

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МАОУ Лицей № 8 г. Назарово

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: Белобородова Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания.

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: февраль-май 2020 года.

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «12-16» марта 2020 г.

Предметная область: история, краеведение

Возраст учащихся: 13-14 лет

Количество детей: 25 человек

Урок/внеурочное занятие: классный час

Тема: «Семья народов Красноярского края»

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Предметный курс « История России»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/istorija_rossii.html#close
Для чего использовался ресурс? ⁴	1. Выяснить, какие народы и национальности проживают в России. 2. Сохранить культурную память, семейные традиции и обычаи.
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	В рамках реализации проекта «Семья народов Красноярского края» каждому ученику было предложено дополнительное задание – узнать, к какому народу относятся его предки. Среди выступающих детей оказались предки удмуртов, Башкиров, татар и др. Весь полученный

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

		материал необходимо было оформить в разделе курса « Наша многонациональная страна».
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось включить каждого ученика в проектную деятельность. Во время заполнения анкеты обучающиеся смогли расширить знания о своей родословной, познакомиться с народами, проживающими рядом.
	Что с этим делать дальше?	Полученные данные пригодятся при составлении своего генеалогического дерева.
	Что не получилось? Почему?	К сожалению, не во всех семьях имеется информация о происхождении предков. Таким ребятам было предложено изучить любой народ, проживающий на территории нашей страны и заполнить о нем анкету.
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

...

РЕСУРС N	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶	Предметный курс « История России»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/istorija_rossii.html#close
Для чего использовался ресурс? ⁷	1. Выяснить, какие народы и национальности проживают в России. 2. Сохранить культурную память, семейные традиции и обычаи.
Как была организована работа с ресурсом? ⁸	Обучающиеся работали с ресурсом индивидуально, в рамках выполнения дополнительного домашнего задания.

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Ученический проект	
Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	«Война в моей семье», «Лица Победы» - проекты находятся на стадии разработки.
...	