

## Дневник педагога-апробатора

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

### Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** МАОУ «Лицей №8», г. Назарово.

(Наименование и местонахождение ОО)

**Апробатор:** Попович Елена Владимировна, учитель биологии

(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-май 2020 года.

## Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта – Какие сорняки растут на огороде?

Предметная область: Биология

Возраст обучающихся 11-13лет

### План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. Подготовительный	Сбор информации о сорняках на территории (Назаровского) района	февраль
	Инструктаж как сделать гербарий	март
	Инструктаж по работе с определителем растений	Апрель
Этап 2. Практический	Сбор растений , создание гербария, определение растений	Май- июнь
...		

## Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия Игра – Сорняки польза или вред?

Этап Подготовительный Дата реализации -Март

<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

## Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях <sup>1</sup>

Дата: « 27» января 2020 г.

Предметная область: Биология

Возраст учащихся: 11-13лет

Количество детей: 12

Урок/**внеурочное занятие** :

Тема: «Завтрак съешь сам ...»

РЕСУРС 1 <sup>2</sup>		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>3</sup>	Идеи проекта	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/zavtrak_sesh_sam.ru.html#.XITrKR8zbc">https://globallab.org/ru/project/cover/zavtrak_sesh_sam.ru.html#.XITrKR8zbc</a>	
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>	Для тренировки детей, показывала как работать с ГлобалЛаб	
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>	Вместе с детьми прошли все этапы проекта	
Удалось ли реализовать идею?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	За счет пошаговой работы, дети поняли как работать в ГлобалЛаб, задали вопросы на уточнение
	Что с этим делать дальше?	Дети смогут использовать полученные знания на практике

<sup>1</sup> Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

<sup>2</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>3</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Решили, что для фотографий удобнее работать с телефона, когда надо загрузить свою картинку.

...

<b>РЕСУРС N</b>		
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>6</sup>		
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		
Для чего использовался ресурс? <sup>7</sup>		
Как была организована работа с ресурсом? <sup>8</sup>		
<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

<sup>6</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>7</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>8</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

## Ученический проект

Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	Планируем выставить ученический проект Февраль «Биология в лицах»
...	

[https://globallab.org/ru/project/inquiry/vsyo\\_o\\_vitaminah.ru.html#.XITtGR8zbct](https://globallab.org/ru/project/inquiry/vsyo_o_vitaminah.ru.html#.XITtGR8zbct) – Все о Витаминах-9класс, индивидуальные задания -февраль

[https://globallab.org/ru/project/inquiry/pylevoi\\_monitoring.ru.html#.XITtFR8zbct](https://globallab.org/ru/project/inquiry/pylevoi_monitoring.ru.html#.XITtFR8zbct)- Пылевой мониторинг - 9класс

[https://globallab.org/ru/project/inquiry/shkolnaja\\_edu.ru.html#.XITtx8zbct](https://globallab.org/ru/project/inquiry/shkolnaja_edu.ru.html#.XITtx8zbct)- Школьная еда 9клас-с февраль

[https://globallab.org/ru/project/cover/energeticheskie\\_zatraty\\_shkolnikov.ru.html#.XIT9B8zbct](https://globallab.org/ru/project/cover/energeticheskie_zatraty_shkolnikov.ru.html#.XIT9B8zbct) -9класс –Энергозатраты школьников- февраль

[https://globallab.org/ru/project/cover/opticheskie\\_illuzii\\_chudo\\_ili\\_realnost.ru.html#.XITvAx8zbct](https://globallab.org/ru/project/cover/opticheskie_illuzii_chudo_ili_realnost.ru.html#.XITvAx8zbct) 9класс Оптические иллюзии- апрель или

<https://globallab.org/ru/project/cover/illuzii.ru.html#.XITwSR8zbct> -Иллюзии

[https://globallab.org/ru/project/cover/dvudolnye\\_i\\_odnodolnye.ru.html#.XITuhx8zbct](https://globallab.org/ru/project/cover/dvudolnye_i_odnodolnye.ru.html#.XITuhx8zbct) -6 класс Портрет семени- апрель-май

[https://globallab.org/ru/project/inquiry/atlas\\_komnatnykh\\_rastenii.ru.html#.XITvjB8zbct](https://globallab.org/ru/project/inquiry/atlas_komnatnykh_rastenii.ru.html#.XITvjB8zbct) 6 класс Атлас комнатных растений март -апрель

[https://globallab.org/ru/project/cover/kakie\\_zagadochnye\\_zhivotnye\\_sushestvujut\\_na\\_planete.ru.html#.XITuwB8zbcs](https://globallab.org/ru/project/cover/kakie_zagadochnye_zhivotnye_sushestvujut_na_planete.ru.html#.XITuwB8zbcs) – 7класс – Необычные животные апрель-май

[https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvie\\_v\\_mir\\_golosemennykh\\_rastenii.ru.html#.XITwhh8zbct](https://globallab.org/ru/project/cover/puteshestvie_v_mir_golosemennykh_rastenii.ru.html#.XITwhh8zbct) 6класс Путешествие в мир голосеменных растений март -апрель