

## Дневник педагога-апробатора

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

**Цель апробации:**

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

**Задачи апробации:**

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** \_\_\_\_\_ город Назарово МАОУ «Лицей 8» \_\_\_\_\_  
(Наименование и местонахождение ОО)

**Апробатор:** \_\_\_\_\_ Ибрагимова Н.Н. \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-май 2020 года.

## Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта \_\_\_\_\_

Предметная область: Русский язык и литература \_\_\_\_\_

Возраст обучающихся: 13,14 лет \_\_\_\_\_

### План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. <Знакомство с платформой>	- - знакомство с опытом преподавателей, работающих с ....	
	Работа с детьми	
	Мероприятие 3...	
Этап 2. <Работа с проектами>	Создание группы ребят	
...	Знакомство с платформой	
	Работа над проектами и сбор информации	

## Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия \_\_\_\_\_

Этап \_\_\_\_\_ Дата реализации \_\_\_\_\_

<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

## Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях <sup>1</sup>

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Предметная область: литература, психология

Возраст учащихся: 9 класс

Количество детей: 1

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие

Тема: Влияние лайков на психику пользователя

РЕСУРС 1 <sup>2</sup>	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>3</sup>	Готовый проект
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="http://globallab.org/ru/project/form/vlijanie_laikov_na_psikhiku_polzovatelei.ru.html#.XnlrQdSLQsY">/globallab.org/ru/project/form/vlijanie_laikov_na_psikhiku_polzovatelei.ru.html#.XnlrQdSLQsY</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>	Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>	После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся

<sup>1</sup> Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

<sup>2</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>3</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

		темы
<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Использовать при общении
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется огромный выбор идей.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Предметная область: литература, МХК, русский язык

Возраст учащихся: 9 класс

Количество детей: 1

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие

Тема: Самое лучшее оружие средневековья.

<b>РЕСУРС 1</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>6</sup>	Готовый проект
Укажите место расположения ресурса на сайте	<a href="http://globallab.org/ru/project/cover/luchshee_oruzhie_srednevekovja.ru.html#.XnlvmNSLQsY">//globallab.org/ru/project/cover/luchshee_oruzhie_srednevekovja.ru.html#.XnlvmNSLQsY</a>

<sup>6</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		
Для чего использовался ресурс? <sup>7</sup>		Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру
Как была организована работа с ресурсом? <sup>8</sup>		После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся темы
<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Умение работать с литературой, сравнивать разные источники.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется огромный выбор идей.

...

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Предметная область: литература, МХК, история

Возраст учащихся: 9 класс

Количество детей: 1

<sup>7</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>8</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие

Тема: Творчество Б.Заходера.

<b>РЕСУРС 1<sup>9</sup></b>		
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>10</sup>	Готовый проект	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="http://globallab.org/ru/project/cover/chitaem_zakhodera.ru.html#.Xnl3JNSLQsY">//globallab.org/ru/project/cover/chitaem_zakhodera.ru.html#.Xnl3JNSLQsY</a>	
Для чего использовался ресурс? <sup>11</sup>	Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру	
Как была организована работа с ресурсом? <sup>12</sup>	После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся темы	
<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Умение работать с литературой, сравнивать разные источники.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>	Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется	

<sup>9</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>10</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>11</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>12</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	огромный выбор идей.

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Предметная область: литература, МХК, история \_\_\_\_\_

Возраст учащихся: 9 класс \_\_\_\_\_

Количество детей: 4 \_\_\_\_\_

Урок/внеурочное занятие : внеурочное занятие \_\_\_\_\_

Тема: литературная география.

<b>РЕСУРС 1</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>13</sup>	Готовый проект
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnaja_geografija.ru.html#.Xn13jtSLQsY">https://globallab.org/ru/project/cover/literaturnaja_geografija.ru.html#.Xn13jtSLQsY</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>14</sup>	Ознакомительная работа с исследовательской деятельностью учащегося, вовлечение учащегося в научно-исследовательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, воспитание критического отношения к миру

<sup>13</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>14</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).



Как была организована работа с ресурсом? <sup>15</sup>		После сообщения о том, что каждому девятикласснику необходимо защитить проект, зашли на платформу ГлобалЛаб, познакомились с проектами, выбрали понравившиеся темы
<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Материал представлен подробно, все детально проработано, четко прописаны все инструкции. Проблем не возникло.
	Что с этим делать дальше?	Умение работать с литературой, сравнивать разные источники. Анализ произведения.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Работа не отнимает много времени, усилий затрачено минимум. Детальное описание каждого этапа позволяет учащимся с разными способностями выполнить работу, представить ее, прожить ситуацию успеха. Заинтересованным в исследовательской деятельности учащимся представляется огромный выбор идей.

<b>РЕСУРС N</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>16</sup>	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	
Для чего использовался ресурс? <sup>17</sup>	

<sup>15</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока \внеурочного занятия, можете сослаться на него.

<sup>16</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>17</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? <sup>18</sup>		
<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

<sup>18</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

**Ученический проект**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	
...	