

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях¹

Дата: «_26_» __ февраля__ 2020 г.

Предметная область: основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс

Возраст учащихся: 6 класс _____

Количество детей: 13 _____

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие _____

Тема: Безопасность дорожного движения _____

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Предметный курс для урока основы безопасности жизнедеятельности
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezопасности_zhiznedejatelnosti_5_klass.html#overlay=on&project=711b70c4-441f-41e8-adc0-47b811b9aae9
Для чего использовался ресурс? ⁴	Для выяснения какие правила дорожного движения нарушают дети
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	Во время занятия было проведено тестирование по ПДД. После тестирования был выполнен проект в котором дети указали правила которые они нарушали.

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Учащиеся признали, что они нарушают ПДД. Были обсуждены все нарушения которые были указаны детьми в анкете.
	Что с этим делать дальше?	Проведение повторного анкетирования через месяц для выявления возможных нарушений ПДД
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Анкету можно использовать для профилактики ПДД

...