

## Дневник педагога-апробатора

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

### **Цель апробации:**

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

### **Задачи апробации:**

– на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

### **Апробационная площадка:**

(Наименование и местонахождение ОО)

### **Апробатор:**

(Ф. И. О, должность).

### **Временной период проведения апробации:**

## **Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом**

Название проекта:

Предметная область:

Возраст обучающихся

### **План реализации проекта**

<b>Этапы проекта</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Дата реализации</b>
Этап 1. <Организационный>	Мероприятие 1	
	Мероприятие 2	
	Мероприятие 3...	
Этап 2. <Основной>	Мероприятие 1	

## Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия:

Этап: основной

Дата реализации:

<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

## Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях <sup>1</sup>

Дата: «22» октября 2020 г.

Предметная область: история

Возраст учащихся: 10-11 лет

Количество детей: 22 человека

Урок/внеурочное занятие: урок

Тема: «Обобщение по разделу «Древнейшие цивилизации Востока»»

РЕСУРС 1 <sup>2</sup>	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>3</sup>	Предметный курс « История Древнего мира»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	<a href="http://globallab.org/ru/course/track/istorija_5_klass.html#overlay=on&amp;project=c69b8483-7b98-425d-9637-ab92f74fc077">//globallab.org/ru/course/track/istorija_5_klass.html#overlay=on&amp;project=c69b8483-7b98-425d-9637-ab92f74fc077</a>
Для чего использовался ресурс? <sup>4</sup>	Обобщить материал по разделу Древнейшие цивилизации Востока. Закрепить умение работать с контурной картой.
Как была организована работа с ресурсом? <sup>5</sup>	Работа была выдана в качестве домашнего задания. В ходе выполнения мини исследования учащиеся 5- х классов должны были выбрать одну из изученных цивилизаций и охарактеризовать ее, выделив ключевые особенности

<sup>1</sup> Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

<sup>2</sup> Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

<sup>3</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>4</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>5</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

		(географическое расположение, политический строй, клима, занятия населения итд)
<b>Удалось ли реализовать задуманное?</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Получилось расширить предметные знания учеников. Для заполнения анкеты ребята продемонстрировали умение работать с разными источниками информации (учебный материал, ресурсы сети Интернет, историческая карта).
	Что с этим делать дальше?	Полученные умения и навыки пригодятся для систематизации знаний по теме «Древнейшие цивилизации Востока»
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

...

<b>РЕСУРС N</b>		
<b>Вопрос</b>		<b>Ответ</b>
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? <sup>6</sup>		
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)		
Для чего использовался ресурс? <sup>7</sup>		
Как была организована работа с ресурсом? <sup>8</sup>		
<b>Удалось ли реализовать</b>	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	

<sup>6</sup> Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

<sup>7</sup> В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

<sup>8</sup> В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

	Что с этим делать дальше?	
<b>Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.</b>		

<b>Ученический проект</b>	
<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	
...	