

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МАОУ «Лицей №8»

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: Слепцова Анастасия Андреевна, учитель.

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-май 2020 года.

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта Разбор сложного предложения по составу

Предметная область: Русский язык

Возраст обучающихся 12 лет.

План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. «Подготовительный»	Мероприятие 1 «Определение темы»	25-31 января
Этап 2. «Проектировочный»	Мероприятие 2 «Заполнение анкеты»	1-10 февраля
Этап 3. «Практический».	Мероприятие 3 «Сбор материала»	11-20 февраля
Этап 4 . «Контрольно-коррекционный»	Мероприятие 4 «Делают выводы»	21-23 февраля
Этап 5 «Заключительный»	Мероприятие 5 «Представление проекта»	25 февраля.

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия Разбор сложного предложения по составу_____

Этап Практический. Дата реализации 11-20 февраля

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Удалось чётко спланировать свою деятельность. По моему мнению, за счёт глобалЛаб.
	Что с этим делать дальше?	Применять на уроках русского языка.
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «20» февраля 2020 г.

Предметная область: Русский язык

Возраст учащихся: 12 лет.

Количество детей: 25

Урок/внеурочное занятие: Внеурочное занятие

Тема: «Разбор сложного предложения по составу»

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Готовый проект.
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/project/inquiry/razbor_slozhnogo_predlozhenija_po_sostavu.ru.html#.XlllZR-hqkr
Для чего использовался ресурс? ⁴	Для изучения темы.
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	Поиск, сбор и систематизация информации ресурса.
Удалось ли что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Теоретический материал детям стал понятен. За счёт доступности информации платформы глобалЛаб.

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что с этим делать дальше?	Применять на уроках русского языка.
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

...

РЕСУРС N		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶	Готовый проект.	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/project/inquiry/razbor_slozhnogo_predlozhenija_po_sostavu.ru.html#.XlIIZR-hqkr	
Для чего использовался ресурс? ⁷	Для изучения темы.	
Как была организована работа с ресурсом? ⁸	Поиск, сбор и систематизация информации ресурса.	
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Теоретический материал детям стал понятен. За счёт доступности информации платформы глобалЛаб.
	Что с этим делать дальше?	Применять на уроках русского языка.
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Ученический проект

Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	Да. 4. «Дневник читателя», «Литературная география», «Из чего состоит слово», «Определяем стихотворный размер».
...	