

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: _____ город Назарово МАОУ «Лицей 8»
(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: _____ Ибрагимова Н.Н.
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: январь-май 2020 года.

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта _____

Предметная область: Русский язык и литература _____

Возраст обучающихся: 13,14 лет _____

План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. <Знакомство с платформой>	- - знакомство с опытом преподавателей, работающих с	
	Работа с детьми	
	Мероприятие 3...	
Этап 2. <Работа с проектами>	Создание группы ребят	
...	Знакомство с платформой	
	Работа над проектами и сбор информации	

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия _____

Этап _____ Дата реализации _____

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: « ____ » _____ 2020 г.

Предметная область: литература, психология

Возраст учащихся: 9 класс

Количество детей: 1

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие

Тема: Влияние лайков на психику пользователя

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Готовый проект
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	/globallab.org/ru/project/form/vlijanie_laikov_na_psikhiku_polzovatelei.ru.html#.XnlrQdSLQsY
Для чего использовался ресурс? ⁴	Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

		темы
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Использовать при общении
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется огромный выбор идей.

Дата: « ____ » _____ 2020 г.

Предметная область: литература, МХК, русский язык

Возраст учащихся: 9 класс

Количество детей: 1

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие

Тема: Самое лучшее оружие средневековья.

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶	Готовый проект
Укажите место расположения ресурса на сайте	//globallab.org/ru/project/cover/luchshee_oruzhie_srednevekovja.ru.html#.XnlvmNSLQsY

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		
Для чего использовался ресурс? ⁷		Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру
Как была организована работа с ресурсом? ⁸		После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся темы
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Умение работать с литературой, сравнивать разные источники.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется огромный выбор идей.

...

Дата: « ____ » _____ 2020 г.

Предметная область: литература, МХК, история _____

Возраст учащихся: 9 класс _____

Количество детей: 1 _____

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие

Тема: Творчество Б.Заходера.

РЕСУРС 1⁹		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ¹⁰	Готовый проект	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	//globallab.org/ru/project/cover/chitaem_zakhodera.ru.html#.Xnl3JNSLQsY	
Для чего использовался ресурс? ¹¹	Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру	
Как была организована работа с ресурсом? ¹²	После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся темы	
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Умение работать с литературой, сравнивать разные источники.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.	Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется	

⁹ Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

¹⁰ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

¹¹ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

¹² В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	огромный выбор идей.

Дата: « ____ » _____ 2020 г.

Предметная область: литература, МХК, история _____

Возраст учащихся: 9 класс _____

Количество детей: 4 _____

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие _____

Тема: литературная география.

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ¹³	Готовый проект
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnaja_geografija.ru.html#.Xnl3jtSLQsY
Для чего использовался ресурс? ¹⁴	Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру

¹³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

¹⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? ¹⁵		После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся темы
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Умение работать с литературой, сравнивать разные источники. Анализ произведения.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется огромный выбор идей.

РЕСУРС N	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ¹⁶	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	
Для чего использовался ресурс? ¹⁷	

¹⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

¹⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

¹⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? ¹⁸		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

¹⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Ученический проект

Вопрос

Ответ

Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.

...