

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: _____
(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: _Матвеева З.В. _____
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: сентябрь-октябрь 2020 года.

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта _____ нет _____

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «4_» __ сентября__ 2020 г.

Предметная область: химия

Возраст учащихся: 8 класс

Количество детей: 60 человек

Урок/внеурочное занятие: урок

Тема: «Введение в предмет»

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	идеи и проекты
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	
Для чего использовался ресурс? ⁴	демонстрация возможности платформы для реализации проектной или учебно-исследовательской работы

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? ⁵		демонстрация с выходом на сайт
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Ученики получили представление о ресурсах по созданию проектов.
	Что с этим делать дальше?	Ученики получили индивидуальные задания оформить анкету проекта по химии.
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Считаю возможности платформы ограниченными. Вижу использование её только в качестве источника идей (если трудно определиться самому ребенку) и демонстрация базы уже готовых проектов. Несомненно, что учитель, используя возможности платформы, может разместить свои наработки. Вероятно, по результатам года, совместно с детьми выставим выполненные работы. Пока таких наработок нет.

Как учитель химии не рассматриваю сайт в качестве источника методической помощи. Размещенных материалов по предмету очень мало, да и качество их, на мой субъективный взгляд, посредственное.