЧБ

1.1) 1.2.
 1.2) 1
 1.3) 2
 1.4) 2
 1.5) 2.
 2.1) 1, 2, 3, 4
 2.2) 1, 2, 4
 2.3) 1, 3, 5
 2.4) 2, 3, 6

5
 2
 2
 2
 2
 2
 2

3.1) Ein rechteckiges Blatt schneiden bei 1/2
 rechteckiges Blatt I.

3.2) Rechteckiges gezeichnetes rechteckiges Blatt

Blatt

3.3) Dreieckiges rechteckiges Blatt, rechteckig
 wie 6 von 1.

3.4) Rechteckiges Blatt

1
 1
 1
 1

4.1) 1.2.

4.2) 2

4.3) 2

4.4) 2

4.5) да —

4.6) нет ↑

5) 1-ЖК, 2-В, 3-Е, 4-О, 5-Л, 6-И, 7-З. 7

6) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-А У

7) а) ушлище при Ставках Коук - группа
открыты при Петре I 3

б) 1096г - группа это даты звезд
князей

в) Кулизов - группа были воеводами
ками в русско-турецкой войне 1768-1774г.

8.1) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А 4

8.2) 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А 4

8.3) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В 4

9.1) Стрелецкий бунт 1682г. 2

9.2) Переход Суворова через тьмы 1799г. 2

9.3) Убийство Ивана Грозного своего
сына 1581г.

9.4) Открытие Царскосельской ос/д в
России 1837г. 2

10.1) Северная война 2

10.2) Нимтодский мир. 2

10.3) Памела. 2

10.4) Левенгайм 2

11.

84

Школьной этап Всероссийской олимпиады
школьников

по истории в 2023/2024 учебном году

Школьной тур 10-11 классов

ученика 10 "а" класса

МБОУ "Лицей № 8"

Колтуновского Александра Алексеевича

23.11.2023

Часть 1

1- 1 / 5 2- 1 / 8 3- 3 / 4 4- 3 / 4 5- 2 / 4
6- 4 / 4 7- 4 / 4 8- 3 / 4 9- 3 / 4 10- 1 / 1

Часть 2

1- АВ + 2v 2- БВ 2v 3- ВТ
4- АВ 2v 5- ВТ 2v 6- БВ + 2v

Часть 3

1- Д

Сущность холода-невольной семьи
населения, в отличие от прочих.

2- А

Все представленные художники писали
в стиле реализм, кроме Айвазовского,
работавшего в романтизме

3- В

Все, кроме купеческих граждан-сословия

4- А

Семин-Тен-Шанский и в свете погоне
в то время как грузин - историк

2.3. Автор рассматривает две стороны
деятельности И. В. Сталина - политическую,
которую „мы поддерживаем и высоко
ценим“ и организационную, „которую мы
критикуем, осуждаем, и отвергаем“.
Связано это событие с развенчиванием
культ личности Сталина, которое про-
водилось во время правления Н. С.
Хрущева.

Часть 10

Тема: А

Придя к власти, Александр II понимал,
что проблема, накопившаяся в стране за
во время правления его предшественников,
придется решать именно ему. Поэтому
А. В. Сидоров говорит, что „Александр II
оказался как бы реформатором поневоле“.
Но ему не совпало с остальной
частью его восхождения о том, что
реформа не должна привести к дестабилиза-

60

ции общества и наносить ущерб к
положению каких-либо слоев." Эти
принципы коснулись всех его реформ,
и царь, кроме того, проявил свою
осторожность.

Александр II "Освободитель", ставший
императором России в 1855 году, узнав
добавил страхи, охватившие социальными
и экономическими проблемами. Крепостное
право стало главной проблемой того
времени. В условиях, когда западные
страны проходили путь индустриализации
и отказа от крепостничества, Россия
отставала. Император осознал необходи-
мость реформирования общества для
конкуренции на мировой арене.

Самой главной реформой времени
правления Александра II — освобождение
крестьян от крепостного права. Вопрос
о крепостничестве беспокоил еще Екатерину

II, но постоянно губернаторство этому пре-
доставало. Александру нужно было провести
реформу аккуратно, чтобы возмущений
со всех сторон было как можно меньше.
Крестьяне стали личностно свободными, но жадно
более заботить помещику за свою свободу.
Государство попыталось помочь, организовав
так называемую "выкупную ссуду", но
кредит на 49 лет был тяжелой ношей для
крестьян. Тут нужно вспомнить и отрезки
и временнообязанное состояние крестьян,
но в любом случае, действовать надо
было.

Тут нужно вспомнить и другие, может,
более удачные реформы: Милитаризм
военная пенсионная сразу после Крымской
войны, финансовая реформа, реформа
высшего образования, земская и
судебная реформа и так далее.
Как мы видим, Александр все

Все достаточно грамотно пометки,
 реакция на насущные проблемы
 российского общества тех лет. Незадолго
 до смерти императором совместно с
 Морис-Менюковом планировалось
 рассмотрение проекта конституции.
 Если бы не ~~тер~~ убийство царя, возможно,
 история России пошла бы совсем
 другим путем...

Часть 4

- 1- А, Б, В, Г 25 2- Д, Б, А, Б 25

Часть 5

- 1-
 2- С. Ю. Батте. Министр финансов 25
 3- П. Ф. Столыпин. Министр внутренних дел
 и председатель Совета министров. 25
 4-
 5- Б. Менюков. Министр иностранных дел СССР до
 6- А. Ф. Керенский. Председатель Временного
 правительства. 25

Часть 6

- 1) Петр I 15 2) Алексей Михайлович 15
 3) Федор Алексеевич 15 4) Софья 15
 2 1) Гоф 2) Амур 3) Морь 4) Царьград 4

Часть 7

- 1 1 Орден "Победа" 15
 2 Орден "Слава" 15
 3 Орден Орденом Святой Екатерины
 4 Орден Суворова 15

55
+
1. 5 Медаль "Партизану Отечественной войны".

30
2. Орден "Победа" создавался как орден для награждения воинов Великой Отечественной войны (иностранных командированных в войска СССР награжденных). Всего было 20 награждений этим орденом.

Часть 8

1. Великий князь Дмитрий Иванович

2. Колыма

30
3. Плешкин Михаил

4 -

Часть 9

10
1.1. Повесть временных лет

1.2. Раздробленность

1.3. -

20
2.1. Сер. 1950-х — сер. 1960-х; Кружковская оттепель; Н. С. Кружков

2.2. 1) признавать две стороны правления Н. В. Сталина: положительную и отрицательную.