

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка:

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор:

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации:

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта:

Предметная область:

Возраст обучающихся

План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. <Организационный>	Мероприятие 1	
	Мероприятие 2	
	Мероприятие 3...	
Этап 2. <Основной>	Мероприятие 1	

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия:

Этап: основной

Дата реализации:

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «21» апреля 2020 г.

Предметная область: история

Возраст учащихся: 13-14 лет

Количество детей: 22 человека

Урок/внеурочное занятие: урок

Тема: «Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII века»

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Предметный курс « История России»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/istorija_rossii.html#overlay=on&project=b1c1f265-e401-48ee-a37a-b0d9de0bd518
Для чего использовался ресурс? ⁴	Познакомить обучающихся с известными землепроходцами.
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	В ходе изучения нового материала ребята должны были выбрать одного землепроходца из предложенных и провести мини-исследование, изучив его биографию и маршрут экспедиции.

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось расширить предметные знания учеников.
	Что с этим делать дальше?	Полученные умения и навыки пригодятся для систематизации знаний по теме «Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке».
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

...

РЕСУРС N		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶		
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		
Для чего использовался ресурс? ⁷		
Как была организована работа с ресурсом? ⁸		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Ученический проект

Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	«Видеоткрытие»
...	