

## Дневник педагога-апробатора

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

### **Цель апробации:**

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

### **Задачи апробации:**

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** МАОУ Лицей № 8 г.Назарово

(Наименование и местонахождение ОО)

**Апробатор:** Воронина Анна Александровна, учитель технологии

(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-май 2020 года.

## Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях <sup>1</sup>

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ февраль \_\_\_\_\_ 2020 г.

Предметная область: Технология \_\_\_\_\_

Возраст учащихся: 12 \_\_\_\_\_

Количество детей: 15 \_\_\_\_\_

Урок/внеурочное занятие : урок \_\_\_\_\_

Тема: Физиология питания. Безопасность. \_\_\_\_\_

РЕСУРС 1 <sup>2</sup>	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>3</sup>	Проект «Завтрак съешь сам»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/zavtrak_sesh_sam.ru.html#.XnBeR59-q1s">https://globallab.org/ru/project/cover/zavtrak_sesh_sam.ru.html#.XnBeR59-q1s</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>	Для урока технология: выяснить как завтрак влияет на здоровье человека, составить меню полезного завтрака.(проектно-исследовательский)

<sup>1</sup> Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

<sup>2</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>3</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>		Было задано домашнее задание пройти курс, заполнить анкету, найти информацию на вопросы. Предложить свои идеи.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Было получено для детей информации по данным темам, получен опыт в исследовании и проектировании, за счет платформы глобаллаб.
	Что с этим делать дальше?	Продолжать получать опыт в проектно исследовательской деятельности и выставлять свои проекты на сайт
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Благодаря интересному материалу и новой форме работы учащиеся осваивают содержание предмета с опережением.

...

РЕСУРС N		
Вопрос		Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>6</sup>		Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		<a href="https://globallab.org/ru/course/cover/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelnosti_6_klass.html#.XnBf659-q1s">https://globallab.org/ru/course/cover/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelnosti_6_klass.html#.XnBf659-q1s</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>7</sup>		Для классного часа: по безопасности и жизнедеятельности в непредвиденных ситуациях
Как была организована работа с ресурсом? <sup>8</sup>		Было задано домашнее задание пройти курс, заполнить анкету, найти информацию на вопросы. Ответить на вопросы на классном часе.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Классный час был организован на предметном материале ОБЖ

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

<sup>6</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>7</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>8</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что с этим делать дальше?	Организовать серию классных часов.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Материал курса ОБЖ интересен для использования его на классных часах по безопасности в различных ситуациях.

