

Иванова В.В. учитель математики

Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях

Дата: « 28 » января _____ 2020 г.

Предметная область: математика

Возраст учащихся: 13-14лет _____

Количество детей: 24 _____

Урок/внеурочное занятие : урок геометрии _____

Тема: Повторение элементов треугольника _____

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ¹	Изучаем треугольники
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/project/cover/izuchaem_treugolniki.ru.html#.XltMzqgzblU
Для чего использовался ресурс? ²	Для повторения элементов треугольника, перед изучением новой темы «Сумма углов треугольника»
Как была организована работа с ресурсом? ³	Индивидуально, публичная защита нескольких проектов во время урока

¹ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

² В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

³ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось организовать проектную деятельность на уроке с включением каждого учащегося, за счет заполнения анкеты на платформе Глобалаб. Была организована обратная связь в чате платформы.
	Что с этим делать дальше?	Продолжить работу по развитию навыков проектно – исследовательской деятельности
	Что не получилось? Почему?	Не был указан регламент времени для презентации проекта.
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		