

## **Рефлексивно-аналитическая записка № \_\_4\_\_ куратора апробации**

**Что апробируется:** технология проектно-исследовательской деятельности в начальной/основной школе с использованием возможностей Глобальной школьной онлайн лаборатории (далее – образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб).

### **Цель апробации:**

– изучение возможностей ГлобалЛаб и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности.

### **Задачи апробации:**

– на практике изучить варианты использования ГлобалЛаб в образовательном процессе школы при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– оценить эффективность и результативность использования ГлобалЛаб в образовательных организациях Красноярского края при реализации модулей/занятий/мероприятий по технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить целесообразность дальнейшего использования ГлобалЛаб при организации образовательного процесса в школе с использованием технологии проектно-исследовательской деятельности;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования ГлобалЛаб для реализации технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** МАОУ «Лицей № 8» г. Назарово  
(Наименование и местонахождение ОО)

**Куратор апробации:** Т.А. Демьяненко, заместитель директора по УВР  
(Ф. И. О, должность).

**Временной период:** апрель 2020 года.

**Количество педагогов ОО участвующих в апробации:** 10

**Какой мониторинг в рамках апробации проводился?**

Мониторинг использования материалов платформы для уроков и внеурочной деятельности в условиях вынужденного дистанта.

**С какой целью проводился мониторинг?**

Определить уровень включенности педагогов в апробацию в условиях дистанта.

**Какие выводы были сделаны?**

С 06.04. 2020 г. образовательный процесс осуществляется в режиме дистанционного обучения. Для организации урочной и внеурочной деятельности учителями используются различные образовательные платформы, в том числе образовательная онлайн платформа ГлобалЛаб. Учителя продолжают использовать ресурс платформы для проведения уроков математики (учитель Иванова В.В.), истории и обществознания (учитель Белоородова Т.М.), биологии (учитель Ковтун З.В.), русского языка (учитель Слепцова А.А.). Основная проблема, которая возникла с переходом на дистанционные технологии- реализация практической части уроков химия, физика, биология. Быковская Т.Н. решает эту проблему в 7- классах, используя ресурс платформы ГлобалЛаб.

**Какие решения были приняты?**

Продолжить работу по использованию ресурса платформы условиях дистанта, в связи с карантином по коронавирусу в РФ.

Директор ОО

А.П. Верц / Ф. И. О. /

Куратор апробации

Т.А. Демьяненко / Ф.И.О. /

« 30» апреля 2020 г.