

Дневник педагога-апробатора

Что апробируется: технология проектно-исследовательской деятельности в основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

Цель апробации:

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка:

(Наименование и местонахождение ОО)

Апробатор:

(Ф. И. О, должность).

Временной период проведения апробации:

Часть 1. Реализация проекта, разработанного учителем/авторским коллективом

Название проекта:

Предметная область:

Возраст обучающихся

План реализации проекта

Этапы проекта	Мероприятия проекта	Дата реализации
Этап 1. <Организационный>	Мероприятие 1	
	Мероприятие 2	
	Мероприятие 3...	
Этап 2. <Основной>	Мероприятие 1	

Анализ реализации Мероприятия проекта

Название мероприятия:

Этап: основной

Дата реализации:

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях ¹

Дата: «19» сентября 2020 г.

Предметная область: основы финансовой грамотности

Возраст учащихся: 14 лет

Количество детей: 24 человека

Урок/внеурочное занятие: внеурочная деятельность

Тема: «Инфляция»

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Предметный курс «Обществознание 8 класс»
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	//globallab.org/ru/course/track/obshestvoznanie_8_klass.html#overlay=on&project=ec35bc3e-e4d9-4cd0-ab26-8b757aa0b189
Для чего использовался ресурс? ⁴	Закрепления понятия «Инфляция» Путём исследования ценовых колебаний выявить наличие инфляционных процессов. ГлобалЛаб необходимо использовать для того, чтобы сравнить уровень инфляции в разных регионах и установить, зависит ли рост цен от конкретного региона или же цены растут в одинаковом темпе по всей стране.

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

Как была организована работа с ресурсом? ⁵		Исследовательская работа рассчитана на 1 месяц. В течении данного периода необходимо составить личную потребительскую корзину и фиксировать как изменяется цена на данные товары в указанный срок. Затем необходимо было рассчитать изменения стоимости продуктовой корзины (средне арифметическое). При завершении проекта (заполнении анкеты) учащиеся получают возможность сравнить индекс цен на одинаковый вид товара в разных регионах страны.
Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Закрепить понятие «Инфляция». Использовать исследовательские навыки в практике.
	Что с этим делать дальше?	Использовать данные знания при изучении предметного курса «Обществознание» в 8 классе. Практические умения пригодятся в повседневной жизни (формирование «рационального потребителя»)
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

...

РЕСУРС N	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ⁶	
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	
Для чего использовался ресурс? ⁷	
Как была организована работа с ресурсом? ⁸	

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

⁶ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁷ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

⁸ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.

Удалось ли реализовать задуманное?	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	
	Что с этим делать дальше?	
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		

Ученический проект	
Вопрос	Ответ
Планировалось ли вами в рамках урока/внеурочного занятия разработка ученических проектов на ГлобалЛаб? Если да, то укажите количество и их название.	
...	