

## Дневник педагога-апробатора

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

### Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

### Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** г.Назарово МАОУ «Лицей № 8»

(Наименование и местонахождение ОО)

**Апробатор:** Демьяненко Татьяна Анатольевна, учитель обществознания

(Ф. И. О, должность).

**Временной период проведения апробации:** январь-май 2020 года.



## Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия учебное занятие по теме «Глобальные проблемы современного мира»

Этап основной Дата реализации 03.03.2020

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Познакомить учащихся с конструктором платформы, зарегистрировать их на платформе, познакомить с проектами и проектной технологией.
	Что с этим делать дальше?	Дано домашнее задание отработать один готовый проект и создать свой проект по конструктору по теме «Глобальные проблемы современного мира»
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Учащимся интересна работа, выходящая за рамки привычной организации урока.

## Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях <sup>1</sup>

Дата: « 03 » \_\_ марта \_\_ 2020 г.

Предметная область: обществознание

Возраст учащихся: 17 лет

Количество детей: 10 человек

Урок/внеурочное занятие : урок

Тема: Глобальные проблемы современного мира

РЕСУРС 1 <sup>2</sup>	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>3</sup>	Готовые проектные разработки
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="https://globallab.org/ru/course/track/for_tutors.html#.Xl4AjfRS8dU">https://globallab.org/ru/course/track/for_tutors.html#.Xl4AjfRS8dU</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>	Познакомить с проектной технологией
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>	Познакомила учащихся с конструктором платформы. Учащиеся зарегистрировались на платформе. Провела пробы работы с готовыми проектами. Учащиеся самостоятельно заполнили анкеты, выбранных ими проектов. Получили д/з создать свои проекты по шаблону по выбранной ими теме в рамках урока.

<sup>1</sup> Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

<sup>2</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>3</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось все, что было запланировано. За счет ИКТ компетентности учащихся и педагога, понятной навигации на платформе.
	Что с этим делать дальше?	Провести занятие презентацию проектов учащихся
	Что не получилось? Почему?	-
	Что с этим делать дальше?	-
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		Учащимся интересна работа, выходящая за рамки привычной организации урока.