

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;
- определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: _____
г.Назарово _____
(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор: _____
технологии _____
(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации: сентябрь 2020 года.

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта _____

Предметная область: _____

Возраст обучающихся _____

План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. <Название этапа>	Мероприятие 1	
	Мероприятие 2	
	Мероприятие 3...	
Этап 2. <Название этапа>	Мероприятие 1	
...		

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия _____

Этап _____ Дата реализации _____

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: « 20 » _____ сентября _____ 2020 г.

Предметная область: Технология _____

Возраст учащихся: 12 _____

Количество детей: 15 _____

Урок/внеурочное занятие : урок _____

Тема: Цветоведение. Личная безопасность. _____

РЕСУРС 1²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Проект: Лечат ли комнатные растения простуду?
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/project/inquiry/lechat_li_komnatnye_rasteniya_prostudu.ru.html#.X5aXd59-q1s
Для чего использовался ресурс? ⁴	Для урока технология. Тема: Цветоведение. 6 класс
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	Было задано домашнее, заполнить анкету, найти информацию на вопросы. Использовать знания на практике.

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Было получено для детей информации по данным темам, получен опыт в исследовании и проектировании, за счет платформы глобаллаб.
	Что с этим делать дальше?	Продолжать получать опыт в проектно исследовательской деятельности .
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

...

РЕСУРС N	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶	Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности 7класс»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelnosti_7_klass.html#overlay=on&project=859eeafa-0346-40a6-b493-6426f7f2d008
Для чего использовался ресурс? ⁷	Для классного часа: Опасные природные явления. Чрезвычайные ситуации.
Как была организована работа с ресурсом? ⁸	Было задано задание пройти курс, заполнить анкету, найти информацию на вопросы. Ответить на вопросы.

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Дети усвоили материал , какие опасности может преподнести природа, что делать при чрезвычайных ситуациях.
	Что с этим делать дальше?	Продолжать получать опыт в проектно исследовательской деятельности .
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Ученический проект

Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	
...	