

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МАОУ Лицей № 8 г. Назарово

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: Ковтун Зоя Витальевна, учитель биологии

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-май 2020 года.

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия : урок «След» человека в природе

Этап 2

Дата реализации 11 февраля

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось заинтересовать детей проектной деятельностью, так как они были свободны в выборе своих идей. Так как они очень часто занимаются разработкой проекта, не осознавая этого.
	Что с этим делать дальше?	Нужно развивать проектную деятельность заинтересовывать и мотивировать детей . Научить детей и научиться самим , делать так что бы наши идеи достигали полного воплощения в жизни.
	Что не получилось? Почему?	Правильно распределить время.
	Что с этим делать дальше?	Пробывать применять платформу глобал лаб, чаще и на различных мероприятиях, тогда будет понятнее на что именно нужно сделать основной акцент, и выделить большее количество времени.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	Мне понравилось использовать эту платформу как дополнение к домашнему заданию, и как полноценный урок, конечно же задание было выполнено не всеми и не на 100 процентов, но очень много детей которые с большим желанием узнавали о необычных животных которые есть на нашей планете и наверное о которых мы бы и ни когда не узнали, если бы не стояла такая задача работая здесь. Например зачем поросенку хвост и какую функцию он вообще выполняет, для этого животного, если глубоко задуматься над этим вопросом , то наверное можно зайти в тупик? Но у детей получается справиться с этим, они учатся новому и это хорошо.	

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «11» февраля 2020 г.

Предметная область: биология

Возраст учащихся: 11-12 лет

Количество детей: 25 человек

Урок/внеурочное занятие : урок

Тема: «След» человека

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	https://globallab.org/ru/course/track/nachala_biologii.html#close
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/nachala_biologii.html#overlay=on&project=fdabb7f6-97b7-4300-abbc-da6cca5c9de4
Для чего использовался ресурс? ⁴	Для углубления знаний по теме «Экологические факторы среды» умк биология 5 класс , Пономарева.
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	Был организован урок, дети вспомнили пройденный материал и остановились на антропогенных факторах, работая в группах

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось объединить детей, направить их мыслить в одном направлении. За счет того, что обсуждая они понимают, что эта проблема есть и она глобальна.
	Что с этим делать дальше?	Дальше работать на этой платформе, узнавать новое и развиваться
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	Работать над этим вопросом.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

...

РЕСУРС N		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶	https://globallab.org/ru/course/catalog/#tabs=1e7ca8ca-aab2-11e8-98d0-529269fb1459	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/nachala_biologii.html#overlay=on&project=fdabb7f6-97b7-4300-abbc-da6cca5c9de4	
Для чего использовался ресурс? ⁷	Для умения работать с информацией, анализировать ее и выбирать нужное.	
Как была организована работа с ресурсом? ⁸	Дети работали в группах	
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети активно принимали участие, у них развивалось критическое мышление. Они использовали собственные знания, для доказательства того, что загрязнять природу не нужно. И это все происходило потому что им было интересно, задания составлены интересно и доступно.
	Что с этим делать дальше?	Продолжать работать

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что не получилось? Почему?	Не получилось привлечь все количество детей в этот проект , наверное потому что некоторые из ребят думают что это трудно.
	Что с этим делать дальше?	Нужно замативировать детей.
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Очень интересная платформа.

Ученический проект	
Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	«След человека в природе» , «Содружество растений и животных», «Царевна – лягушка», «О море». «Можно ли создать клетку».
...	