

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка:

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор:

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации:

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта:

Предметная область:

Возраст обучающихся

План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. <Организационный>	Мероприятие 1	
	Мероприятие 2	
	Мероприятие 3...	
Этап 2. <Основной>	Мероприятие 1	

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия:

Этап: основной

Дата реализации:

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «22» апреля 2020 г.

Предметная область: обществознание

Возраст учащихся: 13-14 лет

Количество детей: 22 человека

Урок/внеурочное занятие: урок

Тема: «Воздействие человека на природу»

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Предметный курс « Обществознание», 7 класс
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/obshestvoznanie_7_klass.html#overlay=on&project=d385ec8c-98f4-4bb2-9dff-17d62f0eac1f
Для чего использовался ресурс? ⁴	Изучить примеры воздействия человека на природу.
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	Исследование проходило по трем направлениям: памятники природы, особо охраняемые территории, разнообразие природы вашего региона; экологические проблемы вашего региона; природоохранная деятельность в вашем регионе.

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Углубить знания о взаимодействии человека и природы. Сформировать свои собственные тезисы по вопросу охраны природной среды.
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

...

РЕСУРС N		
Вопрос	Ответ	
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶		
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		
Для чего использовался ресурс? ⁷		
Как была организована работа с ресурсом? ⁸		
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Ученический проект

Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	
...	