

Часть 2 Использование ресурсов ГлобалЛаб на уроках/внеурочных занятиях¹

Дата: «_9_» сентября _ 2020 г.

Предметная область: ОБЖ

Возраст учащихся: 6 класс _____

Количество детей: 28 человек _____

Урок/внеурочное занятие : Классный час _____

Тема: Собираемся в поход _____

РЕСУРС 1 ²	
Вопрос	Ответ
Какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб использовался? ³	Предметный курс для урока
Укажите место расположения ресурса на сайте образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб (ссылку на ресурс)	https://globallab.org/ru/course/track/osnovy_bezопасnosti_zhiznedejatelnosti_6_klass.html#overlay=on&project=fa363e67-df52-4737-a65c-ec876ffa5eda
Для чего использовался ресурс? ⁴	Для проведения классного часа по теме «Прогулки по лесу».
Как была организована работа с ресурсом? ⁵	Перед выполнением задания учащиеся была предоставлена презентация «Прогулки по лесу». В этом материале учащимся рассказали как вести себя в лесу, когда вы вдруг понимаете, что заблудились. Второй

¹ Готовые проекты, предметные курсы для уроков.

² Каждый использованный ресурс описывается отдельно.

³ Укажите, какой ресурс образовательной онлайн платформы ГлобалЛаб Вы использовали (готовый проект или предметный курс для урока)

⁴ В свободной форме опишите замысел использования выбранного Вами ресурса (для чего, (с какой целью) Вы решили использовать выбранный Вами ресурс).

		этап - заполнение анкеты исследования. Выполнив задания протокола, учащимся было предложено составить памятку поведения в лесу. Задание было совместно с учителем русского языка и литературы. Свои сочинения и сказки учащиеся представили для проверки по данному предмету.
Удалось ли реализовать	Что конкретно получилось, как Вы думаете, за счет чего?	Анкета помогла учащимся в составлении памятки написания сочинения и сказки.
	Что с этим делать дальше?	На основе данной анкеты попробовать создать проект по правилам поведения с огнем и электрическими приборами в домашних условиях
	Что не получилось? Почему?	
	Что с этим делать дальше?	
Общие выводы, идеи, заметки, примечания и т.д.		Данный материал можно использовать на классных часах. С помощью данного материала составлять памятки по правилам поведения в лесу,

...

⁵ В свободной форме опишите организацию работы с выбранным Вами ресурсом. Если Вами был представлен конспект урока\внеурочного занятия, можете сослаться на него.