

## Дневник педагога-апробатора

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

### Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** \_МАОУ «Лицей №8» г.Назарово Красноярского края\_\_  
(Наименование и местонахождение ОО)

**Апробатор:** \_\_Матвеева Зинаида Васильевна, учитель химии\_\_  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-май 2020 года.

## Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта \_\_\_\_ Говорящая этикетка \_\_\_\_

Предметная область: \_\_\_\_\_ химия \_\_\_\_\_

Возраст обучающихся 10 – 11 класс \_\_\_\_\_

### План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. <Выбор товара для исследования>	Выбор категорий товаров для исследования	Январь
	Фотография этикетки товара	Январь
	Изучение состава веществ на этикетке	Январь
Этап 2. <Оформление результата>	Оформление проекта и создание презентации	Январь - февраль
Этап 3. <Представление результата>	Выступление на школьной научно-практической конференции	Февраль

## Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия Выступление на школьной научно-практической конференции

Этап Представление результата Дата реализации 19 февраля

<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Состоялось 12 выступлений учащихся по анализу состава продуктов питания из категорий соки, конфеты, торты, которые наиболее более популярны и содержат большой перечень компонентов. Тема оказалась интересна и выступающим и слушателям, поскольку имеет большое практическое значение и несёт нужную информацию. Удачным показался и формат представления результата в виде обобщающей таблицы, где каждый компонент из состава товара охарактеризован и с позиции его химических особенностей, обозначена его положительная роль и отрицательное влияние на организм человека или на отдельные органы его.
	Что с этим делать дальше?	Подготовка выступления на городскую научно-практическую конференцию. Выступления на мероприятиях и классных часах с тематиками по правильному питанию. Представление формы проекта по исследованию товаров для учащихся 8-9 классов Выставить работы на сайт.
	Что не получилось? Почему?	Не все учащиеся включились в работу. Недостаточно разнообразны методы исследования. Работали в основном с источниками информации различных сайтов интернета.
	Что с этим делать дальше?	Разнообразить методы работы. Включить обязательное практическое изучение хотя бы некоторых компонентов товара
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Исследование продуктов питания по составу этикетки показалось хорошей идеей, которая легко может быть реализована в разных условиях.

## Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях <sup>1</sup>

Дата: «17» \_января\_\_ 2020 г.

Предметная область: химия

Возраст учащихся: 11 класс

Количество детей: 17

Урок/внеурочное занятие: занятие элективного курса

Тема: Исследовательская деятельность учащихся на уроках химии

РЕСУРС 1 <sup>2</sup>		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>3</sup>	темы исследовательских проектов	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="https://globallab.org/ru/project/catalog/?subject=f484ea0a-b349-11e3-ad42-089e011a4b32#.XliIRdSLRkg">https://globallab.org/ru/project/catalog/?subject=f484ea0a-b349-11e3-ad42-089e011a4b32#.XliIRdSLRkg</a>	
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>	Помощь в выборе темы	
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>	Работа с сайтом	
Удалось ли реализовать?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Состоялось знакомство детей с возможностями ресурса
	Что с этим делать дальше?	Размещать свои материалы

<sup>1</sup> Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

<sup>2</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>3</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что не получилось? Почему?	Свои химические идеи не оформили
	Что с этим делать дальше?	Оформить
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Можно успешно пользоваться базой, можно пополнять своими идеями и работами