

# Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях

Дата: 1.04 – 6.04. 2020 г.

Предметная область: Математика

Возраст учащихся: 10кл

Количество детей: 20

Урок/внеурочное занятие : Дистанционное занятие с использованием проекта на платформе ГлобалЛаб

Тема: Многогранники

РЕСУРС 1	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>1</sup>	Созданная мной группа «Академия»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="https://globallab.org/ru/user/group/e7fa825e-094c-11ea-88e5-08606e681840.html#.XogpCMgzblU">https://globallab.org/ru/user/group/e7fa825e-094c-11ea-88e5-08606e681840.html#.XogpCMgzblU</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>2</sup>	Для объединения учащихся
Как была организована работа с ресурсом? <sup>3</sup>	Составлена инструкция с пошаговым выполнением инструкции. См.приложение
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?
	Что с этим делать дальше?

<sup>1</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>2</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>3</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

<b>РЕСУРС 2</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>4</sup>	Многогранники
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="https://globallab.org/ru/project/cover/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#.XnLl3LhL4_4">https://globallab.org/ru/project/cover/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#.XnLl3LhL4_4</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>5</sup>	Повторение изученного материала
Как была организована работа с ресурсом? <sup>6</sup>	Составлена инструкция с пошаговым выполнением инструкции. См. приложение

<sup>4</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>5</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>6</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Учащиеся выполнили работу за счет пошаговой инструкции на платформе. Ссылки на проекты учащихся: Атянин Н. <a href="https://globallab.org/ru/project/results/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#data=b0efdeb6-73ec-11ea-a2a3-901b0e932447">https://globallab.org/ru/project/results/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#data=b0efdeb6-73ec-11ea-a2a3-901b0e932447</a> Шумов Д. <a href="https://globallab.org/ru/project/results/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#data=8d852efc-7489-11ea-b5a5-901b0e932447">https://globallab.org/ru/project/results/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#data=8d852efc-7489-11ea-b5a5-901b0e932447</a> Ступчикова А <a href="https://globallab.org/ru/project/results/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#data=0e774eae-733c-11ea-8365-901b0e932447">https://globallab.org/ru/project/results/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#data=0e774eae-733c-11ea-8365-901b0e932447</a>
	Что с этим делать дальше?	Продолжить работу в этом направлении. Следующий проект «Развертка», (номер 273 из учебника «Геометрия 10», Атанасян .С.)
	Что не получилось? Почему?	Не все учащиеся выполнили задание в указанный срок. Не внимательно читали вопросы анкеты.
	Что с этим делать дальше?	По заполнению анкеты отправила замечания через сообщения на платформе.
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

...

Приложение:

Добрый день, ребята! Первый наш дистанционный урок пройдет в режиме апробации.

Чтобы получить результат, следуйте чётко инструкции. При возникновении вопросов – пишите сообщения мне личку в «Контакте».

1. Сегодня мы повторим тему «Многогранники». Работать будем на платформе Глобалаб ссылка [https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial\\_1\\_registration.html#.XoLhEYgzbiU](https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial_1_registration.html#.XoLhEYgzbiU). Пройдите по ней, осуществите регистрацию с помощью описаний предложенных на сайте.
2. Вступите в группу «Академия». Следуйте инструкции на сайте [https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial\\_3\\_search\\_users.html#.XoLiLIgzbiU](https://globallab.org/ru/help/topic/tutorial_3_search_users.html#.XoLiLIgzbiU)
3. Найдите меня по логину [ivannvv\\_7](#). Напишите мне сообщение о вступлении в группу.

4. Выполните задание, пройдя по ссылке  
[https://globallab.org/ru/project/cover/pravilnye\\_mnogogranniki.ru.html#.XnL13LhL4\\_4](https://globallab.org/ru/project/cover/pravilnye_mnogogranniki.ru.html#.XnL13LhL4_4)
5. За выполнение проекта, его содержательное наполнение вы получите оценки.

Желаю удачи.

**Ученический проект**

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	
...	